



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
PROYECYO DE PRACTICA DE VIDA SALUDABLE.



MUNICIPIO DE ARBOLEDAS  
NORTE DE SANTANDER  
2024



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



- **INTRODUCCION**

La salud es una responsabilidad individual, como una responsabilidad de toda la comunidad. Son los sectores de la comunidad los que comparten la responsabilidad de garantizar una adecuada atención sanitaria para el buen desarrollo de los niños y niñas del CER, en el estado, a través de los servicios sanitarios, quien debe asegurar la prestación de la asistencia médica y la atención sanitaria necesaria.

Las y los encargados de la salud pública, y los docentes a través del ejercicio serio y responsable de su trabajo. Y en particular, los padres de familia y los niños, conociendo los principios básicos de la salud y el desarrollando hábitos adecuados a la vez que se evitan los nocivos.

La salud no es un "estado" o cualidad que se tiene o no se tiene, sino que es algo dinámico y cada día podemos poseerla en mayor o menor medida. Nos estamos refiriendo a un concepto de salud amplio, global, que va más allá de la sola "ausencia de enfermedad". Se trata más bien de un enfoque, una actitud frente a la vida, que le permite a las personas desarrollar sus potencialidades y disfrutar más de las mismas.

- **FUNDAMENTACION**

En el presente proyecto es una propuesta buscando dar cumplimiento al propuesto en la ley 115 en el parágrafo 1 del artículo 14 CATREDA DE DSALUD PUBLICA, para ello nos basamos en las necesidades que observamos en la niñez del CER siravita, como son la higiene oral, higiene del cuerpo, alimentación sana, salud sexual, salud ambiental.

Con esta proyecto queremos mejorar la calidad de vida de los estudiantes, que creen hábitos saludables desde sus hogares.

- **LOCALIZACION.**

Esta propuesta está diseñada para ser aplicada con la población estudiantil CER Siravita cuenta con las sedes de las veredas Barrientos, San Isidro, Potreros, Carlos Samuel Cuervo, La Antigua, Uvito, Chicagua Bajo, Chicagua Alto, L a Despensa, Guacamayas y Siravita.

- **DESCRIPCION.**



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



Este proyecto esta destinado para ser aplicado a toda la poblacion estudiantil de las diferentes sedes del CER Siravita que comprende desde el grado Preescolar hasta el grado Quinto de Básica Primaria.

Estará orientado por los docentes con el apoyo de la coordinación de salud pública, comisaria de familia de la alcaldía municipal, participación de padres de familia en el proceso de formación de los niños y niñas por medio de talleres teórico práctico y actividades lúdicas.

- **OBJETIVOS.**

- .1 **GENERAL.**

Implementar en el **CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA** comportamientos saludables en el estudiante en pro de mejorar la calidad de vida.

- .2 **ESPECIFICOS.**

- Diseñar talleres prácticos para desarrollar los diferentes temas a tratar en cada sede.
    - Adquirir hábitos de autocuidado e higiene corporal.
    - Conocer su propio cuerpo, distinguir las diferencias físicas entre niños y niñas.
    - Como nos relacionamos con nuestros familiares.
    - Mantener una sana autoestima a través de una relación equilibrada y armónica consigo mismo con los demás y con su entorno.

- **BASES LEGALES.**

- .1 **Constitución de Colombia.**

Artículo 44. Derechos de la infancia, a la vida, integridad física, salud y seguridad social.

Artículo 45. Derechos del adolescente a la protección y a la formación integral.

Artículo 48. Establece la universalidad u obligaciones para recibir seguridad social.

Artículo 68. Derechos de los padres a elegir la educación de los hijos. Establecen que en las escuelas públicas no se obligara a nadie a recibir educación religiosa.

- .2 **CODIGO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.**

Artículo 20. Numeral 18, establece que los niños cuentan con derechos de protección contra la transmisiones del VIH/SIDA y al ETS.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



Artículo 39. Numeral 6 establecen que son obligaciones de la familia promover el ejercicio responsable de los derechos sexuales y reproductivos.

Artículo 44. Numeral 10, que es obligación complementar que las instituciones educativas orientar a la comunidad educativa para la formación en salud sexual y reproductiva y la vida en pareja.

