	CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL	CODIGO	
To proceed the		VERSION	00
SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER	Creado mediante Decreto Nº 252 Abril 12/2005 Autorizado mediante Resolución Nº 004445 de Nov 14 de 2008 DANE:254385000288 NIT. 900211388-2	PAG	1 de 4

INFORME EJECUTIVO SEMANA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL		
FECHA:	7 AL 11 DE OCTUBRE DE 2024	
CIRCULAR	159 septiembre 4 de 2024	
OBJETIVO	Orientaciones para planificar e implementar el Plan Operativo de Acción -	
	POA- de la 3a -cuarta- semana de desarrollo institucional, comprendida entre el	
	07 al 11 de octubre de 2024.	
DIRECTORA	FLORINDA MORENO GAMBOA	

Desarrollo del PLAN DE ACCION

Modificaciones y/o ajustes al -PEI- y documentos anexos
 Revisión del PEI con acompañamiento del la fundación Barco programa conexión desarrollo analizando los siguientes temas:

"Identificar la coherencia entre el Modelo podegógico los Planeaciones y la Práctica.

"Identificar la coherencia entre el Modelo pedagógico, las Planeaciones y la Práctica educativa y de qué manera esto contribuye a materializar el PEI. "

"Reflexionar acerca de la importancia de los estilos de enseñanza y aprendizaje para incorporarlos al PEI como parte de la apuesta institucional. "

- 2. Evaluación de desempeño laboral de docentes decreto ley 1278 (2002) El seguimiento se realizo de forma individual de acuerdo al acta de inicio dando por concluidos algunos procesos y otros en proceso, realizando registro del mismos.
- 3. Socialización de los ajustes al Manual de Convivencia Actualizar ajustes manual de convivencia desde las practicas restaurativas y protocolos.
- 4. Proyectos pedagógicos Transversales Socialización de los ajustes al los PPT de acuerdo al documento Aprender a vivir juntos, una tarea de todos y todas ¿Cómo aportar a la construcción de sujetos que vivan en paz desde los proyectos pedagógicos transversales?

Análisis de los objetivos planteados a cada PPT

Educación para el ejercicio de los derechos humanos Educar para el ejercicio de los derechos humanos orientados al desarrollo de competencias ciudadanas y básicas en función de la formación de sujetos activos de derechos, como una razón fundamental del quehacer de la escuela.



CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL	CODIGO	
	VERSION	00
Creado mediante Decreto Nº 252 Abril 12/2005	PAG	
Autorizado mediante Resolución Nº 004445 de Nov 14 de 2008		2 de 4
DANE:254385000288		
NIT. 900211388-2		

Educación para la sexualidad y construcción para la ciudadanía

Formar personas con una capacidad reflexiva y crítica, para que manejen y resuelvan mejor las situaciones que se le presentan en relación consigo mismas, con los demás y con su entorno, que, mediante el ejercicio pleno de su sexualidad, se desarrollen como ciudadanas, y, de esta forma, crezcan como seres humanos.

Hábitos y estilos de vida saludable

Fortalecer capacidades en alimentación saludable, actividad física y prácticas claves de higiene, con el propósito de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida.

Educación ambiental

Incluir la dimensión ambiental en el currículo escolar que haga consciente a los individuos y a las colectividades de la importancia de los recursos y de la necesidad de pensar en un manejo adecuado de los mismos, desde las dinámicas sociales y culturales particulares.

Educación económica y financiera

Integrar yhacer efectivos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores en educación económica y financiera, potenciando las capacidades de los niños, niñas adolescentes y jóvenes para la solución de problemas cotidianos que tienen relación directa con su entorno social, cultural, político, tecnológico y económico.

Movilidad Segura

Promover la educación vial y fomentar comportamientos seguros en el ámbito de la movilidad. El objetivo es formar a estudiantes, docentes y miembros de la comunidad educativa en general para que adquieran conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan desplazarse de manera segura y responsable

Catedra de la Paz. Se realizo análisis de avances en la ejecución de actividades e incorporación al plan de estudios.

