



INFORME DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIAS CONTRA NNAJ – AÑO 2024

1. Responsable:	- Docente Orientadora – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro.
2. Actividad:	- Informe de actividades realizadas en el marco del plan de acción para la promoción y prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
3. Fecha:	- 28 de noviembre de 2024

RESUMEN EJECUTIVO

El presente informe documenta las acciones y estrategias realizadas por la institución educativa Colegio Jose Eusebio Caro en el marco del plan de acción para la promoción y prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Este plan se consolida como una estrategia integral que busca proteger y promover el bienestar de este grupo etario, previniendo diversas formas de violencia como el abuso físico, psicológico, sexual al igual que la explotación.

Así mismo; este plan fue construido teniendo en cuenta una lectura contextual de la institución educativa, atendiendo a las situaciones y factores de riesgo identificadas en el año 2023, motivo por el cual las acciones implementadas abordan aspectos como: El acoso escolar, la violencia sexual, violencia escolar, violencia basada en género, consumo de sustancias psicoactivas, embarazo adolescente y problemas de salud mental. A continuación, se enlistan las acciones implementadas por la institución educativa durante el año 2024.

ESTRATEGIA	FECHA
Capacitacion sobre responsabilidad penal adolescente – Policía	26 de febrero 2024
Capacitaciones sobre responsabilidad penal adolescente - UFPS	04 y 21 de marzo de 2024
Taller de prevención de la violencia escolar, violencia de género y responsabilidad adolescente. grado 10°2, 10°1 y 8°5	24 de mayo 2024
Taller prevención de la violencia escolar grado 8°2	24 de mayo 2024
Encuentro formativo con maestros. Prevención de la violencia sexual	12 de marzo
Taller “Sensibilización y resignificación de los actos violentos en el contexto escolar” – Secundaria Sede Principal	14 de febrero 2024
Taller de prevención de la violencia de Genero – Grado 8	4 de marzo 2024
Taller Promoción del buen trato y Prevención de la violencia escolar – Grado tercero – Sede Cuesta blanca	22 de abril 2024
Formación Docente – Deber de cuidado – prevención de violencia sexual- Personería	26 de abril 2024
Campaña de prevención contra la violencia de genero – Secundaria	8 de marzo 2024
Taller prevención del Consumo de sustancias grado 8°1	24 de mayo
Taller sobre comunicación asertiva – Autoconcepto – Grado 7°1	6 de junio 2024
Sensibilización para promocionar mecanismos alternativos de resolución de conflictos. Grados cuarto y Quinto – Sede Argelino Duran Quintero	7 de junio 2024



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018
Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024
Educación, Preescolar, Básica y Media
ORIENTACIÓN ESCOLAR



Página 2 de 69

ESTRATEGIA	FECHA
Sensibilización para promocionar mecanismos alternativos de resolución de conflictos. Grados cuarto y Quinto – Sede Cuesta blanca	8 de julio 2024
Sensibilización para promocionar mecanismos alternativos de resolución de conflictos. Grado tercero – Sede Guayabitos	12 de julio 2024
Taller de convivencia escolar basadas en valores y principios – grado 6°5	9 de julio 2024
Taller sobre comunicación asertiva como herramienta para prevenir el acoso escolar- Grado quinto – Sede Argelino Duran Quintero	29 de julio 2024
Taller sobre comunicación asertiva como herramienta para prevenir el acoso escolar- Grado cuarto y quinto – Sede Torcoroma	31 de julio 2024
Taller sobre Inteligencia emocional – Grados 7°2, 9°1 JT – Grado 6°3, 7°3	28 y 29 de julio 2024
Taller sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas	08 y 09 de julio 2024
Taller “Listos para Amar” – Secundaria – Trabajo de la autoestima- autoaceptación – fortalecimiento de la empatía	15-16-18 y 21 de agosto de 2024
Encuentro Formativo con docentes – Prevención de la Violencia de genero	3 de septiembre de 2024
Encuentro con Padres de Familia – Prevención de la violencia intrafamiliar	2 de septiembre de 2024
Taller sobre prevención de diferentes formas de violencia – Salud Publica Municipio de Ocaña - PIC	18 de octubre de 2024
Taller - fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre los docentes, a través del trabajo en equipo.	29 de octubre de 2024
Encuentro con estudiantes – Convivencia en el aula – grado 6°2 y 6°3 Jornada Tarde	25 y 28 de octubre de 2024

La implementación de este plan de acción ha conllevado al desarrollo de diversos encuentros con la comunidad educativa, al trabajar aspectos como la autoestima, autoaceptación y la empatía, los estudiantes han desarrollado una mayor conciencia sobre la importancia de los valores que fomentan la convivencia pacífica. Las campañas, sensibilizaciones y talleres de prevención de la violencia han contribuido a la creación de un ambiente escolar más inclusivo y respetuoso, donde los jóvenes se sienten empoderados para denunciar situaciones de abuso y promover el buen trato. Lo que a su vez conlleva a incremento en la colaboración y el apoyo mutuo entre compañeros, lo que ha fortalecido la cohesión social dentro del centro educativo. En general, el programa ha impactado positivamente en la cultura escolar, estableciendo las bases para una convivencia escolar armoniosa.

Finalmente se rescata como la implementación de este plan se ha desarrollado gracias al apoyo y la cooperación de aliados estratégicos como:

- Universidad Francisco de Paula Santander
- Secretaria de gobierno departamental a través de su estrategia “Mas oportunidades para la convivencia en el departamento Norte de Santander”
- Policía Nacional – Dirección de Infancia y Adolescencia
- Salud Pública del municipio de Ocaña a través de su Plan de intervenciones Colectivas y Salud Mental.



Consecutivo:	- 01
Actividad:	- Sensibilizar y resignificar los actos violentos en el contexto escolar
Fecha:	- 14 de febrero de 2024
Lugar:	- Auditorio – I.E José Eusebio Caro - Sede-Principal
Población	- Estudiantes de secundaria Jornada de la Mañana y Tarde

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el marco del Plan de acción para la promoción y prevención de todo tipo de violencias contra NNAJ se desarrolló el taller psicoeducativo “Sensibilizar y resignificar los actos violentos en el contexto escolar” con el fin de reconocer e identificar los tipos de violencia o discriminación que se pueden presentar en un contexto educativo o familiar para que así la comunidad educativa logre obtener las herramientas para su prevención y sus rutas de atención.

EVIDENCIAS

1. Registro Fotográfico







2. Presentación en Power Point

1. Sensibilizar y resignificar los actos violentos en el contexto escolar

2. OBJETIVO

3. ¿Qué es violencia?

4. ¿Qué tipos de violencia existen?

5. VIOLENCIA FÍSICA

6. VIOLENCIA PSICOLÓGICA

7. VIOLENCIA SEXUAL Y DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO

8. OTRAS FORMAS DE VIOLENCIA

9. ¿Qué tanto puede ser el maltrato cuando se convierte en un acto de violencia y de discriminación?

10. CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DE LOS ACTOS DE VIOLENCIA

11. ¿Qué hacer en caso de que se presente un acto de violencia contra una compañera(o)?

12. ¿De qué forma puedo obtener una Convivencia sana con mi entorno escolar?



