



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN  
ANTONIO**

*Resolución de aprobación N°. 007134 del 14 de noviembre de 2023  
DANE: 15487400024*

USO DE LAS TIC

Fecha: FEBRERO  
2024

USO DE RECURSOS  
TECNOLOGICOS

Página 1 de 11

**Educando activamente para formar mejores ciudadanos**

# PLAN INSTITUCIONAL DEL USO Y APROPIACION DE MEDIOS Y TECNOLOGIAS.

2024



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN  
ANTONIO**

*Resolución de aprobación N°. 007134 del 14 de noviembre de 2023  
DANE: 15487400024*

USO DE LAS TIC

Fecha: FEBRERO  
2024

USO DE RECURSOS  
TECNOLOGICOS

Página 2 de 11

**Educando activamente para formar mejores ciudadanos**

**INDICE**

1. INTRODUCCIÓN
2. PROBLEMÁTICA
3. JUSTIFICACIÓN
4. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL DE LAS TIC
5. INVENTARIO
6. PROPÓSITOS Y ACCIONES
7. PLAN DE APOYO

	<p style="text-align: center;">REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO</p> <p style="text-align: center;"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Resolución de aprobación N°. 007134 del 14 de noviembre de 2023</i> DANE: 15487400024</p>	USO DE LAS TIC	
		Fecha: FEBRERO 2024	USO DE RECURSOS TECNOLOGICOS
		Página 3 de 11	
<b>Educando activamente para formar mejores ciudadanos</b>			

## 1. INTRODUCCIÓN

Hoy en día, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como medio de enseñanza están cobrando un amplio espacio. La incorporación de la Internet, las redes sociales, además de los medios con los que se trabaja a diario, han permitido desarrollar en los estudiantes un aprendizaje estimulante y creativo en cuanto a la adquisición de conocimientos.

Actualmente en el ámbito educativo es prioritario la incorporación de las herramientas TIC, por tanto influyen en la adquisición de aprendizajes como previa estimulación de los órganos sensoriales a la hora de asimilar la información. En consecuencia el uso didáctico o incorporación de las nuevas tecnologías en las aulas de clase, es una necesidad más que un lujo, pues en la actualidad las personas se desenvuelven dentro de un mundo digital; es por ello que los docentes de la Institución Educativa San Antonio, deben apropiarse de dichas tecnologías y generar un plan de acción para el uso de las mismas.



## **Educando activamente para formar mejores ciudadanos**

### **2. PROBLEMÁTICA**

La innovación educativa se debe asumir como un proceso de participación responsable de todos los actores en la escuela, promovida principalmente por los docentes. Concebido así, el modelo de innovación a implantar, debe incorporarse como valores centrales, la democracia, la participación, la solidaridad, la convivencia, la multiculturalidad, la autonomía de los sujetos y la descentralización de las instituciones. De esta forma la innovación en el campo de la educación se convierte en una valiosa herramienta que apoya los procesos de enseñanza y aprendizaje en la actualidad.

Cambiar los métodos arcaicos de enseñanza en las Instituciones educativas del país, es esencial para las Instituciones educativas de Colombia; y la Institución Educativa San Antonio no es ajena a esta meta, es por ello que el docente debe estar cada día más preparado y en constante busca de métodos y herramientas que le permitan llegar a los estudiantes con efectividad y eficiencia, es por esto que en las escuelas se le debe dar el uso apropiado a las tecnologías de la información y la comunicación.

Este problema que se está presentado en la Institución Educativa, puede traer consecuencias como: inadecuada utilización de los equipos tecnológicos por parte de los estudiantes en su formación personal, pues es evidente que a diario interactúan con ellos; atraso de los educandos en cuanto a tecnología se refiere; clases monótonas y aburridas; poco interés del estudiante por acceder al conocimiento; e incluso la deserción escolar. Es aquí donde surge una responsabilidad por parte de los actores del proceso en el sentido de emprender un proceso de modernización en la educación, para que ésta no se quede anclada a sistemas tradicionales, sino que avance de acuerdo con los desarrollos tecnológicos alcanzados en todo el mundo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN  
ANTONIO**

Resolución de aprobación N°. 007134 del 14 de noviembre de 2023  
DANE: 154874000024

USO DE LAS TIC

Fecha: FEBRERO  
2024

USO DE RECURSOS  
TECNOLOGICOS

Página 5 de 11

**Educando activamente para formar mejores ciudadanos**

### 3. JUSTIFICACIÓN

Las tecnologías de la información y la comunicación se han insertado en todos los campos de la sociedad actual, no siendo ajeno a esto el plano de la educación. Es así que el docente del siglo XXI, es visto como un agente transformador y promotor de cambios, el cual tiene un compromiso con la sociedad y con sus individuos a través de los procesos de enseñanza, en consecuencia, ese docente debe estar capacitado, formado y actualizado en todos los ámbitos incluyendo el tecnológico, en relación a esto último, se hace prioritaria la formación y actualización, para aquellos docentes que aún no se hayan apropiado de las herramientas TIC.

