



SECRETARIA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA
Arboledas Norte de Santander
DANE 254051000139

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2024

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA	
Código DANE del establecimiento educativo		254051000139	
Nombre del rector (a) o director (a)		TERESA BOADA ROLÓN	
Municipio / Ciudad	ARBOLEDAS	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural ☒ Urbano-Rural ☐ Urbana ☐		
Dirección	VEREDA SIRAVITA		
Correos electrónicos institucionales		teresabohadar@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		31254833999	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro Educativo Rural Siravita está ubicado en el área rural vereda Siravita, cuenta con 12 docentes de básica primaria, 1 Tutora del PTAFI3.0 y 155 estudiantes, de preescolar y básica primaria	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaría de Educación Norte de Santander	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Docentes Carolina Boada Antolínez, María Anunciación Sandoval Atuesta, Ivan Darío Angarita Celis, María la Cruz Villamizar Rojas. Tutora PTAFI3.0
Documento(s) de identidad	María Anunciación Sandoval Atuesta C.C 27806109 Ivan Darío Angarita Celis, C.C 88288346 María la Cruz Villamizar Rojas C.C 27619566 Carolina Boada Antolínez 27620894 Rosa Edilma Marciales López C.C 52425009
Cargo(s)	Docentes Tutoras PTAF.3.0.
Correo(s) electrónico(s)	mariacruzrojas@hotmail.com mariasandoval10@yahoo.com carolinabuada@gmail.com rosaedilmamarcialeslopez@gmail.com
Teléfono (s)	Ivan Darío Angarita Celis cel 310 2575567 María la Cruz Villamizar Rojas cel 313 3749932 María Anunciación Sandoval Atuesta cel 313 2670068 Carolina Boada Antolínez Cel 314 2430815 Rosa Edilma Marciales López Cel 3125956724
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Docentes de básica primaria con licenciatura en educación básica primaria, con trayectoria de experiencia en el modelo escuela nueva, enfoque activo participativo

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Ejercitando Corporalidad y desarrollando motricidad	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	x	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	x	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA

Arboledas Norte de Santander

DANE 254051000139

	4.	Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5.	Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	
	6.	Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)			
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: ☒ Primaria: ☒ Grado(s) <u>multigrado</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA
Arboledas Norte de Santander
DANE 254051000139

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos ☒ Pequeños productores____Rrom Afrocolombianos____ Palenqueros____Raizales____ Otro____Cuál____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	El proyecto se dio inicio al inicio de año manejando el siguiente orden. En marzo 2024, se realizó lectura del contexto. En el mes de abril se hizo análisis de datos y se diseñó el centro de interés apoyado con la tutora PTAFI3.0, entre mayo y julio, se diseñó unidad didáctica para aula multigrado, y para el tercer y cuarto periodo, se implementó con los estudiantes de las sedes Barrientos, Chiriguá y Agua Alta.
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	COMPONENTES Las sedes Barrientos, Chiriguá y Agua Alta del contexto Rural son muy mínimas, y las pruebas externas presentan bajo desempeño en algunas temáticas de las áreas primordiales matemáticas, lenguaje, competencias ciudadanas, naturales, también la falta de conciencia para la contribución del medio ambiente, de internet en las sedes dificulta a los estudiantes acceder a la información o de consultas, también el docente debe atender bancarios grupos de diferentes grados a la vez por tal motivo, se vio una oportunidad la formación integral y los centros de interés para impulsar aprendizajes con mayor dificultad armonizando temática con las diferentes áreas.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Compartir la estrategia CRESE y los centros de interés del programa de tutorías para el aprendizaje para la formación integral de los niños y las niñas de aula multigrado.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	La estrategia se fundamenta en los referentes nacionales, la ley 2294 apuesta del gobierno nacional para el periodo 2022- 2026 la ley general de educación 115
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	Se realizó lectura del contexto y a partir de los resultados, Se diseñó centro de interés en el área de deportes armonizando temáticas de lenguaje, matemáticas, sociales, naturales, emociones para la vida, mediante una guía integrada, para aula multigrado, luego de manera en conjunta y extremando esfuerzos con docentes padres de familia, estudiantes TutoraPTAFI3.0, se gestionaron recursos del entorno, para su implementación de las actividades, se llevaron a cabo juegos tradicionales, ejercicios, de relajación, lecturas de emociones para la vida manejo de la lateralidad a través de la derecha izquierda, ubicación de objetos en el espacio mediante el material prest del programa todos a aprender y siguiendo rutas en el espacio, lectura para el reconocimiento de los hemisferios entre otras. por lo anterior, ha permitido estimular aprendizajes del pensamiento espacial métrico, en las competencias de comunicación resolución de problemas, razonamiento, trabajo en equipo, entre docentes y estudiantes, principios éticos y valores humanos, al igual, cruce de proyectos transversales, derechos humanos, hábitos de vida saludable, creatividad, participación activa entre otras.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	La idea es nueva, al igual que cada una de las piezas didácticas como instrumentos para la realización de cada actividad, el uso de las tic, para profundizar, esto logra que el estudiante despierte mayor interés en ejercitar constantemente actividades que posibilitan el desarrollo de dimensiones que le ayudan a entretener los pilares del conocimiento (saber, saber hacer, ser y saber convivir), lo cual, son bases claves para la formación integral de los niños y las niñas de aula multigrado.



