



## **GESTION DE LA EVALUACIÓN EDUCATIVA.**

### **“PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LAS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR EN LA I.E.R. DOMINGO SAVIO 2024”**

**MAG. JHON JAIRO CHINCHILLA DUARTE**

**DOCUMENTO ELABORADO POR:  
GESTION ACADEMICA**

**EL TARRA, MARZO DE 2024**



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**  
DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## CONTENIDO

### INTRODUCCION

1. MARCO LEGAL
2. PROPOSITOS DEL PFAP
3. OBJETIVO GENERAL
- 3.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS
4. META DE APRENDIZAJE.
5. PLAN OPERATIVO GENERAL
6. INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL CUMPLIMIENTO
7. ACCIONES DEL EQUIPO TECNICO INSTITUCIONAL -ETI-
8. ANEXOS



## INTRODUCCION

Entorno al desarrollo de la política pública Evaluar para avanzar se ha implementado el (PFAP) Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico de la Institución Educativa Domingo Savio, del municipio de El Tarra, en el que se establece los procesos de desarrollo de nuestros educandos NNJA, desde los grados Tercero a Octavo grado respectivamente, se ha determinado el mecanismo que nos permite el cierre de brechas de aprendizaje y desarrollo a partir de la valoración de los ritmos y estilos de aprendizaje, en relación con el entorno y contexto de nuestra institución educativa bajo el Modelo Pedagógico en Primaria de Escuela Nueva Multigrados y para Posprimaria .

Es así como el Director y Docentes, con base en la valoración, análisis e implementación de los recursos técnicos establecidos en la plataforma de Evaluar para avanzar, además de la propuesta metodológica y pedagógica establecida en el Proyecto Educativo Institucional, se ha llegado a promover el fortalecimiento de las capacidades de los diversos actores respecto a las prácticas pedagógicas de los docentes para la gestión del aula y el mejoramiento continuo del aprendizaje de las estudiantes, con base en la innovación educativa a través de la transformación de las prácticas pedagógicas de los docentes.

### 1. MARCO LEGAL



Las pruebas Evaluar para Avanzar es una estrategia del Gobierno Nacional que ofrece a los docentes, un conjunto de herramientas para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza, seguimiento y fortalecimiento del desarrollo educativo de los estudiantes de las instituciones educativas públicas y privadas en todo el país, establecido por el Ministerio de Educación Nacional y la secretaria de educación departamental, cuyo fin es identificar la realidad académica de las diferentes instituciones a razón de la pandemia, mediante las siguientes circulares:

- ✚ Circular N° 047 del 14 de marzo de 2022 emanada por la Secretaría de Educación de Norte de Santander.
  
- ✚ Circular N° 052 del 18 de marzo de 2022 emanada por la Secretaría de Educación de Norte de Santander.

	<p><b>REPÚBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO EL TARRA</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO</b> DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023</p>	
---	---	---

## 2. PROPOSITOS DEL PFAP

Elaboración del plan de fortalecimiento académico y pedagógico de la Institución Educativa Domingo Savio, del municipio de El Tarra, para valorar los desempeños de las estudiantes de la institución, según los requerimientos establecidos en la política pública Evaluar para Avanzar, directrices del Ministerio de Educación Nacional y la Secretaria de Educación del Departamento Norte de Santander.



### 3. OBJETIVO GENERAL.

Establecer el estado de los aprendizajes y desarrollos en las competencias y habilidades de los estudiantes, mediante acciones de caracterización y lectura del contexto con base en los insumos institucionales.

#### 3.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Realizar el diagnostico institucional sobre los aprendizajes de las estudiantes en año electivo 2024.
- ❖ Reconocer las habilidades socioemocionales que expresan nuestros estudiantes como consecuencia de la pandemia.
- ❖ Planear, diseñar y ejecutar las acciones para el cumplimiento de la propuesta evaluar para avanzar vigencia 2024.

#### 4. META DE APRENDIZAJE.

Evidenciar el aprendizaje de las estudiantes y promover cambios significativos de mejoramiento en las diferentes practicas pedagógicas en un 75 % al año lectivo 2024.

