



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION

CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Proyecto de Lectura y oralidad



Merly Karina Torrado Ochoa
Luz Marina Rodríguez Álvarez
2024

Centro Educativo Rural "Llano Grande" "Educando en medio de la naturaleza"
Convención "Las Mercedes Convención"



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Introducción

En el ámbito educativo rural, como en el Centro Educativo Llano Grande, la implementación de proyectos transversales de lectura y oralidad se convierte en una herramienta fundamental para fortalecer las habilidades lingüísticas y comunicativas de los estudiantes. Estos proyectos no solo buscan mejorar la capacidad de leer y comprender textos, sino también potenciar la expresión oral y la capacidad crítica, habilidades esenciales para el desarrollo integral del estudiante.

Dada la realidad del contexto rural, los estudiantes suelen enfrentarse a desafíos particulares, como el acceso limitado a recursos educativos y la falta de espacios propicios para la práctica de la lectura y el diálogo. En respuesta a estas necesidades, el Centro Educativo Llano Grande ha optado por integrar proyectos de lectura y oralidad de manera transversal en el currículo, involucrando a todas las áreas del conocimiento. De esta manera, se pretende que los estudiantes puedan acceder a una educación más integral y que desarrollen competencias que los preparen para enfrentar los retos del entorno y la sociedad.

Este proyecto se enfoca en la creación de espacios y actividades que permitan a los estudiantes interactuar de manera significativa con textos de diversas índoles, tanto literarios como informativos, y desarrollar habilidades para compartir y debatir ideas oralmente. A través de la lectura y la oralidad, se busca que los estudiantes construyan conocimientos de manera colaborativa, se apropien de su cultura y refuercen su identidad local, al mismo tiempo que amplían su visión del mundo.

La presente introducción se enmarca en una propuesta que tiene como objetivo analizar y fortalecer las prácticas de lectura y oralidad dentro del Centro Educativo Rural Llano Grande, proponiendo actividades y estrategias que impulsen a los estudiantes a convertirse en lectores críticos y hablantes efectivos, capaces de participar activamente en su comunidad y en el mundo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

JUSTIFICACIÓN

La implementación de proyectos pedagógicos transversales en lectura y oralidad en el Centro Educativo Rural Llano Grande se justifica por su impacto positivo en el desarrollo integral de los estudiantes. En contextos rurales, donde el acceso a recursos educativos es limitado y las oportunidades para la expresión y el intercambio de ideas suelen ser restringidas, estos proyectos se presentan como una estrategia esencial para fomentar el aprendizaje significativo y promover competencias básicas para la vida.

La lectura y la oralidad son habilidades fundamentales que permiten a los estudiantes comprender y comunicarse efectivamente en su entorno. Sin embargo, estas competencias no solo se deben abordar en el área de lengua, sino que es necesario integrarlas en todas las disciplinas, promoviendo así un enfoque transversal que abarque el currículo completo. Este enfoque permite que los estudiantes relacionen el contenido de diferentes áreas del conocimiento y comprendan su interconexión, fortaleciendo su capacidad de análisis y reflexión crítica.

Por otro lado, el contexto rural demanda estrategias que reconozcan y respeten la identidad cultural y lingüística de la comunidad. Los proyectos transversales de lectura y oralidad permiten vincular el aprendizaje con la realidad local, promoviendo el uso de textos y temas relevantes para los estudiantes y su entorno. Además, la oralidad, como parte esencial de las tradiciones culturales, se convierte en una herramienta para reforzar la identidad comunitaria y fomentar el sentido de pertenencia.

A nivel pedagógico, estos proyectos contribuyen a la formación de estudiantes críticos y comprometidos, con habilidades comunicativas que les permitan participar activamente en su comunidad. La lectura y la oralidad se convierten en vías para el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la empatía, competencias clave en el siglo XXI. La transversalidad, además, asegura que estas habilidades no se queden confinadas en una asignatura, sino que se practiquen y se refuercen de manera continua y en diversos contextos educativos.