Consecutivo:	- 02
Actividad:	- Formación a estudiantes sobre responsabilidad Penal Adolescente
Fecha:	- 26 de febrero de 2024
Lugar:	- Auditorio
Población	- Estudiantes del grado Octavo

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

se desarrolló en el auditorio de la institución la formación a estudiantes a cargo de la dependencia de orientación escolar y Policía de Infancia y adolescencia, su objetivo fue Informar a la comunidad estudiantil sobre el conjunto de principios, normas, procedimientos, autoridades judiciales y entes administrativos que rigen o intervienen en la investigación y juzgamiento de delitos cometidos por personas que tengan entre 14 y 18 años al momento de cometer el hecho punible. Lo anterior pretende promover ambientes de respeto que favorezcan la convivencia escolar y permitan crear conciencia en los estudiantes sobre la responsabilidad de sus actuaciones. Ya que, como institución educativa reconocemos el compromiso por proveer un entorno educativo sano y proteger los derechos de nuestros estudiantes.

EVIDENCIAS

1. Registro Fotográfico





Consecutivo:	- 03
Actividad:	- Taller Prevención de la violencia de Género
Fecha:	- Lunes, 4 de marzo 2024
Lugar:	- Auditorio Institución Educativa Jose Eusebio Caro
Población	- Estudiantes 8° Jornada de la Mañana.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En vista de la cercanía de la conmemoración del día internacional de la mujer, se aborda con el grupo la temática relacionada con la prevención de la violencia de género, en la cual se busca enfatizar en el reconocimiento de la discriminación y las micro expresiones de violencia que viven tanto hombres como mujeres, haciendo alusión a que muchas de estas expresiones se ocultan en practicas culturales de las que inconscientemente se participa. Resaltando a su vez que es la equidad mas que la igualdad entre los géneros, llegando al debate de temas polémicos como el deporte para hombres y mujeres. La jornada permitió la sensibilización frente al tema, al igual que tomar una postura frente a la prevención de la violencia de genero.

EVIDENCIAS

1. Registro Fotográfico





Consecutivo:	- 04
Actividad:	- Campaña de Prevención contra la violencia de Género
Fecha:	- Viernes, 8 de marzo 2024
Lugar:	- Patio – Principal - Institución Educativa Jose Eusebio Caro
Población	- Estudiantes sede Principal - Jornada de la Mañana y Tarde

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Sirviéndonos de la conmemoración del día internacional de la mujer y partiendo desde el Plan de acción de Prevención de todo tipo de violencia contra NNA se desarrolla la Campaña contra la violencia de género, rescatando principalmente la violencia hacia la mujer.

El objetivo de la campaña fue sensibilizar respecto las formas de violencia que experimentan nuestras estudiantes en diferentes ámbitos, así como educar sobre las tasas y estadísticas sobre la violencia hacia las mujeres en Colombia. Educando sobre los tipos de maltrato y la forma en que podemos prevenir que tales agresiones se sigan dando.

La campaña se desarrolla durante la jornada de descanso, invitando a las y los estudiantes a denunciar anónimamente formas de violencia hacia la mujer que ellos hayan presenciado. Así mismo se invitaba a dar un mensaje de aliento e indicar que podía hacer cada uno para prevenir que estos actos de agresión se repitan. De esta manera se obtiene la participación de estudiantes de diferentes grados, permitiendo la expresión libre de su sentir y pensar en relación con esta temática.

EVIDENCIAS

2. Registro Fotográfico







Consecutivo:	- 05
Actividad:	- Café con los maestros
Fecha:	- Martes 12 de marzo
Lugar:	- Auditorio Institución Educativa Jose Eusebio Caro
Población	- Docentes Jornada de la Mañana

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Encuentro Formativo con Docentes: El departamento de Orientación escolar en apoyo y articulación con la Comisaria de Familia de Ocaña, abren el espacio para orientar a los docentes sobre la ruta de atención integral en casos de violencia sexual y violencia intrafamiliar, dicho acompañamiento pretende otorgar a los maestros estrategias, guías y protocolos de acción que permitan un correcto proceder al momento de identificar casos de violencia o reconocer signos de alarma que conduzcan a la protección de los derechos de nuestros estudiantes .

EVIDENCIAS

1. Registro Fotográfico







Consecutivo:	- 06
Actividad:	- Capacitación sobre responsabilidad Penal Adolescente
Fecha:	- Jueves 21 de marzo de 2022
Lugar:	- Auditorio Institución Educativa Jose Eusebio Caro – Jornada de la Mañana
Asistentes:	- Estudiantes de séptimo grado

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En cooperación con la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña se desarrolló en el auditorio de la institución la formación a estudiantes cuyo objetivo fue Informar a la comunidad estudiantil sobre el conjunto de principios, normas, procedimientos, autoridades judiciales y entes administrativos que rigen o intervienen en la investigación y juzgamiento de delitos cometidos por personas que tengan entre 14 y 18 años al momento de cometer el hecho punible. Lo anterior pretende promover ambientes de respeto que favorezcan la convivencia escolar y permitan crear conciencia en los estudiantes sobre la responsabilidad de sus actuaciones. Ya que, como institución educativa reconocemos el compromiso por proveer un entorno educativo sano y proteger los derechos de nuestros estudiantes.

EVIDENCIAS

1. Registro Fotográfico





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

ORIENTACIÓN ESCOLAR





Consecutivo:	- 07
Actividad:	- Capacitación sobre responsabilidad Penal Adolescente
Fecha:	- 04 de marzo
Lugar:	- Auditorio Institución Educativa Jose Eusebio Caro
Asistentes:	- Estudiantes de Octavo grado - Jornada de la Tarde
Responsables	- Orientación escolar – Universidad Francisco de Paula Santander

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En cooperación con la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña se desarrolló en el auditorio de la institución la formación a estudiantes cuyo objetivo fue Informar a la comunidad estudiantil sobre el conjunto de principios, normas, procedimientos, autoridades judiciales y entes administrativos que rigen o intervienen en la investigación y juzgamiento de delitos cometidos por personas que tengan entre 14 y 18 años al momento de cometer el hecho punible. Lo anterior pretende promover ambientes de respeto que favorezcan la convivencia escolar y permitan crear conciencia en los estudiantes sobre la responsabilidad de sus actuaciones. Ya que, como institución educativa reconocemos el compromiso por proveer un entorno educativo sano y proteger los derechos de nuestros estudiantes.

EVIDENCIAS

1. Registro Fotográfico





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

ORIENTACIÓN ESCOLAR



Página 15 de 69





Consecutivo:	- 08
Actividad:	- Promoción del buen Trato – Prevención de la Violencia Escolar.
Fecha:	- 22 de abril
Lugar:	- Salón Tercer Grado – Sede Cuesta Blanca
Población	- Estudiantes Tercer Grado Sede Cuesta Blanca
Responsables	- Orientación Escolar.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se desarrolla encuentro formativo con los estudiantes de tercer grado. Dicho encuentro se encuentra dentro de las formaciones inscritas en el Plan de acción de prevención de todo tipo de Violencia contra NNA, busca el fomento del buen trato a través del desarrollo de la empatía como competencia emocional. El espacio se tituló “En los zapatos del otro” y alentó el reconocimiento de las formas de actuar en el aula que hacen daño a los compañeros, permitiendo la realización de actos de reparación y resarcimiento.

