



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNADO
Aprobado por resolución N ° 007367 de octubre 7 de 2024
Código DANE254820000848 Nit 807001459-9

INFORME EJECUTIVO DE PAZ

FECHA_ NOVIEMBRE DE 2023	SECRETARIA DE EDUCACION DE NORTE DE SANTANDER
NOMBRE DEL PROYECTO	PAZ
INSTITUCIÓN	COLEGIO SAN BERNARDO DE BATA

OBEJTIVOS

Promover la educación en valores y actitudes que fomenten la no violencia y la cultura de paz.

Generar espacios de promoción y defensa de los valores, como justicia, libertad, respeto solidaridad.

Fortalecer la participación, tolerancia y el diálogo, como la responsabilidad social y compromiso.

La convivencia pacífica y resolución de conflictos en el espacio escolar respondiendo a la necesidad de disminuir las diversas expresiones de violencia que se generan como consecuencia a la intolerancia y la injusticia, pérdida de valores, que se vive en la institución escolar Colegio San Bernardo de Bata.

DESCRIPCION DEL PROYECTO

La paz es un compromiso de todos. Siendo importante el diálogo a través de resolución de conflictos de forma pacífica.

Es importante tener en cuenta y ser conscientes que para tener un ambiente escolar en paz se debe trabajar con la cooperación de toda la comunidad estudiantil, reforzando la parte de los valores como:

- El respeto y la valoración de la diferencia.
- La igualdad entre géneros, etnias y credos.
- La tolerancia.
- La no-violencia.
- La solidaridad.
- El acatamiento, por parte de todos, de las normas establecidas dentro de la justicia.
- La justicia en todos los ámbitos
- La armonía con la naturaleza.
- La participación activa consciente de cuidar nuestro medio ambiente.
- El respeto a todas las personas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNADO
Aprobado por resolución N ° 007367 de octubre 7 de 2024
Código DANE254820000848 Nit 807001459-9

LA PAZ EN LA VIDA COTIDIANA: La paz es no hacer daño a nadie. Se vive a través de la relación con los otros o sea a través de la vida en sociedad. La manera de recibir, aceptar, apropiarnos, transformar y entregar valores y principios, reglas y actitudes es lo que llamamos “Convivir en paz”, es decir, la manera como aprendemos a ser parte de nuestra sociedad, aprendiendo a dialogar y resolver nuestros conflictos.

ESPACIOS DE SOCIALIZACION: La familia, los otros, la comunidad Y la escuela. Es importante que aprendamos a tratar bien a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros mismos. el ambiente escolar es aceptar las referencias, aceptar la opinión del otro, aunque sean diferente de las nuestra.

LA CONVIVENCIA EN LA EDUCACION: La paz es un trabajo de todos y todas, es necesario crear escenarios y ambientes escolares de una convivencia pacífica y no violencia basada en el respeto hacia los demás.

EL ESTUDIANTE EN LA VIDA ESCOLAR: La institución educativa cuenta con espacios de concertación y diálogo para resolver conflictos con los educandos, buscando el perdón y la reconciliación entre los mismos.

RESULTADOS

- ✓ Fomentar el diálogo con los estudiante y comunidad escolar.
- ✓ Semana por la convivencia y paz.
- ✓ Solución y seguimiento a los conflictos educativos

CONCLUSIONES

La vinculación de los estudiantes en las estrategias en las que ellos pueden opinar, y tomar decisiones fomentando la no violencia y participando activamente en las diferentes actividades programadas por la institución y la semana por la paz.

Dentro del establecimiento educativo los conflictos escolares es una constante, pero a través del manual de convivencia se ha establecido una ruta de atención para la prevención, y solución de conflictos en el entorno educativo.

Es importante que los directivos y padres de familia puedan identificar las necesidades y soluciones a la violencia, para darles la respectiva solución.

EVIDENCIAS



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNADO
Aprobado por resolución N ° 007367 de octubre 7 de 2024
Código DANE254820000848 Nit 807001459-9





REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNADO
Aprobado por resolución N° 007367 de octubre 7 de 2024
Código DANE254820000848 Nit 807001459-9



Semana por la paz



TALLERES REALIZADOS CON LOS ESTUDIANTES.



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNADO
Aprobado por resolución N° 007367 de octubre 7 de 2024
Código DANE254820000848 Nit 807001459-9



TALLERES REALIZADOS CON LOS ESTUDIANTES.

Que es perdón

"Perdón" es un término que se utiliza para expresar la acción de excusar o disculpar a alguien por un error, falta u ofensa cometida. También puede significar la renuncia a castigar o sancionar a alguien por algo que ha hecho mal.

