

	CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI CREADO DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004 APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018 DANE N° 254239000110 DURANIA	CODIGO:
		VERSION:
		FECHA:
		Página: 3 de 3

INFORME EJECUTIVO PROYECTOS TRANSVERSALES 2024

Docente líder Martha Monrroy

FECHA:

¿DÓNDE SE EJECUTAN LOS PROYECTOS?

Los proyectos transversales se ejecutan en el Centro Educativo Rural Juana Berbesi del municipio de Durania.

RESPONSABLES

Los responsables de ejecutar los proyectos son: el directos y docentes del Centro Educativo Rural Juana Berbesi.

DURACIÓN DE LOS PROYECTOS

Los proyectos transversales están diseñados para ejecutarse en el año académico de acuerdo a las actividades propuestas en cada uno de ellos.

**PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PRAE, HUERTAS ESCOLARES
FUNDACIÓN MEDICAL DUARTE**

OBJETIVO

Concienciar a toda la Comunidad Educativa Juana Berbesi sobre la importancia de asumir un papel constructivo en el proceso de la conservación del medio ambiente.

creación de huertas en las instituciones educativas rurales del municipio, con el fin de contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional de la población infantil, además de educar a los niños en la cosecha de alimentos saludables.

	CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI CREADO DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004 APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018 DANE N° 254239000110 DURANIA	CODIGO:
		VERSION:
		FECHA:
		Página: 3 de 3

HORIZONTE DEL PROYECTO

Con este proyecto se busca que la comunidad educativa transforme su contexto social, natural, cultural y propiciar el desarrollo de la conciencia, conocimientos, actitudes, aptitudes, capacidad de auto evaluación en el cuidado del medio ambiente

Las actividades propuestas son: embellecimiento de cada una de las sedes con participación de toda la comunidad educativa, la implementación de la huerta escolar donde los estudiantes empiezan con la preparación del terreno y luego con la siembra de pepino, tomate, pimentón, lechuga, remolacha, cilantro y frijol con apoyo de la fundación medical duarte, el reciclaje y clasificación de residuos como también el aprovechamiento de este material para el adorno de las mismas sedes.

RESULTADOS

Los resultados obtenidos en este proyecto es el compromiso por el cuidado de las huertas escolares, el sentido de pertenencia para adornar las sedes educativas, el trabajo cooperativo con los miembros de la comunidad educativa.

NOMBRE DEL PROYECTO: LA DEMOCRACIA, LA JUSTICIA, LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS.

OBJETIVO

Fortalecer la comunicación armónica, la participación autónoma y activa de los miembros de la comunidad educativa para la toma de decisiones en los procesos que se

	CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI CREADO DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004 APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018 DANE N° 254239000110 DURANIA	CODIGO:
		VERSION:
		FECHA:
		Página: 3 de 3

desarrollan en el centro educativo en pro de una educación de calidad con equidad y justicia.

HORIZONTE DEL PROYECTO

Con este proyecto se busca que se tenga en cuenta la participación de todos los miembros de la comunidad educativa en la toma de decisiones, en el cambio de actitud ante las situaciones problemáticas que impiden la convivencia armónica. Se busca fortalecer el conocimiento de los derechos humanos el valor y sentido de pertenencia por nuestros símbolos patrios e institucionales.

Las actividades a desarrollar son: la elección y escogencia del personero y contralor estudiantil, la cual se inicia con un mes de anterioridad dando a conocer las propuestas de los aspirantes a dichos cargos luego, el día de la escogencia cada sede hace llegar los resultados a la sede principal de dichas elecciones y se dan a conocer el ganador. También se realizan izadas de bandera donde se conmemoran fechas importantes como el 23 de abril, 20 de julio 7 de agosto, 12 de octubre, día de la familia, escuelas de padres las cuales se desarrollan cuatro en el año en todas las sedes.

RESULTADOS

Con la participación activa de los estudiantes en el ejercicio de la democracia se pudo construir escenarios de paz, tolerancia, empatía y respeto por la toma de decisiones.

NOMBRE DEL PROYECTO: LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA.

OBJETIVO GENERAL

Promover estrategias que permitan en cada uno de los estudiantes la formación de conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a la sexualidad.

HORIZONTE DEL PROYECTO



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI

CREADO DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018
DANE N° 254239000110
DURANIA

CODIGO:

VERSION:

FECHA:

Página: 3 de 3

Con este proyecto se busca que los niños reconozcan sus características propias que pertenecen a una familia la cual es el lugar seguro y confiable, también a reconocer a que peligros están expuestos y como pueden identificar cuando una persona les quiere hacer daño.

Las actividades planteadas para este proyecto son: conocimiento de cuales partes de su cuerpo son públicas y cuales privadas, el niño aprende por medio de un semáforo, luego se habla sobre acciones que pueden realizar las personas que los rodean, pero teniendo en cuenta el semáforo deberán decir cual acción los pone en peligro, alerta o son normales.

