

# MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Reporte de Autoevaluación 2024

Datos del Establecimiento

Fecha de Impresión14/11/2024

а

860

430

no

Código del establecimiento

354172000459

Página Web

Departamento Norte de Santander Nombre del rector **GLADYS PAEZ PACHECO** 

Télefono 3002086676

Nombre del PEI

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL INSTITUCION

**EDUCATIVA REGIONAL** Fecha en la que inició labores por primera vez

19/06/2003

Nombre

INSTITUTO ESTUDIANTIL REGIONAL INTER

Correo electrónico

institutointer@hotmail.com

Municipio CHINÁCOTA Cédula 37212972 Fax

Fecha de Inscripción del PEI

15/04/2003

3124270541

Jornada Fin de semana

Sedes

Dirección	Localidad/Comuna/Vereda	Titularidad	Sector	Departamento	Municipio
Calle 2 N° 1-48	Barrio San Mateo	ARRIENDO	URBANO	Norte de Santander	CHINÁCOTA

#### Autoevaluación

Régimen Motivo Vigilado V5 Puntaie

Puntaje en recursos Puntaje en procesos

Fecha Modificación Fecha Ingreso

10/09/2024 14/11/2024

Tipo Autoevaluación: Adultos

Fecha Matrícula Año de autoevaluación 2024 07/01/2025

## Parámetros indice de permanencia y matrícula inclusiva

Valor de índice: Clasificación del índice: 73,13 % Bajo Permanencia intra anual: Permanencia inter anual: 60,81 % 66,05 % 92,52 % Tasa de aprobación: Matrícula Inclusiva: Si Estudiantes con discapacidad Región Santanderes 2

## Características de la oferta educativa

Género de la población atendida mixto Calendario Académico

Intensidad horaria anual Básica Formal Adultos(CLEI I, CLEI III, CLEI III, CLEI IV) Intensidad horaria anual Media Adultos(CLEI V, CLEI VI)

Régimen en que actualmente se clasifica para el cobro de tarifas: Vigilado V5

Respecto a la enseñanza de una segunda lengua, el establecimiento educativo puede clasificarse como: ninguna ¿Tiene el establecimiento suscrito en esta vigencia un contrato con la secretaría de educación?

Si la respuesta es si, ¿De qué tipo? ¿Hace el establecimiento parte de la lista de elegibles del Banco de Oferentes de la entidad territorial?

Licencia de Funcionamiento, cantidad total de estudiantes matriculados, cupos adicionales que ofrece por nivel

Grados Ofrecidos	Nº Resol	Fecha	No.Grupos	No. Estudiantes pagados por la secretaría	No. Estudiantes pagados por las familias	Total Estudiantes Matriculados	Cantidad de estudiantes adicionales que se podrían atender
CLEI1	007351	27/11/2023	0	0	0	0	0
CLEI2	007351	27/11/2023	0	0	0	0	0
CLEI3	007351	27/11/2023	1	0	10	10	0
CLEI4	007351	27/11/2023	1	0	24	24	0
CLEI5	007351	27/11/2023	0	0	0	0	0
CLEI6	007351	27/11/2023	1	0	40	40	0

Matrícula Total Matrícula Contratada con la Secretaría 0 Primer Grado Autorizado CLEI1 Tiene Licencia para todos los grados Si

# Información de planta física y dotación

Áreas generales de la institución educativa.

Área	Metros Cuadrados
Área total del lote	350
Área total construida	270
Área construida en primeros pisos	270
Área total de aulas de básica primaria	0
Área total de aulas de básica secundaria	0
Área total de aulas de media	0
Área construida en zonas de recreación	0
Área libre	80

## Cantidad y tipo de espacios pedagógicos propios y en convenio

Espacio	Tipo	Entidad	Télefono
Biblioteca general	propio		
Aulas de tecnología - informática	no tiene		
Sala de audiovisulaes	no tiene		
Aula múltiple	no tiene		
Laboratorio integrado	no tiene		
Laboratorio de ciencias	no tiene		
Laboratorio de biología	no tiene		
Laboratorio de física	no tiene		
Auditorio / teatro	no tiene		

