



# **SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL NOVIEMBRE 25 AL 29**

**RESOLUCIÓN 006650 DEL 24 DE OCTUBRE DEL 2023**



# AGENDA

**1- SALUDO Y ORACIÓN**

**2. TRABAJO POR DÍAS**

**2.1. LUNES: MICROCENTRO (GUÍA SOLUCIÓN DE PROBLEMA)**

**2.2. MARTES: PLAN DE MEJORA DESDE 1° A 11° GRADO (TODAS LAS SEDES) PRUEBAS SABER Y COMPARATIVO AÑO 2023 Y 2024**

**2.3. MIÉRCOLES: AUTOEVALUACIÓN 2024 (FORMATO)**

**2.4. JUEVES: PLAN CURRICULAR DESDE TRANSICIÓN A UNDÉCIMO DEL ÁREA DE CATEDRA PARA LA PAZ**

**2.5. VIERNES: REVISIÓN DEL PMI CON LAS SUGERENCIAS DE LA SED NORTE DE S/DER**

# VARIOS

**1- MATRÍCULA AÑO 2025 HASTA EL DÍA DE HOY**

**2. ERRORES HUMANOS EN LA PLATAFORMA**

**3. EL PROCESO DE NIVELACIONES Y RECUPERACIONES (UNA SEMANA NIVELANDO Y RECUPERANDO Y UNA SEMANA DE MATRÍCULAS)**

**4. SENTIDO DE PERTENENCIA (SOMOS LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA, CON 18 SEDES (DE LAS CUALES UNA (1) ES LA SEDE PRINCIPAL (SEDE SAN JOSÉ DE LA SABANA)**

**5. UNIFICACIÓN DEL PAL DE AULA Y MALLA CURRICULAR DE PRIMARIA.**

**6. SE INCLUYE EN EL PLAN DE MEJORAMIENTO PRUEBAS SABER DESDE 1° A 11° LOS DÍAS JUEVES. (JUEVES DE SABER)**

# **AGENDA – MARTES 26 DE NOV.**

**SALUDO Y ORACIÓN**

**ANÁLISIS DE RESULTADOS PRUEBA  
SABER 11 (2023 – 2024)**

**ELABORACIÓN DE PLAN DE MEJORA DE  
GRADO 1° A 11° - 2025**

**SOCIALIZACIÓN**

**SABER 11 AÑO 2023**

**SABER 11 AÑO 2024**

# RESULTADOS AÑO 2023



## Reporte de Resultados

Este archivo es una copia no controlada

Código del colegio 496943

Código DANE 254670000909

Nombre SEDE SAN JOSE DE LA SABANA - SEDE PRINCIPAL - COMPLETA

| Número de Registro | Nombre                        | Puntajes en las Pruebas |       |       |             |       |       |                       |       |       |                    |       |       |         |       |       | Puesto | Puntaje Global |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|---------|-------|-------|--------|----------------|
|                    |                               | Lectura crítica         |       |       | Matemáticas |       |       | Sociales y ciudadanas |       |       | Ciencias naturales |       |       | Inglés  |       |       |        |                |
|                    |                               | Puntaje                 | Nivel | Decil | Puntaje     | Nivel | Decil | Puntaje               | Nivel | Decil | Puntaje            | Nivel | Decil | Puntaje | Nivel | Decil |        |                |
| AC202345603253     | AMAYA QUINTERO LEINY DAYANNA  | 57                      | 3     | 63    | 52          | 3     | 51    | 52                    | 2     | 61    | 45                 | 2     | 35    | 37      | A-    | 11    | -      | 252            |
| AC202345608666     | MORA BAYONA JHON MARIO        | 52                      | 3     | 46    | 37          | 2     | 13    | 42                    | 2     | 32    | 45                 | 2     | 35    | 45      | A-    | 33    | -      | 220            |
| AC202345610704     | AMAYA LEON JEAN CARLOS        | 45                      | 2     | 23    | 41          | 2     | 20    | 45                    | 2     | 41    | 42                 | 2     | 26    | 43      | A-    | 28    | -      | 216            |
| AC202345625876     | MARTINEZ ARGUELLES DAVITH MIG | 32                      | 1     | 2     | 38          | 2     | 14    | 31                    | 1     | 5     | 41                 | 2     | 22    | 41      | A-    | 22    | -      | 180            |
| AC202345626122     | MARTINEZ LOPEZ ELIUMER        | 38                      | 2     | 7     | 24          | 1     | 1     | 43                    | 2     | 36    | 39                 | 1     | 15    | 34      | A-    | 6     | -      | 179            |
| AC202346193676     | CARDENAS LEON YILIBETH        | 33                      | 1     | 2     | 29          | 1     | 4     | 32                    | 1     | 7     | 40                 | 1     | 18    | 34      | A-    | 6     | -      | 168            |
|                    |                               | 257                     |       |       | 221         |       |       | 245                   |       |       | 252                |       |       | 234     |       |       |        |                |
|                    | <b>PROMEDIO</b>               | 42,8                    |       |       | 36.8        |       |       | 40.8                  |       |       | 42                 |       |       | 39      |       |       |        |                |