En resumen, los proyectos pedagógicos transversales de lectura y oralidad no solo mejoran las habilidades lingüísticas de los estudiantes, sino que también contribuyen a su desarrollo integral, promoviendo su capacidad para entender y transformar su entorno. Esta justificación subraya la importancia de su implementación en el Centro Educativo Rural Llano Grande, ya que estos proyectos ofrecen respuestas adecuadas a las necesidades específicas de los estudiantes y se alinean con los objetivos educativos de la institución.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

CARACTERÍSTICAS Y LECTURA DE CONTEXTO

El Centro Educativo Rural Llano Grande está situado en una comunidad de recursos limitados, donde los estudiantes enfrentan diversas barreras que dificultan su desarrollo académico, especialmente en áreas como la lectura, la escritura y la oralidad. Estas dificultades no solo limitan su progreso escolar, sino que también afectan su capacidad para interactuar efectivamente con el mundo que los rodea. La situación económica de las familias es, en muchos casos, precaria, lo que repercute en el acceso a materiales educativos y en el apoyo extracurricular que los estudiantes pueden recibir en casa.

Los estudiantes del Centro Educativo Rural Llano Grande presentan, en su mayoría, serias dificultades en habilidades lectoras y escritoras. La falta de fluidez en la lectura y la comprensión de textos se traducen en una limitada capacidad para analizar y sintetizar información, lo cual es esencial para su desarrollo intelectual. Además, estas carencias también se reflejan en problemas para la expresión escrita, donde la coherencia, la gramática y el uso de un vocabulario adecuado se ven afectados. Estos problemas de lectura y escritura están frecuentemente acompañados por dificultades en la expresión oral, que se manifiestan en un vocabulario limitado y en una escasa confianza para comunicar sus ideas de forma clara y efectiva.

Este contexto particular plantea la necesidad de implementar proyectos pedagógicos que aborden de manera transversal las habilidades de lectura, escritura y oralidad. Es fundamental que el Centro Educativo adopte estrategias que respondan a estas realidades, promoviendo un enfoque de enseñanza que no solo fortalezca las competencias lingüísticas de los estudiantes, sino que también valore y respete su identidad cultural y contexto social.

Es importante destacar que, debido a la falta de estímulos adecuados, muchos estudiantes no desarrollan el hábito de la lectura ni encuentran en la expresión oral una herramienta efectiva para su vida diaria. Estos factores limitan su capacidad para aprender de manera autónoma, participar en discusiones y comprender su entorno. Además, la falta de materiales didácticos y bibliográficos accesibles dificulta el desarrollo de sus competencias lectoras y escritoras, ya que el acceso a libros, textos de calidad y recursos multimedia es muy limitado.

En respuesta a esta situación, el proyecto de lectura y oralidad que se propone tiene como objetivo no solo mejorar las habilidades lingüísticas de los estudiantes, sino también empoderarlos para que se conviertan en comunicadores seguros y críticos. Al atender estas necesidades, el Centro Educativo Rural Llano Grande no solo estará contribuyendo a la mejora académica de sus estudiantes, sino también a su desarrollo integral como individuos capaces de comprender y transformar su realidad.

Centro Educativo Rural “Llano Grande” “Educando en medio de la naturaleza”
Convención “Las Mercedes Convención”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Nombre del Proyecto trasnversal de Lectura y Oralidad

“VOCES Y TINTAS”

OBJETIVO GENERAL

Fomentar el desarrollo integral de las habilidades de lectura, escritura y oralidad en los estudiantes del Centro Educativo Rural Llano Grande, mediante estrategias pedagógicas adaptadas al contexto, para fortalecer su capacidad comunicativa, critica y creativa

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Promover el hábito de la lectura mediante actividades que incentiven el interés por los diversos géneros literarios y textos informativos.
2. Fortalecer las habilidades de escritura a través de ejercicios creativos y prácticos que permitan a los estudiantes expresar sus ideas, emociones y conocimientos de forma clara y coherente.
3. Integrar proyectos pedagógicos transversales que conecten la lectura, escritura y oralidad con otras áreas del conocimiento, facilitando un aprendizaje integra



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE CONVENCION
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
 Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2024

PROYECTO DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD

“Voces y tintas”

OBEJETIVO: Crear un camino de aprendizaje que combine de forma armoniosa la lectura, escritura y oralidad.