EVIDENCIAS

1. Registro Fotográfico





Consecutivo:	- 09
Actividad:	- Formación a Docentes
Fecha:	- 26 de abril
Lugar:	- Auditorio I.E José Eusebio Caro
Población	- Docentes - Docentes Directivos
Responsables	- Orientación Escolar – Personería de Ocaña

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se desarrolla formación a docentes de la institución en dos horarios 6:20 am y 12:20pm facilitando de esta manera la asistencia de toda la comunidad docente acorde a sus responsabilidades académicas, La actividad formativa se desarrolla en articulación con la Personería Municipal quienes capacitaron a los docentes en materia de prevención de abusos y actos inapropiados en el ambiente escolar y sus sanciones, resaltando en la misma; los límites profesionales, el respeto a la integridad física y emocional de los estudiantes, así como sobre el manejo adecuado de situaciones delicadas siendo este un componente esencial en la prevención de comportamientos de abuso y actos inapropiados por parte de los docentes, aspecto que nos ayudará a garantizar un entorno educativo seguro, saludable y propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

EVIDENCIAS

1. Registro Fotográfico









2. Presentación en Power Point

MARCO LEGAL Y SANCIONES EN CASOS DE ABUSOS Y ACTOS INAPROPIADOS

- **Acciones Disciplinarias Internas:** Las instituciones educativas tienen la responsabilidad de investigar cualquier denuncia de abuso o actos inapropiados por parte de un docente. Dependiendo de la gravedad de la situación, pueden aplicar medidas disciplinarias internas, como suspensiones, despidos o inhabilitaciones para ejercer la docencia.

SANCIONES EN CASOS DE ABUSOS Y ACTOS INAPROPIADOS

- **Multa:** Además de las sanciones administrativas, podría imponerse una multa económica al docente, especialmente si se determina que su conducta ha causado algún tipo de perjuicio económico o material al estudiante o a la institución educativa.

SANCIONES EN CASOS DE ABUSOS Y ACTOS INAPROPIADOS

- Suspensión temporal del cargo.
- Destitución del cargo.
- Inhabilidad para ejercer la docencia por un período determinado.
- Pérdida de la licencia para ejercer la profesión.
- Prohibición de volver a trabajar en instituciones educativas públicas o privadas.
- Sanciones económicas.

SANCIONES EN CASOS DE ABUSOS Y ACTOS INAPROPIADOS

- **Inhabilidad para ejercer cargos públicos por un período determinado:** Esta medida se aplicaría en casos especialmente graves, donde se considere que el docente no es apto para seguir ejerciendo su profesión debido a la gravedad del abuso de confianza cometido.

MARCO LEGAL Y SANCIONES EN CASOS DE ABUSOS Y ACTOS INAPROPIADOS

- **Proceso Administrativo Disciplinario:** En casos más graves, se puede abrir un proceso administrativo disciplinario contra el docente, que puede ser llevado a cabo por la Secretaría de Educación correspondiente. Durante este proceso, se investigarán las denuncias y se tomarán decisiones sobre las sanciones adecuadas.

MARCO LEGAL Y SANCIONES EN CASOS DE ABUSOS Y ACTOS INAPROPIADOS

- **Consecuencias Legales:** Si se determina que el docente ha cometido un delito, como abuso sexual o acoso, puede enfrentar consecuencias legales, que pueden incluir multas, libertad condicional o incluso prisión, dependiendo de la gravedad del delito.



Consecutivo:	- 10
Actividad:	- Taller Prevención del consumo de sustancias
Fecha:	- 08 de mayo de 2024
Lugar:	- Auditorio Institución Educativa Jose Eusebio Caro
Población	- Grado 8-5 Jornada Mañana – Sede Principal
Responsables	- Orientación Escolar – Misión Juvenil – Iglesia Pentecostal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se desarrolla taller psicoeducativo centrado en la importancia de la toma de decisiones razonadas y la formulación de un proyecto de vida. Dicho taller estuvo dirigido por misioneros Juveniles de la Iglesia Pentecostal. El espacio permitió a los jóvenes reflexionar sobre la toma de decisiones y sus consecuencias; enfatizando en la forma como las metas personales y los sueños de los jóvenes se pueden ver interrumpidos por decirle “si” al consumo de sustancias alucinógenas, Durante el encuentro se presenta la experiencia de una persona que ha atravesado la drogadicción, esperando desde la experiencia del joven acercar a los estudiantes a la realidad de las circunstancias de quien estuvo en condiciones de calle y logró salir con mucha dificultad de esta circunstancia.

EVIDENCIAS

2. Registro Fotográfico





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

ORIENTACIÓN ESCOLAR



Página 22 de 69





Consecutivo:	- 11
Actividad:	- Taller Prevención de la Violencia Escolar
Fecha:	- 24 de mayo de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Principal – Oficina de Orientación Escolar
Población	- Grado 8-2
Responsables	- Orientación Escolar – secretaria de Gobierno

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 7:00 am se desarrolla taller con los estudiantes de grado Octavo 2 – Dicho espacio busco educar a los estudiantes en materia de la ley 1620. En aras de promover una sana convivencia escolar y establecer un clima que conduzca a identificar las falencias grupales, reconocer las formas de violencia en las que incurre el grupo y ofrecer formas sanas, adecuadas y aceptables de resolución de conflictos en el aula. Dicho encuentro conto con la participación de profesionales de apoyo de la secretaria de Gobierno.

EVIDENCIAS

1. Registro Fotográfico







Consecutivo:	- 12
Actividad:	- Taller Prevención de la Violencia Escolar y otras formas de Violencia
Fecha:	- 24 de mayo de 2024
Lugar:	- I.E Jose Eusebio Caro – Sede Principal – salón 210
Población	- Grado 10-2
Responsables	Orientación Escolar – secretaria de Gobierno

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:00 am se desarrolla taller con los estudiantes de grado decimo 2 – Dicho espacio busco educar a los estudiantes en materia de la ley 1620. En aras de promover una sana convivencia escolar y establecer un clima que conduzca a identificar las falencias grupales, reconocer las formas de violencia en las que incurre el grupo y ofrecer formas sanas, adecuadas y aceptables de resolución de conflictos en el aula. Dicho encuentro conto con la participación de profesionales de apoyo de la secretaria de Gobierno, asi como de la Policía de Infancia y Adolescencia.

En el encuentro se educa sobre violencia escolar, violencia de genero y se aborda la temática responsabilidad penal adolescente.