Artículo 46. Numeral 7, establece como obligaciones especiales del sistema de seguridad social en la salud el garantizar el acceso gratuito de los adolescentes a servicios especializados en salud sexual y reproductiva.

### **.3 LEY GENERAL DE EDUCACION.**

Artículo 13, inciso D, objetivos comunales de la educación, desarrollar una sana sexualidad que promueve el conocimiento de sí mismo y la autoestima, la construcción de la identidad sexual dentro del respeto por la equidad de los sexos, la afectividad, el respeto mutuo y nla preparación para la vida familiar armónica y responsable.

Artículo 14. Inciso E, la enseñanza en todos los establecimientos oficiales o privados en los niveles de preescolar, básica y media, deberán cumplir con la educación sexual impartida de acuerdo con las necesidades psíquicas físicas y afectivas de los educandos según su edad.

### **REFERENTES DEL MEN**

1° DBA 1 Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).

2° 3. Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).

3° 6. Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.

4° 6. Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada una de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas Y redes alimenticias.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



5° 3. Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.

Tercer periodo

5° 4° Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



**GRADOS: preescolar a quinto**

**Aprendizajes:**

Describe y clasifica plantas y animales de su entorno, según su tipo de desplazamiento, dieta y protección. Predice posibles problemas que podrían ocurrir cuando no se satisfacen algunas de las necesidades básicas en el desarrollo de plantas y animales, a partir de los resultados obtenidos en experimentaciones sencillas.

**OBJETIVOS:** Reconocer los hábitos de vida de estilos saludables y el cuidado del cuerpo de los niños y niñas .

**CRITERIOS DE EVALUACION:**

Relaciona el funcionamiento saludable y cuidado de los sistemas del cuerpo con la práctica de hábitos como alimentación balanceada, ejercicio físico e higiene corporal

4°. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.

5° Explica por qué cuando se hace ejercicio físico aumentan tanto la frecuencia cardíaca como la respiratoria y vincula la explicación con los procesos de obtención de energía de las células.

**COMPONENTE:** Entorno vivo. Ciencia tecnología y sociedad

**COMPETENCIA:** Indagación, Uso comprensivo del conocimiento científico.

ESTÁNDAR	HILO CONDUCTOR	METODOLOGIA	RECURSOS	Evaluación de aprendizajes
<p>1° a 3°</p> <p>Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.</p> <p>4°-5°</p> <p>Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico</p>	<p><b>primero periodo</b></p> <p>clasificación de los alimentos y la importancia en forma balanceada.</p> <p>Prácticas de la buena alimentación</p> <p><b>segundo periodo</b></p> <p>El lavado de las manos y sus elementos.</p> <p><b>tercer periodo</b></p> <p>Baño diario para el cuidado</p>	<p>Desarrollar las actividades prácticas del guía relacionado con la clasificación y nutrición de los alimentos</p>	<p>humanos</p> <p>guías</p> <p>videos</p> <p>cartulina</p> <p>papel boom</p> <p>marcadores</p> <p>colores</p> <p>Realizar prácticas vivenciales</p> <p>Material concreto</p>	<p>La exposición</p> <p>Elaboración de cartelera.</p> <p>Trabajo en equipo, colaborativo y participación.</p> <p>Guías</p>



	de su cuerpo y los elementos			
	<b>cuarto periodo</b> Buena higiene bucal Cepillado correcto de los dientes.			

- **TALLER CON LOS ALUMNOS EN CADA UNA DE LAS SEDES DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA.**

#### **TALLER 1**

#### **DIENTE SANO RIE MEJOR**

##### **Fundamentación:**

Ante el problema de la falta de una correcta higiene bucal de los alumnos planificamos este proyecto para colaborar con la tarea diaria y constante de los padres.

De esta forma se les inculcara a los niños de la importancia y valoración que tiene su dentadura, los métodos de mantenimiento, de prevención, la adquisición de hábitos de higiene que posibiliten una mejor salud bucal dental desde la infancia.

##### **Objetivo:**

- Conozca la importancia de una correcta higiene para la salud dental.
- Participe de forma activa del cuidado de sus dientes, creando el hábito diario de un buen cepillado.
- Tomar conciencia de que la salud bucal dental es parte de la salud física del ser humano.