#### 5. PLAN OPERATIVO GENERAL

ITEM	ACTIVIDADES	Fecha Inicio	Fecha fin	DESCRIPCION	RECURSOS	RESPONSABLE
1	DOFA formato interno	22-04	02-12	Análisis interno de la realidad del contexto comunitario del año 2024	DOFAS académicas, personal de los docentes e institucional	Directivo y docentes
2	Se realizan ajustes a los planes de área teniendo en cuenta los temas que contienen los cuadernillos de Evaluar para avanzar año 2023.	18-01	25-03	Cada líder de área con su equipo de trabajo cuenta con un tiempo estipulado por el Director para realizar ajustes a los temas que plasman en los Planes de área teniendo en cuenta los cuadernillos del año 2023.	Tecnológicos plataforma  Historial institucional	Directivo y docentes
3	Aplicar las evaluaciones formativas de selección múltiple con única respuesta para avance de las cuatro áreas fundamentales.	25-03	13-11	Se realiza las evaluaciones de selección múltiple con única respuesta en todas la áreas de primaria y Posprimaria.	Tecnológicos plataforma  Historial institucional	
4	Aspectos socioemocionales	10-05	03-06	Aplicación de un simulacro con las cartillas auxiliares 2023	Aplicación de formatos electrónicos  Computadores  Internet	Directivo y docentes



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**  
DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



5	Actividades para la aplicación 2024 Inscribir a los estudiantes	27 de Marzo	7 de Abril	Inscribir las estudiantes en plataforma	Tecnológicos Humanos	Directivo y docentes
6	Pre inscribir a los docentes	16-04	19-04	Preinscribir los docentes en plataforma	Tecnológicos Humanos	Directivo y docentes
7	Inscribir docentes	19-04	24-04	una vez el director ha realizado la preinscripción, el docente debe ingresar a la plataforma, diligenciar el formulario de inscripción y cambiar la contraseña.	Tecnológicos Humanos	Directivo y docentes
8	Presentación de Evaluar para Avanzar cuadernillo imprimible.			Presentar prueba		Directivo y docentes
9	Cargar y sincronizar las respuestas de las estudiantes que presentaron la prueba.	25 de abril	3 de junio	Cargar archivos de respuestas de aplicativo ejecutable en la plataforma con usuario y clave	Tecnológicos Humanos	Docentes
10	Consultar y descargar los resultados de la presentación de pruebas.	20 de junio	5 de julio	El docente accede a la plataforma con su usuario y clave para consultar y descargar los resultados y análisis de las pruebas 2022.	Tecnológicos Humanos	Docentes
11	Acceder a las guías de preguntas abiertas en competencias básicas, aplicar preguntas a los	7 de abril		El docente accede a la plataforma	Tecnológicos Humanos	Docentes
12	Acceder a las guías de matrices de análisis para valorar las respuestas de los estudiantes en Cuestionarios Auxiliares.	9 de mayo		El docente accede a la plataforma	Tecnológicos Humanos	Docentes
13	Análisis y socialización de los resultados en cada área	1 de junio	10 de junio	Trabajo por áreas y consejo académico	Tecnológicos Humanos	Directivo y docentes



				para el análisis de los resultados		
14	Acciones y estrategias para intervenir en el aula, en lo institucional y comunitario	1 de junio	10 de junio	Trabajo por áreas y consejo académico para el análisis de los resultados	Tecnológicos Humanos	Directivo y docentes
15	Seguimiento y control a las acciones establecidas	10 de junio	30 noviembre	Trabajo por áreas y consejo académico	Tecnológicos Humanos	Directivo y docentes

