

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

INFORME DE GESTION VIGENCIA AÑO 2024

COLEGIO PUERTO SANTANDER

La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007).

En las orientaciones para la rendición de cuentas en el sector educativo el MEN afirma que la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración (Porras, 2007, como se citó en MEN, 2011).

De igual manera, la rendición de cuentas favorece el principio de transparencia establecido en la Ley 1712 de 2014, garantizando que la información llegue a los interesados en los términos establecidos en la mencionada norma, para aclarar las dudas e inquietudes.

La institución Educativa Colegio Puerto Santander presenta el informe de gestión para conocimiento de la comunidad educativa e interesados quienes participarán de la audiencia pública de rendición de cuentas. Para la preparación del proceso de rendición de cuentas se establecieron diferentes acciones y estrategias lideradas por un equipo de trabajo comprometido, en ellas se establece la forma de trabajo, los objetivos, el alcance, las diferentes etapas donde se plantean las actividades a desarrollar, el cronograma, responsables, recursos, selección de la información a presentar en la audiencia, estructura de la presentación, diseño de formatos e instrumentos para la recolección de la información, diseño de instrumento de evaluación tanto de la audiencia como de la estrategia, para lograr así garantizar el espacio de participación y diálogo entre institución educativa y comunidad

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

Establecimiento educativo: Institución Educativa Colegio Puerto Santander

Carácter: Oficial Municipio: Puerto Santander Sector: Urbano

Correo electrónico: ie.puertosantander@gmail.com

Carácter: Mixto

Ámbito: Educación formal tradicional y modelos flexibles

Niveles: Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica, escuela nueva y modelos flexibles (aceleración del aprendizaje y caminar en secundaria)

Modalidades: Técnica en sistemas, técnica en sistemas teleinformáticos

Rectora: Cristi Liliana Bermúdez Aponte

Tipo de nombramiento: Propiedad

Sedes de la Institución Educativa: Sede Central, Sede Monseñor Leonardo Gómez Serna, Sede Integrada, Sede Vegas de pamplonita, sede Jorge Eliecer Gaitán.

DANE: 254001004761

NIT: 890504234-1

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

2. GESTIÓN DIRECTIVA

En el Plan de mejoramiento Institucional para el año 2024 del Colegio Puerto Santander, en la Gestión Directiva se plantearon los siguientes objetivos:

1. *Plantear y desarrollar la propuesta diseñada al convenio entre la institución educativa y empresas del sector productivo del municipio Puerto Santander*

Meta: Al finalizar el año escolar, la institución cuente con convenios activos con el sector productivo.

Nombre del indicador: Relaciones con el entorno

Valor indicador: 40%

Logros: se estableció alianza con la recicladora AF, se capacitó al personal docente y los estudiantes de secundaria.

Dificultades: la recicladora se declaró en quiebra y cerró, no se ejecutó alianza con Reciport

Aspectos a mejorar: tener estrategias contingentes que permitan cumplir con el objetivo.

2. *Garantizar a todos los estudiantes la participación en sus procesos educativos.*

Meta: Generar un ambiente que involucre una educación inclusiva para la población con discapacidad y/o necesidades educativas.

Nombre del indicador: Direccionamiento estratégico.

Valor del indicador: 70%

Logros: se focalizaron estudiantes con barreras para el aprendizaje proporcionándoles su respectivo PIAR.

Capacitación a maestros sobre el DUA, diligenciamiento y seguimiento al PIAR.

Participación en la actividad del Rotary en Cúcuta denominada talentos que transforman vidas con la obtención del primer lugar.

Dificultades: entrega por parte de algunos padres de familia del reporte y seguimiento médicos de los estudiantes con barreras para el aprendizaje.

Aspectos a mejorar: sensibilizar y concientizar al padre de familia de la importancia del seguimiento con profesionales del área de la salud.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

3. *Promover la participación de los estudiantes en diferentes áreas del saber.*

Meta: Al finalizar el primer periodo del año escolar, se evidencie el interés de los estudiantes hacia las diferentes actividades educativas.