Cantidad total de unidades de sanitario (tanques, fluxómetros) para uso de los estudiantes	3
Cantidad total de lavamanos para uso de los estudiantes	3
Cantidad de libros que tiene la biblioteca.	495
Cantidad de computadores para uso administrativo	2
Cantidad de computadores para uso académico	2
Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso administrativo	2
Cantidad de computadores con conexión a Internet para uso académico	2
Tiene software legal de ofimática disponible para uso de los estudiantes	no
Tiene software legal de consulta disponible para uso de los estudiantes	no
Tiene software legal de trabajo colaborativo disponible para uso de los estudiantes	no

## Información de recursos humanos

Cantidad de personal directivo que trabaja en el establecimiento en la jornada

Directivo docente	Tiempo completo	Medio tiempo
Rector	1	0
Vicerrector	0	0
Coordinadores	0	0
Secretario académico	0	0

Cantidad total de docentesque trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada.

		Promedio por semana de		
Nivel	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Personas Hora Cátedra	todos los docentes por hora cátedra contratados
Básica Primaria Adultos(CLEI I,CLEI II)	0	0	0	0
Básica Secundaria Adultos(CLEI III,CLEI IV)	0	0	3	0
Media Adultos (CLEI V,CLEI VI)	0	0	3	0

Cantidad total personal de **apoyo** que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada

	N	<sup>0</sup> Personal de apoyo		Total de horas de personal de apovo
Personal de apoyo (cargo)	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Personas Hora	contratadas a la semana

Cantidad de personal administrativo que trabaja en el establecimiento en la jornada evaluada

	Nº P	Total de horas de personal		
Personal administrativo (cargo)	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Personas Hora Cátedra	administrativo contratadas a la semana
ASISTENTE ADMINISTRATIVO	1	0	0	0

	Nº Pers	Total de horas de personal de		
Personal de servicios generales (cargo)	Personas Tiempo Completo	Personas Medio Tiempo	Porconae Hora	servicios generales contratadas a la semana
ASEADOR	0	0	1	5

## Información Complementaria

¿Paga actualmente al menos al 80% de sus docentes según el escalafón del Decreto 2277 de 1979? no ¿Ha aplicado el colegio un sistema o modelo de gestión de calidad? no