# RESULTADOS AÑO 2024



## Reporte de Resultados

Este archivo es una copia no controlada

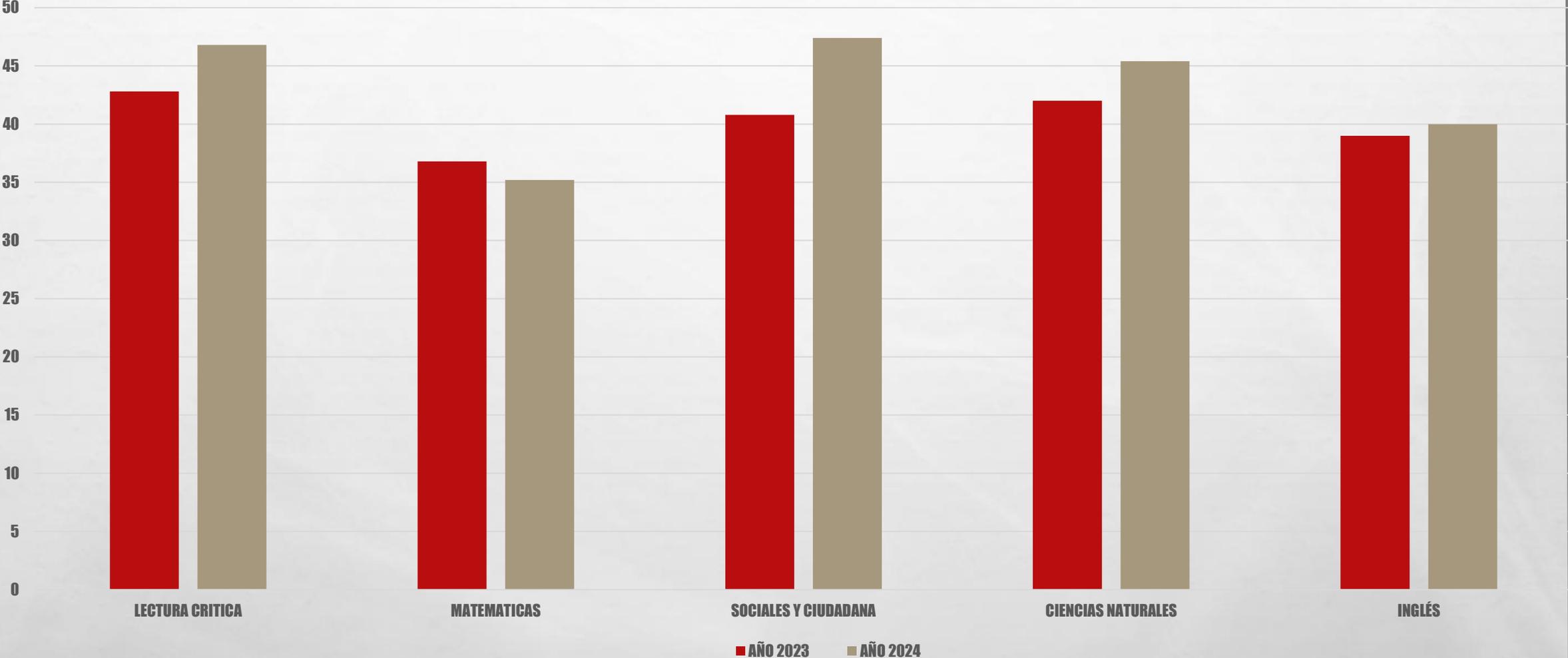
Código del colegio 496943

Código DANE 254670000909

Nombre SEDE SAN JOSE DE LA SABANA - SEDE PRINCIPAL - COMPLETA

| Número de Registro | Nombre                        | Puntajes en las Pruebas |       |       |             |       |       |                       |       |       |                    |       |       |              |       |       | Puesto | Puntaje Global |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------------|-------|-------|-----------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|--------------|-------|-------|--------|----------------|
|                    |                               | Lectura crítica         |       |       | Matemáticas |       |       | Sociales y ciudadanas |       |       | Ciencias naturales |       |       | Inglés       |       |       |        |                |
|                    |                               | Puntaje                 | Nivel | Decil | Puntaje     | Nivel | Decil | Puntaje               | Nivel | Decil | Puntaje            | Nivel | Decil | Puntaje      | Nivel | Decil |        |                |
| AC202430673816     | AMAYA AMAYA ARLINSON          | 48                      | 2     | 30    | 41          | 2     | 20    | 41                    | 2     | 30    | 42                 | 2     | 25    | 46           | A-    | 36    | -      | 216            |
| AC202430673808     | GUILLIN BAYONA JUAN DANILO    | 48                      | 2     | 27    | 39          | 2     | 17    | 52                    | 2     | 61    | 53                 | 2     | 58    | 33           | A-    | 6     | -      | 234            |
| AC202430673832     | JAIME CARRASCAL GERSON        | 51                      | 3     | 40    | 24          | 1     | 2     | 43                    | 2     | 36    | 39                 | 1     | 16    | 39           | A-    | 13    | -      | 196            |
| AC202430673840     | JAIMES JAIMES GREILY LOREINA  | 52                      | 3     | 42    | 36          | 2     | 12    | 60                    | 3     | 81    | 53                 | 2     | 59    | 47           | A-    | 41    | -      | 250            |
| AC202430673824     | MARTINEZ AMAYA YASMIN ADRIANA | 35                      | 1     | 5     | 36          | 2     | 10    | 41                    | 2     | 30    | 40                 | 1     | 18    | 35           | A-    | 8     | -      | 189            |
|                    |                               | <b>234</b>              |       |       | <b>176</b>  |       |       | <b>237</b>            |       |       | <b>227</b>         |       |       | <b>200</b>   |       |       |        |                |
|                    | <b>PROMEDIO 2024</b>          | <b>46.8</b>             |       |       | <b>35.2</b> |       |       | <b>47.4</b>           |       |       | <b>45.4</b>        |       |       | <b>40</b>    |       |       |        |                |
|                    |                               | <b>SUBIO</b>            |       |       | <b>BAJO</b> |       |       | <b>SUBIO</b>          |       |       | <b>SUBIO</b>       |       |       | <b>SUBIO</b> |       |       |        |                |
|                    | <b>PROMEDIO 2023</b>          | <b>42,8</b>             |       |       | <b>36.8</b> |       |       | <b>40.8</b>           |       |       | <b>42</b>          |       |       | <b>39</b>    |       |       |        |                |

# COMPARATIVO 2023 - 2024



---

**ELABORACIÓN  
PLAN DE MEJORA**

---

**SOCIALIZACIÓN**



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

# PLAN DE MEJORA PRUEBA SABER COMPRESIÓN LECTORA CON TRANSVERSALIDAD EN TODAS LAS ÁREAS Y GRADOS DE 1º A 11º EN TODAS LAS SEDES

## IER LA QUINA 2025

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**PLAN DE MEJORA PRUEBA SABER DESDE LA COMPRENSIÓN LECTORA  
CON TRANSVERSALIDAD EN TODAS LAS ÁREAS Y GRADOS**