Nombre del indicador: CLIMA ESCOLAR

Valor del indicador: 100 %

Logros: participación de los estudiantes en juegos Inter clases, semana cultural, adecuación de las aulas.

- Participación de la sede integrada en el Foro Educativo Departamental 2024 Desarrollo de Espacios de Participación, Reflexión y Debate Público para la Consolidación de Experiencias significativas con la estrategia: el mágico mundo de la lectura y fuimos ganadores.
- Participación de estudiantes en olimpiadas internas y externas en las áreas de ciencias naturales y matemáticas.

Dificultades: Presupuesto insuficiente para actividades extracurriculares donde la institución ha dejado su nombre en alto.

- Sensibilización en la aplicación de los calendarios matemáticos.

Además de lo anterior, se hicieron ajustes a los anexos del proyecto educativo institucional (manual de convivencia, sistema institucional de evaluación escolar) apoyados de la comunidad educativa, a través de varias reuniones con docentes, representantes de padres y de estudiantes quienes participaron con encuestas en línea, encuestas físicas, entrevistas para la actualización de los documentos. Se determina la necesidad de seguir ajustando periódicamente de acuerdo a los lineamientos dados.

Se articuló los diferentes proyectos institucionales con los planes académicos, promoviendo la participación estudiantil, con estrategias de integración a la comunidad educativa.

En el gobierno escolar se fortaleció la participación de la comunidad educativa, se realizó seguimiento de los mismos periódicamente, cada comité con su función específica desempeña su rol en pro de una organización educativa eficiente y pertinente.

Los logros fueron posibles gracias a la planificación detallada, la colaboración interdisciplinaria, el compromiso del personal docente y administrativo, así como el apoyo continuo de la gestión directiva. Se implementaron estrategias efectivas, se realizaron seguimientos periódicos y se ajustaron las acciones según las necesidades identificadas.

El cumplimiento de los objetivos ha generado un impacto positivo en la comunidad educativa, reflejado en el mejoramiento progresivo del rendimiento académico, el fortalecimiento de las relaciones interpersonales, el incremento de la autoestima de los estudiantes y el aumento del sentido de pertenencia

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

hacia la institución.

A pesar del éxito alcanzado, se identifican aspectos pendientes que requieren atención para continuar fortaleciendo la calidad educativa. Estos incluyen la optimización de recursos, vinculación del sector productivo, alianzas y convenios con otras entidades entre otros.

3. GESTIÓN ACADÉMICA

La gestión académica en el Colegio Puerto Santander se encarga de coordinar y supervisar todos los procesos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje, asegurando el cumplimiento de los objetivos educativos. Esto incluye la planificación y organización de los planes de estudio, el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la implementación de estrategias pedagógicas, y el apoyo a los docentes para mejorar la calidad educativa. También supervisa la evaluación de los estudiantes, la adaptación de contenidos para estudiantes con necesidades especiales, y la organización de actividades extracurriculares que complementen el desarrollo integral de los alumnos.

En el Plan de mejoramiento Institucional para el año 2024 del Colegio Puerto Santander, en la Gestión Académica se plantearon los siguientes objetivos:

1. Ejecutar la política de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje a través de la articulación docente-estudiante de la media técnica con el apoyo de las directivas e instituciones público-privadas.

Meta 1: Diagnosticar las condiciones técnicas de los recursos y equipos tecnológicos, así como la conectividad una vez finalizado el primer trimestre académico.

Meta 2: Priorizar las necesidades tecnológicas en cuanto a equipos y conectividad requerida por la Institución Educativa para cada una de sus Sedes, una vez finalizado el primer trimestre académico.

Nombre del indicador: Número de equipos funcionales / Número de equipos inventariados

Valor indicador: Meta 1. 100%; Meta 2. 70%

Logros: Se logró registrar el 100% de los equipos tecnológicos disponibles en la institución, incluyendo detalles como marca, modelo, estado físico y funcional, y sede en la que se encuentran. Se logró conectar una de las salas de la sede principal a internet, gracias a un convenio establecido con la Gobernación. Este avance ha mejorado significativamente las condiciones de acceso a herramientas digitales, facilitando el desarrollo de actividades académicas y tecnológicas en dicho espacio.