## Formulario 1C

# EVALUACIÓN DE RECURSOS

1.¿Ofrece el establecimiento distintos niveles?	
Oferta completa de todos los niveles  2. Modalidad de atención educativa	3 puntos
Semipresencial o a distancia	0 puntos
Horas efectivas por nivel educativo al año	o puntos
Alguno(s) de los niveles ofrecidos cumple(n) el número de horas	2 puntos
4. La relación de estudiantes por docente equivalente a tiempo completo es de	
Mayor que 35 estudiantes	0 puntos
5. La relación de estudiantes por personal de apoyo equivalente a tiempo completo es de	0
Mayor que 500 estudiantes	0 puntos
<ol> <li>La relación de estudiantes por personal administrativo equivalente a tiempo completo es de Menor o igual que 120 estudiantes</li> </ol>	2 puntos
La relación de estudiantes por personal de servicios generales equivalente a tiempo completo es de	2 pantos
Mayor que 160 estudiantes	0 puntos
8. Años promedio de formación superior de los docentes	
Mayor o igual a 5 años	13 puntos
El personal del establecimiento cuenta con afiliación a Seguridad Social Integral	
Tiene	3 puntos
<ol> <li>La relación de metros cuadrados construidos por estudiante es de</li> <li>Mayor o igual a 3,5 m2</li> </ol>	6 puntos
11. La relación de metros cuadrados de áreas recreativas y zonas libres por estudiante es de	o puntos
Menos de 3 m2	0 puntos
12. Proporción de aulas con ventilación, iluminación y dotación adecuada	·
Mayor o igual que 60% y menor o a 80%	2 puntos
13. El número de estudiantes por sanitario a su servicio es de	
Mayor que 21 y menor que 30 estudiantes	1 puntos
14. El número de estudiantes por lavamanos a su servicio es de	4
Mayor que 21 y menor que 30 estudiantes	1 puntos
15. Cuenta con sala de profesores adecuada Si	2 puntos
16. El establecimiento cuenta con un espacio para primeros auxilios (enfermería)	2 pantos
No tiene	0 puntos
17. El establecimiento cuenta con sala de audiovisuales	
No tiene	0 puntos
18. Aulas especializadas (diferentes a laboratorio, biblioteca o de audiovisuales)	
No tiene	0 puntos
19. Tipo de biblioteca que posee el establecimiento	1 nuntoo
Depósito de libros  20. El número de libros por alumno es de	1 puntos
Mayor o igual 6 y menor que 8	2 puntos
21. Cuenta el establecimiento con dotación adecuada de materiales educativos en las siguientes áreas	·
21a. Material para ciencias naturales	
Si	1 puntos
21b. Material para ciencias sociales y educación religiosa	
No	0 puntos
21c. Implementos de educación física No	0 puntos
21d. Material para enseñanza de matemáticas	0 puntos
No	0 puntos
21e. Material para enseñanza de castellano	, , , , , , ,
No	0 puntos
21f. Material para enseñanza de otros Idiomas	
Si	1 puntos
22. El establecimiento cuenta con laboratorios	0
No tiene	0 puntos
23. El número de estudiantes por computador es 3 alumnos por computador	1 puntos
24. Número de computadores del área académica (para el servicio de estudiantes) con conexión a Internet	, pantos
Mayor o igual a 1 computador y menor que 20 computadores	1 puntos
25. Software disponible para uso de los estudiantes	•
No tiene	0 puntos

