ACTA No. 010	1	TEMA	AGENDA A DESARROLLAR EN LA PRIMERA Y SEGUNDA SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE 2025	D	M	A
				07 al 17	01	2025

LUGAR:	SEDE TIERRA AZUL
HORA:	8:00 AM
OBJETIVO	➢ PLAN DE TRABAJO PRIMERA Y SEGUNDA SEMANA DESARROLLO INSTITUCIONAL AÑO 2025 ➢ MES DE ENERO (SEMANA DEL 7 AL A 17 DE ENERO

QUINTA SEMANA 25 AL 29 DENOVIEMBRE

DIA	ACTIVIDAD
	• **Saludo Y Bienvenida de comienzo de año escolar por parte del Director 2025**
	• **Oración a nuestro Creador Celestial**
	• **Video de reflexión**
	• **Actividad Integración**
	• **Socializar la Circular No. 001 del 7 de enero de 2025 sobre la primera y segunda semana de desarrollo institucional** • **Organización de los planes de trabajo de los Docentes para el trabajar en las dos semanas de desarrollo Institucional.** • **Calendario escolar** • **proceso de matricula** • **Programa de alimentación pae** • **Educación inicial.** • **Evaluación de desempeño laboral de docentes y directivos docentes decreto ley 1278 (2002), vigencia 2024.** • **Plan de mejoramiento institucional -PMI-.(Autoevaluación institucional 2024, Procesos para la autoevaluación institucional 2024, Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional -PMI- vigencia 2024, Diligenciamiento del formato Seguimiento al plan de mejoramiento -PMI- 2025, Eficiencia interna 2024).** • **Adopción del proyecto educativo institucional -PEI- y/o el proyecto educativo de comunidad -PEC- y, sus documentos anexos.** • **Incorporación en el PEI de los Modelos Educativos flexibles.**

- **Alianza Familia – Escuela.**
- **Convivencia escolar (Plan para la prevención de todo tipo de violencia contra niñas, niños, jóvenes y adolescentes, Comité de Convivencia Escolar, Actualización y el ajuste normativo del Manual de Convivencia desde las practicas restaurativas, Red de docentes de convivencia escolar.).**
- **Proyectos pedagógicos Transversales (Cátedra de la Paz, Cultura del Emprendimiento, Cátedra de Afrocolombianidad, Semana Internacional de Educación Artística y Cultural).**
- **Socialización de Ajustes a los documentos institucionales.**
- **Inventario Tecnológico.**
- **Comunidad virtual Enjambre.**
- **Estrategia de Rendición de cuentas**
- **Cierre Presupuestal**

- **INFORME EJECUTIVO**

El presente resumen ejecutivo presenta las actividades realizadas y los proyectos pedagógicos transversales implementados en el Centro Educativo Rural (CER) El Sul, del municipio de el Carmen. Se destaca la actualización del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), la formulación de planes de convivencia y prevención de la violencia, la resignificación de proyectos transversales y la actualización del manual de convivencia, todo enmarcado en la normatividad educativa colombiana, adopción del pei, evaluación de desempeño, inventario tecnológico y rendición de cuentas.

1. **ÁREA DE COBERTURA:**

Ejecución de las acciones de la resolución 004193 (14/05/2024) emitida por la Secretaría de Educación Departamental, por medio de la cual se estableció el proceso de gestión de la cobertura educativa en los municipios no certificados del Departamento Norte de Santander para el año escolar 2025, y las circulares N° 000215 y 000216 (18/112024), en la que se determina el proceso de renovación de matrícula de alumnos antiguos y nuevos para la vigencia 2024 en los Establecimientos Educativos Oficiales y No Oficiales.

Acciones realizadas

- ✓ **Diligenciar y registrar simultáneamente en el SIMAT y en SIMPADE,**
- ✓ **Caracterizar, registrar y actualizar en el SIMAT de los estudiantes antiguos y nuevos del centro**
- ✓ **Caracterizar las estrategias de permanencia.**

2. **AREA DE CALIDAD:**

aquí se trabajó con los integrantes de caca grupo de gestión y después se socializo y se plasmo en el documento.

- ✓ **Autoevaluación institucional 2024. Nos Permitió conocer los aspectos que contribuyen al logro de los objetivos del centro educativo, las metas e indicadores y en los que es necesario centrar la atención para seguir avanzando. Para este proceso se utilizó el formato D01.03.F01.V.3.0. Autoevaluación realizada y socializada.**
- ✓ **Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional -PMI- vigencia 2024: se priorizó las oportunidades de mejoramiento en cada una de las áreas de gestión, desde la formulación de los objetivos, metas, acciones, recursos, cronograma y responsables Para este proceso se utilizó el formato D02.03.F03.V.2.0.**
- ✓ **PMI 2025: se trabajó y se hicieron las Acciones programadas**

➢ **GESTION DIRECTIVA:**

SECTOR PRODUCTIVO:

Se trabajo y gestiono, con la secretaria de salud con el programa paciente experto, con alcaldía con los programas que ellos tienen con sustancias psicoactivas, con la Fundación BARCO en capacitaciones y en proyectos se se van ejecutar en 2025, todo se vinculan procesos de competencias en los estudiantes, docentes y padres de familia, del Centro Educativo Rural El Sul.