Las estrategias pedagógicas aplicadas desde primaria para mejorar en las pruebas avanzar (primaria y secundaria) y saber (11º) se toman de la siguiente manera:

1. Comprensión lectora en todas las áreas (lengua castellana, matemáticas, ciencias naturales)
2. Rincón de lectura
3. Mensajes sin palabras (ilustraciones)
4. Niveles de lectura (inferencial, crítica y argumentativa)
5. Organizar frases
6. Relación de columnas
7. Lecturas ilustradas
8. Recuperar información literal expresada en fragmentos del texto
9. Comprender el sentido global del texto mediante inferencia de información escrita.
10. Asumir una posición crítica de su texto mediante la evaluación de su forma y contenido.
11. Analizar el texto teniendo en cuenta cada párrafo.
12. Sopa de letras y glosario con ilustración
13. Pictogramas
14. Palabras claves para completar el texto
15. Collage
16. Viñetas
17. Jueves de saber de 1º a 11º

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**PRIMARIA**  
**GRADO: PRIMERO**

| APRENDIZAJE                          | COMPETENCIAS | DBA  | ACTIVIDAD  |
|--------------------------------------|--------------|--|--|
| Operaciones de adición y sustracción | Numérica     | Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros. | Guía procedimental, lectura comprensiva de tipo inferencial, aprendizaje significativo “la tienda escolar” (TODAS LAS SEDES DURANTE TODO EL AÑO) |

**GRADO: SEGUNDO**

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS           | DBA  | ACTIVIDAD   |
|--|------------------------|--|---|
| Resolver situaciones de adición y sustracción en diferentes contextos (problemas cotidianos) | Numérico - variacional | Usa estrategias aditivas de transformación y composición para trabajar diferentes problemas. | Cuadernillo de actividades para trabajar solución de problemas de adición y sustracción con diferentes actividades (sopa de letras, crucinumeros) |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: TERCERO**

| APRENDIZAJE   | COMPETENCIAS           | DBA   | ACTIVIDAD  |
|---|------------------------|---|--|
| Resolver situaciones de multiplicación en diferentes contextos (problemas cotidianos) | Numérico y variacional | Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas. | Cuadernillo de actividades para trabajar solución de problemas de multiplicación con diferentes actividades (sopa de letras, crucinumeros) |

**GRADO: CUARTO**

| APRENDIZAJE   | COMPETENCIAS           | DBA   | ACTIVIDAD  |
|---|------------------------|---|--|
| Resolver situaciones con divisiones y fraccionarios | Numérico y variacional | Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos. | Cuadernillo de actividades para trabajar solución de problemas fracciones y divisiones con diferentes actividades (sopa de letras, crucinumeros) |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: QUINTO**

| APRENDIZAJE   | COMPETENCIAS           | DBA   | ACTIVIDAD   |
|---|------------------------|---|---|
| Resolver situaciones con Potenciación, radicación, estadística y regla de 3 | Numérico y variacional | <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.</li><li>• Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.</li></ul> | Cuadernillo de actividades para trabajar situaciones con Potenciación, radicación, estadística y regla de 3 |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



## ESTRATEGIAS PARA EL AREA DE MATEMATICAS

- Promover de manera permitente la aplicación del pensamiento matemático.
- Conseguir un clima propicio en el aula que favorezca la adquisición de destrezas matemáticas.
- Dedicar un espacio en el horario escolar para el aprendizaje de resolución de problema.
- Promover el análisis de la realidad en la aplicación del ejercicio práctica en los estudiantes.

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**AREA: CIENCIAS NATURALES**  
**GRADO: PRIMERO**

| APRENDIZAJE | COMPETENCIAS            | DBA   | ACTIVIDAD   |
|-------------|-------------------------|---|---|
| Seres vivos | Componente entorno vivo | Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes (se alimentan, respiran, tienen un ciclo de vida, responden al entorno) y la diferencia de los objetos inertes. | Elaboración de carpeta con los resultados de la Clasificación de animales según su grupo taxonómico (vertebrados, invertebrados, ovíparos, vivíparos, terrestres, herbívoros) |

**GRADO: SEGUNDO**

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS            | DBA   | ACTIVIDAD   |
|--|-------------------------|---|---|
| Clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos. | Componente Entorno vivo | Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección). | Diario de campo documentado con 5 salidas ambientales. (conozco mi entorno y me identifico) |

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



### GRADO: TERCERO

| APRENDIZAJE                | COMPETENCIAS   | DBA   | ACTIVIDAD   |
|----------------------------|--|---|---|
| Materia y su clasificación | Ciencia, tecnología y sociedad<br><br>entorno físico | Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua. | Video documentando los diferentes experimentos (mezclas, compuestos y sustancias) |

### GRADO: CUARTO

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS | DBA  | ACTIVIDAD                           |
|--|--------------|--|-------------------------------------|
| Sistemas: circulatorio, respiratorio, muscular y óseo. | Entorno vivo | Establece relaciones entre las variables que definen la dinámica de un sistema o las partes de una estructura para ser inferencia. | Plegable de los diferentes sistemas |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



## GRADO: QUINTO

| APRENDIZAJE           | COMPETENCIAS   | DBA   | ACTIVIDAD  |
|-----------------------|----------------|---|--|
| Ciclos Biogeoquímicos | Entorno físico | Reconoce las leyes, teorías modelos y conceptos que permiten realizar inferencias respecto a los fenómenos que ocurren en una situación problema. | Lotería o maquetas sobre los ciclos Biogeoquímicos |

### ESTRATEGIAS PARA EL AREA DE NATURALES

- Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.
- Valoro la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconozco que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.
- Me ubico en el universo y en la Tierra e identifico características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**AREA: HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA**

**GRADO: PRIMERO**

| APRENDIZAJE                             | COMPETENCIAS   | DBA  | ACTIVIDAD   |
|---|----------------|--|---|
| Construye cuentos a través de imágenes. | Interpretativa | Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños. | Creación de un cuento a partir de imágenes, su narración queda demostrada a través de un video. |

**GRADO: SEGUNDO**

| APRENDIZAJE    | COMPETENCIAS       | DBA   | ACTIVIDAD   |
|----------------|--------------------|---|---|
| Diseña cuentos | Producción textual | Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias. | Elaboración del cuaderno viajero a través de cuentos cortos y anécdotas. (presentación de cuaderno) |

