Informe de evaluar para avanzar

En los espacios de dialogo de manera conjunta con el equipo de docentes se analizó y se pudo evidenciar los aprendizajes con mayor número de preguntas correctas e incorrectas, por lo cual, se recopilaron y se dio conclusiones para la toma de decisiones y la elaboración del plan de fortalecimiento académico

Las competencias con mayor numéricos de preguntas correctas en el área de matemáticas, pensamiento numérico variacional, resolución de problemas en 3° 81% y 4° 65%, mientras en 5° en razonamiento con 75%.

.Las competencias con nivel básico, se presentaron en matemáticas 3° en el pensamiento aleatorio en resolución de problemas con un 44%, en comprensión lectora el 47% en el componente pragmático los estudiante se les dificulta dar cuenta de la ida local y global del texto al igual evaluar su forma y contenido, en grado 5°. Competencias ciudadanas 41% Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos; en naturales entorno físico, explicación de fenómenos 75%

Las competencias con mayor número de preguntas incorrectas se presentó en el pensamiento Espacial métrico, en 3° competencia comunicativa 38%, grado 4° resolución de problemas con un 22% , grado 5° 39° y en el pensamiento aleatorio competencia comunicativa 3%

Dificultades presentadas

Los aprendizajes con mayor dificultad no se habían orientado en el periodo 1 como el espacia métrico y aleatorio

- Estudiantes con rezagos presentaron aprendizajes muy básicos la falta de recursos tecnologías en el hogar.
- En cuadernillo 1 de 3° la pregunta 8 del matemáticas, faltó que las respuestas coincidan con la pregunta planteada.
- Los análisis de las pruebas nos identifican las falencias que se encontraron en niños y niñas; y buscar las estrategias a mejorar
- Las familias disfuncionales.
- Inestabilidad de las familias.

➤ El mal funcionamiento de la plataforma impidió el efectivo cargue de las pruebas de los estudiantes de 4° y 5° del área lenguaje y matemáticas. Sin embargo se han logrado aprendizajes con un nivel superior gracias al trabajo en conjunto y la colaboración de unos padres de familia al igual la formación del programa Todos a Aprender

Oportunidades de mejora

- Flexibilización curricular.
- Fomentar diversas estrategias de lectura para fortalecer sus tres niveles durante 20 minutos diarios.
- Orientar los aprendizajes basados en las competencias básicas. (Saber, Saber hacer y saber convivir).
- Las pruebas sean aplicadas de acuerdo al periodo que corresponda y los aprendizajes orientados.
- Manejar en el área de lenguaje la tipología textual con su silueta.
- En el área de matemáticas darle uso a la estrategia COPISI.(concreto, pictórico, simbólico) Hacer uso de los materiales Prest Interdisciplinar las áreas para retroalimentar para el seguimiento a los aprendizajes.
Elaborar guías para las áreas de naturales y sociales.
Planear las guías en equipo