## 6. INSTRUMENTO PARA EVALUAR EL CUMPLIMIENTO.

ITEM	ACTIVIDADES	Fecha Inicio	Fecha fin	DESCRIPCION	RECURSOS	RESPONSABLE
1	DOFA formato interno	25 abril	6 mayo			
2	Evaluaciones internas, análisis por grados y por áreas, niveles de los estudiantes en cada grado y cada área	25 abril	14 de Octubre			
3	Aspectos socioemocionales	5 de mayo	6 junio			
4	<b>Actividades para la aplicación 2023</b> Inscribir a los estudiantes	27 de Marzo	7 de Abril			
5	Pre inscribir a los docentes	22 de marzo	29 de abril			
6	Inscribir docentes	22 de marzo	29 de abril			
7	Presentación de Evaluar para Avanzar cuadernillo imprimible.	8 de abril	31 de mayo			
8	Cargar y sincronizar las respuestas de las estudiantes que presentaron en pdf.		3 de junio			



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**  
DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



		25 de abril				
<b>9</b>	Consultar y descargar los resultados de la presentación de pruebas en cualquier modalidad.	20 de junio	5 de julio			
<b>10</b>	Acceder a las guías de preguntas abiertas en competencias básicas, aplicar preguntas a los estudiantes y realizar la valoración con las rúbricas disponibles en la guías.	9 de mayo	5 de Julio			
<b>11</b>	Acceder a las guías de matrices de análisis para valorar las respuestas de los estudiantes en Cuestionarios Auxiliares.	9 de mayo	14de Octubre			
<b>12</b>	Análisis y socialización de los resultados en cada área	1 de junio	10 de junio			
<b>13</b>	Acciones y estrategias para intervenir en el aula, en lo Institucional.	1 de junio	14 de Octubre			
<b>14</b>	Seguimiento y control a las acciones establecidas	10 de junio	30 noviembre			



## 7. ACCIONES DEL EQUIPO TECNICO INSTITUCIONAL -ETI-

El equipo interinstitucional conformado para establecer el diseño, planeación e implementación del PFAP, se encargará de direccionar los procesos pedagógicos de la política pública "Evaluar para Avanzar 2023", según las siguientes acciones:

- Diseño del Plan de fortalecimiento académico y pedagógico.
- Orientar las fases de implementación, reporte y sistematización, control y evaluación, retroalimentación y, socialización.
- Revisión de la información conceptual y epistemológica de la política pública Evaluar para Avanzar.
- Obtención de la información del establecimiento educativo, según lo orienta el ICFES y el MEN, que permitan el análisis de resultados y diseño del PFAP – (Plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico), que en esencia se trata de revisar: La valoración del desarrollo de los aprendizajes y la apropiación de los resultados obtenidos.
- Conocimiento de los manuales para rector y docentes de la política pública Evaluar para Avanzar.

	<p><b>REPÚBLICA DE COLOMBIA</b> <b>DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER</b> <b>MUNICIPIO EL TARRA</b> <b>INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO</b> <i>DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5</i> <i>DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005</i> <i>ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008</i> <i>DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023</i></p>	
---	---	---

- Obtención de las guías v documentos de la política pública Evaluar para Avanzar, alojados en las plataformas del Ministerio de Educación Nacional, el ICFES y Colombiaaprende, que permitan completa ilustración de los procesos, fases, etapas y acciones.
- Observar analíticamente los instructivos de cada uno de los instrumentos de valoración de competencias básicas v un vídeo de cuestionarios auxiliares.
- Conocimiento de las taxonomías epistemológicas de las preguntas de los cuadernillos y en esencia del proceso.



## 8. ANEXOS

### 1. EVALUACION DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL

**AREA: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL** **FECHA:** \_\_\_\_\_  
**NOMBRE COMPLETO:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_

