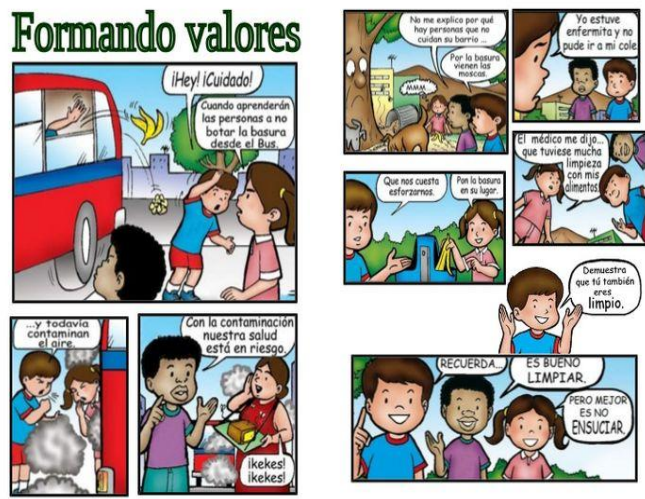


PLAN DE ACCIÓN. DERECHOS HUMANOS: **CONTRIBUYO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNDO MEJOR.**

TEMA	ACTIVIDADES	OBJETIVO	POBLACIÓN BENEFICIA DA	TIEMPO. I F		RECURSOS	RESPONSABLE
La buena convivencia para el respeto de mis derechos	*Se inicia con una canción que resalta los derechos humanos. Http://www.youtube.com *Se hace énfasis en cada uno de ellos a través de loterías que desarrollan durante la práctica pedagógica.  *Después de realizar por equipos las loterías , el líder de cada grupo explica cada uno de ellos y da ejemplos relacionados al derecho en mención.	Identificar y analizar los derechos humanos para el logro de la buena convivencia.	Estudiante	May 10	May 10	Humanos. Sonido. Computadora. Cartulina de colores, Marcadores.	Docentes de cada Sede.
Entorno social en mi colegio o escuela.	*Los estudiantes se disponen a realizar el juego: El objeto escondido que consiste en buscar en los alrededores de su escuela el objeto, que irá acompañado de un mensaje relacionado con las normas de convivencia. A medida que lo encuentren cada estudiante explica que beneficios le trae al cumplir la norma encontrada.	Reflexionar sobre las actitudes que se viven en las sedes educativas y en el entorno social.	Estudiantes.	May 10	May o 10	Humanos. Objetos. Copias.	Docentes de cada Sede.

							
La importancia de los valores para el respeto de mis derechos.	*Mediante la observación de historieta y estudios de caso los estudiantes analizan y toman conciencia de la importancia de los valores y la relación que tienen para el cumplimiento de los derechos y el respeto de los mismos. Formando valores 	*Fortalecer la formación de valores en los estudiantes generando conciencia en la solución y manejo de conflictos.	Comunidad Educativa.	Jun 4	Jun 4	Humanos. Copias.	Docentes de cada Sede.

Tengo derechos y Deberes.	*Se realiza mediante la dinámica que consiste en: El estudiante elige una imagen de las que están expuestas en el aula o en los alrededores (alusivas a maltrato infantil, acoso escolar, bullying explotación infantil,etc., después de escoger la imagen expresan las razones que lo indujeron a elegirla ; seguidamente pegarán las imágenes formando un collage.  *El titular de grupo dará a conocer los deberes y derechos estipulados en el manual de convivencia del CER. 	Promover conocimientos relacionados a los derechos contemplados en la constitución política de Colombia y resaltar el manual de convivencia escolar.	Comunidad Educativa.	Jun 4	Jun 4	Imágenes. Fichas. Humanos. Manual de convivencia	Docentes de cada Sede.
---------------------------	--	--	----------------------	-------	-------	--	------------------------

*Dinámica:" Mirarme a los ojos" Los estudiantes caminan en silencio con los ojos vendados, se mueven libremente por el aula, cada vez que se cruzan con alguien del grupo deben parar y quitar su venda, mirarse fijamente a los ojos, decirse sus nombres y enumerar aspectos positivos de cada uno. Con este juego incentivamos al derecho de vivir en paz y hermandad.