EVIDENCIAS

2. Registro Fotográfico





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024

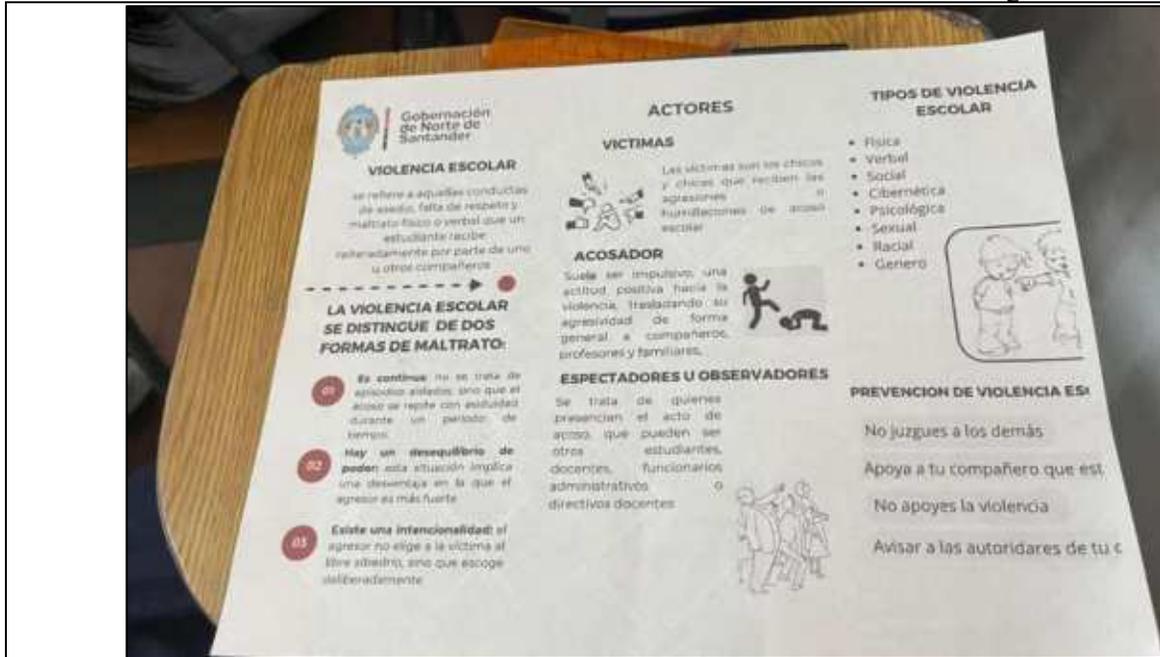
Educación, Preescolar, Básica y Media

ORIENTACIÓN ESCOLAR



Página 26 de 69







Consecutivo:	- 13
Actividad:	- Taller Prevención de la Violencia Escolar y otras formas de Violencia
Fecha:	- 24 de mayo de 2024
Lugar:	- I.E Jose Eusebio Caro – Sede Principal – salón 203
Población	- Grado 10-1
Responsables	- Orientación Escolar – secretaria de Gobierno

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 11:00 am se desarrolla taller con los estudiantes de grado decimo 1 – Dicho espacio busco educar a los estudiantes en materia de la ley 1620. En aras de promover una sana convivencia escolar y establecer un clima que conduzca a identificar las falencias grupales, reconocer las formas de violencia en las que incurre el grupo y ofrecer formas sanas, adecuadas y aceptables de resolución de conflictos en el aula. Dicho encuentro conto con la participación de profesionales de apoyo de la secretaria de Gobierno, así como de la Policía de Infancia y Adolescencia.

En el encuentro se educa sobre violencia escolar, violencia de género y se aborda la temática responsabilidad penal adolescente.

EVIDENCIAS

3. Registro Fotográfico







Consecutivo:	- 14
Actividad:	- Taller Prevención del consumo de sustancias psicoactivas
Fecha:	- 24 de mayo de 2024
Lugar:	- I.E Jose Eusebio Caro – Sede Principal – salón 206
Población	- Grado 8-1
Responsables	Orientación Escolar – secretaria de Gobierno

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 10:20 am se desarrolla taller con los estudiantes de grado octavo -1 – Dicho espacio busco educar a los estudiantes en materia de los riesgos del consumo de sustancias y los peligros de la drogadicción. En el encuentro se educa sobre las etapas del consumo, la acción de estas sustancias en el cuerpo humano, así como las consecuencias físicas, psicológicas y sociales del consumo de sustancias. Este taller busca establecer un espacio formativo para que los estudiantes sean conscientes de los riesgos a los que pueden estar expuestos, buscando de este modo orientarlos respecto a la toma de decisiones alineadas con su proyecto de vida.

EVIDENCIAS

4. Registro Fotográfico







Consecutivo:	- 15
Actividad:	- Taller Prevención de la Violencia Escolar y otras formas de Violencia
Fecha:	- 24 de mayo de 2024
Lugar:	- I.E Jose Eusebio Caro – Sede Principal – salón 207
Población	- Estudiantes grado 8-5
Responsables	Orientación Escolar – secretaria de Gobierno

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Siendo las 11:00 am se desarrolla taller con los estudiantes de grado Octavo-5 – Dicho espacio busco educar a los estudiantes en materia de la ley 1620. En aras de promover una sana convivencia escolar y establecer un clima que conduzca a identificar las falencias grupales, reconocer las formas de violencia en las que incurre el grupo y ofrecer formas sanas, adecuadas y aceptables de resolución de conflictos en el aula. Dicho encuentro conto con la participación de profesionales de apoyo de la secretaria de Gobierno, así como de la Policía de Infancia y Adolescencia.

En el encuentro se educa sobre violencia escolar, violencia de género y se aborda la temática responsabilidad penal adolescente.

EVIDENCIAS

5. Registro Fotográfico









Consecutivo:	- 16
Actividad:	Capacitación SED
Fecha:	- 29 de mayo de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Principal
Población	- Docentes
Responsables	Orientación Escolar – Proceso Inspección y vigilancia con Fines de Control

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realiza acompañamiento por parte de la secretaria de Educación con el fin de fortalecer la convivencia escolar y la cultura de paz, en el marco de las recomendaciones de la comisión de la verdad, así como atender la exhortación de la procuraduría Regional en materia de Violencia Sexual dentro del ámbito escolar y Proyectos pedagógicos Transversales. Durante la capacitación se realiza verificación de la actualización y ajustes del manual de convivencia, así como Promoción de la implementación de las estrategias preventivas de la violencia sexual en los entornos escolares, en cumplimiento de la directiva Ministerial N° 1 de 2022 y las indicaciones de Procuraduría Regional. Por el cual se abordan las temáticas. El debido Proceso y el deber del cuidado.

EVIDENCIAS

1. Registro Fotográfico





Consecutivo:	- 17
Actividad:	Taller Formativo con estudiantes 7°1
Fecha:	- 06 de junio de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Principal
Población	- Estudiantes Sede Principal
Responsables	Orientación Escolar

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realiza encuentro Formativo con estudiantes del grado 7°1 con el fin de promover la resolución pacífica de conflictos. Mediante el favorecimiento del autoconcepto y la autoestima. Durante el encuentro se buscó la reflexión sobre lo que verbalizamos de las otras personas y como estos comentarios inciden negativamente en el clima del aula y en la autoestima de los demás. Llevando a consolidar una estrategia que permite la revisión de los comentarios que emitimos y escuchamos, permitiendo su correcta evaluación antes de incorporar los mismos a nuestro autoconcepto.