El perdón implica:

- Reconocer el daño o error cometido
- Dejar de lado el resentimiento o rencor
- Devolver la confianza o el afecto a la persona que ha cometido el error

El perdón puede ser:



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNADO
Aprobado por resolución N ° 007367 de octubre 7 de 2024
Código DANE254820000848 Nit 807001459-9

- Entre personas (perdón interpersonal)
- De uno mismo a sí mismo (perdón propio o auto-perdón)
- De una institución o autoridad a una persona o grupo (perdón institucional)

El perdón es un proceso que puede ayudar a sanar heridas emocionales, mejorar las relaciones y promover la paz y la reconciliación.

Que es justicia:

La justicia es el concepto de moralidad y ética que se refiere a la aplicación de normas y principios para garantizar el respeto a los derechos y dignidad de las personas, promoviendo la igualdad, la imparcialidad y la equidad en la sociedad.

La justicia puede ser entendida de diferentes maneras, dependiendo del contexto y la perspectiva:

- **Justicia legal:** se refiere a la aplicación de las leyes y normas jurídicas para resolver conflictos y sancionar a quienes las violan.
- **Justicia social:** busca promover la igualdad y la equidad en la distribución de recursos y oportunidades, abordando problemas como la pobreza, la discriminación y la exclusión.
- **Justicia distributiva:** se enfoca en la distribución justa de bienes y recursos, asegurando que cada persona reciba lo que le corresponde según sus necesidades y contribuciones.

Que es reconciliación:

La reconciliación es el proceso de restablecer una relación o situación de armonía, entendimiento y paz después de un conflicto, desacuerdo o separación. Implica superar diferencias, renunciar a resentimientos y trabajar juntos para encontrar un terreno común.

La reconciliación puede ocurrir en diferentes contextos:

- **Reconciliación personal:** entre individuos, como amigos, familiares o parejas.
- **Reconciliación comunitaria:** entre grupos o comunidades que han estado en conflicto.
- **Reconciliación nacional:** después de conflictos políticos, sociales o bélicos, para reconstruir la cohesión social.

La reconciliación implica:

- Diálogo y comunicación abierta
- Empatía y comprensión mutua
- Perdón y olvido (no necesariamente)



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNADO
Aprobado por resolución N ° 007367 de octubre 7 de 2024
Código DANE254820000848 Nit 807001459-9

- Compromiso con la paz y el entendimiento.
- Reconstrucción de la confianza.

La reconciliación es importante porque:

- . Ayuda a sanar heridas emocionales.
- . Restablece relaciones y comunidades.
- . Fomenta la paz y la estabilidad.
- . Permite el crecimiento y la renovación.

Recuerda que la reconciliación es un proceso que requiere tiempo, esfuerzo y compromiso de todas las partes involucradas.

Que es paz:

La paz es un estado de tranquilidad, armonía y ausencia de conflictos o violencia en individuos, grupos o sociedades. Puede ser entendida de diferentes maneras:

- **Paz interior:** tranquilidad y equilibrio emocional en un individuo.
- **Paz social:** armonía y entendimiento entre personas o grupos en una sociedad.
- **Paz política:** ausencia de conflictos o guerras entre naciones o entidades políticas.
- **Paz mundial:** un estado ideal de armonía y cooperación global.

La paz implica:

- Ausencia de violencia o agresión
- Respeto a los derechos y dignidad de los demás
- Diálogo y comunicación efectiva
- Tolerancia y comprensión
- Cooperación y solidaridad

La paz es esencial para:

- El bienestar y la felicidad de las personas
- El desarrollo y progreso de las sociedades
- La conservación de la humanidad y el planeta.

La paz puede ser promovida a través de:



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNADO
Aprobado por resolución N ° 007367 de octubre 7 de 2024
Código DANE254820000848 Nit 807001459-9

- . La educación y la conciencia.
- . El diálogo y la negociación.
- . La cooperación y la solidaridad.
- . La resolución pacífica de conflictos.
- . La promoción de la justicia y la equidad.

Que conoces sobre el acuerdo de paz

El Acuerdo de Paz es un tratado o convenio que pone fin a un conflicto armado o guerra entre dos o más partes, estableciendo condiciones y compromisos para la reconciliación y la convivencia pacífica. Puede incluir aspectos como:

1. Cese al fuego y desmovilización de grupos armados.
2. Reconocimiento de derechos y territorios.
3. Establecimiento de instituciones y mecanismos para la paz.
4. Compromisos para la justicia, verdad y reparación.
5. Cooperación económica y social.

