



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA  
DURANIA N.S  
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004  
APROBACION DE ESTUDIÓS RESOLUCIÓN 2849 DE 23 DE JULIO DE 2018  
DANE N° 254239000110  
NIT N°. 900046802-3



## PLAN DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO 2024

ELABORADO POR: DOCENTES Y EL DIRECTIVO DOCENTE

CER JUANA BERBESI

2024

[Cerjb.principal@gmail.com](mailto:Cerjb.principal@gmail.com) – [mballesterosa@misena.edu.co](mailto:mballesterosa@misena.edu.co)

CEL.: 3106198919

Vereda La Cuchilla KDX A-5 Durania

**20 AÑOS CER JUANA BERBESÍ**



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA  
DURANIA N.S  
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004  
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE 23 DE JULIO DE 2018  
DANE N° 254239000110  
NIT N°. 900046802-3



## TABLA DE CONTENIDOS

### PRESENTACIÓN

1. JUSTIFICACIÓN
2. OBJETIVOS
3. METAS
4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES
5. ANÁLISIS DE RESULTADOS Y OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO
6. OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO POR ÁREAS



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA  
DURANIA N.S  
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004  
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE 23 DE JULIO DE 2018  
DANE N° 254239000110  
NIT N°. 900046802-3



## PRESENTACIÓN

El presente documento pretende dar cuenta de las estrategias Lectura Comprensiva y Crítica, Huerta Escolar, Amigos del Agua, Escuela y Café, toda vez que permiten por medio de la transversalización de los saberes y las áreas fundamentales, permiten mejorar la calidad académica y consolidar procesos de cambio, a través de determinados pasos, orientados a hacer de las debilidades, oportunidades de mejoramiento, por medio de su estudio y análisis, y con ello posibilitar el desarrollo de acciones hacia el mejoramiento académico continuo del CER.

El mejoramiento debe de asumirse como un proyecto el cual se da a corto, mediano y largo plazo, con metas precisas y alcanzables. El plan consiste en la descripción de una secuencia de pasos orientados a superar, en lo posible, las debilidades encontradas en cada una de las áreas evaluadas en las pruebas Internas 2023.

El marco de referencia o línea base en que se fundamenta el plan de mejoramiento, priorizará el tratamiento de las debilidades o necesidades señaladas por la evaluación interna y externa y las causas o factores que las propician. Para que este plan sea eficaz y efectivo, no solo se debe evidenciar que la situación deseada se alcance, sino también superar las debilidades y sus causas. El plan de mejoramiento guía la ejecución y permite un adecuado seguimiento y control, pero es preciso que se elabore con objetividad y que sea implementado con rigurosidad.



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA  
DURANIA N.S  
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004  
APROBACION DE ESTUDIÓS RESOLUCIÓN 2849 DE 23 DE JULIO DE 2018  
DANE N° 254239000110  
NIT N°. 900046802-3



## 1. JUSTIFICACIÓN

En el año académico 2023, las pruebas internas se han convertido, quizás, en uno de los momentos más decisivos y apremiantes en el desempeño de su formación académica de los estudiantes y los docentes, toda vez que de estos resultados dependen, en parte, las decisiones y acciones de mejoramiento académico para cumplir con las competencias necesarias y en el marco de los DBA.

El conjunto de metas que de modo concertado entre los docentes de CER, estableciendo acciones como la implementación de la plataforma Vive Colegios 3.0 en el proceso de manejo de la evaluación, la actualización de los planes de áreas de Matemáticas y Lengua castellana, así y como los ajustes a las mallas curriculares de las áreas anteriormente enunciadas y pone en marcha durante el año académico 2024, para que los aspectos de la gestión educativa se integren en torno de propósitos comúnmente acordados y apoyen el cumplimiento de su misión académica.

Así pues, es igual de apremiante que el CER propicie las estrategias y los espacios que permitan acercar a los estudiantes a la consecución de sus metas y propósitos académicos, con el fin de que logren terminar su formación en la media académica o técnica en otra institución educativa y realizar sus proyectos de vida.

Como CER, los docentes y el directivo docente, tenemos el propósito de aportar a la formación de estudiantes sensibles, críticos, propositivos, con una educación integral que propicie el desarrollo de valores, capaces de convivir en diversos ambientes, respetando la diferencia y la diversidad, al tiempo que son capaces de desenvolverse en el mundo laboral y profesional demostrando ciertas habilidades y cualidades académicas adquiridas durante todos sus años de estudio.

[Cerjb.principal@gmail.com](mailto:Cerjb.principal@gmail.com) – [mballesterosa@misena.edu.co](mailto:mballesterosa@misena.edu.co)

CEL.: 3106198919

Vereda La Cuchilla KDX A-5 Durania

**20 AÑOS CER JUANA BERBESÍ**



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA  
DURANIA N.S  
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004  
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE 23 DE JULIO DE 2018  
DANE N° 254239000110  
NIT N°. 900046802-3



## 2. OBJETIVOS

### 2.1. OBJETIVO GENERAL

Elaborar e implementar estrategias de análisis e intervención, que permitan evidenciar un avance significativo y continuo.

### 2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Fomentar la lectura comprensiva y crítica en el CER.
2. Programar y ejecutar actividades de valoración y retroalimentación en temáticas específicas de matemáticas y lengua castellana, que conlleven a un mejoramiento en el desempeño académico de los estudiantes.
3. Revisar y reforzar curricularmente, los componentes y competencias en las áreas de formación de matemáticas y lengua castellana, implementando la evaluación con preguntas contextualizadas.