EVIDENCIAS

1. Registro Fotográfico





Consecutivo:	18
Actividad:	Charla con los estudiantes de 10° 2 y 10° 3 sobre prevención de sustancias psicoactivas.
Fecha:	9 de julio 2024
Lugar:	I.E José Eusebio Caro – Principal
Población	Estudiantes de 10°2 y 10°3 Jornada de la Tarde.
Responsables	Orientación Escolar – Profesionales del Plan de Intervención Colectivas

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las psicólogas del Plan de intervención colectivas PIC ,(Araceli Barbosa, Argenid Casariego, llevaron a cabo charla con los estudiantes de 10°2 y 10°3 del Colegio José Eusebio Caro de Ocaña, Norte de Santander, sobre prevención de sustancias Psicoactivas, desarrollando 2 piezas comunitarias mediante la tecnología de educación y comunicación en salud en prevención del consumo de sustancia psicoactivas con los ciclos vitales infancia y adolescencia del entorno educativo del ámbito urbano, temas de la charla: Que son las sustancias Psicoactivas, Tipos de sustancias Psicoactivas, Causan y consecuencias, Factores de riesgos y factores protectores. El objetivo de las charlas a los estudiantes sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas es educar y concienciar a los jóvenes sobre los riesgos y consecuencias negativas asociadas al consumo de drogas. Estas charlas buscan informar a los estudiantes sobre los efectos nocivos que las sustancias psicoactivas pueden tener en su salud física, mental y emocional, así como en su entorno social y académico. Además, se pretende promover estilos de vida saludables y ofrecer estrategias para resistir la presión de grupo y tomar decisiones informadas y responsables en relación al consumo de drogas.

EVIDENCIAS

1. Registro Fotográfico







Consecutivo:	- 19
Actividad:	- Jornada de Sensibilización para promocionar mecanismos alternativos de resolución pacífica de conflictos
Fecha:	- 7 de junio 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Argelino Duran Quintero
Población	- Estudiantes de quinto y cuarto grado.
Responsables	- Orientación Escolar – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro
Invitados	- Profesionales de apoyo Gobernación De Norte de Santander

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 7 de junio se desarrolla taller formativo con 59 estudiantes pertenecientes a los grados 4 y 5 de la sede Argelino Duran Quintero, dicho encuentro se enfoco en la importancia de la comunicación Asertiva, como mecanismo para la solución efectiva de conflictos, se enfatiza en el dialogo, la calma y el respeto como herramientas que promueven el entendimiento y la sana convivencia. Los objetivos del taller fueron:

- Definir que es comunicación y los diferentes estilos de comunicación.
- Dar a conocer en que consiste la comunicación asertiva.
- Ventajas de la comunicación asertiva al momento de resolver un conflicto.
- Técnicas para resolver conflictos en el entorno de la familia, colegio y sociedad.
- Empezar a familiarizar a los niños y niñas desde la temprana edad con este tema tan importante, que les permita tener una mejor interacción y sana convivencia con los demás.
- Hacer énfasis en cada niño y niña, que todos los seres humanos somos diferentes lo cual nos enriquece y que a través del respeto por uno mismo y por el otro nos vivir unidos en sociedad.

EVIDENCIAS







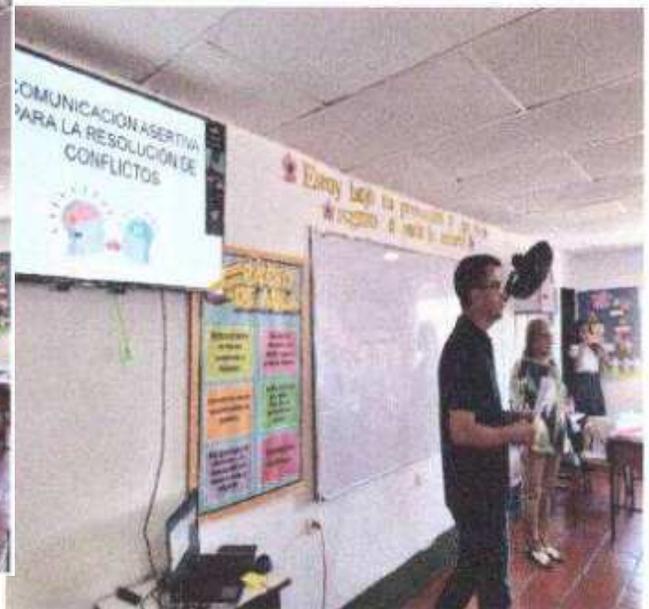
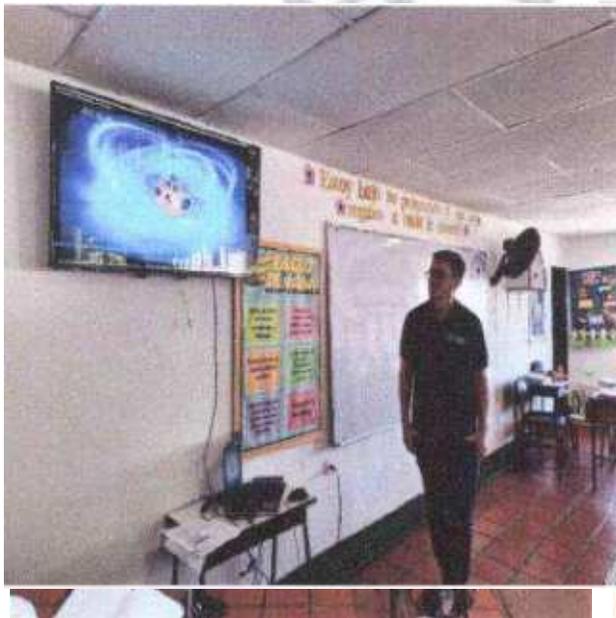
Consecutivo:	- 20
Actividad:	- Jornada de Sensibilización para promocionar mecanismos alternativos de resolución pacífica de conflictos
Fecha:	- 8 de julio 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Cuesta blanca
Población	- Estudiantes de quinto y cuarto grado.
Responsables	- Orientación Escolar – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro
Invitados	- Profesionales de apoyo Gobernación De Norte de Santander

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 8 de julio se desarrolla taller formativo con 59 estudiantes pertenecientes a los grados 4 y 5 de la sede argelino Duran Quintero, dicho encuentro se enfocó en la importancia de la comunicación Asertiva, como mecanismo para la solución efectiva de conflictos, se enfatiza en el dialogo, la calma y el respeto como herramientas que promueven el entendimiento y la sana convivencia. Los objetivos del taller fueron:

- Definir que es comunicación y los diferentes estilos de comunicación.
- Dar a conocer en que consiste la comunicación asertiva.
- Ventajas de la comunicación asertiva al momento de resolver un conflicto.
- Técnicas para resolver conflictos en el entorno de la familia, colegio y sociedad.
- Empezar a familiarizar a los niños y niñas desde la temprana edad con este tema tan importante, que les permita tener una mejor interacción y sana convivencia con los demás.
- Hacer énfasis en cada niño y niña, que todos los seres humanos somos diferentes lo cual nos enriquece y que a través del respeto por uno mismo y por el otro nos vivir unidos en sociedad.