TEMA	ACTIVIDADES	OBJETIVO	FECHA	RECURSOS	RESPONSABLES
Comprensión Lectora	El docente compartirá con sus estudiantes textos de diversos temas y en las diferentes áreas. Los estudiantes deberán leer y analizar cada una de ellas; luego responden una serie de preguntas en torno al texto. Las preguntas serán muy puntuales y otras deberá indagar respecto a su opinión y crítica de la lectura.	Formar lectores capaces de desenvolverse en el ámbito escolar, despertando el interés de los alumnos por la lectura.	Esta actividad se desarrollará un día por semana en cualquiera de las áreas que elija el docente (se recomienda abordar diversos temas y en diferentes áreas)	HUMANOS: Docentes Estudiantes FÍSICOS: Salón de clase Mesas Sillas Patio MATERIALES: Fotocopias Libros Video beam	Docentes de cada una de las Sedes del CER.
Escritura Creativa	A partir de los textos leídos en clase los estudiantes crean cuentos de manera libre; este texto va acompañado de un dibujo. En esta actividad también el docente permitirá el espacio para que los estudiantes sean los autores de sus propios textos y exploren los temas que más les guste.	Facilitar que el estudiante ordene sus ideas y se genere la inspiración necesaria para comenzar la producción de textos.	Esta actividad se desarrollará una vez por semana en el área de lenguaje (dependiendo del tema el docente podrá desarrollarla en otras áreas)	HUMANOS: Docentes Estudiantes FÍSICOS: Salón de clase Mesas Sillas Patio MATERIALES: Fotocopias Libros Cuaderno Lápices Colores	Docentes de cada una de las Sedes del CER.
	Durante las clases y en	Permitir que	Esta actividad	HUMANOS:	Docentes de cada

*Centro Educativo Rural “Llano Grande” “Educando en medio de la naturaleza”
 Convención “Las Mercedes Convención”*



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE CONVENCION
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
 Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Lectura en voz alta	<p>las diferentes áreas cada docente permitirá espacios donde los estudiantes leerán textos de la temática del día de manera conjunta, cada uno lee un párrafo y al finalizar se dialoga sobre el texto leído. También el docente deberá hacer recomendaciones individuales sobre su proceso de lectura en voz alta.</p>	<p>los estudiantes puedan soñar, imaginar o exteriorizar sus emociones por medio de la entonación, la pronunciación, el ritmo o el volumen de la voz al momento de leer.</p>	<p>se desarrollará dos o tres veces por semana en cualquiera de las áreas que elija el docente.</p>	<p>Docentes Estudiantes</p> <p>FÍSICOS: Salón de clase Mesas Sillas Patio</p> <p>MATERIALES: Fotocopias Libros Video beam</p>	<p>una de las Sedes del CER.</p>
Picnic literario	<p>Los docentes elegirán un espacio externo o diferente al salón de clase y deberán reunir una manta o mantel que ubicarán en el suelo; la merienda de los estudiantes y libros de literatura para todos (<i>se recomienda consultar con los estudiantes temas de su interés</i>).</p> <p>Para los grados de primaria se puede leer en voz alta sus cuentos preferidos, mitos, leyendas, adivinanzas, chistes, refranes, coplas etc; y podemos incluir alguna sorpresa por parte del docente; finalizada la lectura se compartirá la merienda entre todos.</p>	<p>Promover el hábito de la lectura, así como el cuidado y respeto por los recursos naturales.</p>	<p>Esta actividad se realizará dos veces en el año: -12 abril -18 octubre</p>	<p>HUMANOS: Docentes Estudiantes</p> <p>FÍSICOS: Patio de recreo, naturaleza</p> <p>MATERIALES: Libros Cuentos Obra literaria</p>	<p>Docentes de cada una de las Sedes del CER.</p>
	Durante la jornada se	Promover la	Esta actividad	HUMANOS:	Docentes de cada