Considerando las fortalezas que proporciona el uso de la tecnología, se hace necesario que se motive a los docentes a través de programas de formación y actualización de manera que se interesen por aprender el uso de las herramientas TIC de forma funcional “aprender haciendo” a través de la práctica por medio de cursos que enseñen y motiven al aprendizaje de dichas herramientas, que presenten diseño de contenidos y estrategias que faciliten el aprendizaje y sean adecuados a las necesidades y al ritmo de aprendizaje de cada docente, es prioritario elaborar contenidos en que no existan actividades prácticas complejas, difíciles de aprender y además, poco funcionales, deben de ser contenidos con actividades sencillas que ayuden a desarrollar el pensamiento, la creatividad y el aprender a aprender en el docente para luego aplicarlos en el aula en su práctica educativa.



## Educando activamente para formar mejores ciudadanos

### 4. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL DE LAS TIC

DEBILIDADES	FORTALEZAS
1.La infraestructura de las aulas de informática no es la más apta, pues dichas aulas se quedaron pequeñas para la cantidad de estudiantes que tiene la Institución Educativa.	1. Contar con un equipo de docentes que poseen formación y experiencia en el uso de las TIC a nivel educativo para fortalecer los procesos de aprendizaje y el mejoramiento de las prácticas pedagógicas
2.El mobiliario (sillas y escritorios) es deficiente con respecto a la cantidad de estudiantes.	2. El espacio físico con que cuenta algunas de las sedes de la Institución para mejorar las instalaciones con una mejor distribución del mobiliario necesario.
3.La cantidad de computadores es insuficiente en relación a la cantidad de estudiantes por curso que los utilizan.	3.Estudiantes motivados e inquietos por el uso de las TIC, en las diferentes áreas del conocimiento.
4.La conectividad a internet es muy baja y en algunas sedes de la Institución nula.	4. Ambientes virtuales, que sirven como herramientas tecnológicas en el desarrollo de los contenidos programáticos de las diferentes áreas.
5.El software y sistema operativo de los computadores de todas las sedes es obsoleto, debido a sus capacidades técnicas.	5. Servicio social estudiantil, se cuenta con estudiantes de décimo y undécimo grado con habilidades en el campo de la Informática.
6.Tanto las conexiones eléctricas como los estabilizadores, no son los más indicados, en cuanto a cantidad y calidad.	



## Educando activamente para formar mejores ciudadanos

### 5. INVENTARIO

El siguiente es el inventario tecnológico de la Institución educativa San Antonio, a la fecha y detallado por cada una de las sedes de la Institución:

- **SEDE CENTRAL**

Cuenta con una sala de sistemas, dotada con los siguientes equipos tecnológicos:

Equipo Tecnológico	Cantidad	Marca	Estado	Sistema Operativo
Portátil	10	DELL	Bueno	Windows 10
Portátil	27	LENOVO	Regular	Windows 7
Portátil	4	LENOVO	Malo	Windows 7
Portátil	10	HP	Regular	Windows 7
Tabletas	66	Computadores para Educar	Regular	Android
Tableros digitales	2	Vivitek	Bueno	Windows 7
Tableros digitales	1	Vivitek	Malo	Windows 7
Video Beam	4	Epson	Regular	

- **SEDE SAN FRANCISCO**

Cuenta con una sala de sistemas, dotada con los siguientes equipos tecnológicos:



## Educando activamente para formar mejores ciudadanos

Equipo Tecnológico	Cantidad	Marca	Estado	Sistema Operativo
Portátil	15	HP	Bueno	Windows 7
Portátil	4	HP	Malo	Windows 7
Video Beam	1	Epson	Bueno	

- **SEDE SAN MARTIN**

Cuenta con una sala de sistemas, dotada con los siguientes equipos tecnológicos:

Equipo Tecnológico	Cantidad	Marca	Estado	Sistema Operativo
Portátil	18	HP	Bueno	Windows 7
Portátil	2	HP	Malo	Windows 7

- **SEDE TURBAY AYALA**

Cuenta con una sala de sistemas, dotada con los siguientes equipos tecnológicos:

Equipo Tecnológico	Cantidad	Marca	Estado	Sistema Operativo
Portátil	5	HP	Bueno	Windows 7
Mini Portátil	9	HP	Malo	Windows 7
Tabletas	10	Computadores para Educar	Bueno	Android



## Educando activamente para formar mejores ciudadanos

### 6. PROPÓSITOS Y ACCIONES

PROPÓSITOS	ACCIONES
1. Resignificar los diferentes planes de área, asignatura y secuencia didáctica en todas las áreas del conocimiento, consolidando a las TIC como herramientas que nos permiten mejorar la formación de maestros, estudiantes y padres de familia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conformar al iniciar el año 2024 un equipo de Gestión de TIC, encargado de proponer y hacer seguimiento a los procesos que conlleven al uso de las TIC, por parte de los maestros.</li><li>2. Realizar una revisión del PEI en el primer semestre del año 2024 para incluir los cambios necesarios que implican la incorporación de las TIC en los procesos de formación.</li><li>3. Al término del año 2024 un 70% de los docentes hacen usos de las TIC en el aula de clase.</li><li>4. Durante el año 2024, se gestionará por parte de las directivas de la Institución, un mayor número de computadores y una mejor conectividad, para prestar mejor servicio a los estudiantes.</li></ol>
2. Usar de manera eficiente y eficaz los procesos educativos, la infraestructura tecnológica institucional, buscando mejorar las prácticas pedagógicas de los maestros para brindar una educación de calidad.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Al terminar el año 2024 el 70% de docentes de la institución, harán uso apropiado de la plataforma Web Colegios y el DRIVE Institucional.</li><li>2. Al terminar el año 2024 el 100% de docentes utilizan el correo electrónico para mantener una buena comunicación institucional.</li></ol>

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ANTONIO</b> <i>Resolución de aprobación N°. 007134 del 14 de noviembre de 2023</i> DANE: 154874000024	USO DE LAS TIC	
		Fecha: FEBRERO 2024	USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS
		Página 10 de 11	
<b>Educando activamente para formar mejores ciudadanos</b>			

## 7. PLAN DE APOYO

ACCIONES	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS	FECHA
1. Conformar al iniciar el año 2024 un equipo de Gestión de TIC, encargado de proponer y hacer seguimiento a los procesos que conlleven al uso de las TIC, por parte de los maestros.	1. Seleccionar un docente por sede con destrezas en el campo de las TIC, con el fin de conformar el <b>equipo de gestión TIC</b> .	Coordinador	Humano	Primera semana de desarrollo institucional 2024
2. Realizar una revisión del PEI en el primer semestre del año 2024 para incluir los cambios necesarios que implican la incorporación de las TIC en los procesos de formación.	1. Revisión del PEI de la Institución con respecto al uso de las TIC. 2. Resignificar el PEI, con lo referente al plan de uso y apropiación de las TIC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo gestión TIC.</li> <li>Docente líder PEI</li> </ul>	Humano	Segunda semana de desarrollo institucional 2024
3. Al término del año 2024 un 70% de los docentes hacen usos de las TIC en el aula de clase.	1. Reunión por áreas para definir estrategias de uso y apropiación de las TIC, en el aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo gestión TIC</li> </ul>	Humano	Una reunión por semestre.
4. Durante el año 2024, se gestionará por parte de las directivas de la Institución, un mayor número de computadores	1. Actualizar el inventario tecnológico de cada una de las sedes de la institución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes de tecnología e informática</li> </ul>	Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primera semana de desarrollo</li> </ul>



## Educando activamente para formar mejores ciudadanos

y una mejor conectividad, para prestar mejor servicio a los estudiantes.	2. Gestionar ante los entes gubernamentales o privados la dotación de las aulas de informática de la institución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rector</li> </ul>	Humano	institucional 2023 <ul style="list-style-type: none"> <li>Primer semestre año 2024</li> </ul>
5. Al terminar el año 2024 el 70% de docentes de la institución, harán uso apropiado de la plataforma Web Colegios y el DRIVE Institucional.	1. Capacitación por parte de la empresa Web colegios al personal directivo, docente y administrativo de la institución.  2. Organización del DRIVE institucional, con el fin de depurar la documentación importante de la Institución	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo gestión TIC</li> <li>Equipo gestión TIC</li> </ul>	Humano  Humano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primer semestre año 2024</li> <li>Primera semana de desarrollo institucional 2024</li> </ul>
6. Al terminar el año 2024 el 100% de docentes utilizan el correo electrónico para mantener una buena comunicación institucional.	1. Capacitación a los docentes en el uso de correo electrónico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo gestión TIC</li> </ul>	Humano	Primera semana de desarrollo institucional 2024