EVIDENCIAS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

ORIENTACIÓN ESCOLAR



Página 42 de 69





Consecutivo:	- 21
Actividad:	- Encuentro Formativo con Estudiantes
Fecha:	- 9 de julio de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Principal – Salon 103
Población	- Estudiantes Sexto 5-
Responsables	- Orientación Escolar – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro –

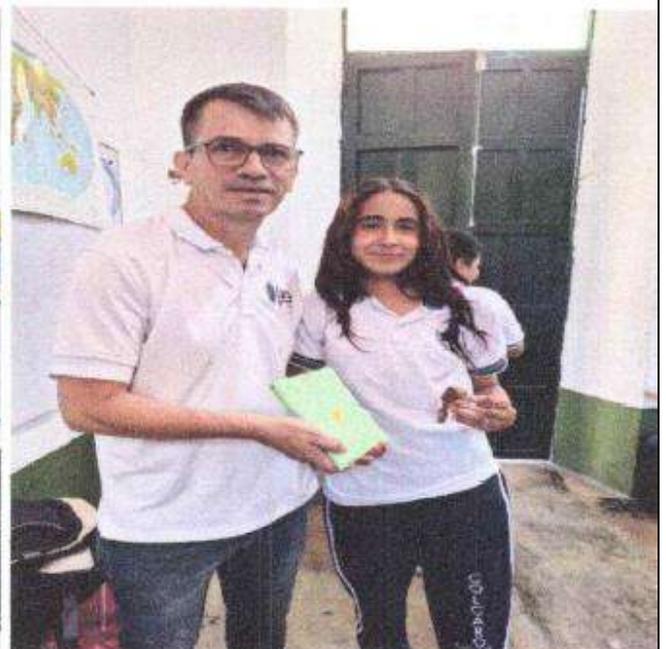
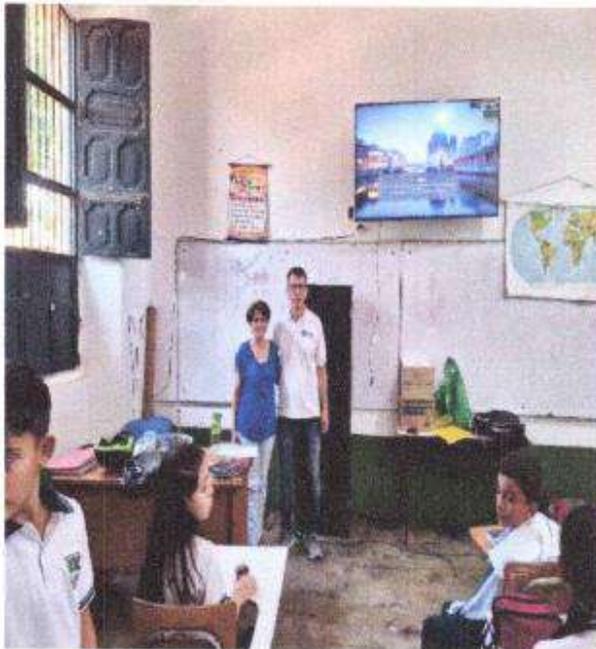
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se desarrollo encuentro estudiantil enfocado en educar a la población infantil y juvenil de las instituciones educativas buscando la construcción de relaciones sanas, en base a la aceptación, respeto por las diferencias del otro en un plano de igualdad, mediante el apoyo en valores éticos y principios humanos, encaminada a una mejor convivencia.

Teniendo en cuenta esto durante el desarrollo del taller se abordaron temáticas como:

- Ley 1620 de 2013.
- Habilidades blandas y Habilidades sociales
- Convivencia escolar
- Situaciones que afectan la convivencia escolar
- Valores presentes en una sana Convivencia
- Violencia escolar

EVIDENCIAS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

ORIENTACIÓN ESCOLAR



Página 44 de 69





Consecutivo:	- 22
Actividad:	- Encuentro Formativo con Estudiantes
Fecha:	- 12 de julio de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Guayabitos.
Población	- Estudiantes grado Tercero
Responsables	Orientación Escolar – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro –

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Crear espacios de sensibilización a la comunidad para promocionar mecanismos alternativos de resolución pacífica de conflictos en niños, niñas y adolescentes, con relación a las metas establecidas en el plan de desarrollo de la Secretaría de Gobierno Departamental.

- Definir qué es un conflicto, y cuáles son las causas y consecuencias.
- Identificar las técnicas de resolución de conflictos dentro y fuera del aula de clases.
- Construir estrategias o actividades lúdico-pedagógicas que contribuyan a dar respuesta a las necesidades en el manejo de conflictos.
- Reconocer la negociación y la mediación como una forma de resolución pacífica de conflictos.

EVIDENCIAS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

ORIENTACIÓN ESCOLAR



Página 46 de 69

Consecutivo:	- 23
Actividad:	- Encuentro Formativo con Estudiantes
Fecha:	- 29 de julio de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Argelino Duran Quintero
Población	- Estudiantes grado quinto
Responsables	- Orientación Escolar – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro –

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el encuentro con los estudiantes del grado quinto, se promovió un ambiente de respeto y empatía, donde cada niño pudo expresar sus sentimientos y preocupaciones. A través de dinámicas de grupo y juegos colaborativos, se enfatizó la importancia de la comunicación asertiva y el trabajo en equipo, herramientas esenciales para prevenir el acoso escolar y cualquier forma de violencia. Los estudiantes participaron en talleres donde se discutieron valores fundamentales como la tolerancia, la solidaridad y la inclusión, lo que les permitió reflexionar sobre sus acciones y la influencia que tienen en el entorno escolar. Al finalizar la actividad, los estudiantes se comprometieron a ser agentes de cambio, creando un clima de confianza y apoyo mutuo, fundamental para una convivencia escolar sana y positiva. Este espacio conto con una profesional de la Secretaría de Gobierno Departamental.

EVIDENCIAS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

ORIENTACIÓN ESCOLAR



Página 47 de 69

Consecutivo:	- 24
Actividad:	- Encuentro Formativo con Estudiantes
Fecha:	- 31 de julio de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Torcoroma
Población	- Estudiantes grado cuarto y quinto
Responsables	Orientación Escolar – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro –

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante el encuentro con los estudiantes del grado quinto, se promovió un ambiente de respeto y empatía, donde cada niño pudo expresar sus sentimientos y preocupaciones. A través de dinámicas de grupo y juegos colaborativos, se enfatizó la importancia de la comunicación asertiva y el trabajo en equipo, herramientas esenciales para prevenir el acoso escolar y cualquier forma de violencia. Los estudiantes participaron en talleres donde se discutieron valores fundamentales como la tolerancia, la solidaridad y la inclusión, lo que les permitió reflexionar sobre sus acciones y la influencia que tienen en el entorno escolar. Al finalizar la actividad, los estudiantes se comprometieron a ser agentes de cambio, creando un clima de confianza y apoyo mutuo, fundamental para una convivencia escolar sana y positiva. Este espacio conto con una profesional de la Secretaría de Gobierno Departamental.