Dificultades: La institución enfrenta la problemática del hurto de algunos equipos tecnológicos en las sedes rurales, lo que ha afectado significativamente la capacidad de garantizar la disponibilidad de estos recursos para los estudiantes. Estas pérdidas no solo limitan el acceso a herramientas esenciales para el desarrollo académico, sino que también representan un desafío constante para mantener las condiciones

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

óptimas de aprendizaje en dichas sedes.

Aspectos por mejorar: No se logró evaluar la suficiencia de los recursos tecnológicos en cada una de las sedes, ni garantizar que estos estuvieran disponibles para todos los estudiantes de nuestra institución, Colegio Puerto Santander. De igual forma, es necesario establecer una política de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje, para asegurar que estos se encuentren disponibles en el momento oportuno

2. Mejorar los resultados de las pruebas externas mediante la resignificación de los planes de estudio de las áreas priorizadas para el fortalecimiento de las competencias evaluadas por el ICFES.

Meta 1: Formar a los docentes de las diferentes Sedes en todos los niveles educativos para el fortalecimiento de las competencias evaluadas por el ICFES, durante el año lectivo 2024.

Meta 2: Incluir en los planes de área las competencias evaluadas por el ICFES en cada una de las asignaturas priorizadas en el transcurso del año 2024.

Nombre del indicador: Docentes capacitados / Total Planta Docente

2. Asignaturas vinculadas / asignaturas totales priorizadas

Valor indicador: Meta 1. 50%, Meta 2. 100%

Logros: Dos de las sedes de nuestra institución lograron implementar exitosamente el Macroproyecto Plan Lector, obteniendo como resultado una notable mejora en las habilidades lingüísticas de nuestros estudiantes. Esta estrategia no solo ha fortalecido su comprensión lectora, sino que también permite promover hábitos de lectura y habilidades críticas como parte fundamental del proceso desempeño en las pruebas ICFES.

Otro de los logros alcanzados por la institución es la priorización e inclusión de las competencias evaluadas por el ICFES en los planes de área. Esta estrategia busca alinear los procesos de enseñanza con los estándares nacionales, permitiendo fortalecer las habilidades necesarias para el buen desempeño de los estudiantes en dichas pruebas.

Se establecieron varias jornadas de capacitación docente para mejoramiento de las pruebas icfes

Fuimos beneficiados como institución del proyecto Para el Fortalecimiento de las Competencias y Aprendizajes para los Estudiantes de Educación Media a 3 años con la ejecución de: Taller de fortalecimiento para mejoramiento de las competencias de los educandos en la educación media. • Jornada pedagógica de estrategias para, "La Evaluación formativa como Herramienta Pedagógica en el Aula".

Se contó con el apoyo de la gobernación y la secretaría de educación para beneficiar a 50 estudiantes en preicfes con la UFPS en el convenio

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

La administración municipal benefició a 28 estudiantes con un preicfes.

Dificultades: Es fundamental sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de construir su proyecto de vida, ya que este aspecto se convierte en una base clave para motivarlos a alcanzar sus metas académicas y personales. Al fortalecer su visión de futuro, se fomenta una mayor conciencia sobre el impacto de las pruebas ICFES como una herramienta esencial para acceder a nuevas oportunidades educativas y profesionales.

Aspectos por mejorar: Es necesario mejorar el fortalecimiento de los docentes que conforman nuestra institución educativa en relación con la preparación y el análisis de las pruebas internas. Este aspecto es clave para identificar debilidades y potenciar las habilidades de los estudiantes. Asimismo, una de nuestras prioridades para el año 2025 es lograr la implementación del proyecto del Plan Lector en toda la institución educativa. Este proyecto permitirá consolidar habilidades lingüísticas, mejorar la comprensión lectora y optimizar los resultados en evaluaciones internas y externas como las pruebas ICFES.