##### **Contenidos conceptuales:**

- La salud y el cuidado del cuerpo.
- La higiene bucal dental.

##### **Contenidos Procedimentales:**

- Exploración y reconocimiento de las características del cuerpo.
- Establecimiento de comparaciones.
- Reconocimiento de turnos en el uso de la palabra.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



### **Contenidos Actitudinales:**

- Participar activamente en clase.
- Aceptar las opiniones de los demás y defendiendo las propias.
- Participación activa en el cuidado de sus dientes.
- Valoración y cuidado de su cuerpo.

### **Orientaciones METODOLÓGICAS:**

- Actividad: el niño aprende y se expresa a través de la acción. En nuestra metodología potenciaremos situaciones y tiempo donde los niños y las niñas puedan desarrollar sus capacidades de manipular, explorar, observar y experimentar, proporcionando experiencias variadas que les permiten aplicar y construir sus propios esquemas del conocimiento.
- Centros de interés: basándonos en que cualquier aprendizaje tiene que partir del propio interés de nuestros alumnos/as
- Motivación: para que el niño/a se interese por cualquier aprendizaje o nueva experiencia, uno de los factores fundamentales es que este motivado. Por lo que nuestras actividades y propuestas irán encaminadas a despertar en nuestros alumnos/as una motivación para realizarlas, que les lleven a la curiosidad, al afán de aprender y sobre todo a la gratificación en su realización.

### **Actividades:**

- Video. El correcto cepillado de los dientes.
- Enseñanza de un buen cepillado.
- Observación de diapositivas ilustrada sobre los pasos del correcto cepillado.
- Practica de cepillado.

### **Recursos:**

- Audiovisuales.
- Diapositivas.
- Recursos literarios.

### **Evaluación:**

Se hará permanentemente teniendo en cuenta.

- El cumplimiento de consignas asignadas en trabajos.
- La participación activa de los alumnos.
- La valoración de su propio cuerpo.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



**Actividades:**

- Video. El correcto lavado de manos.
- Enseñanza de lavado de manos.
- Observación de diapositivas ilustradas sobre los pasos del correcto lavado de manos.
- Practica de lavado de manos.

**Recursos:**

- Audiovisuales.
- Diapositivas.
- Recursos literarios.

**Evaluación:**

- El cumplimiento de consignas asignadas en trabajos.
- La participación activa de los alumnos.
- La valoración de su propio cuerpo.

**8. ANEXOS.**

**TALLER 2**

**MANOS LIMPIAS SALVAN VIDAS.**

**FUNDAMENTACIÓN:**

Ante el problema de la falta de un correcto lavado de manos de los alumnos planificamos este taller para colaborar con la prevención de contagio de enfermedades gastrointestinales crear la conciencia que es una labor diaria y constante en colaboración con los padres de familia.

De esta forma se les inculcará a los niños la importancia y valoración que tiene la adquisición de hábitos de higiene que posibiliten una mejor salud desde la infancia.

**OBJETIVOS:**

- Conozca la importancia de un correcto lavado de manos para el cuidado de la salud.
- Participe de forma activa del cuidado de la salud, creando los hábitos diarios de un correcto lavado de manos.
- Tomar conciencia de que La salud, depende de hábitos de higiene.



### **CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

- La salud y el cuidado del cuerpo.
- Los hábitos de higiene.

### **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:**

- Exploración y reconocimiento de la incidencia de hábitos incorrectos de higiene en la salud del cuerpo.
- Establecimiento de comparaciones.
- Reconocimiento de turnos en el uso de la palabra.

### **COTENIDOS ACTITUDINALES:**

- Participar activamente en clase.
- Aceptar las opiniones de los demás y defendiendo las propias.
- Valoración y cuidado del Cuerpo.

### **ORIENTACIONES METODOLOGICAS:**

- Actividad: el niño aprende y se expresa a través de la acción. En nuestra metodología potenciaremos situaciones y tiempo donde los niños y las niñas puedan desarrollar sus capacidades de manipular, explorar, observar y experimentar, proporcionando experiencias variadas que les permiten aplicar y construir sus propios esquemas del conocimiento.
- Centros de interés: basándonos en que cualquier aprendizaje tiene que partir del propio interés de nuestros alumnos/as
- Motivación: para que el niño/a se interese por cualquier aprendizaje o nueva experiencia, uno de los factores fundamentales es que este motivado. Por lo que nuestras actividades y propuestas irán encaminadas a despertar en nuestros alumnos/as una motivación para realizarlas, que les lleven a la curiosidad, al afán de aprender y sobre todo a la gratificación en su realización.