SECRETARIA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA

Arboledas Norte de Santander

**DANE 254051000169 COMPONENTES**

desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	La evaluación es constante, y se hace a través de preguntas orales, observación directa, en cuanto a la apropiación y el interés propio del educando, también implementando listas de cotejo, preguntas para la metacognición, generación de hipótesis a través de las lecturas infantiles para respeto de las reglas del juego.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Los niños participan más, se logró aprendizaje significativo reflejándose en la participación y la iniciativa de actuar. Mayor apoyo por parte de los padres de familia se mejoró el currículo de naturales y sociales. Mayor reflexión entre docentes se promovió el cruce de las temáticas de los proyectos transversales y la importancia la educación física con objetivos pedagógicos.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Se tomo conciencia sobre la importancia de la educación física en el desarrollo de competencias necesarias para formar niños y niñas integralmente tanto en casa como los escenarios educativos, por lo tanto, los docentes desarrollamos las actividades sin que se cuente con el docente orientador del MEN PTAFI3.0.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	El centro de interés de deportes denominado “ejercitando corporalidad y desarrollando motricidad” dirigido por la tutora PTAFI3.0, ha permitido la intersectorialidad, lograr se logro visitas de los gestores expertos de la alcaldía municipal, con una visita, para lograr mayor impacto, aunque las actividades, para el proceso se llevo a cabo entre docentes tutora y padres de familia gestionado recursos del entorno, e ideas propias partiendo de las necesidades del contexto.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario	



SECRETARIA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA
Arboledas Norte de Santander
DANE 254051000139



COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	estudiante de grado 4° de básica primaria de la sede Barrientos, "Antes no entendía la ubicación de objetos en los espacios siguiendo rutas ahora sí, porque practicamos muchas veces por medio de flechas saltando en una superficie cuadriculada uff me divertí, otra cosa que me gustó mucho fue las actividades de coordinación, he aprendido a diferenciar la parte izquierda derecha"
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	https://www.canva.com/design/DAGZF6yOAVQ/7LdkqY1viZML52Xa0jXV-A/watch?utm_content=DAGZF6yOAVQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utm_id=hb9c7569c9f
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Estar en permanente reflexión, para la generación de ideas a partir de las necesidades propias de los contextos. Promover las experiencias éxitos y la innovación Apoyo con materiales que no se pueden encontrar en el contexto rural, como pinturas y herramientas tecnológicas