***Centro Educativo Rural “Llano Grande” “Educando en medio de la naturaleza”
 Convención “Las Mercedes Convención”***



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION

CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Jornada de lectura y concurso ortográfico	<p>realizan diferentes actividades apuntando todas ellas a la promoción de la lectura placentera y recreativa. Durante este día se desarrollarán las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none">· Taller de lectura: Se trata de un momento común de lectura silenciosa sostenida, en el que todos los cursos se concentran en la lectura de material de libre elección.· Lecturas en voz alta a cargo de docentes y de familiares invitados.· Narración oral sobre mitos y leyendas populares de la región.· Festival de poesía: se compartirán textos poéticos de diversos autores.· Teatro leído con alternancia de voces, en la que participen los niños.· Concurso ortográfico: los estudiantes demostrarán su habilidad con la correcta escritura, fomentando el buen uso de ella.	<p>lectura placentera y recreativa en los niños, adolescentes de las distintas sedes del CER.</p>	<p>se realizará el día: 15 de septiembre</p>	<p>Docentes Estudiantes</p> <p>FÍSICOS: Patio de recreo</p> <p>MATERIALES: Libros Fotocopias Parlante Micrófono</p>	<p>una de las Sedes del CER</p>
--	--	---	--	---	---------------------------------

Centro Educativo Rural “Llano Grande” “Educando en medio de la naturaleza”
Convención “Las Mercedes Convención”



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE CONVENCION
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
 Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Plan de fortalecimiento en lectura, escritura y oralidad en el CER. Llano Grande

1. Objetivo General

Desarrollar y fortalecer las habilidades de comunicación oral, escrita y lectora de los estudiantes, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, a través de estrategias pedagógicas que fomenten el uso efectivo y comprensivo del lenguaje en diversas situaciones.

2. Objetivos Específicos

1. Mejorar la capacidad de expresión oral de los estudiantes para que se comuniquen de manera clara y coherente en diferentes contextos.
2. Desarrollar habilidades de escritura que les permitan expresarse de forma creativa, estructurada y adecuada al propósito del texto.
3. Fomentar la comprensión lectora crítica y analítica, promoviendo el amor por la lectura y la capacidad de interpretar diversos tipos de textos.

GRADO	ACTIVIDADES
Transición	<p>Oralidad: Juegos de palabras, canciones, y rondas infantiles que desarrollen el vocabulario y la fluidez verbal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Juegos de conversación: "¿Cuál es tu nombre?", "¿Cuál es tu color favorito?" 2. Descripción de imágenes: "¿Qué ves en esta imagen?" 3. Cuentacuentos: "Cuenta una historia sobre tu familia" 4. Roles y simulaciones: "La tienda", "El restaurante" 5. Discusiones grupales: "¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?" <p>Escritura: Introducción a la pre-escritura a través del dibujo y el trazo de líneas y figuras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibujar y escribir palabras simples 2. Escribir nombres y apellidos 3. Copiar oraciones simples 4. Escribir una carta a un amigo 5. Crear un libro de dibujos con texto <p>Lectura: Lectura en voz alta de cuentos y fábulas, trabajando en la identificación de imágenes y sonidos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer nombres y apellidos 2. Leer oraciones simples 3. Leer libros de imágenes 4. Leer un cuento con ayuda del docente



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

	5. Identificar palabras y letras en un texto
Primero	<p>Oralidad</p> <ol style="list-style-type: none">1. receptaciones personales: "Habla sobre ti"2. Descripción de objetos: "Describe este objeto"3. Juegos de preguntas y respuestas: "¿Dónde vive el gato?"4. Debates simples: "¿Es mejor el verano o el invierno?"5. Lectura en voz alta: "Lee un cuento en voz alta" <p>Escritura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Escribir oraciones completas2. Copiar textos cortos3. Crear un diario personal4. Escribir un cuento corto5. Realizar un proyecto de investigación y escritura <p>Lectura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leer textos cortos de forma independiente2. Leer libros de lectura graduada3. Identificar personajes y eventos en un cuento4. Resumir un texto leído5. Realizar un proyecto de lectura y comprensión
Segundo	<p>Oralidad: Actividades de narración de historias y descripciones sencillas para desarrollar la coherencia y la secuencia lógica.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Debates sobre temas de interés (medio ambiente, amigos, familia)2. Presentaciones orales sobre un tema elegido3. Juegos de roles y simulaciones (compra-venta, entrevistas)4. Discusiones grupales sobre un texto leído5. Creación de un programa de radio o TV <p>Escritura: Redacción de oraciones y pequeños párrafos, enfocándose en la estructura de sujeto y predicado.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Redacción de cartas a amigos o familiares2. Creación de historias cortas3. Descripción de personajes o lugares4. Redacción de poemas o canciones5. Elaboración de un diario personal <p>Lectura: Comprensión de textos narrativos simples, desarrollando habilidades para identificar ideas principales y detalles.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lectura de novelas cortas2. Análisis de textos informativos