### **8.1 CEPILLADO DE DIENTES:**

#### **QUE SON LOS DIENTES**

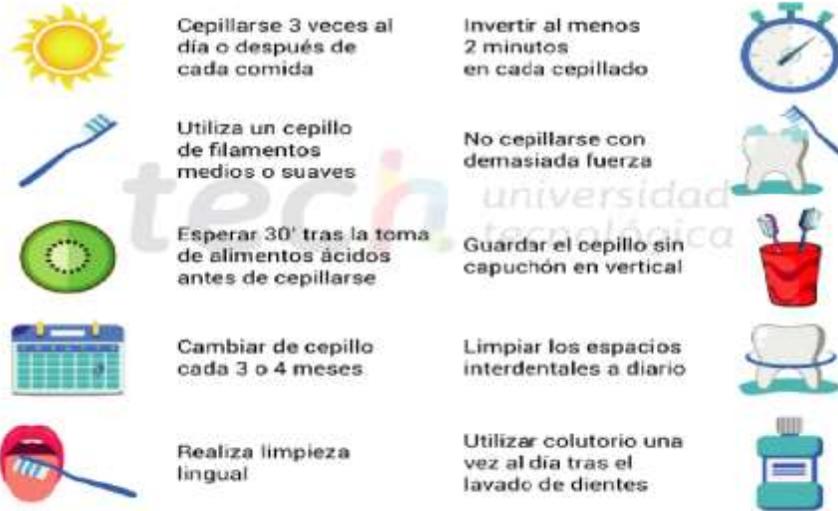
Son piezas duras que se encuentran en la boca.



**COMO SE PRACTICA LA BUENA HIGIENE BUCAL**  
Relazando los preparativos diarios como el cepillado, uso de hilo dental y un buen enjuague bucal. Realizando visitas al odontólogo.



## DECÁLOGO DE LA BUENA HIGIENE BUCAL



### PRACTICANDO LA TECNICA DEL BARRIO

#### CONSISTE EN.

Limpiar los dientes de arriba hacia abajo, barriendo con el cepillo de dientes adecuados: luego de abajo hacia arriba y las muelas con un movimiento circular. La lengua también la debes de cepillar.





No olvides cepillarte los dientes 3 veces al día

## Pasos para un buen cepillado



- Incline el cepillo a 45° contra el borde de la encía
- Cepille suavemente la superficie dental externa de 2 o 3 dientes por vez con un movimiento de adelante hacia atrás.



- Incline el cepillo verticalmente detrás de los dientes frontales. Haga varios movimientos de arriba hacia abajo usando la parte delantera del cepillo.



- Coloque el cepillo sobre la superficie masticatoria y haga un movimiento suave de adelante hacia atrás.



- Cepille suavemente la lengua para eliminar las bacterias y refrescar el aliento.

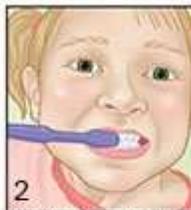


### CUIDADO INADECUADOS DE LOS DIENTES.

Enseñar a los niños a cepillarse y usar hilo dental



1 Poner una pequeña cantidad de pasta de dientes en el cepillo



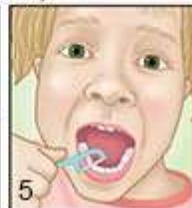
2 Cepillar los dientes superiores, los dientes inferiores (al frente, detrás, dentro y fuera)



3 Escupir la pasta de dientes



4 Enjuagar



5 Usar hilo dental entre los dientes

### CEPILLADO DENTAL

- Hay que cepillar los dientes y encimas después de cada comida y siempre antes de acostarse, este último cepillado es el más importante.



## 8.2 EL CORRECTO LAVADO DE MANOS:

Realice mentalmente el recorrido que hicieron sus manos o que tocaron desde que se levantaron esta mañana y empezaron hacer esta lectura.