PROCESO DE CLIMA ESCOLAR:

se trabajó con la docente orientadora todos los temas de convivencia escolar donde participaron docentes, padres de familia y estudiantes de las diferentes sedes del centro.

PROCESO GOBIERNO ESCOLAR:

Realizar proceso democrático de la conformación del Consejo de Padres de Familia, representante de los estudiantes, personero, contralor, consejo directivo, comité pae, consejo académico, lideres de gestiones, equipo de proyectos transversales del CER el sul para participar en actividades programadas y mejorar la convivencia en los hogares y el aula escolar.

➢ **GESTION ACADEMICA**

La gestión académica para este año lectivo 2025 priorizará los siguientes componentes que según la autoevaluación se hace necesario, para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, asegurando que se implementen prácticas pedagógicas efectivas y se adapten a las necesidades de los estudiantes. Esto incluye el desarrollo curricular, la formación docente y la evaluación del aprendizaje.

PROCESO DISEÑO PADAGÓGICO:

Los grupos de áreas están en el proceso de revisión y actualización de los planes de área, planes de aula y guías por momentos pedagógicos de preescolar, ética, religión e inglés, informática respectivamente; Planes de área que deben estar ajustados y revisados finalizado el 2025. En estos momentos se tiene un avance del 850%. Todo esto con el fin de ajustar el plan de estudios del CER de tal manera que responda las políticas trazadas en el PEI y los lineamientos del MEN con el propósito de formar estudiantes integrales, en aras de optimizar

el plan de mejoramiento institucional.

COMPONENTE APOYO PEDAGOGICO PARA ESTUDIANTES:

se realizará el seguimiento a los mecanismos y estrategias aplicadas a casos de bajo rendimiento y aprendizaje para el mejoramiento institucional; al finalizar el primer periodo académico 2025 se debe contar con un consolidado de sedes que tienen estudiantes con dificultades de aprendizaje especificando el área y las estrategias de refuerzo y nivelación que ha implementado cada docente y acciones para el mejoramiento del bajo rendimiento académico.

- **GESTION ADMINISTRATIVA**

El equipo de la gestión administrativa y financiera realizo el análisis de la autoevaluación institucional priorizando los siguientes procesos: administración de la planta física y de los recursos en el componente de seguridad y protección; proceso de administración de servicios complementarios componente apoyo a estudiantes con desempeño académico o con dificultades. También se priorizó los componentes valorados en 4: proceso de matrícula, Boletines de calificaciones, estímulos, asignación académica, para desarrollar acciones que permita que estos componentes continúan con mejoramiento continuo. Se diseñaron las tareas a cumplir en el año 2025, a continuación, se registran las acciones a cumplir.

- ✓ **Actualizar diagnóstico de riesgos por sede.**
- ✓ **Solicitar capacitación a la Alcaldía y a la defensa civil municipal sobre como mitigar los posibles riesgos que se genere en la sede.**
- ✓ **Seguimiento de capacitación realizadas por los docentes en sus sedes educativas.**
- ✓ **Recolectar las estrategias aplicadas durante el periodo escolar con estudiantes de desempeño bajo y con dificultades de interacción.**
- ✓ **Actualizar el archivo con las estrategias aplicadas durante el periodo escolar con estudiantes de desempeño bajo y con dificultades de interacción.**
- ✓ **Seguimiento a las estrategias aplicadas durante el periodo escolar con estudiantes de desempeño bajo y con dificultades de interacción.**
- ✓ **Priorizar las necesidades de formación y capacitación de los docentes del CER.**
- ✓ **-Solicitar a los entes idóneos capacitación sobre las necesidades priorizadas por los docentes.**

- **GESTION COMUNITARIA.**

Actualizar el formato de plan de prevención frente a accidentes o desastres naturales comunidad educativa vijagualence.

Evidencia: Envío en medio magnético del formato diligenciado.

comunidad educativa. Evidencia: Acta donde se evidencie la socialización. 3. Capacitación sobre primeros auxilios y evacuación en caso de desastre naturales.

Evidencia: acta y collage

Programas de seguridad:

1. Demarcación de la ruta de evacuación ante desastres naturales y/o accidentes en la comunidad educativa. Evidencia: collage de las señalizaciones.

2. Elaborar el plano de su sede donde se visualice la ruta de evacuación ante un desastre natural. Y directorio de emergencias. Evidencia: foto del plano

3. Socialización del Plan de evacuación de desastres naturales ante la comunidad educativa. Evidencia: acta de socialización

Aplicación de los talleres proyecto de vida

Taller 1 Evidencia: informe ejecutivo y collage de taller aplicado

Taller 2 Evidencia: informe ejecutivo y collage de taller aplicado

Taller 3 Evidencia: informe ejecutivo y collage de taller aplicado

ADOPCIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL -PEI- y Manual de Convivencia:

El consejo académico continuó el proceso e revisión PEI Y MANUAL DE CONVIVENCIA desde las practicas restaurativas, para su aprobación en consejo directivo.