**GRADO: TERCERO**

| APRENDIZAJE   | COMPETENCIAS       | DBA  | ACTIVIDAD  |
|---|--------------------|--|--|
| Identificar los hechos que ocurren antes y después de una historia. | Producción textual | Escribe textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e | Elaboración de cartelera con los elementos fundamentales del cuento. (evidencias fotográficas) |

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



|  |  |                                     |  |
|--|--|-------------------------------------|--|
|  |  | integrando sus saberes e intereses. |  |
|--|--|-------------------------------------|--|

**GRADO: CUARTO**

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS       | DBA   | ACTIVIDAD   |
|--|--------------------|---|---|
| Comprende que el cambio de un sonido vocálico o consonántico en una palabra modifica su significado. | Producción textual | Interpreta el tono del discurso de su interlocutor, a partir de las características de la voz, del ritmo, de las pausas y de la entonación. | Concurso ortográfico y de oratoria por sedes<br>(evidencias fotográficas) |

**GRADO: QUINTO**

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS                                | DBA  | ACTIVIDAD  |
|--|---|--|--|
| Emplea técnicas para la organización de ideas como esquemas y mapas mentales. Argumenta desde una postura crítica su postura ante diferentes temas | Producción textual y competencia argumental | Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora según la tipología a desarrollar. | Elaboración de distintas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información (mapas conceptuales cuadros sinópticos, resúmenes, fichas.<br><br>(Evidencias fotográficas)<br><br>Debates |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



PLAN DE MEJORA PRUEBA SABER DESDE LA COMPRENSIÓN LECTORA  
CON TRANSVERSALIDAD EN TODAS LAS ÁREAS Y GRADOS

## SECUNDARIA

AREA: SOCIALES

GRADO: SEXTO

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS   | DBA  | ACTIVIDAD  |
|--|--|--|--|
| Las interacciones que se dan en el medio ambiente          | Me aproximo al conocimiento como científico(a) social. | Comprende que la Tierra es un planeta constante transformación cuyos cambios influyen en las formas del relieve terrestre y en la vida de las comunidades que la habitan.      | Análisis de texto tipo SABER narrativo sobre el planeta Tierra y las interacciones que se dan ( clima relieve) etc . |
| La agricultura y el desarrollo de las sociedades antiguas. | Relaciones con la historia y las culturas.             | Analiza cómo en las sociedades antiguas surgieron las primeras ciudades y el papel de la agricultura y el comercio para la expansión de estas.                                 | Interpretación de una línea de tiempo que evidencia cómo ha evolucionado la sociedad.                                |
| Derecho Humanos  | Desarrollo compromisos personales y sociales           | Comprende que en una sociedad democrática no es aceptable ninguna forma de discriminación por origen étnico, creencias religiosas, género, discapacidad y/o apariencia física. | Análisis de casos sobre vulneración de derechos.   |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: SÉPTIMO**

| APRENDIZAJE              | COMPETENCIAS                                  | DBA   | ACTIVIDAD  |
|--------------------------|---|---|--|
| Crecimiento y desarrollo | Relaciones ético políticas.                   | Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales         | Interpreta graficas sobre el crecimiento y desarrollo de la población.   |
| Derechos Universales     | Desarrollo compromisos personales y sociales. | Comprende la responsabilidad que tiene una sociedad democrática para evitar la violación de los derechos fundamentales de sus ciudadanos. | Textos argumentativos para la comprensión de los mecanismos de protección de los derechos Humanos.   |
| La Conquista             | Relaciones ético políticas.                   | Evalúa las causas y consecuencias de los procesos de Conquista y colonización europea dados en América.                                   | A partir de la reconstrucción de un contexto histórico, como el de la llegada de los europeos a América, compara diferentes hechos que se dieron durante este período y explica el rol que tuvieron los distintos actores. |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: OCTAVO**

| APRENDIZAJE                               | COMPETENCIAS  | DBA  | ACTIVIDAD  |
|---|---|--|--|
| Fenómeno de la migración.                 | Relaciones espaciales y ambientales                   | Comprende el fenómeno de las migraciones en distintas partes del mundo y cómo afectan a las dinámicas de los países receptores y a países de origen. | Elaborar un ensayo sobre los aportes que han realizado los migrantes a los países que los reciben y a la humanidad en general.   |
| Avances tecnológicos y desarrollo social. | me aproximo al conocimiento como científico(a) social | Evalúa el impacto producido por los avances tecnológicos en el desarrollo social y económico de Colombia en el siglo XIX.                            | Prepara una exposición sobre los procesos de industrialización dados en el país con los cambios sociales como el crecimiento de las ciudades y la diversificación de la economía.  |
| Movimientos sociales                      | Relaciones con la historia y las culturas             | Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.     | Interpreta a partir de evidencias sobre casos concretos (negociaciones Gobierno Colombiano -actores armados, huelgas del magisterio,), como todo conflicto social o laboral, puede resolverse mediante la concertación entre las partes. |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: NOVENO**

| APRENDIZAJE                  | COMPETENCIAS                        | DBA  | ACTIVIDAD   |
|------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Medio ambiente.              | Relaciones espaciales y ambientales | Analiza la situación ambiental de los geosistemas más biodiversos de Colombia (selvas, páramos, arrecifes coralinos) y las problemáticas que enfrentan actualmente debido a la explotación a que han sido sometidos. | Explica por medio de un texto las consecuencias para la biodiversidad colombiana acciones como la ampliación de la frontera agrícola, el turismo desmedido y la explotación minera.   |
| Movimientos de la población. | Relaciones ético políticas.         | Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.   | A partir del uso de datos estadísticos explica el comportamiento poblacional de algunas ciudades y departamentos del país en los últimos cincuenta años.  |
| Economía                     | Relaciones ético políticas          | Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas.   | A partir de diferentes fuentes documentales (videos, revistas, periódicos, Internet, televisión) explica, narra y analiza las repercusiones de las crisis económicas en la vida cotidiana de las personas como el aumento de la tasa de desempleo, el alza de impuestos, entre otros. |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: DÉCIMO**