EVIDENCIAS







Consecutivo:	- 25
Actividad:	- Encuentro Formativo con Estudiantes
Fecha:	- 26 y 29 de julio de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Principal
Población	- Estudiantes grados 7-2 y 9-1 Jornada de la Tarde 6-3 y 7-3 Jornada de la Mañana
Responsables	Orientación Escolar – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El encuentro psicoeducativo se centró en fortalecer las competencias emocionales de los estudiantes, promoviendo un espacio de reflexión y aprendizaje compartido. A través de dinámicas interactivas y actividades grupales, los participantes pudieron explorar sus propias emociones y desarrollar habilidades como la empatía, la autorregulación y la comunicación asertiva. La jornada no solo fomentó la autoconciencia emocional, sino que también cultivó un sentido de comunidad, permitiendo a los estudiantes apoyarse mutuamente en su proceso de crecimiento personal y académico. Al finalizar, los asistentes se mostraron motivados y con herramientas prácticas para gestionar mejor sus emociones en diversas situaciones de la vida cotidiana.

EVIDENCIAS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

ORIENTACIÓN ESCOLAR





Consecutivo:	- 26
Actividad:	- Encuentro Formativo con Estudiantes
Fecha:	- 26 y 29 de julio de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Principal
Población	- Estudiantes 7-5, 9-2; 10-2
Responsables	Orientación Escolar – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro
Invitados	Profesionales Programa Plan de intervenciones Colectivas y Salud Mental.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los encuentros dirigidos a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas y fomentar la búsqueda de apoyo profesional a través de los centros de escucha han sido fundamentales para fortalecer la salud mental de los jóvenes. A través de talleres interactivos, charlas informativas y actividades grupales, se han abordado temas como los riesgos asociados al uso de estas sustancias y la importancia de construir redes de apoyo entre pares. Los estudiantes han tenido la oportunidad de compartir experiencias, reflexionar sobre sus decisiones y aprender a identificar situaciones de riesgo, al tiempo que se les ha incentivado a buscar ayuda y recursos en su entorno. Esta iniciativa no solo busca prevenir conductas de riesgo, sino también empoderar a los jóvenes para que se sientan seguros y apoyados en su proceso de desarrollo personal.

Se crearon redes comunitarias en donde participaron los representantes académicos desde el grado 6° a 11° en prevención del consumo de sustancias psicoactivas con los ciclos vitales infancia y adolescencia del entorno educativo.

Para la realización de estas actividades se realizaron diferentes intervenciones con los jóvenes de la institución en base a la temática consumo de sustancia psicoactivas, con subtemas como:

- Que son las sustancias psicoactivas
- Tipos de sustancias psicoactivas
- Causas y consecuencias
- Factores de riesgo y protectores
- Señales de alerta ante el consumo de SPA
- Como afecta el consumo de sustancias psicoactivas en el rendimiento escolar
- Repercusión de SPA en el cuerpo
- Fases de adicción
- Mitos y verdades
- Tips para prevención del consumo de SPA
- Consejos para auto cuidarse
- Proyecto de vida
- Buen uso del tiempo libre
- Técnica de respiración
- Ruta de atención
- Toma de decisiones
- Descubriendo habilidades
- Autocuidado de la salud mental

Se desarrolló zonas de orientación y centros de escucha en cuanto a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas con todos los ciclos vitales del entorno educativo.



EVIDENCIAS





Consecutivo :	- 27
Actividad:	- Encuentro Formativo con Estudiantes
Fecha:	- Agosto de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Principal
Población	- Estudiantes grados 6° a 11°
Responsables	Orientación Escolar – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro
Invitados	Misión Juvenil.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Los talleres realizados en colaboración con el programa misión juvenil estuvieron dirigidos a fomentar una autoestima saludable en los estudiantes, ayudándoles a reconocer y valorar tanto sus cualidades como sus defectos, en un entorno de aceptación y apoyo. A través de dinámicas reflexivas y actividades creativas, los participantes exploraron sus fortalezas y áreas de mejora, promoviendo una autopercepción positiva.

El taller “LISTOS PARA AMAR” busca fortalecer valores como la empatía, el respeto y la autoaceptación, brindando herramientas que les permitan construir una identidad sólida y segura. Aspecto que contribuya no solo al bienestar individual sino también a un afianzamiento de la convivencia escolar, ya que, al favorecer la capacidad introspectiva, el nivel de Valia, confianza y seguridad se promueven conductas prosociales que conduzcan al buen trato en el aula.

EVIDENCIAS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO JOSÉ EUSEBIO CARO

NIT 807.001.921-0 DANE 154498000018

Resolución de aprobación No.007574 de 17 de octubre de 2024

Educación, Preescolar, Básica y Media

ORIENTACIÓN ESCOLAR













Acción:	- 28
Actividad:	- Encuentro Formativo con Docentes
Fecha:	- 3 de septiembre de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Principal- Centro Intercultural José Eusebio C
Población	- Docentes
Responsables	Orientación Escolar – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro –

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Ratificando su compromiso en la lucha por el respeto a los derechos humanos y los derechos de la mujer, la institución educativa abre el espacio de formación a sus docentes con el taller “Prevención de la violencia de género” con la participación de los profesionales de la Pastoral Social Caritas del municipio de Ocaña, quienes instruyeron a los docentes en la ruta de atención para sobrevivientes de violencias basadas en Género, aclarando aspectos claves para su prevención como quien puede denunciar, como se puede denunciar, a donde acudir, organismos de control encargados de la atención en caso de este tipo de violencia. De igual forma mediante un ejercicio con el violentómetro, se invita a la reflexión sobre las nuevas violencias que se han incorporado debido al uso de medios digitales.

EVIDENCIAS

1) Evidencias Fotograficas - Formación docente





Acción:	- 29
Actividad:	- Encuentro de Padres
Fecha:	- 2 de septiembre de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Sede Principal- Centro Intercultural José Eusebio C
Población:	- Docentes
Responsables	Orientación Escolar – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro –

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el marco de la III semana por la convivencia, los derechos humanos y la prevención de todo tipo de violencias contra niños, niñas, adolescentes y jóvenes; se desarrolló un encuentro de padres de familia en el auditorio de la sede Argelino Durán Quintero. Dicho espacio contó con el acompañamiento de funcionarias de la Comisaría de Familia de nuestro municipio y buscó empoderar a los padres y acudientes con el conocimiento y las herramientas necesarias para prevenir la violencia en el hogar y promover relaciones familiares saludables y respetuosas. De esta manera nuestra institución compromete a todos los miembros de la comunidad educativa a promover entornos seguros y libres de violencia.

EVIDENCIAS







Consecutivo:	-
Actividad:	- Encuentro Formativo con Estudiantes
Fecha:	- 18 de octubre de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Salón 213
Población	- Estudiantes 6-5, 7-5 y 9-1
Responsables	Orientación Escolar – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro – Salud Publica Municipio de Ocaña - PIC

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las psicólogas del Plan de intervención colectivas PIC, Araceli Barbosa Jiménez y Xiomara Isolina Mosquera. llevaron a cabo charla con los estudiantes de 6^o5, 7^o5 y 9^o1, sobre prevención de diferentes formas de violencia, con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre las distintas formas de violencia (acoso escolar, ciberacoso), la importancia de la empatía, y las estrategias para la resolución pacífica de conflictos.

Este espacio estuvo enfocado en los siguientes aspectos:

- ✓ Acoso escolar (bullying) y ciberacoso: ¿Qué son? ¿Cómo se reconocen? ¿Cómo actuar ante estas situaciones?
- ✓ Resolución pacífica de conflictos: Estrategias para dialogar, negociar y llegar a acuerdos sin violencia.
- ✓ Empatía: ¿Cómo ponerme en el lugar del otro? Impacto de nuestras acciones en los demás.