Incentivar a los estudiantes por medio de actividades lúdicas el derecho a vivir en paz desde las aulas educativas

Humanos, vendas.

Jun 4

Jun 4

Humanos, vendas.

Docentes de cada Sede.

	*Dinámica. Derechos y deberes. Se eligen 3 a 5 estudiantes luego a cada uno de ellos el docente le dice en el oído el nombre de un derecho; A nivel individual realizan acciones dramatizando el derecho correspondiente; los demás estudiantes adivinan el derecho. Serán estimulados al finalizar la actividad.	*diferenciar y reconocer que tenemos derechos pero que también deberes que cumplir.	Humanos.	Jun 4	Jun 4	Estudiantes.	Docentes de cada Sede.
--	--	--	----------	----------	----------	--------------	------------------------



	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE: 254206000157		
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO DIRECCION: LLANO GRANDE		NIT: 9001568451 PROCESO DE GESTIÓN DOCUMENTAL	

EVIDENCIAS: REGISTRO FOTOGRAFICO. PROYECTO TRANSVERSAL DE DERECHOS HUMANOS.

SEDE CAPELLANÍA



Educando en medio de la naturaleza

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCIÓN CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE 254208000157	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO		NIT: 9001568451
DIRECCION		PROCESO: GESTION DOCUMENTAL

Sede Educativa: Nueva Honduras Fecha: 10 de mayo de 2024

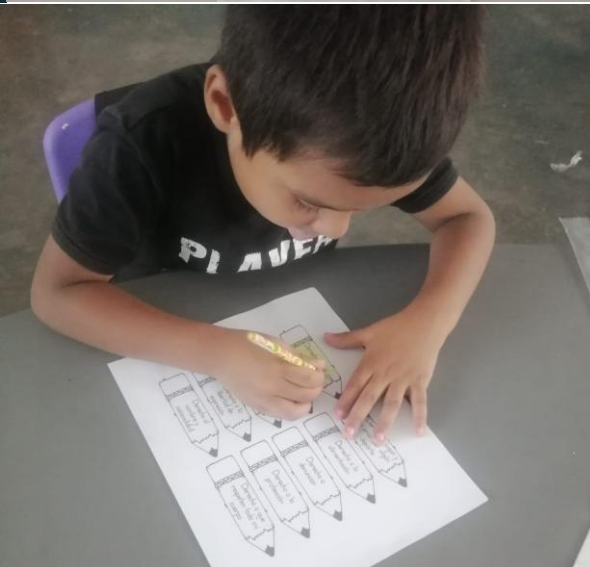
EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS



Centro Educativo Rural "Llano Grande" "Educando en medio de la naturaleza"
Corregimiento "Las Mercedes Convención"

Educando en medio de la naturaleza

SEDE SAN VICENTE DE PAÚL.



Educando en medio de la naturaleza

SEDE ELÍAS PÉREZ RAMÍREZ.



Educando en medio de la naturaleza



Educando en medio de la naturaleza

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE CONVENCION CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE Código DANE: 254206000157	
CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO DIRECCION	NIT: 9001568451 PROCESO: GESTION DOCUMENTAL	

PROYECTO DERECHOS HUMANOS

SEDE PUENTE BURBURA, 09/MAYO/2024

Se realizó el juego encuentra las tarjetas con el nombre de 4 valores, por medio de una charla y video se analizó lo importante de los derechos humanos.



SEDE PORVENIR.



Educando en medio de la naturaleza



Educando en medio de la naturaleza

Sede culebrita



Educando en medio de la naturaleza



Educando en medio de la naturaleza