5. Seguimiento al PMI

Los equipos de gestión socializaron los avances en los siguientes términos:

5.1 GESTION DIRECTIVA

PROCESO: RELACIONES CON EL ENTORNO **COMPONENTE:** SECTOR PRODUCTIVO

Se establece el cronograma de actividades para realizar durante los años 2023, 2024, 2025, se propone diseño y aplicación de una encuesta interactiva compartida en diferentes grupos de la comunidad, en donde se pueda evidenciar datos personales y productivos que rodean el Centro Educativo Rural Vijagual, para lograr la vinculación detectando el sector productivo al que pertenecen. Para que pongan a servicio del CER Vijagual su capacidad instalada en beneficio de la comunidad educativa.



CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL	CODIGO	
	VERSION	00
Creado mediante Decreto N° 252 Abril 12/2005	PAG	
Autorizado mediante Resolución Nº 004445 de Nov 14 de 2008		3 de 4
DANE:254385000288		3 de 4
NIT. 900211388-2		

Se está proyectando la elaboración de un material audiovisual e impreso que permitan conocer el horizonte institucional.

PROCESO: CLIMA ESCOLAR

COMPONENTE: MANEJO DE CASOS DIFICILES

Teniendo en cuenta el proyecto "RESPETEMOS JUNTOS LO MIO, LO TUYO Y LO NUESTRO" se elaboraron las siguientes estrategias:

- ➤ Talleres de valores y películas "intensamente 1 y 2": busca fortalecer la expresión de emociones de manera pacífica, para mejorar la sana convivencia.
- Expresión de ideas y pensamientos en el tablero intensamente: creación de espacios participativos en la comprensión y respeto sobre la opinión de los demás.
- ➤ La caja mágica: Incentiva a los estudiantes para encontrar materiales que no le pertenecen y que al ponerlo en la caja encuentre su dueño, fortaleciendo el valor de la honestidad.

PROCESO: GOBIERNO ESCOLAR

COMPONENTE: ASAMBLEA DE PADRES DE FAMILIA

Diseño de estudio de casos difíciles en el aula de clase, comunidad y entono social, dirigidos a padres de familia y estudiantes, con el fin de comprometerse con el ejercicio de escuela – familia en la convivencia escolar, familiar y comunitario.

5.2 GESTION ACADEMICA PROCESO:

DISEÑO PADAGOGICO COMPONENTE: PLAN DE ESTUDIOS

Los grupos de áreas están en el proceso de revisión y actualización de los planes de área de preescolar, ética, religión e inglés, respectivamente; Planes de área que deben estar ajustados y revisados finalizado el 2024. En estos momentos se tiene un avance del 70%. Todo esto con el fin de ajustar el plan de estudios del CER Vijagual de tal manera que responda las políticas trazada en el PEI y los lineamientos del MEN con el propósito de formar estudiantes empáticos, en aras de optimizar el plan de mejoramiento institucional.

GESTION ACADEMICA PROCESO:

SEGUIMIENTO ACADEMICO COMPONENTE: APOYO PEDAGOGICO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

En este segundo proceso, se realiza el seguimiento a los mecanismos y estrategias aplicadas a casos de bajo rendimiento y aprendizaje, para el mejoramiento institucional se cuenta con un consolidado de sedes que tienen estudiantes con bajo desempeño en el primer periodo, hace falta recopilar las estrategias de nivelación implementada por cada docente; de igual manera falta consolidar los estudiantes con bajo rendimiento en el segundo periodo y las actividades que se han aplicado a estos casos.



CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL	CODIGO	
	VERSION	00
Creado mediante Decreto Nº 252 Abril 12/2005	PAG	
Autorizado mediante Resolución Nº 004445 de Nov 14 de 2008		4 de 4
DANE:254385000288		
NIT. 900211388-2		

GESTION ACADEMICA PROCESO:

SEGUIMIENTO ACADEMICO COMPONENTE: SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS

En este proceso del plan de mejoramiento institucional que es elaborar el plan de seguimiento a egresados, se cuenta con una recopilación de datos de cada sede por año y posterior a ello una tabulación desde el año 2018 al 2023 en el que se evidencia el total de egresados por año, desglosados en los que siguieron estudiando como los que no al igual los que estudian y trabajan, los que solo trabajan y los que están ausentes, con el fin de hacer seguimiento y contrastar su proyecto de vida. También se han recopilado tres videos de egresados que dan su testimonio e invitan a los estudiantes a continuar con su proceso de formación para lograr tener una mejor calidad de vida.