Centro Educativo Rural "Llano Grande" "Educando en medio de la naturaleza"
Convención "Las Mercedes Convención"



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

	<ol style="list-style-type: none">3. Identificación de personajes y eventos en un cuento4. Resumen de un texto leído5. Lectura en voz alta con expresión
Tercero	<p>Oralidad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentaciones orales sobre un proyecto de investigación2. Debates sobre temas sociales (educación, salud, medio ambiente)3. Juegos de argumentación y persuasión4. Creación de un programa de debate5. Entrevistas a expertos <p>Escritura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Redacción de artículos de opinión2. Creación de cuentos de ficción3. Descripción de procesos o procedimientos4. Redacción de informes sobre un tema investigado5. Elaboración de un cuaderno de notas <p>Lectura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lectura de novelas de aventuras2. Análisis de textos científicos3. Identificación de autor y propósito en un texto4. Resumen de un capítulo de un libro5. Lectura crítica de textos publicitarios
Cuarto	<p>Oralidad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentaciones orales sobre un tema de interés2. Debates sobre temas políticos o sociales3. Juegos de negociación y resolución de conflictos4. Creación de un programa de entrevistas5. Discusiones grupales sobre un tema actual <p>Escritura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Redacción de ensayos sobre un tema elegido2. Creación de historias de ficción3. Descripción de lugares o culturas4. Redacción de artículos de investigación5. Elaboración de un proyecto de investigación <p>Lectura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lectura de novelas de ciencia ficción2. Análisis de textos históricos3. Identificación de temas y subtemas en un texto4. Resumen de un libro de no ficción

Centro Educativo Rural “Llano Grande” “Educando en medio de la naturaleza”
Convención “Las Mercedes Convención”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Quinto	<p>5. Lectura crítica de textos periodísticos</p> <p>Oralidad: Debates y exposiciones sobre temas cotidianos para fomentar el uso de argumentos básicos y mejorar la expresión verbal.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentaciones orales sobre un proyecto de investigación2. Debates sobre temas globales (medio ambiente, economía)3. Juegos de argumentación y persuasión4. Creación de un programa de debate5. Entrevistas a expertos <p>Escritura: Escritura de textos más largos, como cartas y relatos, enfatizando en el uso de conectores y adjetivos para enriquecer el contenido.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Redacción de artículos de opinión2. Creación de cuentos de ficción3. Descripción de procesos o procedimientos4. Redacción de informes sobre un tema investigado5. Elaboración de un cuaderno de notas <p>Lectura: Lectura de textos informativos y narrativos, desarrollando la capacidad de inferir y hacer predicciones.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lectura de novelas de literatura universal2. Análisis de textos filosóficos3. Identificación de autor y propósito en un texto4. Resumen de un capítulo de un libro5. Lectura crítica de textos académicos
	Sexto