Convivencia escolar Organización de plan de trabajo para la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes en los entornos escolares en transversalidad con PPT.

PROYECTO PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES: están en Análisis y ajustes de los PPT.

Educación para la sexualidad y Construcción de Ciudadanía, PESCC a. En este proyecto se evidencio la identificación de cada uno de los ítems expuestos en el formato de la formulación de PPT direccionado por la secretaria de educación. "Me conozco te conozco "

Hábitos y estilos de vida saludable, teniendo en cuenta las consideraciones hace falta asignarle un nombre especifico al igual que ajustar los objetivos e indicadores. -Educación para el ejercicio de los derechos humanos.

democracia y la convivencia, En este proyecto hace falta ajustar y actualizar los talleres.

Educación ambiental entorno vivo y sano con "El reciclaje a través de la reutilización". Hace falta complementar la matriz del POA y actualizarlos al contexto algunos talleres.

-Educación económica. "la tienda viajera", se ajustó y se implementará este año en algunas sedes y se continuará en las otras en proyecto anterior y así miraremos el resultado de ambos.

-Movilidad segura. Se ajusto y re actualizo unos talleres.

-Urbanidad, Civismo y principios. Se actualizo el proyecto y los talleres.

CÁTEDRA DE LA PAZ

Organización del equipo de trabajo para análisis de la Ley 1732 de 2014 "Por la cual se establece la Catedra de la Paz en todas las instituciones educativas del país". Ya se tiene se están ajustando los talleres hechos por el equipo de trajo por el consejo académico.

Catedra de afrocolombianidad: se organizo el proyecto y se están haciendo los talleres según indicaciones del men y secretaria de educación.

INVENTARIO TECNOLÓGICO.

Se realizo proceso de actualización del formato D02.07.F01 por sedes y general subproceso gestionar el uso y la apropiación de medios y tecnologías de información y comunicación - tic.

EDUCACIÓN INICIAL

Se difundió proceso de matrícula para el ingreso de las niñas y los niños a la educación inicial se puede dar en cualquier momento del año en los niveles Prejardín, dirigido a educandos de tres (3) años de edad, Jardín, dirigido a educandos de cuatro (4) años de edad, también se les recordó que difundieran en las sedes y cuando tuvieran reunión dar la información pertinente a este programa.

ÁREA DE PLANEACIÓN:

RENDICION DE CUENTAS. Se Organizo el equipo de trabajo para la rendición de cuentas de acuerdo los lineamientos existentes para tal fin.

Aspectos a tener en cuenta:

Audiencia pública: a realizarse el 24 de febrero

Convocatoria a la audiencia pública: a realizarse con 30 días de antelación

AREA FINANCIERA

Se envió lo siguiente antes del 15 de enero vía SAC, documento original firmado por cada responsable.

Balance de comprobación firmado y escaneado

Relación de Ingresos firmado y escaneado

Relación de gastos firmado y escaneado

Extractos bancarios (mensual)

Conciliación Bancaria mensual, escaneada

Ejecución presupuestal de Ingresos y Egresos firmada y escaneada

Cuadro reporte de publicación procesos contractuales en el SECOP II

El informe del cuarto trimestre debe incluir además de los anteriores:

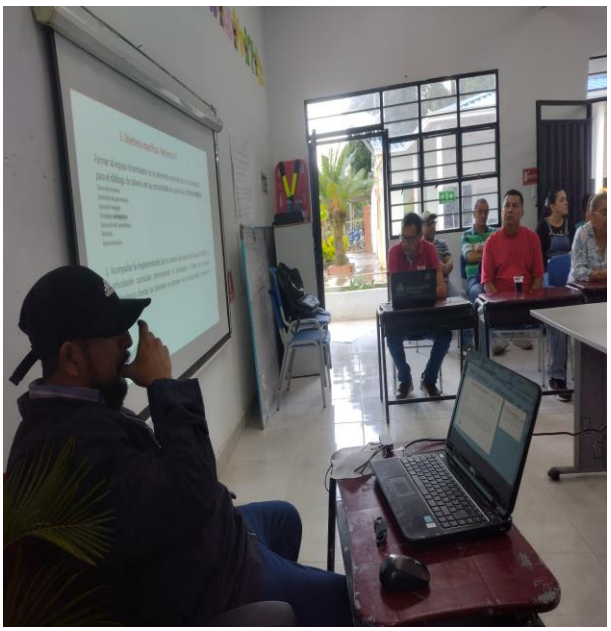
Balance General

Estado de Actividad Económica y Social

Notas a los Estados Financieros

Balance de cierre de la vigencia

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



- **Orientaciones Generales.**

MARLON SANCHEZ CAICEDO
DIRECTOR CER EL SUL