Este encuentro formativo además busco prevenir situaciones de violencia en el entorno escolar y en línea, empoderando a los estudiantes para que actúen y busquen apoyo en situaciones de conflicto o acoso. Destacando el fortalecimiento de redes de apoyo entre los estudiantes, creando un ambiente seguro para que se expresen y busquen ayuda ante situaciones de violencia, ya sea en el ámbito escolar o digital. A través de actividades de concientización digital y social, los estudiantes aprenderán a identificar conductas agresivas, tanto en el mundo real como en el ciberespacio, y cómo intervenir o pedir ayuda de manera efectiva.

EVIDENCIAS

1. Evidencias Fotograficas







Consecutivo:	-
Actividad:	- Encuentro Formativo con Docentes
Fecha:	- 29 de octubre de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Centro Intercultural
Población	- Docentes Jornada de la Tarde
Responsables	Orientación Escolar – Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro –

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El objetivo de este encuentro es promover la reflexión y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre los docentes, a través del trabajo en equipo, el perdón y la sanación de posibles heridas emocionales o relacionales. Esto contribuirá a crear un ambiente de convivencia saludable, tanto entre los educadores como en sus interacciones con los estudiantes.

El encuentro comienza con una **breve bienvenida** por parte de la señora rectora y los facilitadores la docente Orientadora Leidy Gelvez y el docente Jorge Carrascal quienes explica el propósito del encuentro y destacan la importancia de generar un ambiente de confianza y respeto mutuo. Se invita a los docentes a dejar de lado las tensiones cotidianas, crear un espacio seguro y participar sin juicio ni interrupciones.

La actividad central se realiza partiendo de promover el reconocimiento de errores y emociones experimentadas al momento de relacionarme con otros. Por lo cual, cada docente recibió una hoja de papel en la cual escribieron sobre su sentir y pensar de sus relaciones laborales, si se han sentido enojados, tristes o frustrados por el actuar de algún compañero de trabajo o si ellos reconocen haber ofendido o maltratado con su actuar a un compañero. Seguidamente se solicita a los participantes rasgar la hoja de papel si se sentían identificados con algunas premisas como: si te has sentido herido, si has herido a alguien, si con tus palabras ofendiste a alguien, si alguien te ha lastimado. Finalmente se pide a los presentes volver a unir la hoja de papel generando reflexiones en torno a la dinámica de las relaciones y la necesidad de enmendar errores.

El empleo de esta metáfora poderosa sobre las heridas emocionales y las relaciones interpersonales, especialmente en el contexto del trabajo en equipo y la convivencia humana, busco aprender importantes lecciones sobre el perdón, la sanación y la reconstrucción de lo que se ha roto. Cuando rompemos el papel, esto simboliza las heridas emocionales o los conflictos que surgen en cualquier relación. En el ámbito escolar o en el trabajo en equipo, las palabras hirientes, las decisiones equivocadas, las malinterpretaciones o los desacuerdos pueden desgarrar la armonía y la confianza. El papel roto representa lo que se ha dañado: un malentendido, una acción impulsiva, una crítica destructiva o una falta de comunicación. El siguiente paso, intentar **volver a unir el papel**, es un proceso simbólico de **perdón**. El perdón no significa que la herida desaparezca o que el daño sea olvidado, sino que es una **decisión consciente de sanar**. Al intentar pegar las piezas del papel, aunque nunca quedará perfectamente igual, podemos ver que las partes rotas ya no están separadas, lo que representa que hay una **reconstrucción** de la relación. Lo que debemos entender es que, aunque el daño pueda no ser visible al principio, las heridas emocionales son profundas y pueden afectar tanto la relación como el bienestar de las personas involucradas. Al igual que un papel roto,



la integridad de la relación puede sentirse comprometida, pero no necesariamente está irremediablemente perdida

El encuentro concluye con una reflexión grupal sobre los aprendizajes obtenidos y la importancia de un equipo docente unido. Cada participante comparte de manera breve un compromiso personal para trabajar en equipo, sanar relaciones y promover una convivencia sana dentro de la institución educativa. Compromisos guiados por las siguientes preguntas reflexivas.

¿Cómo puedo contribuir a un ambiente de trabajo respetuoso y armonioso?

¿Qué cambios puedo hacer en mi comportamiento para fomentar el trabajo colaborativo y la resolución pacífica de conflictos?

EVIDENCIAS

1 Evidencias Fotograficas









Consecutivo:	-
Actividad:	- Encuentro Formativo con Estudiantes
Fecha:	- 25 de octubre de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Aula de Ingles
Población	- Estudiantes Sexto 2 Jornada de la tarde
Responsables	- Rectoría – Mg Dogny Esperanza Pallares T. Docente Orientadora- Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El encuentro con los estudiantes fue una oportunidad para reflexionar sobre principios fundamentales para una sana convivencia en el aula. Se enfatizó la importancia del respeto hacia la autoridad del docente, entendiendo que este respeto no solo facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino que también establece un ambiente de armonía y cooperación. Asimismo, se subrayó que una buena comunicación es la base para una convivencia respetuosa, en la que se fomenten el diálogo abierto, la escucha activa y la empatía. Además, se abordaron otros valores esenciales como la tolerancia, la responsabilidad y la solidaridad, que permiten que cada miembro del grupo se sienta valorado y respetado, contribuyendo así a la creación de un ambiente escolar seguro y positivo para todos.

EVIDENCIAS

1. Evidencias Fotograficas





Consecutivo:	-
Actividad:	- Encuentro Formativo con Estudiantes
Fecha:	- 28 de octubre de 2024
Lugar:	- I.E José Eusebio Caro – Aula de Ingles
Población	- Estudiantes del grado sexto 3 Jornada de la Tarde
Responsables	Rectoría – Mg Dogny Esperanza Pallares T. Docente Orientadora- Ps. Mg Leidy Mayerli Gelvez Gafaro

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En el encuentro con los estudiantes de sexto 3, se abordó el tema del respeto tanto hacia las clases como hacia el rol de cada uno en el aula, resaltando la importancia de la responsabilidad en su proceso de aprendizaje. Se alentó a los alumnos a reflexionar sobre cómo una sana convivencia, basada en una comunicación asertiva y empática, puede transformar el ambiente escolar, promoviendo relaciones más armoniosas entre ellos y los docentes. Durante la sesión, se realizó un ejercicio de reconocimiento de errores, en el que los estudiantes tuvieron la oportunidad de identificar sus propias falencias y reflexionar sobre cómo estas impactan en su entorno. El objetivo fue fomentar una actitud de transformación y cambio, buscando que los estudiantes aceptaran sus imperfecciones como parte del proceso de crecimiento y aprendieran a proponer estrategias para mejorar la relación con los docentes y sus compañeros. Se enfatizó que, a través del diálogo respetuoso y la colaboración, todos pueden contribuir a un ambiente de respeto mutuo que favorezca el aprendizaje y la convivencia.

EVIDENCIAS

1. Evidencias Fotográficas