## **EVALUACIÓN DE PROCESOS Y RESULTADOS**

En desarrollo	1	puntos
28. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Directivo, con la participación activa de todos sus miembros?	2	nuntaa
Buenos Resultados Verificables 29. ¿Existe evidencia del funcionamiento del Consejo Académico, con la participación activa de todos sus miembros?	2	puntos
Buenos Resultados Verificables	2	puntos
30. ¿Existe evidencia de la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la vida escolar?		
Buenos Resultados Verificables	2	puntos
31. ¿Tiene el liderazgo impacto positivo en el establecimiento?	_	
Buenos Resultados Verificables 32. ¿Se refleja el liderazgo del establecimiento en alianzas de mutuo beneficio y aportes a la comunidad?	2	puntos
En desarrollo	1	puntos
33. ¿Existe el Reglamento o Manual de Convivencia y se aplica en el manejo y solución de conflictos?		F
Buenos Resultados Verificables	2	puntos
34. ¿Se implementa en el colegio una ruta de atención integral para la promoción de la convivencia escolar?		
Buenos Resultados Verificables	2	puntos
35. ¿La Estrategia pedagógica definida en el PEI es explícita, clara y ha sido apropiada por el equipo docente? Buenos Resultados Verificables	2	puntos
36. ¿Existe un Plan de Estudios coherente y construido con los miembros del equipo docente?	_	paritoo
Buenos Resultados Verificables	2	puntos
37. ¿Incorpora estándares el plan de estudios?		
En desarrollo	1	puntos
38. ¿Incorpora el plan de estudios competencias laborales y proyectos transversales? Buenos Resultados Verificables	2	puntos
39. Se observa en los espacios educativos un ambiente que invita a la convivencia y al aprendizaje?	_	puntos
Buenos Resultados Verificables	2	puntos
40. ¿Hay evidencia de que se crean situaciones propicias de aprendizaje?		
Buenos Resultados Verificables	2	puntos
41. ¿Se organizan e incentivan actividades deportivas y culturales dentro y fuera de la institución?	_	
Buenos Resultados Verificables	2	puntos
42. ¿Se organizan e incentivan eventos académicos dentro y fuera de la institución? Buenos Resultados Verificables	2	puntos
43. ¿Se incentiva y fomenta la investigación institucional, así como la divulgación de sus resultados?	_	paritoo
En desarrollo	1	puntos
44. ¿La programación del tiempo en el establecimiento está orientada a la eficiencia del servicio educativo?		
Buenos Resultados Verificables	2	puntos
45. ¿Se evalúa periódicamente el Plan de Estudios y sus resultados se utilizan para su mejoramiento? Buenos Resultados Verificables	2	nuntoc
46. ¿Existe un sistema de evaluación de rendimiento académico y es conocido por todos los miembros de la comunidad educativa?	_	puntos
Buenos Resultados Verificables	2	puntos
47. الابتحادي و sistema de evaluación en forma congruente a educadores y estudiantes?		
Buenos Resultados Verificables	2	puntos
48. ¿Se evidencia el resultado del proceso de evaluación en acciones remediales y de seguimiento?		
En desarrollo 49. ¿Los criterios de promoción y reprobación establecidos son conocidos y aplicados en el establecimiento?	1	puntos
Buenos Resultados Verificables	2	puntos
50. ¿Se atiende de manera oportuna y profesional las dificultades de aprendizaje?		•
En desarrollo	1	puntos
51. ¿Existe un proceso estructurado de la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera?	_	
No existe 52. ¿El perfil del estudiante es coherente y se observa en el quehacer cotidiano de la comunidad escolar?	0	puntos
		puntos
En desarrollo	1	
En desarrollo 53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers		id cultural?
	sida	ad cultural? puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes?	sida 1	puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo	sida 1	
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes?	sida 1 1	puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo	sida 1 1	puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes?	sida 1 1	puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado?	sida 1 1	puntos puntos puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existen en el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo	1 1 1 1	puntos puntos puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existen en el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento?	1 1 1 1	puntos puntos puntos puntos puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existe en el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables	1 1 1 1	puntos puntos puntos puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existen en el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento?	1 1 1 1 2	puntos puntos puntos puntos puntos puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existe ne el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables 59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución?	1 1 1 1 2	puntos puntos puntos puntos puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 58. ¿Existe en el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables 59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución? En desarrollo	1 1 1 1 1 2	puntos puntos puntos puntos puntos puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 66. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existe un en el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables 59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución? En desarrollo 60. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución? En desarrollo 61. ¿Existe un diseño y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes?	1 1 1 1 1 1 1 1 1	puntos puntos puntos puntos puntos puntos puntos puntos puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existe en el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables 59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución? En desarrollo 60. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución? En desarrollo 61. ¿Existe un diseño y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes? En desarrollo	1 1 1 1 1 1 1 1 1	puntos puntos puntos puntos puntos puntos puntos puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existen en el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables 59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución? En desarrollo 60. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución? En desarrollo 61. ¿Existe un diseña y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes? En desarrollo 62. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto?	sida 1 1 1 1 1 2 1	puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existe en el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables 59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución? En desarrollo 60. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución? En desarrollo 61. ¿Existe un diseño y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes? En desarrollo	sida 1 1 1 1 1 2 1	puntos puntos puntos puntos puntos puntos puntos puntos puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existen en el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables 59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución? En desarrollo 60. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución? En desarrollo 61. ¿Existe un diseña y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes? En desarrollo 62. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto? En desarrollo	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existen en el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables 59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución? En desarrollo 60. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución? En desarrollo 61. ¿Existe un diseño y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes? En desarrollo 62. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto? En desarrollo 63. ¿Existe un proceso diseñado y evaluado de contabilidad? En desarrollo 64. ¿Es identificada oportunamente a partir de un procedimiento establecido con anterioridad la adecuación y adquisición de planta fig	sida 1 1 1 1 1 2 1 1 1	puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existe ne nel colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables 59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución? En desarrollo 60. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución? En desarrollo 61. ¿Existe un diseño y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes? En desarrollo 62. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto? En desarrollo 63. ¿Existe un proceso diseñado y evaluado de contabilidad? En desarrollo 64. ¿Es identificada oportunamente a partir de un procedimiento establecido con anterioridad la adecuación y adquisición de planta fismateriales?	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	puntos a, equipos y
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existen en el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables 59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución? En desarrollo 60. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución? En desarrollo 61. ¿Existe un diseño y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes? En desarrollo 62. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto? En desarrollo 63. ¿Existe un proceso diseñado y evaluado de contabilidad? En desarrollo 64. ¿Es identificada oportunamente a partir de un procedimiento establecido con anterioridad la adecuación y adquisición de planta fig	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo  54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes?  En desarrollo  55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes?  En desarrollo  56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado?  En desarrollo  57. ¿Existen en el colegio programas específicos de prevención de riesgos?  En desarrollo  58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento?  Buenos Resultados Verificables  59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución?  En desarrollo  60. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución?  En desarrollo  61. ¿Existe un diseño y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes?  En desarrollo  62. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto?  En desarrollo  63. ¿Existe un proceso diseñado y evaluado de contabilidad?  En desarrollo  64. ¿Es identificada oportunamente a partir de un procedimiento establecido con anterioridad la adecuación y adquisición de planta ficmateriales?  En desarrollo	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	puntos a, equipos y
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables 59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución? En desarrollo 60. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución? En desarrollo 61. ¿Existe un diseño y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes? En desarrollo 62. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto? En desarrollo 63. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado de contabilidad? En desarrollo 64. ¿Es identificada oportunamente a partir de un procedimiento establecido con anterioridad la adecuación y adquisición de planta firmateriales? En desarrollo 65. ¿Cuenta el establecimiento con una política de recursos humanos y desarrollo de personal? En desarrollo 66. ¿Cuenta el establecimiento se organiza, promueve y apoya la capacitación del personal?	sida 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 58. ¿Existe en el colegio programas específicos de prevención de riesgos? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables 59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución? En desarrollo 60. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución? En desarrollo 61. ¿Existe un diseño y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes? En desarrollo 62. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto? En desarrollo 63. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado de contabilidad? En desarrollo 64. ¿Es identificada oportunamente a partir de un procedimiento establecido con anterioridad la adecuación y adquisición de planta firmateriales? En desarrollo 65. ¿Cuenta el establecimiento con una política de recursos humanos y desarrollo de personal? En desarrollo 66. ¿En el establecimiento se organiza, promueve y apoya la capacitación del personal? En desarrollo	sida 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	puntos
53. ¿Cuenta el establecimiento con una política explícita que promueva la integración de personas con capacidades disímiles y divers En desarrollo 54. ¿Cuenta con programas definidos de formación ciudadana para los estudiantes? En desarrollo 55. ¿Cuenta con un sistema específico de reconocimiento a los estudiantes sobresalientes? En desarrollo 56. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 57. ¿Existe un servicio de bienestar organizado? En desarrollo 58. ¿Existe manual de funciones o de perfiles y competencias, donde se asignan responsabilidades al personal del establecimiento? Buenos Resultados Verificables 59. ¿Se ha diseñado, estandarizado y evaluado un proceso de selección e inducción del personal de la Institución? En desarrollo 60. ¿Se ha diseñado y evaluado un proceso de estandarización y evaluación del desempeño del personal de la institución? En desarrollo 61. ¿Existe un diseño y evaluación del proceso de matrícula e inducción de nuevos estudiantes? En desarrollo 62. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado y estandarizado de presupuesto? En desarrollo 63. ¿Existe un proceso diseñado, evaluado de contabilidad? En desarrollo 64. ¿Es identificada oportunamente a partir de un procedimiento establecido con anterioridad la adecuación y adquisición de planta firmateriales? En desarrollo 65. ¿Cuenta el establecimiento con una política de recursos humanos y desarrollo de personal? En desarrollo 66. ¿Cuenta el establecimiento se organiza, promueve y apoya la capacitación del personal?	1 1 1 1 1 1 sica 1 1 1	puntos