Algunos ejemplos famosos de Acuerdos de Paz incluyen:

1. Acuerdos de Oslo (1993) entre Israel y la OLP.
2. Acuerdo de Dayton (1995) para Bosnia y Herzegovina.
3. Acuerdo de Paz de Guatemala (1996) para terminar la guerra civil.
4. Acuerdo de Paz en Colombia (2016) entre el gobierno y las FARC.

El Acuerdo de paz busca:

1. Poner fin a la violencia y el sufrimiento.
2. Establecer una base para la reconciliación y la coexistencia.
3. Fomentar la estabilidad y el desarrollo.
4. Promover la justicia y la accountability.
5. Construir una paz duradera y sostenible.

Es importante destacar que la implementación efectiva de un Acuerdo de Paz requiere compromiso, diálogo y cooperación continua entre las partes involucradas.

Crees en una paz justa y duradera:



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNADO
Aprobado por resolución N ° 007367 de octubre 7 de 2024
Código DANE254820000848 Nit 807001459-9

La paz justa y duradera es un ideal noble y necesario para la humanidad. Creer en ella implica confiar en la capacidad de las personas y sociedades para superar diferencias, resolver conflictos de manera pacífica y construir un futuro en armonía.

Una paz justa y duradera se basa en:

1. Respeto a los derechos humanos y la dignidad de todas las personas.
2. Justicia y equidad en la distribución de recursos y oportunidades.
3. Diálogo y comprensión mutua entre culturas y perspectivas.
4. Cooperación y solidaridad para abordar desafíos globales.
5. Compromiso con la no violencia y la resolución pacífica de conflictos.

Aunque enfrentamos desafíos y conflictos, la creencia en una paz justa y duradera inspira a trabajar hacia ella. La historia muestra ejemplos de progreso hacia la paz, como:

1. Acuerdos de paz que han terminado guerras.
2. Movimientos sociales que han promovido la justicia y la igualdad.
3. Iniciativas globales para abordar problemas como el cambio climático y la pobreza.

Crear en la paz justa y duradera nos motiva a:

1. Trabajar por la comprensión y el diálogo.
2. Promover la justicia y la equidad.
3. Apoyar iniciativas pacíficas y solidarias.
4. Educar y concienciar sobre la importancia de la paz.
5. Construir comunidades y sociedades más pacíficas y justas.

La paz justa y duradera es un horizonte posible si trabajamos juntos hacia ella.

5. Derecho a la privacidad y protección de datos personales.
6. Derecho a la educación y acceso a la información.
7. Derecho a la salud y atención médica.
8. Derecho a un juicio justo y debido proceso.
9. Derecho a la libertad de movimiento y residencia.
10. Derecho a la participación en la vida cultural y política.

Que es la comisión de la verdad:



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNADO
Aprobado por resolución N ° 007367 de octubre 7 de 2024
Código DANE254820000848 Nit 807001459-9

La Comisión de la Verdad es un organismo establecido para investigar y esclarecer los hechos relacionados con violaciones de derechos humanos, crímenes de guerra, desapariciones forzadas, entre otros delitos, ocurridos durante un conflicto armado, dictadura o período de represión.

Objetivos:

1. Esclarecer la verdad sobre los hechos ocurridos.
2. Identificar a las víctimas y a los responsables.
3. Establecer las circunstancias y motivaciones detrás de los crímenes.
4. Proporcionar reparación y justicia a las víctimas y sus familias.
5. Promover la reconciliación y la paz.

Funciones:

1. Recopilar testimonios y evidencias.
2. Investigar y analizar los hechos.
3. Identificar patrones y responsabilidades.
4. Elaborar un informe final con conclusiones y recomendaciones.
5. Hacer recomendaciones para la reparación y justicia.

Características:

1. Independencia e imparcialidad.
2. Mandato claro y limitado en el tiempo.
3. Acceso a información y testimonios.
4. Participación de víctimas y familiares.
5. Transparencia y difusión de resultados.

La comisión de la verdad es un mecanismo importante para:

1. Esclarecer la verdad y hacer justicia.
2. Promover la reconciliación y la paz.
3. Prevenir la repetición de violaciones de derechos humanos.
4. Fortalecer la democracia y el estado de derecho.

Objetivos:

1. Reconocer la dignidad y los derechos de las víctimas.
2. Proporcionar compensación y apoyo para la recuperación.



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNADO
Aprobado por resolución N ° 007367 de octubre 7 de 2024
Código DANE254820000848 Nit 807001459-9

La educación Abraza la justicia y la restauración.

