



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SANTA CATALINA  
CREADA MEDIANTE RESOLUCION N° 0007019 DEL 08 DE NOVIEMBRE DE 2011  
DANE N° 54670000364



## ANALISIS EVALUACION EXTERNA (Pruebas ICFES)



Correo: [cer.santacatalina.2018@gmail.com](mailto:cer.santacatalina.2018@gmail.com)  
Teléfono: 3124101794

pág. 1



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SANTA CATALINA  
CREADA MEDIANTE RESOLUCION N° 7019 DEL 01 DE ABRIL DEL 2023  
DANE N° 54670000364



**IER Santa Catalina  
San Calixto  
2024**





### Análisis evaluación ICES



### Reporte de Resultados

Este archivo es una copia no controlada

Código del colegio 496695

Código DANE 254670000364

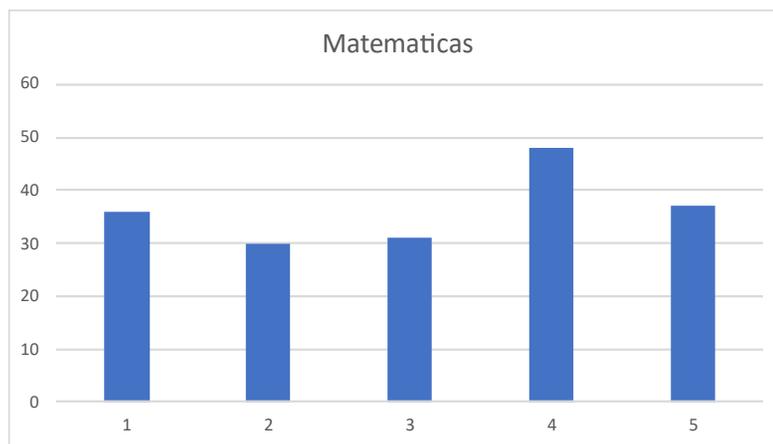
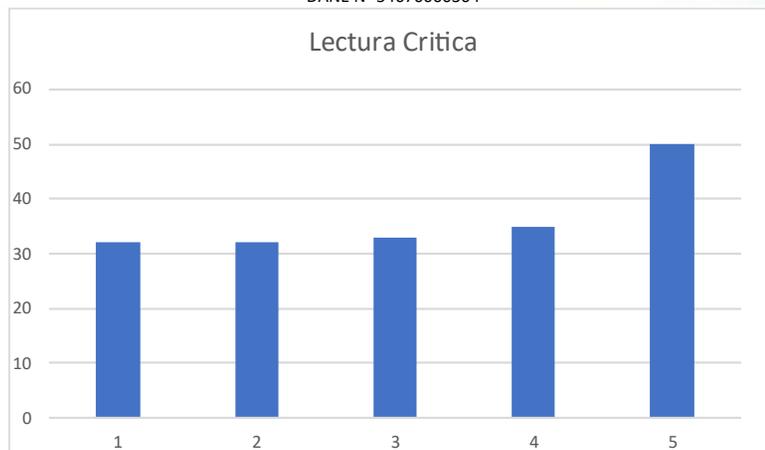
Nombre SEDE SANTA CATALINA - SEDE PRINCIPAL - COMPLETA

Número de Registro	Nombre	Puntajes en las Pruebas															Puesto	Puntaje Global
		Lectura crítica			Matemáticas			Sociales y ciudadanas			Ciencias naturales			Inglés				
		Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil	Puntaje	Nivel	Decil		
AC202344739173	BACCA ASCANIO JOHAN EDUARDO	32	1		36	2		37	1		35	1		34	A-		-	175
AC202344739199	CARDENAS ANGARITA ESNEIDER AND	32	1		30	1		33	1		32	1		42	A-		-	163
AC202344739207	MAYORGA QUINTERO DEISY	33	1		31	1		28	1		38	1		36	A-		-	164
AC202344739181	MONTEJO AMAYA DIANA CAROLINA	35	1		48	2		35	1		38	1		43	A-		-	197
AC202344739215	ROPERO FIGUEROA OLMER ANDREY	50	2		37	2		35	1		36	1		34	A-		-	195