**SELECCIONA MARCANDO CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.**

1. **Son seres animados:**
  - a. Perros, gatos, piedras.
  - b. Vacas, tortugas, mesas.
  - c. Moto, tiburón, delfin.
  - d. Delfin, perro, zancudo.
2. **Los animales vertebrados son aquellos que:**
  - a. Son aquellos que tienen un esqueleto interno que los sostiene.
  - b. Son aquellos que tienen media columna vertebral.
  - c. Son aquellos que tienen cabeza, tronco y extremidades.
  - d. Son aquellos que se trasladan de un lugar a otro.
3. **Los animales invertebrados son aquellos que:**
  - a. Son aquellos que no tienen esqueleto interno que los sostenga.
  - b. Son aquellos que tienen un esqueleto.
  - c. Son aquellos que fabrican su propio alimento.
  - d. Son aquellos que se mueven de lugar.
4. **Cuáles son los reinos de la naturaleza.**
  - a. Animal, Monera, Gatos, plantas, Bacterias.
  - b. Animal, Monera, Hongos, plantas, Bacterias
  - c. Animal, Monera, Hongos, astronautas, Bacterias
  - d. Animal, Monera, Hongos, plantas.
5. **Definición de seres vivos.**
  - A. Son aquellos seres que nacen, crecen, se reproducen y mueren.
  - B. Son aquellos seres que tienen vida.
  - C. Son aquellos seres que se reproducen entre sí.
  - D. Son todos aquellos que nos rodean.
6. **¿Que son los seres autótrofos?**
  - a. Que fabrican su propio alimento.
  - b. Que intercambian los alimentos.
  - c. Que venden sus alimentos
  - d. Son aquellos seres vivos.
7. **Escribe las partes de la planta.**

LA PLANTA Y SUS PARTES



raiz | tallo | hoja | flor | fruto

8. De tres características de los siguientes seres vivos.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Uno con una línea teniendo en cuenta los animales vertebrados y animales invertebrados.

	INVERTEBRADO CON PATAS	CAPARAZÓN
	REPTILES	PELOS
	AVES	ESCAMAS
	INVERTEBRADO SIN PATAS	PIEL DESNUDA
	MAMIFEROS	CONCHA
	ANFIBIOS	PLUMAS
	PECES	



## 2. EVALUACION DE CIENCIAS SOCIALES

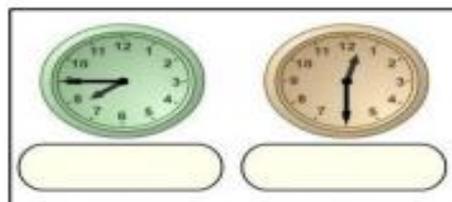
**AREA: CIENCIAS SOCIALES.**

**FECHA:** \_\_\_\_\_

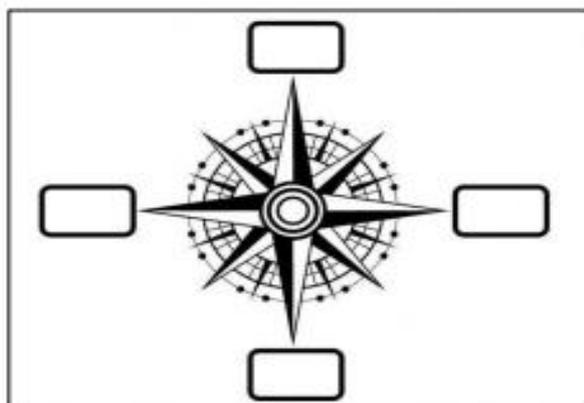
**NOMBRE COMPLETO:** \_\_\_\_\_

**GRADO:** \_\_\_\_\_

1. ¿Cuántos segundos tiene un minuto?
  - a. 30 segundos.
  - b. 60 minutos.
  - c. 60 segundos.
2. ¿Cuántos minutos tiene una hora?
  - a. 30 minutos
  - b. 60 segundos
  - c. 60 minutos.
3. ¿Qué clases de relojes hay en la historia?
  - a. Reloj de arena, reloj analógico, reloj digital.
  - b. Reloj de arena, reloj del televisor, reloj digital.
  - c. Reloj de pared, reloj analógico, reloj del celular.
4. Cuáles son los puntos cardinales?
  - a. Oriente, occidente, Norte y Sur.
  - b. Sur, día y noche.
  - c. Norte, oriente y occidente.
  - d. Día, tarde y noche.
5. ¿Cuántas horas tiene un día?
  - e. 12 horas.
  - f. 24 horas.
  - g. 18 horas.
6. Coloco la hora correcta.