3. Diseñar política de inclusión institucional basada en el protocolo y seguimiento establecido para atención a estudiantes que presentan barreras de aprendizaje y/o discapacidad

Meta 1: Conformar el equipo de trabajo para el diseño del documento de política de inclusión institucional y el plan de trabajo para finales del mes de mayo del 2024.

Meta 2: Contar con una política de inclusión al finalizar el 2024

Nombre del indicador: Equipo de trabajo y plan de acción. 2. Documento orientador de política de inclusión institucional

Valor del indicador: Meta 1. 50%, Meta 2. 50%

Logros: Se logró determinar las fechas para la elaboración del documento con el equipo de trabajo acerca de las políticas de inclusión de la Institución Educativa.

La institución cuenta con políticas y mecanismos establecidos para abordar los casos de estudiantes con discapacidad y barreras de aprendizaje y se establece comunicación continua con acudientes para valoración y seguimiento.

En la institución se realizan esfuerzos colectivos para implementar estrategias alternativas a la clase magistral, como el desarrollo de la Feria de Emprendimiento, Ciencia, Cultura y Tecnología. Además, se consideran los intereses, ideas y experiencias de los estudiantes como base para estructurar las actividades pedagógicas.

Dificultades: Aunque se elaboró el cronograma, este no se trabajó en la creación del documento con el equipo de trabajo acerca de las políticas de inclusión de la I.E. Colegio Puerto Santander.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

Aspectos por mejorar: Uno de los aspectos a mejorar es que las adaptaciones realizadas al PIAR y al DUA están focalizadas en el estudiante, pero no están integradas en el plan de área ni en el PEI (proceso de seguimiento académico; componente de apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades).

4. GESTION ADMINISTRATIVA

En el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) para el año 2024 del Colegio Puerto Santander, se establecieron los objetivos del área de Gestión Administrativa, orientados a fortalecer el rendimiento académico, la convivencia escolar y el bienestar laboral.

1. *Diseñar estrategias enfocadas en mejorar el rendimiento académico de los estudiantes con bajo desempeño o dificultades de interacción.*

Meta 1: Disminuir el 20% de la población estudiantil con bajo rendimiento académico cada periodo.

Nombre del indicador: (N° de estudiantes con bajo desempeño / total de estudiantes de curso) x100

Valor del indicador: 65%

Logros: Los docentes diseñaron y aplicaron diversas estrategias que han permitido el mejoramiento académico de los estudiantes con bajos niveles de desempeño.

Se realizaron seguimientos durante cada período académico y se dio la oportunidad de nivelar las asignaturas durante cada período realizando un informe académico previo con los padres de familia.

Participación de nuestra docente en diploma DUA con la universidad de la salle, para fortalecer la inclusión educativa.

Dificultades: Es necesario disponer de tiempo adicional y mayor compromiso adicional por parte de los docentes para proceder a aplicar las nuevas estrategias.

Algunos padres de familia no se presentaron a los informes de seguimiento académico.

Aspectos a mejorar: Solicitar a los titulares reportes cuantificables bajo los mismos lineamientos de los indicadores propuestos para el PMI.

Interés de los padres de familia por los compromisos de sus hijos dentro de la institución.

Meta 2: Reducir en un 20% la población estudiantil con dificultades de interacción o convivencia escolar.

Nombre del indicador: N° de estudiantes con bajo desempeño disciplinario / total de estudiantes de curso) x100

Valor del indicador: 70%

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

Logros: Se realizaron diversas iniciativas conjuntas para la atención de casos de violencia escolar con apoyo de docentes, directivos y comunidad estudiantil.

Desde el aula, los docentes titulares y de área lideraron estrategias de promoción para la prevención del acoso y violencia escolar, socializando las rutas de atención pertinentes para cada caso.

Se aplicaron las rutas de atención a casos de violencia escolar respetando los protocolos y disminuyendo las tasas de reincidencia.

Dificultades: Algunos padres de familia o acudientes muestran poco interés en apoyar las estrategias disciplinarias frente a los procesos de violencia escolar.