5.3 GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PROCESO:

ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA FISICA Y DE LOS RECURSOS COMPONENTE: SEGURIDAD Y PROTECCION

La gestión administrativa y financiera en su componente de seguridad y protección tiene como objetivo de adoptar medidas preventivas sobre gestión de riesgos que sea de conocimiento de los miembros de la comunidad sus acciones están encaminadas a actualizar diagnóstico de riesgos por sede, las sedes educativas han enviado el formato sobre los riesgos que existen, se ha enviado los oficios correspondientes a los entes gubernamentales para cumplir la segunda acción, para cumplir con la tercera acción se requiere respuesta por parte de estos entes la cual no se ha recibido lo que imposibilita cumplir con esta.

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PROCESO:

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS COMPONENTE:

APOYO A ESTUDIANTES CON BAJO DESEMPEÑO ACADEMICO O CON DIFICULTADES DE INTERACCIÓN.

En el segundo componente apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o con dificultades de interacción, se ha consultado el consolidado de estudiantes con bajo de desempeño con la plataforma de vive colegio 3.0, a partir de ello se consolida las estrategias desarrolladas para los procesos de nivelación y atención a estudiantes con bajo rendimiento académico.

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PROCESO: TALENTO HUMANO COMPONENTE: FORMACION Y CAPACITACION

En el tercer componente formación y capacitación se priorizaron las necesidades de formación y capacitación, de esta manera se solicita a los entes gubernamentales procesos de capacitación y formación, de igual forma los docentes por iniciativa propia se capacitan sobre temáticas que fortalezcan su desempeño laboral.

5.4 GESTION COMUNITARIA PROCESO:

PROYECCION A LA COMUNIDAD COMPONENTE: ESCUELA DE PADRES.



CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL	CODIGO	
	VERSION	00
Creado mediante Decreto N° 252 Abril 12/2005	PAG	
Autorizado mediante Resolución Nº 004445 de Nov 14 de 2008 DANE:254385000288		5 de 4

Se ha elaborado y socializado en un 90% los 4 talleres de la escuela para padres y madres y cuidadores.

NIT. 900211388-2

El 80 % del proceso se ha evaluado durante el año escolar generando un documento como evidencia.

GESTION COMUNITARIA PROCESO:

PREVENCION DE RIESGOS COMPONENTE: PREVENCION DE RIESGOS FISICOS Diseñar en un 100 % el Plan de prevención frente a accidentes o desastres naturales y reconocido por la comunidad educativa en un 80%, pendiente la capacitación sobre primeros auxilios y evacuación en caso de desastre naturales.

GESTION COMUNITARIA PROCESO:

PREVENCION DE RIESGOS COMPONENTE: PROGRAMAS DE SEGURIDAD

Se ha elaborado y socializado en un 90% el plan de evacuación frente a desastres naturales o similares de las condiciones mínimas de seguridad frente a la comunidad educativa, pendiente elaborar los planos donde se visualice la ruta de evacuación ante un desastre natural en cada sede educativa.

6. Escuela De Padres

Socialización de las acciones realizadas para escuela de padres por la profesora ANGELA SOLANO Actividades realizadas en la vigencia

Temas de los talleres: Conozco a mis hijos, Autoridad Familiar, Familia y educación.







CENTRO EDUCATIVO RURAL VIJAGUAL	CODIGO	
	VERSION	00
Creado mediante Decreto N° 252 Abril 12/2005	PAG	
Autorizado mediante Resolución Nº 004445 de Nov 14 de 2008		6 de 4
DANE:254385000288		o ue 4

NIT. 900211388-2

6	





FLORINDA MORENO GAMBOA

Directora