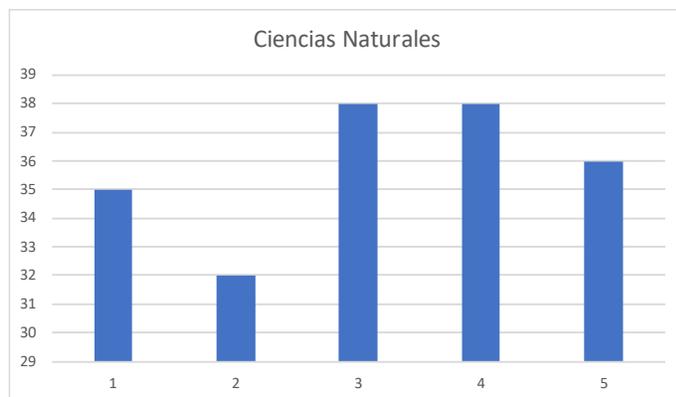
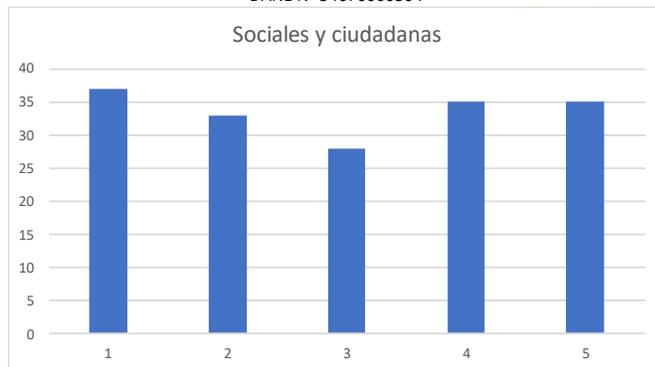


REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SANTA CATALINA  
CREADA MEDIANTE RESOLUCION N° 7019 DEL 01 DE ABRIL DEL 2023  
DANE N° 54670000364





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SANTA CATALINA  
CREADA MEDIANTE RESOLUCION N° 7019 DEL 01 DE ABRIL DEL 2023  
DANE N° 54670000364





Los resultados obtenidos por los estudiantes reflejan algunos de los retos más profundos de la educación en el contexto rural. Muchos de ellos enfrentan dificultades en competencias clave como lectura crítica, matemáticas y sociales y ciudadanía, que son fundamentales para desenvolverse en su entorno y proyectarse hacia el futuro. Estas dificultades no son solo individuales; están profundamente ligadas a las limitaciones propias del sistema educativo en áreas rurales, donde el acceso a recursos, tecnología y métodos de enseñanza contextualizados es limitado. Estas barreras dificultan que los estudiantes encuentren una conexión entre lo que aprenden y las realidades que viven en su día a día, generando desmotivación y menor rendimiento académico.

Desde el papel del orientador docente, es vital abordar estas problemáticas desde un enfoque humano y cercano. No se trata solo de reforzar conocimientos, sino de hacer que los estudiantes se sientan comprendidos y acompañados en su proceso. Es importante diseñar estrategias que partan de sus realidades, vinculando el aprendizaje con actividades de su entorno, como usar ejemplos del campo para enseñar matemáticas o trabajar en proyectos comunitarios para desarrollar habilidades sociales y ciudadanas. Además, es fundamental potenciar sus fortalezas, como los buenos desempeños en inglés o ciencias naturales,





REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SANTA CATALINA  
CREADA MEDIANTE RESOLUCION N° 7019 DEL 01 DE ABRIL DEL 2023  
DANE N° 54670000364



y utilizarlas como base para generar confianza en sí mismos y en sus capacidades. El acompañamiento debe ser constante, motivador y basado en sus necesidades individuales.

Este panorama también nos invita a reflexionar sobre la importancia de la equidad educativa. Como orientadores y educadores, nuestro deber no es solo enseñar, sino abrir caminos para que estos jóvenes puedan soñar y alcanzar sus metas, a pesar de las limitaciones de su contexto. Crear espacios donde se sientan valorados, escuchados y empoderados es tan importante como mejorar su rendimiento académico. Más allá de las cifras y los puntajes, lo que realmente importa es su bienestar integral y que tengan las herramientas para construir un futuro mejor. Esa es la verdadera esencia de nuestra labor.