68. Si el colegio ofrece CLEI VI, se clasifica en las pruebas de Estado para el Ingreso a la Educación Superior (Pruebas ICFES) en categoría:

C 69. ¿Existe un sistema participativo de evaluación institucional?

69. ¿Existe un sistema participativo de evaluación instituciona En desarrollo

70. ¿Se analizan los resultados de la evaluación institucional para definir planes y acciones de mejoramiento?

En desarrollo 3 puntos

#### FORMULARIO 2

#### Naturaleza, Incremento, Tarifa primer grado

Naturaleza Jurídica del Establecimiento:

Persona Natural

Método de Incremento

normal

¿Desea aplicar un incremento menor al máximo autorizado?

no

Incremento que se aplicará

0,0699

1 puntos

Tarifa propuesta para el Primer Grado que ofrece el establecimiento el año próximo

962.328

Porcentaje de clasificación en autoevaluación	Pocentaje índice de permanencia		Porcentaje Educación Inclusiva		Total max permitido
Libertad Vigilada	Bajo	2024	Si	No	
0,46 %	0.16 %	6,12 %	0,25 %	0,00 %	6,99 %

#### Tarifa de otros cobros propuesta para el año próximo (valores en pesos)

Concepto	Valor
----------	-------

#### Tarifas, cobros periódicos y otros cobros del año en curso

Grado	Tarifa anual (Matricula + Pensiones)	Matrícula (10% de tarifa anual)	Otros cobros (total)	
CLEI1	962.328	96.232	0	
CLEI2	962.328	96.232	0	
CLEI3	964.908	96.490	0	
CLEI4	999.237	99.923	0	
CLEI5	999.237	99.923	0	
CLEI6	999.237	99.923	0	

## Estudiantes becados por el establecimiento el año inmediatamente anterior

Nivel	100%	75%	50%	25%	Otro % 1	Cantidad 1	Otro % 2	Cantidad 2
Básica Adultos	0	0	0	0	0.0	0	0.0	0
Media Adultos	0	0	0	0	0.0	0	0.0	0

## Estado de pérdidas y ganancias

#	Concepto	Valor ejecutado
	INGRESOS	
1	INGRESOS DE OPERACIÓN (2 -5 )	39.000.000
2	Valor anual servicio educativo ( 3 +4 )	39.000.000
3	Básica	22.500.000
4	Media	16.500.000
5	Devoluciones y becas (6 +7 )	0
6	Devoluciones	0
7	Becas	0
8	INGRESOS POR OTROS COBROS	0
9	TOTAL INGRESOS (1 +8 )	39.000.000
	EGRESOS	
10	GASTOS OPERACIONALES (11 +34)	28.850.000
11	GASTOS DE PERSONAL (12 +16 +20 +24 +28 +31 )	18.500.000
12	Gastos de personal docente (13 +14 +15 )	9.800.000
13	Salarios básicos	5.700.000
14	Prestaciones	2.700.000
15	Aportes de nómina	1.400.000
	Gastos de personal administrativo(17 +18 +19 )	