| APRENDIZAJE              | COMPETENCIAS                              | DBA   | ACTIVIDAD  |
|--------------------------|---|---|--|
| Sostenibilidad ambiental | Relaciones espaciales y ambientales       | Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.                                | Comprende por medio de textos los diversos tipos de contaminación que se presentan en el mundo y sugiere acciones orientadas hacia la sostenibilidad ambiental y la conciencia ecológica en la ciudadanía. |
| Resolución de conflictos | Relaciones ético políticas                | Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural.                               | A través de un debate dialoga sobre las causas, consecuencias y posibilidades de resolución pacífica de los conflictos que se viven en el país.  |
| Diversidad cultural      | Relaciones con la historia y las culturas | Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos. | Elabora un ensayo sobre la diversidad cultural y étnica como una característica de las sociedades actuales lo cual se constituye en una riqueza para la vida en comunidad.                                 |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: UNDÉCIMO**

| APRENDIZAJE                | COMPETENCIAS                        | DBA  | ACTIVIDAD   |
|----------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Cuidado del medio ambiente | Relaciones espaciales y ambientales | Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales). | Por medio exposiciones propone acciones a seguir para disminuir las causas y los efectos actuales del calentamiento global y el futuro en la vida del planeta.  |
| Solución de conflictos     | Relaciones ético políticas          | Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz.   | Por medio de casos tipo Saber comprende la importancia que tiene para una sociedad la resolución pacífica de sus conflictos y el respeto por las diferencias políticas, ideológicas, de género, religiosas, étnicas o intereses económicos. |
| Globalización              | Relaciones ético políticas          | Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.    | Describe a través de imágenes las ventajas y desventajas económicas, políticas y sociales que tiene el proceso de globalización en las sociedades actuales.   |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



ÁREA: LENGUA CASTELLANA

| GRADO | APRENDIZAJE   | COMPETENCIA                             | DBA  | ACTIVIDAD TRANSVERSAL   |
|-------|---|---|--|---|
| 6°    | 1. Identificar ideas principales y secundarias en textos informativos y narrativos. | Producción textual                      | Comprende diversos tipos de textos, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e interacciones comunicativas. | - Realizar un resumen grupal de un texto sobre fenómenos naturales usando esquemas gráficos.      |
| 6°    | 2. Relacionar imágenes con la información de textos descriptivos.                   | Comunicativa                            | Produce diversos tipos de textos atendiendo a los destinatarios al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.       | - Diseñar una infografía sobre los biomas en Ciencias Naturales.                                  |
| 6°    | 3. Extraer información específica de problemas presentados en enunciados.           | Comprensión e interpretación de textos. | Comprende diversos tipos de texto, a partir del análisis de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.    | - Resolver problemas matemáticos que incluyan, gráficos, lecturas e interpretación de enunciados. |
| 7°    | 3. Interpretar significados implícitos en textos literarios y narrativos.           | Comprensión e interpretación de textos. | Interpreta textos informativos, expositivos, narrativos,   | - Lectura y análisis de cuentos cortos,   |

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   |   | líricos. Argumentativos y descriptivos, y da cuenta de sus características formales y no formales.  | identificando moralejas, y mensajes implícitos.   |
| 7° | 4. Reconocer la intención del autor en textos argumentativos y expositivos.         | Comprensión e interpretación de textos. | Interpreta textos informativos, expositivos, narrativos, líricos. Argumentativos y descriptivos, y da cuenta de sus características formales y no formales. | Análisis y socialización de cartas al editor en periódicos, textos argumentativos discutiendo la postura del autor. |
| 7° | 3. Comparar puntos de vista en textos expositivos y argumentativos.                 | Producción textual. Comunicativa.       | Produce textos verbales y no verbales conforme a las características de una tipología seleccionada a partir de un proceso de planificación textual.         | Debate escolar basado en la lectura de artículos que presenten opiniones opuestas.                                  |
| 8° | 1. Inferir el significado de palabras desconocidas en un texto, usando el contexto. | Producción textual.                     | Compone diferentes tipos de texto atendiendo a las características de sus ámbitos de uso: privado/público o cotidiano/científico                            | - Crear un glosario colectivo con términos desconocidos encontrados en artículos científicos.                       |
| 8° | 2. Analizar argumentos en textos persuasivos y evaluarlos críticamente.             | Comprensión e interpretación de textos. | Infiere múltiples sentidos en los textos  | - Taller de análisis crítico de textos  |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   |   | que lee y los relaciona con los conceptos macro del texto y con sus contextos de producción y circulación.  | publicitarios, identificando recursos persuasivos.  |
| 8° | 3. Relacionar ideas principales y secundarias en textos académicos.             | Producción textual.                     | Compone diferentes tipos de texto atendiendo a las características de sus ámbitos de uso: privado/público o cotidiano/científico                      | - Realizar diagramas de flujo sobre textos relacionados con descubrimientos científicos.                |
| 9° | 1. Reflexionar sobre cómo el lenguaje influye en la percepción del lector.      | Comprensión e interpretación de textos. | Interpreta textos atendiendo al funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, a partir del uso de estrategias de lectura.               | - Taller de análisis de discursos publicitarios o políticos para identificar estrategias de persuasión. |
| 9° | 2. Argumentar puntos de vista a partir de textos informativos y argumentativos. | Producción textual.                     | Produce textos verbales y no verbales a partir de los planes textuales que elabora y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística. | - Redacción de ensayos cortos argumentando posturas personales sobre temas sociales actuales.           |
| 9° | 3. Contrastar ideas de múltiples textos para una misma temática.                | Comprensión e interpretación de textos. | Interpreta textos atendiendo al funcionamiento de la  | - Análisis comparativo de textos sobre el cambio climático  |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