A lo largo del día sus manos entran en contacto con distintas superficies: manijas del colectivo, dinero, alimentos, mascotas, basuras existiendo de esta manera la posibilidad de que sus manos se contaminen y de esta forma se conviertan en el principal medio para transportar GERMENES desde lo que usted tocó CONTAMINADO (mascotas, alimentos, basuras, tierra etc) al alimento que va a consumir a sus ojos, boca o a las demás personas.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



Las infecciones se transmiten cuando los gérmenes son pasados de una persona a otra u por objetos contaminados a otra persona.



Serías capaz de mencionar ¿cuántas veces te lavas las manos a diario?

¿Ahora piensas desde que horas no te has lavado las manos?

### QUE CAUSAN LAS INFECCIONES:



Las infecciones son causadas por microorganismos o seres muy pequeños que solo pueden verse con el microscopio, por ser capaces de causar infecciones se les denominan gérmenes.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



Los microorganismos están por todas partes. En su piel, en el aire que respira, también dentro de los seres humanos, los animales, las plantas, la tierra y el agua, pero solo unos cuantos son gérmenes.





## LAS MANOS SUCIAS O MAL LAVADAS TRASMITEN ENFERMEDADES



Las superficies de las manos tienen pliegues, áreas que producen grasas, glándulas sudoríparas y uñas que contienen microorganismos o microbios.

Hay microbios que se hospedan en la piel y conviven con nosotros, (comensales) y no nos hacen daño, pero si hay algunas alteraciones, por ejemplo una herida puede causarnos lesiones.

Otros gérmenes se adquieren tocando elementos o superficies y luego las manos transportan y nos producen infecciones no mantenemos una buena higiene.

### LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS.



Una mejor higiene de las manos reduce la frecuencia de las infecciones en los niños y docentes.

En los jardines infantiles la inasistencia de niños y maestros se podría reducir si los niños y sus maestros se lavan las manos de manera apropiada y regularmente.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



El lavado de las manos protege tanto a las personas que proporcionan el cuidado, como a la persona que lo recibe.



**TECNICAS CORRECTAS PARA EL LAVADO DE MANAOS:**



lavado de manos  
@farmaadicta

1  
mojarse las manos con agua

2  
depositar la cantidad suficiente de jabón

3  
frotar bien las manos, incluyendo dedos y debajo de las uñas

4  
realizar el lavado durante unos 30 segundos

5  
enjuagarse las manos con agua

6  
secarse con una toalla desechable

7  
cerrar el grifo con la toalla desechable

@farmaadicta

La eliminación de toda la suciedad y los contaminantes de la piel es de suma importancia. Las manos y otras partes del cuerpo sucias deberían limpiarse al menos al final de la jornada laboral, ante de los descansos o cuando acudimos al servicio.

El método correcto de limpieza también es importante. Desarrollar una técnica adecuada para el lavado de manos es imprescindible para asegurarse de que las manos estén completamente limpias. Se debe prestar especial atención al dorso de las manos y a las yemas de los dedos, ya que se olvidan con frecuencia.

Es habitual mojarse las manos antes de aplicar una dosis de jabón en la cuenca de las manos; sin embargo, si se tienen las manos muy sucias es recomendable aplicar el limpiador de manos específico apropiado directamente sobre la piel antes de mojarla. En todo caso, es importante seguir las instrucciones recomendadas por el fabricante.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



Siempre se debe secar bien la piel para evitar que se agriete, específicamente cuando hace frío. Siempre debes tener a mano una toalla limpia; las toallas sucias exponen la piel a más suciedad y existen riesgos de infección. Lo ideal sería utilizar toallas de un solo uso, ya que con el uso de las toallas compartidas cabe la posibilidad de una contaminación.