El número de casos supera la capacidad del recurso humano disponible, dificultando la gestión efectiva de los procesos.

Aspectos a mejorar: Se requiere mayor cantidad de orientadores escolares para el apoyo a las diversas sedes de la Institución y poder atender de manera oportuna y eficiente los diversos casos presentados.

2. Diligenciar la matriz de panorama de riesgo bajo la guía técnica GTC 45 de la IE.

Meta 1: Identificar el 80% de los posibles riesgos en la Institución Educativa (IE).

Nombre del indicador: (N° de docentes, docentes directivos capacitados/ N° total de docentes, docentes directivos) x100

Valor del indicador: 80%

Logros: Se cumplió con el diligenciamiento de las matrices de riesgo para cada una de las sedes de la IE logrando la identificación de los riesgos y peligros que se presentan diariamente desde la percepción docente.

Dificultades: No se cuenta con un profesional externo idóneo en materia de salud ocupacional que pueda efectuar un análisis pertinente de los riesgos y peligros presentes en las diversas sedes del establecimiento educativo y realizar una valoración adecuada de cada caso.

Aspectos a mejorar: La institución requiere de la implementación de aspectos a mejorar frente al diagnóstico inicial sobre el panorama de riesgos.

Se requiere de un profesional idóneo externo para la valoración adecuada del panorama de riesgos de las sedes de la IE.

3. Implementar el programa de bienestar laboral.

Meta 1: Lograr una participación del 80% del personal en el programa de bienestar laboral.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

Nombre del indicador: (N° de empleados beneficiados / N° total de directivos, docentes, administrativos) x100.

Valor del indicador: 80%

Logros: Se cuenta con un programa anual de bienestar laboral mediante actividades variadas que fortalecen el ambiente laboral con la participación de más del 95% del personal docente, administrativo y directivo.

Dificultades: Existen factores ambientales, técnicos y emocionales que interfieren en el bienestar laboral de cada miembro de la IE.

Aspectos a mejorar: Motivar a la presentación de ideas para el fortalecimiento frecuente del programa.

5. GESTION COMUNITARIA

En el Plan de mejoramiento Institucional para el año 2024 del Colegio Puerto Santander, en la Gestión Comunidad se plantearon los siguientes objetivos:

1. *Diseñar política de inclusión institucional basada en el protocolo y seguimiento establecido para atención a estudiantes que presentan barreras de aprendizaje y/o discapacidad.*

Meta: Al finalizar el año 2024 la institución contará con una política de inclusión.

Nombre del indicador: Documento orientador de política de inclusión institucional.

Valor indicador: 50%

Logros: se hicieron considerables avances, pero no se cumplió la meta establecida; por lo tanto, queda como plan de mejoramiento para el año 2025.

Dificultades: carencia de orientación en política de inclusión.

Aspectos a mejorar: concretar el documento de política de inclusión en el año 2025

2. *Promover estrategias para aumentar la participación de los acudientes en las actividades propuestas por el proyecto escuela de familias.*

Meta: Al finalizar el año 2024 habrá mejorado la asistencia y participación a las actividades del proyecto escuela de familias.

Nombre del indicador: Estrategias para aumentar participación

Valor indicador: 100%

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

Logros: se diseñaron y aplicaron estrategias para incrementar la participación de los padres de familia y/o acudientes a las actividades del Proyecto escuela de padres.

Dificultades: no se hizo el análisis estadístico comparativo de la asistencia con respecto a los años anteriores.

Aspectos a mejorar: realizar el análisis estadístico de la asistencia a las actividades del Proyecto escuela de padres.

3. *Integrar el proyecto de vida al plan de área de Ética y Valores para implementarlo en la Institución educativa durante el año escolar.*

Meta: Al finalizar el año 2024 se habrá organizado la temática que se abordará en el proyecto de vida institucional.

Nombre del indicador: Temática del Proyecto de vida institucional.

Valor indicador: 100%

Logros: se consolidó el documento y la temática del Proyecto de vida y se integró en el área de ética y valores.