|     |  |  |   |  |
|-----|--|--|---|--|
|     |  |  | lengua en situaciones de comunicación, a partir del uso de estrategias de lectura.  | escritos por diferentes autores.   |
| 10° | 1. Evaluar la validez de argumentos en textos académicos y científicos.  | Comprensión e interpretación de textos.<br>Producción textual.<br>Comunicativa | Comprendo diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y argumentando sus puntos de vista frente a lo leído.  | - Análisis crítico de artículos científicos publicados en revistas académicas.                     |
| 10° | 2. Identificar el propósito del autor en textos complejos, como ensayos, editoriales y columnas de opinión.    | Producción textual.<br>Comunicativa  | Produce textos orales como ponencias, comentarios, relatorías o entrevistas, atendiendo a la progresión temática, a los interlocutores, al propósito y a la situación comunicativa. | Debate guiado sobre editoriales en periódicos y medios de comunicación en la actualidad.           |
| 10° | 3. Elaborar textos argumentativos claros y coherentes basados en múltiples fuentes.                            | Producción textual.  | Escribe textos que evidencian procedimientos sistemáticos de corrección lingüística y el uso de estrategias de producción textual.  | - Redacción de ensayos argumentativos que integren referencias bibliográficas de diferentes áreas. |
| 11° | 1. Analizar textos complejos de diferentes géneros (literario, académico, científico) para evaluar argumentos. | Comunicativa   | Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer  | - Trabajo colaborativo para desglosar artículos científicos y sus                                  |

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     |   |   | relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.  | argumentos. (Foro de discusión)  |
| 11° | 2. Identificar recursos persuasivos en textos publicitarios, argumentativos y literarios.     | Comprensión e interpretación de textos. | Comprende que los argumentos de sus interlocutores involucran procesos de comprensión, crítica y preposición.  | -Taller de análisis de estrategias de manipulación discursiva en textos mediáticos.<br>- Creación de campaña publicitaria sobre un producto local. |
| 11° | 3. Elaborar propuestas escritas críticas, basadas en el análisis de textos de diversas áreas. | Producción textual                      | Produce textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al contexto comunicativo. | Proyecto final: ensayo crítico sobre un tema social o científico abordado desde diferentes disciplinas (Ciencias Sociales, Naturales, Filosofía).  |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



## AREA: MATEMATICAS

### GRADO: SEXTO

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS  | DBA   | ACTIVIDAD  |
|--|---|---|--|
| Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.                                  | Numérico y variacional<br>Interpretación y representación | Interpreta los números enteros y racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos). | Lectura comprensiva de situación problema y modelación mediante tabla de valores.                  |
| Propone y utiliza diferentes procedimientos para realizar operaciones con números enteros y racionales   | Geométrico y métrico<br>Formulación y ejecución           | Utiliza las propiedades de los números enteros y racionales y las propiedades de sus operaciones para proponer estrategias y procedimientos de cálculo en la solución de problemas.   | Lectura comprensiva y analítica de situación problema que implica operaciones con números enteros. |
| Reconoce y establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos. | Aleatorio<br>Argumentación                                | Determina criterios de comparación para establecer relaciones de orden entre dos o más números.   | Guía de lectura comprensiva e interpretativa de situación problema mediante gráficos.              |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: SÉPTIMO**

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS  | DBA  | ACTIVIDAD   |
|--|---|--|---|
| Describe situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones están presentes | Numérico y variacional<br>Formulación y ejecución       | Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares.   | Lectura y desarrollo de actividad planteada que requiere de la construcción de elementos matemáticos como tabla de valores y de información numérica. |
| Representa los números enteros y racionales en una recta numérica.                                   | Geométrico y métrico<br>Interpretación y representación | Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas. | Lectura comprensiva e interpretación de gráficas que brinda información matemática y geométrica y planteamiento de posibles soluciones.               |
| Realiza operaciones para calcular el número decimal que representa una fracción y viceversa.         | Numérica<br>Argumentativo                               | Utiliza diferentes relaciones, operaciones y representaciones en los números racionales para argumentar y solucionar problemas en los que aparecen cantidades desconocidas.  | Lectura comprensiva de situación problema en la que debe plantear posibles soluciones convencionales y no convencionales.                             |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: OCTAVO**

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS                                | DBA   | ACTIVIDAD   |
|--|---|---|---|
| Utiliza procedimientos geométricos para representar números racionales e irracionales.   | Numérica<br>Interpretación y representación | Reconoce la existencia de los números irracionales como números no racionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades.  | Lectura comprensiva de planteamiento de situación y la creación de diversos procesos de solución.   |
| Utiliza procedimientos geométricos o aritméticos para construir algunos números irracionales y los ubica en la recta numérica. | Numérica<br>Formulación y ejecución         | Construye representaciones, argumentos y ejemplos de propiedades de los números racionales y no racionales.   | Lectura comprensiva e interpretativa de situación numérica en la que se aplica elementos tecnológicos como la calculadora. Hallar pares numéricos que cumplan con la condición. |
| Reconoce el uso del signo igual como relación de equivalencia de expresiones algebraicas en los números reales.                | Variacional<br>Argumentación                | Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones (convencionales y no convencionales) y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones. | Lectura comprensiva e interpretativa de situación matemática, argumentación de respuestas posibles.   |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: NOVENO**

| APRENDIZAJE   | COMPETENCIAS                                   | DBA   | ACTIVIDAD   |
|---|--|---|---|
| Considera el error que genera la aproximación de un número real a partir de números racionales  | Numérica<br>Formulación y ejecución            | Utiliza los números reales (sus operaciones, relaciones y propiedades) para resolver problemas con expresiones polinómicas.   | Lectura comprensiva y desarrollo de actividad práctica que permite aplicar el concepto de aproximación desde situación geométrica.    |
| Identifica y utiliza múltiples representaciones de números reales para realizar transformaciones y comparaciones entre expresiones algebraicas. | Variacional<br>Interpretación y representación | Propone y desarrolla expresiones algebraicas en el conjunto de los números reales y utiliza las propiedades de la igualdad y de orden para determinar el conjunto solución de relaciones entre tales expresiones. | Lectura comprensiva e interpretación de graficas de funciones. Desarrollo procedimental aplicando operaciones y relaciones numéricas. |
| Encuentra las relaciones y las propiedades que determinan la formación de secuencias numéricas.   | Variacional<br>Argumentación                   | Utiliza los números reales, sus operaciones, relaciones y representaciones para analizar procesos infinitos y resolver problemas.   | Lectura e interpretación de grafica geométrica, planteamiento de tabla de valores a partir de la gráfica dada.                        |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: DÉCIMO**