***Centro Educativo Rural “Llano Grande” “Educando en medio de la naturaleza”
Convención “Las Mercedes Convención”***



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

	<ol style="list-style-type: none">1. Lectura de novelas de literatura contemporánea2. Análisis de textos históricos y culturales3. Identificación de temas y subtemas en un texto4. Resumen de un libro de no ficción5. Lectura crítica de textos periodísticos
Séptimo	<p>Oralidad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentaciones orales sobre temas científicos y tecnológicos2. Debates sobre temas éticos y morales3. Juegos de resolución de problemas y creatividad4. Entrevistas a expertos en diferentes campos5. Discusiones grupales sobre temas globales <ol style="list-style-type: none">1. Lectura de novelas de literatura contemporánea2. Análisis de textos históricos y culturales3. Identificación de temas y subtemas en un texto4. Resumen de un libro de no ficción5. Lectura crítica de textos periodísticos <p>Escritura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Redacción de artículos de opinión y análisis2. Creación de historias de ciencia ficción3. Descripción de procesos y procedimientos científicos4. Redacción de informes técnicos5. Elaboración de un proyecto de investigación científica <p>Lectura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lectura de novelas de literatura clásica2. Análisis de textos filosóficos y psicológicos3. Identificación de autor y propósito en un texto4. Resumen de un capítulo de un libro de texto5. Lectura crítica de textos académicos
Octavo	<p>Oralidad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentaciones orales sobre proyectos de investigación2. Debates sobre temas económicos y políticos3. Juegos de negociación y resolución de conflictos4. Entrevistas a expertos en diferentes campos5. Discusiones grupales sobre temas actuales <p>Escritura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Redacción de ensayos críticos y analíticos2. Creación de historias de ficción y no ficción3. Descripción de lugares y culturas4. Redacción de artículos de investigación5. Elaboración de un proyecto de investigación

***Centro Educativo Rural “Llano Grande” “Educando en medio de la naturaleza”
Convención “Las Mercedes Convención”***



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

	<p>Lectura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lectura de novelas de literatura universal2. Análisis de textos históricos y culturales3. Identificación de temas y subtemas en un texto4. Resumen de un libro de no ficción5. Lectura crítica de textos periodísticos
Noveno	<p>Oralidad:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentaciones orales sobre proyectos de investigación2. Debates sobre temas globales y sostenibilidad3. Juegos de argumentación y persuasión4. Entrevistas a expertos en diferentes campos5. Discusiones grupales sobre temas actuales <p>Escritura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Redacción de artículos de opinión y análisis2. Creación de historias de ficción y no ficción3. Descripción de procesos y procedimientos científicos4. Redacción de informes técnicos5. Elaboración de un proyecto de investigación científica <p>Lectura:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lectura de novelas de literatura contemporánea2. Análisis de textos filosóficos y psicológicos3. Identificación de autor y propósito en un texto4. Resumen de un capítulo de un libro de texto



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

EVIDENCIAS

Sede San Vicente de Paul



Centro Educativo Rural “Llano Grande” “Educando en medio de la naturaleza”
Convención “Las Mercedes Convención”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION

CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Sede Lucaical



Centro Educativo Rural "Llano Grande" "Educando en medio de la naturaleza"
Convención "Las Mercedes Convención"



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO DIRECCIÓN	NIT: 9001568451 PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL
---	--

Sede Culebrita



Sede Capellania



Sede Puente Burbura



Centro Educativo Rural “Llano Grande” “Educando en medio de la naturaleza”
Convención “Las Mercedes Convención”



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION

CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO
DIRECCIÓN

NIT: 9001568451
PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL



Sede Elias Pérez



***Centro Educativo Rural "Llano Grande" "Educando en medio de la naturaleza"
Convención "Las Mercedes Convención"***



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE CONVENCION
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO GRANDE
Código DANE: 254206000157



CONTROL DE DOCUMENTOS Y REGISTRO	NIT: 9001568451
DIRECCIÓN	PROCESO: GESTIÓN DOCUMENTAL

Bibliografía

Chambers, Aidam (2015). Los niños la lectura y la conversación. Fondo de Cultura Económica. Madrid.

Chaux, E., Lleras, J. & Velásquez, A.M. (Eds.) (2004). *Competencias ciudadanas: de los estándares al aula. Una propuesta integral para todas las áreas académicas*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional. Universidad de los Andes.

Ley 115, Ley general de la educación, 1994. Ministerio de Educación Nacional.

Lluch-Zayas (2015) en: *Leer en el centro escolar*, Ediciones Octaedro, S.L. Barcelona.

Ospina, William. (2018). Lo que entregan los libros.

Biblioteca Digital Ministerio de Educación Nacional, PNLE. 2020

<https://bibliotecadigital.colombiaaprende.edu.co/>