Participación en la III Semana por la convivencia, derechos humanos y prevención de todo tipo de violencias contra NNAJ".

Dificultades: queda pendiente la socialización del Proyecto.

Aspectos a mejorar: socializar el Proyecto para su aprobación y ajustes, ante ente institucional competente para su respectiva implementación.

Otro aspecto importante es que realizó la solicitud de información de seguimiento estudiantes egresados de 11° grado del año 2023 con proyección de ingreso a la educación superior para llevar una base de datos y hacer seguimiento al tránsito a la educación superior.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

6. INFORME FINANCIERO RELACIÓN INGRESOS RECIBIDOS

GRATUIDAD			
ITEM	CONCEPTO	CONTRATISTA	TOTAL
1	GIRO GRATUIDAD 1	MEN	\$192.599.014
TOTAL			\$192.599.014

ARRIENDOS/CERTIFICADOS /RENDIMIENTOS FINANCIEROS			
ITEM	CONCEPTO	CONTRATISTA	TOTAL
1	ARRIENDOS/CERTIFICADOS /RENDIMIENTOS FINANCIEROS		\$11.050.844
TOTAL			\$11.050.844

RECURSOS DE BALANCE			
ITEM	CONCEPTO	CONTRATISTA	TOTAL
1	SALDO QUE QUEDA DE LA VIGENCIA 2023		\$12,651,473,43
TOTAL			\$12,651,473,43

TOTAL RECAUDADO	TOTAL EJECUTADO	SALDO
\$ 216,301,331,43	\$ 196,670,734,26	\$ 19,630,597,17

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO PUERTO SANTANDER PUERTO SANTANDER NORTE DE SANTANDER	GC-A01-F03		
	Fecha 27/11/24	Versión 1.0	
INFORME DE GESTIÓN RENDICIÓN DE CUENTAS	Página 1 de 2		

DETALLES DE GASTOS

RUBRO	VALOR
• CONTRATACION DE SERVICIOS PROFESIONALES Pago Asesoría Contable del 01 de enero al 31 de diciembre	\$6,600,000
• ADQUISICION DE BIENES Compra de papelería, Compra de Tóner, Materiales de ferretería, Implementos Deportivos Materiales cámaras, Implementos de aseo	\$69,470,510
• MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Mantenimiento general de las sedes Mantenimiento red eléctrica sede integrada	\$51,000,000
• SEGUROS Renovación póliza de manejo	\$2,495,496
• MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Mantenimiento de Cámaras Mantenimiento de fotocopidora	\$1,600,000
• IMPRESOS Y PUBLICACIONES Elaboración de talonarios Diplomas de Bachiller	\$4,413,710
• GASTOS BANCARIOS	\$50,718,26
• INTERNET Cancelación de servicio de Internet oficinas administrativas	\$9,499,200
• Artículos de Deportes	\$6,733,600,00
• SOFTWARE Actualización TNS	\$2,500,000
• ARRENDAMIENTOS Pagina web	\$5,100,000
• Maquinas de Oficina y Contabilidad Computador e impresora	\$4,000,000
• OTROS MUEBLES 40 Pupitres 32 ventiladores	\$19,583,900
• Aparatos Transmisores de Televisión y Radio 2 video beam, 3 televisores	\$13,623,600

OTRAS PARTICIPACIONES CON ALIADOS

- Encuentro Subregional construcción del Plan Departamental de Desarrollo 2024-2027
- Apertura grados Prejardín y Jardín para atención a 60 niños y niñas de 3 y 4 años.
- Propuesta técnica para la transformación de la educación media en alianza con el instituto natura, fundación SURA, Fundación Nutresa, y corpoeducación
- Participación en el programa de la cámara de comercio de Bogotá “Colegios en trayectoria Mega” y elaboración de la visión de éxito
- Asistencia a FOROS DE FILOSOFÍA
- Asistencia a feria universitaria
- Mejoramiento de la fachada sede principal, Mejoramiento pintura y limpieza de techos sede monseñor, Mejoramiento espacio deportivo sede integrada.