Reconocimiento de los peligros de las drogas esta actividad se desarrolla con toda la comunidad educativa la cual primero se pasará un video sobre las drogas y las consecuencias que están traen para nuestro entorno familiar, también se darán pautas de como estar alerta para evitar dicho consumo.

RESULTADOS

Con este proyecto se logró que los niños reconocieran en que momentos pueden estar en peligro como también que la familia se involucre y reconozca sobre los peligros que corren día a día

NOMBRE DEL PROYECTO: VIDA SALUDABLE.

OBJETIVO GENERAL

Promover alternativas que permitan incrementar la participación de la comunidad educativa en actividades físicas, recreativas y deportivas, nutricionales, de convivencia, promoción de los derechos sexuales y reproductivos como medio que ayude a la promoción de la salud en función de mejorar la calidad de vida y la ocupación sana del tiempo de los estudiantes dentro de su año lectivo.

HORIZONTE DEL PROYECTO



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI

CREADO DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018
DANE N° 254239000110
DURANIA

CODIGO:

VERSION:

FECHA:

Página: 3 de 3

Este proyecto busca promover estilos de vida saludable y aprovechamiento del tiempo libre ya que contribuyen a su desarrollo integra a su bienestar físico, mental y emocional, puede ayudar a mejorar el rendimiento académico, prevenir enfermedades, a tomar conciencia del cuidado del cuerpo.

Actividades propuestas: la elaboración de una ensalada saludable la cual se habló sobre las propiedades de las frutas, cada niño llevo una fruta diferente para dicha preparación.

Rescate de los juegos tradicionales los niños deberán preguntar cómo se realizaban estos juegos para ellos enseñarles a sus compañeros.

En las clases de educación física se realiza 5 minutos de diferentes actividades que le ayudan a mejorar la sana convivencia estableciendo reglas en los juegos o actividades.

AGRICULTURA INTELIGENTE EN ESCUELAS RURALES VULNERABLES DEL DEPARTAMENTO DEL NORTE DE SANTANDER

La primera activida es indagar sobre el concepto de la agricultura inteligente les realizaron preguntas, luego realizaron, una lectura para reforzar el tema donde se explica las clases de agricultura, luego les se organian por grupos y cada grupo formula preguntas las cuales se les da respuesta luego elaboran un dibujo relacionado al tema.

Segunda actividad : Se llevó a cabo la clase de plataformas climáticas en la agricultura I, con los niños en el Centro Educativo Rural Juana Berbesí Se les explico los temas que íbamos hablar; ¿Qué es el clima?, elementos del clima, factores del clima, tipos de clima según temperatura, cambio climático, casusas del calentamiento global, se les oriento del tema. También se reprodujo un video en el cual los niños nos dieron el punto de vista y lo que entendieron del video. También se realizó la actividad 1. Botellas del tiempo

Tercera actividad Se les explico los temas que íbamos hablar; ¿Qué son las plataformas climáticas?, plataformas climáticas, tipos de plataformas climáticas, beneficios de las plataformas climáticas, se les oriento del tema. También se interactuó las páginas web

	CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI CREADO DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004 APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018 DANE N° 254239000110 DURANIA	CODIGO:
		VERSION:
		FECHA:
		Página: 3 de 3

<https://earth.nullschool.net/> y <https://clima.fedearroz.com.co/>, donde se les enseñaba todo lo que se podía encontrar en ellas, como la aplicación windy, donde podemos observar el viento, el clima, lluvia, truenos, temperatura, el tiempo, nubes, olas, calidad del aire de todo el mundo en tiempo real; también las aplicación weather radar y weather link; IDEAM datos climáticos oficiales en Colombia donde los niños confirmaron que ya habían escuchado de IDEAM.

Se realizó la Actividad 1. Tiempo vs Clima. El reloj meteorológico para medir el tiempo atmosfera Formar grupos de 4 participantes. Donde realizaremos el reloj meteorológico para medir el tiempo

Cuarta actividad : marketing digital en la agricultura I, Se les explico los temas a tratar; ¿qué es marketing digital?, Ventajas del marketing, tipos de marketing digital; donde interactuamos con ejemplos de marketing, en donde podemos encontrar marketing y como lo podríamos implementar con los productos que tienen en sus fincas.

Realizamos la Actividad 1. Concurso de etiquetas publicitarias.

Quinta actividad drones en la agricultura Se les explico los temas a tratar; ¿Qué es un dron? Definición., ¿Qué tiene un dron? Partes de un dron., Clases de drones., Tipos de vuelo de un dron y Beneficios del uso de drones en la agricultura

Realizamos la Actividad .

Cada grupo deberá crear un dibujo en el que se pueda identificar un cultivo de los sembrados en su comunidad y seleccionar el uso de un dron de los explicados en la clase.

Una vez terminado, cada grupo pasará a exponer su dibujo, indicando:

PROYECTO: NIÑOS GUARDIANES DE LAS MONTAÑAS.