| APRENDIZAJE   | COMPETENCIAS                               | DBA   | ACTIVIDAD   |
|---|--|---|---|
| Argumenta la existencia de los números irracionales                   | Numérica<br>Argumentativa                  | Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de subconjuntos de ellos.  | Actividad de construcción de triángulos rectángulos a partir de trazos de rectas paralelas, determinadas por el radio de circunferencias circunscritas. |
| Ordena de menor a mayor o viceversa números reales.                   | Numérico<br>Argumentativa                  | Utiliza las propiedades algebraicas de equivalencia y de orden de los números reales para comprender y crear estrategias que permitan compararlos y comparar subconjuntos de ellos (por ejemplo, intervalos). | Lectura comprensiva de situación problema, planteamiento y argumentación de la solución planteada.  |
| Reconoce la relación funcional entre variables asociadas a problemas. | Variacional<br>Interpretación y modelación | Resuelve problemas que involucran el significado de medida de magnitudes relacionales (velocidad media, aceleración media) a partir de tablas, gráficas y expresiones algebraicas.                            | Lectura de fenómeno natural y la aplicación de conceptos matemáticos para modelar, plantear tabla de valores aplicando magnitudes derivadas.            |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: UNDÉCIMO**

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS                 | DBA   | ACTIVIDAD  |
|--|------------------------------|---|--|
| Describe propiedades de los números y las operaciones que son comunes y diferentes en los distintos sistemas numéricos | Numérica<br>Argumentativa    | Utiliza las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y sus relaciones y operaciones para construir y comparar los distintos sistemas numéricos.                                 | Lectura comprensiva y argumentación de planteamientos dados en la lectura. Identificación de magnitudes derivadas. |
| Utiliza propiedades del producto de números Reales para resolver ecuaciones e inecuaciones.                            | Variacional<br>Argumentativa | Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con inecuaciones.  | Lectura comprensiva e identificación de procedimientos matemáticos. Argumentación de posibles errores o aciertos.  |
| Reconoce magnitudes definidas como razones entre otras magnitudes.   | Variacional<br>Argumentativa | Utiliza instrumentos, de medida, sus relaciones y la noción de derivada como razón de cambio, para resolver problemas, estimar cantidades y juzgar la pertinencia de las soluciones de acuerdo al contexto. | Lectura comprensiva y argumentativa de planteamientos de elementos y conceptos matemáticos.                        |

Vereda La Quina – San Calixto / Norte de Santander  
ierlaquina@gmail.com - 3155889355



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**AREA: CIENCIAS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE**

**GRADO: SEXTO**

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS                           | DBA   | ACTIVIDAD  |
|--|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>procedimientos (frotar barra de vidrio con seda, barra de plástico con un paño, contacto entre una barra de vidrio cargada eléctricamente con una bola de icopor) con diferentes materiales para cargar eléctricamente un cuerpo.</li><li>proceso de respiración celular e identifica el rol de la mitocondria en dicho proceso</li><li>organismos (animales o plantas) de su entorno y los clasifica usando gráficos, tablas y otras representaciones</li></ol> | <p>Entorno vivo<br/>Entorno físico</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>Explica la relación entre la temperatura (T) y la presión (P) con algunas propiedades (densidad, solubilidad, viscosidad, puntos de ebullición y de fusión) de las sustancias a partir de ejemplos</li><li>Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura</li><li>Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Interpretar figuras y clasifica en tablas información de datos referentes a temperatura y presión. (realizar un fluviómetro para medir la cantidad de lluvia y plasmarlo a través de graficas para interpretarlas)</li><li>Realizar modelos sobre los procesos de división celular (mitosis)</li><li>Clasificar taxonómicamente las especies de fauna de la institución.</li></ol> |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



|                                      |  |                                       |  |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| siguiendo claves taxonómicas simples |  | relaciones de parentesco entre ellas. |  |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--|

**GRADO: SEPTIMO**

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS                                      | DBA  | ACTIVIDAD   |
|--|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>variables velocidad y posición para describir las formas de energía mecánica (cinética y potencial gravitacional) que tiene un cuerpo en movimiento.</li><li>energías cinéticas y potencial gravitacional en función del tiempo</li><li>elementos en la Tabla Periódica con relación a los números atómicos (Z) y másicos (A).</li><li>los tipos de nutrición (autótrofa y heterótrofa) en las cadenas y redes</li></ol> | Entorno físico<br>Entorno vivo<br>Entorno químico | <ol style="list-style-type: none"><li>Comprende las formas y las transformaciones de energía en un sistema mecánico y la manera como, en los casos reales, la energía se disipa en el medio (calor, sonido).</li><li>Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.</li><li>Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>Realizar una lista de organismos de tu entorno y dibuja con ellos una red trófica, identificando los organismos autótrofos y heterótrofos y explica la eficiencia en los procesos de transformación de materia y energía que se dan en esta red. (exposición con 4 y 5 de la sede)</li><li>Realizar un mapa conceptual referente al proceso de fotosíntesis.</li><li>Ilustrar por medio de graficas como puede cambiar un cuerpo de velocidad de acuerdo al terreno.</li><li>Identificar y clasifica los elementos de la tabla periódica de acuerdo a su numero atómico. (realización de modelos atómicos con plastilina o material reciclable)</li></ol> |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>tróficas dentro de los ecosistemas.</p> <p>5. la fotosíntesis como un proceso de construcción de materia orgánica a partir del aprovechamiento de la energía solar y su combinación con el dióxido de carbono del aire y el agua, y predice qué efectos sobre la composición de la atmósfera terrestre podría tener su disminución a nivel global (por ejemplo, a partir de la tala masiva de bosques).</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