7. Coloco los puntos cardinales en las estrellas de los vientos.





## Área de matemáticas

ÁREA: HUMANIDADES Y LENGUA ACSTELLANA

FECHA: \_\_\_\_\_

NOMBRE COMPLETO: \_\_\_\_\_

GRADO: \_\_\_\_\_

1. Sobre algunos productos del supermercado se pegan adhesivos como los siguientes:

- significa descuento de \$2.000
- significa descuento de \$1.000
- significa descuento de \$500
- significa descuento de \$200



En el supermercado este producto tiene un descuento de:

- A. dos mil pesos.
  - B. mil pesos.
  - C. quinientos pesos.
  - D. doscientos pesos.
2. A la fiesta de Carlos asistieron en principio 25 personas, luego llegaron 13 personas más. ¿Cuántas personas en total asistieron a la fiesta?
- A. 12
  - B. 13
  - C. 25
  - D. 38

3. Observa los saltos que da la rana.



¿Cuántos metros avanza la rana en cada salto?

- A. 3 metros.
- B. 4 metros.
- C. 10 metros.
- D. 13 metros.

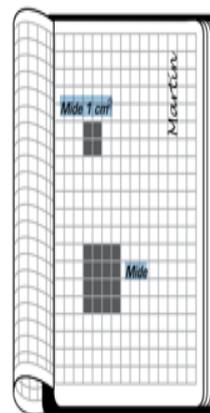
4. Esta es una flecha que indica hacia arriba.



¿Cómo se verá esta flecha si ahora indica hacia abajo?

- A.
- B.
- C.
- D.

5. Este es el cuaderno de matemáticas de Martín.



¿Cuál es la medida del cuadrado más grande que dibujó Martín?

- A. 1 cm<sup>2</sup>.
- B. 2 cm<sup>2</sup>.
- C. 4 cm<sup>2</sup>.
- D. 8 cm<sup>2</sup>.



## HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA

**AREA: HUMANIDADES Y LENGUA ACSTELLANA**

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**NOMBRE COMPLETO:** \_\_\_\_\_

**GRADO:** \_\_\_\_\_

1. **¿Qué es una anécdota?**
  - a. Es un tipo de narración corta, que se caracteriza por presentar hechos reales que son divertidos o curiosos.
  - b. Es un tipo de narración que nos sirve para comunicarnos.
  - c. Es un tipo de narración corta, que habla de los animales.
  - d. Se caracteriza por presentar hechos reales que son divertidos o curiosos.
2. **¿Qué es la narración?**
  - a. Es contar un suceso un suceso que le ha ocurrido a ti o alguien más, y es de manera oral o escrita.
  - b. Es contar una historia muy corta.
  - c. Es contar una historia de miedo.
  - d. Es hablar y cantar con mucha atención.
3. **¿Cuáles son los elementos de una narración?**
  - a. El espacio, el tiempo, los personajes, el narrador y las acciones.
  - b. El lugar, el tiempo y las acciones.
  - c. El espacio, el tiempo, el narrador y las acciones.
  - d. Los personajes, el narrador y las acciones.
4. **¿Cuáles son las partes del cuento?**
  - a. El comienzo y el final.
  - b. El lugar y el espacio.
  - c. Inicio y nudo.
  - d. Inicio, nudo y desenlace.
5. **¿para qué sirve la coma?**
  - a. Es una pausa corta en una lectura y nos permite nombrar varias cosas.
  - b. Es una pausa que se realiza en una lectura.
  - c. Es una pausa que se realiza en toda lectura.
  - d. Es una pausa que aparece en todo libro de cuentos de niños.
6. **¿Qué es la fábula?**
  - a. Narra sucesos de personas, cosas y dejan una enseñanza.
  - b. Son las que dejan una enseñanza o moraleja.
  - c. Es una narración en el que los protagonistas son los útiles escolares.
  - d. Es una narración en el que los protagonistas son animales o cosas y dejan una enseñanza o moraleja.
7. **¿Qué es la personificación?**
  - a. Consiste en contar historias de manera oral.
  - b. Es inicio, desarrollo y desenlace.
  - c. Es las partes del cuento.
  - d. Consiste en atribuir características propias de las personas a objetos, animales, elementos de la naturaleza o idea.