16		5.200.000
17	Salarios básicos	3.200.000
18	Prestaciones	1.000.000
19	Aportes de nómina	1.000.000
20	Gastos de personal de apoyo al servicio educativo (21 +22 +23 )	1.300.000
21	Salarios básicos	1.300.000
22	Prestaciones	0
23	Aportes de nómina	0
24	Gastos de personal de servicios generales (25 +26 +27 )	900.000
25	Salarios básicos	900.000
26	Prestaciones	0
27	Aportes de nómina	0
28	Honorarios (29 +30 )	
		1.300.000
29	Honorarios administrativos y de apoyo	1.300.000
30	Otros honorarios	0
31	Otros gastos de personal (32 +33 )	0
32	Capacitación	0
33	Dotación	0
34	GASTOS GENERALES (35 +39 +44 +48 +49 +50 +54 +55 +56 +57 +58 )	10.350.00
35	Arrendamientos (36 +37 +38 )	8.600.000
36	Terrenos, edificios e instalaciones	8.600.000
37	Equipo y mobiliario	0
38	Vehículos	0
39	Mantenimiento y reparación (40 +41 +42 +43 )	0
40	Infraestructura	0
41	Mobiliario y equipo	0
42	Material no fungible	0
43	Vehículos	0
44	Servicios prestados por terceros (45 +46 +47 )	1.750.000
45	Servicios generales prestados por terceros	0
46	Servicios de apoyo prestados por terceros	0
47	Servicios administrativos prestados por terceros	1.750.00
48	Servicios públicos	0
49	Seguros	0
50	Material pedagógico (51 +52 +53 )	0
51	Suministros didácticos	0
52	Actividades recreativas, culturales y deportivas	0
53	Programas pedagógicos	0
54	Depreciación	0
55	Diversos	0
56	Impuestos diferentes a renta	0
57	Reservas para desarrollo futuro	0
58	Provisiones (59 +60 )	0
		0
59	Provisión para deudas de difícil cobro	
60	Provisión para contingencias	0
61	RESULTADO OPERACIONAL (9 -10 )	10.150.00
62	INGRESOS NO OPERACIONALES	0
63	GASTOS NO OPERACIONALES	0
64	RESULTADO ANTES DE IMPUESTOS(61 +62 -63 )	10.150.000
65	PROVISION PARA IMPUESTOS	0
66	RESULTADO NETO (64 -65 )	10.150.000

Valor total anual en pesos de los recursos provenientes del sector oficial el año inmediatamente anterior (este valor debe incluirse en la fila 2: Valor anual del servicio educativo)

## Valor de los activos usados en el servicio educativo

Rubro	Valor en libros(en pesos)
Terrenos y construcciones	0
Mobiliario y enseres	10.000.000
Equipos	3.000.000
Material no fungible	0
Vehículos	0
Otros	2.000.000

0

Total	15.000.000
-------	------------

## Costo anual por estudiante

Rubro	Datos año anterior
1. Gastos operacionales anuales (en pesos) (Casilla 11 del Estado de Pérdidas y Ganancias)	28.850.000
Numero de estudiantes (Total estudiantes matriculados el año anterior, incluyendo contratados con la secretaria)	73
3. Costo por estudiante año anterior (en pesos) (Subtotal costo / Número de estudiantes)	395.205

#### Anexos

Nombre	Tipo	Descripcion	Tamaño(Kb)
certificacion_estados_financieros.pdf	Certificacion Estados Financieros	Certificacion Estados Financieros	191
estados_financieros_chinacota.pdf	Certificacion Estados Financieros	Estados Financieros-CHINACOTA	191
tarjeta_profesional_contadora.pdf	Otros	Tarjeta Profesional contadora	318
certificacion_paz_y_salvo_en_seguridad_social_empl	Certificacion Afiliación Seguridad Social	Certificacion Paz y Salvo en Seguridad Social Empleados-CHINACOTA 2024	191
lista_utiles_escolares.pdf	Lista de útiles	Lista utiles escolares	128
plan_de_mejoramiento_inter_chinacota_2023_2024.pdf	Plan mejoramiento controlado	Plan de mejoramiento INTER CHINACOTA 2023-2024	79
acta_de_aprobacion_de_costos_chinacota_2024.pdf	Decisión Tarifas	Acta de aprobacion de costos-CHINACOTA 2024	249
comunicacion_a_padres_de_familia_proposicion_de_co	Comunicación propuesta tarifas	Comunicacion a padres de familia proposicion de costos-CHINACOTA 2024	264
acta_de_proposicion_de_costos_chinacota_2024.pdf	Información Tarifas	Acta de proposicion de costos-CHINACOTA 2024	264

## **OBSERVACIONES**