**CUANDO LAVARSE LAS MANOS:**

**AL LLEGAR AL LUGAR DE TRABAJO O AL HOGAR.**



# ¿Cuándo tengo que lavarme las manos?



**Soy responsable, ME LAVO LAS MANOS.**

Antes de:

- Preparar los alimentos.
- Comer o darle de comer a los niños.
- Ponerse o quitarse lentes de contactos.
- Antes y después de curar una herida.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



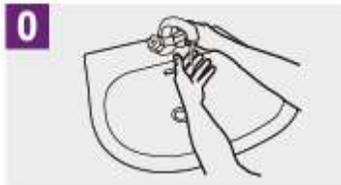
- Tocarse los ojos, nariz o boca.
- Ir al baño.
- Antes y después de atender a un niño enfermo.
- Ir al baño o ayudar a cambiar a un niño.
- Cambiar el pañal.
- Curar una herida.
- Limpiar secreciones de vías respiratorias.
- Jugar o tocar una mascota.
- Tocar material sucio.
- Sonarse la nariz.
- Atender a un enfermo.
- Manejar basuras.
- Realizar trabajos de jardinería.
- Realizar la limpieza del ambiente.
- Finalizar la tarea diaria.
- Jugar con juguetes que ya se han compartido con otras personas.



# ¿Cómo lavarse las manos?

¡Lávese las manos solo cuando estén visiblemente sucias! Si no, utilice la solución alcohólica

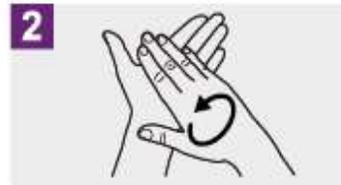
 Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos



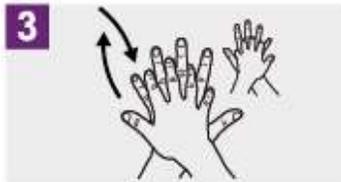
**0** Mójese las manos con agua;



**1** Deposite en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de las manos;



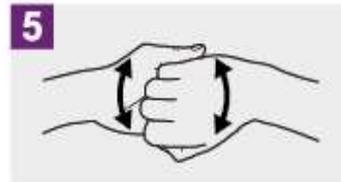
**2** Frótese las palmas de las manos entre sí;



**3** Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;



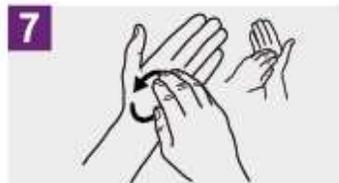
**4** Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;



**5** Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;



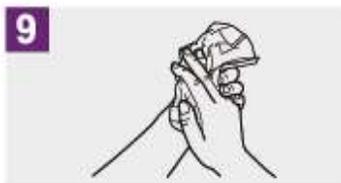
**6** Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;



**7** Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;



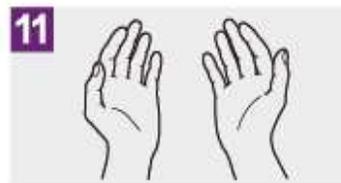
**8** Enjuáguese las manos con agua;



**9** Séquese con una toalla desechable;



**10** Sírvese de la toalla para cerrar el grifo;



**11** Sus manos son seguras.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
 CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
 DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
 APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
 ARBOLEDAS



**GRADOS: preescolar a quinto**

**Aprendizajes:**

**OBJETIVOS:**

**CRITERIOS DE EVALUACION:**

**COMPONENTE:**

**COMPETENCIA:**

ESTÁNDAR	HILO CONDUCTOR	METODOLOGIA	RECURSOS	Evaluación de aprendizajes
	<p><b>primero periodo</b></p> <p>Puntos cardinales y orientación espacial</p> <p><b>segundo periodo</b></p> <p><b>tercer periodo</b></p> <p>Medios de transportes Señales de tránsito</p>	<p>Disponer de actividades de símbolos.</p>	<p>humanos guías videos cartulina papel boom marcadores colores Realizar prácticas vivenciales Material concreto</p>	<p>La exposición Elaboración de carteleras. Trabajo en equipo, colaborativo y participación. Guías</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



<p>1° a 2° Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal. 3° -5°</p> <p>Caracterizo el funcionamiento- to de algunos códigos no verbales con miras a su uso en situaciones comunicativas auténticas.</p>	<p><b>cuarto periodo</b> Señales de tránsito</p>			
--	--	--	--	--





REPUBLICA DE COLOMBIA  
CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA  
DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005  
APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006  
ARBOLEDAS



REFEERNCIAS BIBLIOGRAFICA