"Abrazando la Justicia y la Restauración: Educación para la Convivencia Pacífica"

Objetivos:

- Reflexionar sobre la importancia de la justicia y la restauración en la educación
- Analizar los factores que afectan la justicia y la convivencia en el entorno educativo
- Desarrollar habilidades para promover la justicia y la restauración en la educación
- Crear un plan de acción para implementar prácticas de justicia y restauración en el aula y la comunidad educativa

Contenidos:

1. Introducción a la justicia y la restauración en la educación
2. Análisis de la situación de justicia y convivencia en el entorno educativo
3. Factores que afectan la justicia y la restauración

Verdad:

1. ¿Qué es la verdad en el contexto de la justicia transicional?
2. ¿Por qué es importante esclarecer la verdad sobre los hechos del pasado?
3. ¿Cómo se puede garantizar la verdad en la investigación de violaciones de derechos humanos?
4. ¿Qué papel juega la memoria en la construcción de la verdad?
5. ¿Cómo se puede conciliar la verdad con la justicia y la reparación?

Justicia:

1. ¿Qué es la justicia en el contexto de la justicia transicional?
2. ¿Por qué es importante buscar la justicia para las víctimas de violaciones de derechos humanos?
3. ¿Qué tipos de justicia existen (retributiva, restaurativa, etc.)?
4. ¿Cómo se puede garantizar la justicia en la investigación ...

1. ¿Qué es la Comisión de la Verdad?

- a) Un organismo judicial que investiga crímenes de guerra
- b) Un mecanismo de justicia transicional que busca esclarecer la verdad sobre violaciones de derechos humanos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNADO
Aprobado por resolución N ° 007367 de octubre 7 de 2024
Código DANE254820000848 Nit 807001459-9

- c) Un grupo de expertos que analiza la situación política del país
- d) Un programa de reconciliación que promueve el diálogo entre víctimas y victimarios

2. ¿Cuál es el objetivo principal de la Comisión de la Verdad?

- a) Castigar a los responsables de violaciones de derechos humanos
- b) Proporcionar reparación a las víctimas de violaciones de derechos humanos.
- c) Esclarecer la verdad sobre violaciones y promover la reconciliación. X.
- d) promover la impunidad y el olvido.

3. ¿Qué papel juega la participación de las víctimas en la comisión de la verdad?

- a) No tiene papel alguno.
- b) Solo puede presentar denuncias.
- c) Pueden participar en la investigación y recibir información sobre el progreso de la misma.
- d) dirigen las investigaciones y toman decisiones sobre las conclusiones.

4. ¿Qué resultado espera obtener la comisión de la verdad?

- a) Un informe que establezca la verdad la verdad sobre violaciones de derechos humanos.
- b) Un juicio contra los responsables de violaciones de derechos humanos.
- c) Un plan de reparación para las víctimas.
- d) Un acuerdo de paz entre el Estado y los grupos armados.

sobre la educación para Abrazar la Justicia y la Restauración:

5. ¿Qué es la educación para Abrazar la Justicia y la Restauración?

- a) Un enfoque educativo que busca promover la justicia y la restauración en la sociedad.
- b) Un programa de estudios que se centra en la teoría del derecho
- c) Un método de enseñanza que se enfoca en la resolución de conflictos
- d) Un proyecto de investigación sobre la justicia y la restauración

6. ¿Cuál es el objetivo principal de la educación para Abrazar la Justicia y la Restauración?

- a) Preparar a los estudiantes para carreras en el derecho.
- b) Fomentar la justicia y la restauración en la sociedad.



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DE NORTE DE SANTANDER
ALCALDIA DE TOLEDO
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO SAN BERNADO
Aprobado por resolución N ° 007367 de octubre 7 de 2024
Código DANE254820000848 Nit 807001459-9

- c) Desarrollar habilidades de resolución de conflictos en los estudiantes
- d) Proporcionar información sobre la teoría del derecho

7. ¿Qué habilidades se buscan desarrollar en los estudiantes a través de la educación para Abrazar la Justicia y la Restauración?

- a) Habilidades de argumentación y debate
- b) Habilidades de resolución de conflictos y empatía.
- c) Habilidades de investigación y análisis
- d) Habilidades de liderazgo y gestión

8. ¿Qué papel juega la reflexión personal en la educación para Abrazar la Justicia y la Restauración?

- a) No tiene papel alguno
- b) Es un componente secundario
- c) Es un componente importante para desarrollar la empatía y la comprensión.
- d) Es el componente principal

9. ¿Qué resultados espera obtener la educación para Abrazar la Justicia y la Restauración?

- a) Estudiantes con conocimientos teóricos sobre la justicia y la restauración.
- b) Estudiantes con habilidades prácticas para abordar conflictos y promover la justicia.