**GRADO: OCTAVO**

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS   | DBA   | ACTIVIDAD   |
|--|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>el cambio en la energía interna de un sistema a partir del trabajo mecánico realizado y del calor transferido.</li> <li>la primera ley de la termodinámica a partir de la energía interna de un sistema, el calor y el trabajo, con relación a la conservación de la energía.</li> <li>esquemas, dada una reacción química, cómo se recombinan los átomos de cada molécula para generar moléculas nuevas.</li> <li>los tipos de enlaces (iónico y covalente) para explicar la formación de compuestos dados, a</li> </ol> | <p>Entorno vivo<br/>Entorno físico<br/>Entorno químico</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Comprende el funcionamiento de máquinas térmicas (motores de combustión, refrigeración) por medio de las leyes de la termodinámica (primera y segunda ley).</li> <li>Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).</li> <li>Analiza relaciones entre sistemas de órganos (excretor,</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Explicar mediante un ensayo las leyes de la termodinámica y el funcionamiento térmico de diferentes máquinas (motor de combustión, refrigerador). Concurso para premiar el mayor ensayo</li> <li>Realizar una exposición del funcionamiento del sistemas excretor, nervioso, inmune, endocrino, óseo y muscular. (realizar los sistemas con material reciclable)</li> <li>Formular conclusiones a partir de análisis relacionados con el funcionamiento del sistema excretor, nervioso, endocrino, óseo y muscular (lluvia de ideas para realizar una conclusión general sobre el funcionamiento de los sistemas)</li> </ol> |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>partir de criterios como la electronegatividad y las relaciones entre los electrones de valencia.</p> <p>5. los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas.</p> <p>6. modelos de equilibrio existente entre algunos de los sistemas (excretor, inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular)</p> |  | <p>inmune, nervioso, endocrino, óseo y muscular) con los procesos de regulación de las funciones en los seres vivos</p> |  |
|--|--|---|--|



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: NOVENO**

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS                    | DBA  | ACTIVIDAD   |
|--|---------------------------------|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Algunas teorías (Arrhenius, Brönsted – Lowry y Lewis) que explican el comportamiento químico de los ácidos y las bases para interpretar las propiedades ácidas o básicas de algunos compuestos.</li><li>2. la acidez y la basicidad de compuestos dados, de manera cualitativa (colorimetría) y cuantitativa (escala de pH)</li></ol> | Entorno vivo<br>Entorno químico | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial</li><li>2. Comprende la forma en que los principios genéticos mendelianos y explican la herencia y el mejoramiento de las especies existentes.</li><li>3. Explica la forma como se expresa la información genética contenida en el – ADN–, relacionando su expresión con los fenotipos de los organismos y reconoce su capacidad de modificación a lo largo del tiempo (por mutaciones y otros cambios), como un factor determinante en la</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizar y define cuadros de punnet con información de cruce de especies. (representación obra de teatro leyes de Medel)</li><li>2. Realizar preguntas y respuestas a las teorías que explican el comportamiento químico (evaluación en from)</li><li>3. Laboratorio para determinar la acidez del agua consumible de la institución y realizar un informe escrito y video</li></ol> |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | generación de diversidad del planeta y en la evolución de las especies |  |
|--|--|--|--|

**GRADO: DECIMO**

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS                      | DBA   | ACTIVIDAD  |
|--|-----------------------------------|---|--|
| 1. el equilibrio (de reposo o movimiento uniforme en línea recta) de un cuerpo a partir del análisis de las fuerzas que actúan sobre él (primera ley de Newton). Estima, a partir de las expresiones matemáticas, los cambios de velocidad (aceleración) que experimenta un cuerpo a partir de la relación entre fuerza y masa (segunda ley de Newton), e identifica, en diferentes situaciones de | Entorno físico<br>Entorno químico | 1. Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.<br>2. Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de | 1. Analizar y realiza un cuadro comparativo de cada una de las leyes de Newton<br>2. Balancear ecuaciones químicas teniendo en cuenta la ley de la conservación de la masa y conservación de la carga. (alcanza la estrella)<br>3. Realizar actividades experimentales en el laboratorio para analizar los factores que influyen en la formación de compuestos inorgánicos y realiza un informe escrito y video<br>4. Uso de la tabla periódica donde identifique propiedades físicas y químicas de los elementos (tabla lúdica) |



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



Secretaría de Educación  
Norte de Santander

|   |  |                               |  |
|---|--|-------------------------------|--|
| <p>interacción entre cuerpos (de forma directa y a distancia), la fuerza de acción y la de reacción e indica sus valores y direcciones (tercera ley de Newton).</p> <p>2. Balancea ecuaciones químicas</p> <p>3. formulas y ecuaciones químicas para representar las reacciones entre compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos, hidróxidos, sales) y posteriormente nombrarlos con base en la nomenclatura propuesta por la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada (IUPAC).</p> |  | <p>compuestos inorgánicos</p> |  |
|---|--|-------------------------------|--|



DANE: 254670000330  
NIT: 900262901-1

REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA QUINA  
MUNICIPIO DE SAN CALIXTO

Modificado Mediante Decreto N° 000402 del 01 de abril del año 2022  
Niveles: Preescolar, Básica Primaria y Secundaria



**GRADO: UNDÉCIMO**

| APRENDIZAJE  | COMPETENCIAS   | DBA  | ACTIVIDAD  |
|--|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cuidado del Medio Ambiente</li><li>2. las relaciones entre corriente y voltaje en circuitos resistivos sencillos en serie, en paralelo y mixtos utilizando la ley de ohm</li><li>3. los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción) posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos</li></ol> | <p>Entorno vivo<br/>Entorno físico<br/>Entorno químico</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza cuestiones ambientales actuales, como el calentamiento global, contaminación, tala de bosques y minería, desde una visión sistémica (económico, social, ambiental y cultural).</li><li>2. Comprende que la interacción de las cargas en reposo genera fuerzas eléctricas y que cuando las cargas están en movimiento genera fuerzas magnéticas.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lectura comprensiva tipo SABER argumentativa, producción textual sobre los diferentes agentes contaminantes, realización de un folleto de concientización ambiental.</li><li>2. Realizar laboratorios prácticos sobre circuitos eléctricos presentando su respectivo informe y video</li><li>3. Clasificar compuestos orgánicos y moléculas de interés biológico (alcoholes, fenoles, cetonas, aldehídos, carbohidratos, lípidos, proteínas) a partir de la aplicación de pruebas químicas en laboratorio. Realizar informe</li></ol> |