OBJETIVO

	CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI CREADO DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004 APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018 DANE N° 254239000110 DURANIA	CODIGO:
		VERSION:
		FECHA:
		Página: 3 de 3

promover la conciencia ambiental, el aprendizaje a través del arte y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales en niños, niñas, padres y docentes.

Actividades Desarrolladas

1. Educación Ambiental y Transformación Artística.

A. Talleres de reciclaje creativo: Utilizando botellas PET, se realizaron actividades artísticas donde los niños crearon materos pintados con imágenes de animales en peligro de extinción. 2. Participación Comunitaria y Reconocimientos

B. Feria de Silleteros y Emprendedores: Los niños participaron activamente en la feria, presentando una comparsa y una silleta elaboradas con materiales reciclados. Este esfuerzo colectivo.

2. Talleres de Desarrollo Personal y Social

A. Talleres grupales y escuela de padres: Se realizaron sesiones sobre temas preventivos, dirigidas tanto a estudiantes como a sus familias

B. Talleres de Paz y Convivencia Escolar Estas actividades fueron fundamentales para fortalecer los valores de respeto, solidaridad y diálogo en la comunidad educativa, resaltando la importancia del buen vivir como base para la construcción de una convivencia armoniosa. A través de dinámicas grupales, ejercicios prácticos y espacios de reflexión, se abordaron temas clave como la resolución pacífica de conflictos, el reconocimiento de las emociones propias y ajenas, y la promoción de la paz como un valor esencial no solo en el ámbito escolar, sino en el territorio en general.

. Resultados Alcanzados

A. Incremento en la conciencia ambiental y prácticas sostenibles en los estudiantes.

	CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI CREADO DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004 APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018 DANE N° 254239000110 DURANIA	CODIGO:
		VERSION:
		FECHA:
		Página: 3 de 3

B. Fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia el entorno natural y cultural de la región. C. Desarrollo de habilidades artísticas y de trabajo en equipo.

D. Participación destacada en eventos comunitarios, consolidando el liderazgo de los niños en la promoción del reciclaje y el cuidado ambiental.

E. Mejoramiento de la convivencia escolar y fortalecimiento de vínculos familiares a través de talleres de paz y salud mental.

F. Reconocimiento y manejo de emociones a través de herramientas socioemocionales que le permiten a los niños y adolescentes mejorar su salud mental.

ESCUELA DE LITERATURA LLAMADA “EL CLUB DE LA LECTURA”

Objetivo

Incentivar la lectura, la escritura y la oralidad en los estudiantes de la zona rural del municipio de Durania,

Actividades propuestas: se realizaron talleres de lectura, lectoescritura, lectura en voz alta, fomentando hábitos de lectura, actividades artísticas y culturales en el área de literatura para contribuir en el desarrollo integral y personal del educando.

CENTRO DE INTERÉS DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD EN CONVENIO ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA Y EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Objetivo

Desarrollar estrategias pedagógicas para la exploración, la investigación y la curiosidad, de acuerdo con las necesidades e intereses de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para promover la lectura, la escritura y la oralidad como prácticas socioculturales, que fomentan su participación en situaciones comunicativas diversas, fortaleciendo sus proyectos de vida y contribuyendo a su desarrollo integral.

	CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI CREADO DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004 APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018 DANE N° 254239000110 DURANIA	CODIGO:
		VERSION:
		FECHA:
		Página: 3 de 3

Actividades desarrolladas dentro de las visitas al CER Juan Berbesí

- Él Mándala de los Intereses y Necesidades delo NNJA
- Lista de chequeo que permitirá evaluar los aspectos fundamentales del ambiente pedagógico
- Creación del Diario de Experiencias como Lector, Orador o Escritor
- Revisión de Materiales y Exploración de la Biblioteca como Escenario de Mediación para LEO
- Taller para Mejorar Habilidades en Oralidad, Lectura y Escritura
- Juego de roles denominado los periodistas y redactores
- Relatoría

Resultados

- **Creación de un centro de interés adaptado al contexto local:** Se estableció el Centro de Interés “LEO y Sus Secretos de Bolsillo” en el CER Juana Berbesi, teniendo en cuenta las necesidades y características de los estudiantes.
- **Implementación de estrategias pedagógicas flexibles:** A través de visitas pedagógicas semanales, se desarrollaron actividades como talleres de habilidades en oralidad, lectura y escritura, mandalas de intereses y necesidades, y roles de periodistas.
- **Fortalecimiento del uso de recursos bibliográficos locales:** se aprovecharon los materiales disponibles en la biblioteca escolar. Esto permitió consolidar un entorno de aprendizaje enriquecido, maximizando el impacto de los recursos existentes en el desarrollo de competencias comunicativas.



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI

CREADO DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACION DE ESTUDIÓS RESOLUCIÓN 2849 DE JULIO 23 DE 2018
DANE N° 254239000110
DURANIA

CODIGO:

VERSION:

FECHA:

Página: 3 de 3