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA  
DURANIA N.S  
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004  
APROBACION DE ESTUDIÓS RESOLUCIÓN 2849 DE 23 DE JULIO DE 2018  
DANE N° 254239000110  
NIT N°. 900046802-3



### 3. METAS

1. Mejorar la comprensión lectora y crítica entre los estudiantes del CER.
2. Actualizar los planes de área de matemáticas y lengua castellana.
3. Capacitar e implementar el uso de la plataforma Vive Colegios como herramienta de apoyo y seguimiento a la evaluación docente.
4. Preparar a los estudiantes en la respuesta a las preguntas contextualizadas tipo SABER.



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA  
DURANIA N.S  
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004  
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE 23 DE JULIO DE 2018  
DANE N° 254239000110  
NIT N°. 900046802-3



#### 4. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	FECHA
Revisión y análisis de Planes de área de matemáticas y lengua castellana, así como el razonamiento matemático	Comités de área	Primera y segunda semana de desarrollo Institucional
Socialización a docentes de los objetivos y metas trazados para el año 2024 en el mejoramiento de la comprensión lectora y crítica, así como el razonamiento matemático	Docentes	Febrero
Reunión con los padres de familia y estudiantes con el objetivo de sensibilizarlos, comprometerlos y vincularlos al proceso académico de sus hijos	Directivo Docente Docentes	Febrero y Marzo
Talleres de reflexión y acompañamiento a estudiantes de post primaria, en procura de sensibilizarlos y resaltar la importancia e impacto que tendrán en el mejoramiento de la comprensión lectora y crítica, así como el razonamiento matemático	Directivo Docente Docentes	Febrero
Selección y ajustes de los planes de área de Matemáticas y lengua castellana, así como en las mallas curriculares de éstas	Directivo Docente Docentes	Marzo - Abril
Digitalizar la información en la plataforma Vive Colegios 3.0	Directivo Docente Docentes	Transcurso del año
Talleres de orientación vocacional.	Docentes	Transcurso del año
Entrega de informes por periodo y de desempeño	Docentes	2do y 4to semestre

[Cerjb.principal@gmail.com](mailto:Cerjb.principal@gmail.com) – [mballesterosa@misena.edu.co](mailto:mballesterosa@misena.edu.co)

CEL.: 3106198919

Vereda La Cuchilla KDX A-5 Durania

**20 AÑOS CER JUANA BERBESÍ**



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA  
DURANIA N.S  
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004  
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE 23 DE JULIO DE 2018  
DANE N° 254239000110  
NIT N°. 900046802-3



## 5. ANÁLISIS DE RESULTADOS Y OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

Mejorar los resultados obtenidos en las pruebas EVALUAR PARA AVANZAR 2022 se compone de cinco pruebas para los grados de 6° a 9°: Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés.

En el caso de 3° a 5° y de se producen resultados individuales y a nivel de los establecimientos educativos, sobre las competencias en cada una de las áreas y grados (español, ciencias naturales, matemáticas y competencias básicas).

Adicional a las pruebas mencionadas, no se ha realizado a nivel institucional, la aplicación de cuestionarios de contexto. Que permitan recolectar información adicional sobre los entornos familiares, escolares y de aprendizaje en los que se encuentran los estudiantes del CER que permitan caracterizar las familias que conforman el CER.

[Cerjb.principal@gmail.com](mailto:Cerjb.principal@gmail.com) – [mballesterosa@misena.edu.co](mailto:mballesterosa@misena.edu.co)

CEL.: 3106198919

Vereda La Cuchilla KDX A-5 Durania

**20 AÑOS CER JUANA BERBESÍ**



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA  
DURANIA N.S  
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004  
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE 23 DE JULIO DE 2018  
DANE N° 254239000110  
NIT N°. 900046802-3



Grado	% Respuestas Correctas	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas
3°	53	MATEMÁTICAS	46
		LENGUAJE. COMPETE, COMUNIC	61
4°	54	MATEMÁTICAS	54
		LENGUAJE. COMPETE, COMUNIC	55
5°	52	MATEMÁTICAS	47
		COMPETENCIAS CIUDADANAS	42
		CIENCIAS NATURALES Y ED. AMBIENTAL	69
		LENGUAJE. COMPETE, COMUNIC	49

Tabla 1. Resultados por grados de 3ro a 5to.



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA  
DURANIA N.S  
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004  
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE 23 DE JULIO DE 2018  
DANE N° 254239000110  
NIT N°. 900046802-3



% R.C.	AREAS Y/O PRUEBAS	% Respuestas Correctas
20	MATEMÁTICAS	20
	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	11
	COMPETENCIAS CIUDADANAS	22
	LENGUAJE. COMPETE, COMUNIC	29
53	MATEMÁTICAS	48
	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	51
	COMPETENCIAS CIUDADANAS	52
	LENGUAJE. COMPETE, COMUNIC	60
37	MATEMÁTICAS	35
	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	33
	COMPETENCIAS CIUDADANAS	40
	LENGUAJE. COMPETE, COMUNIC	41
46	MATEMÁTICAS	34
	CIENCIAS NATURALES y ED. AMB.	38
	COMPETENCIAS CIUDADANAS	35
	LENGUAJE. COMPETE, COMUNIC	66
	INGLÉS	57

Tabla 1. Resultados por grados de 6ro a 9no.



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA  
DURANIA N.S  
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004  
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE 23 DE JULIO DE 2018  
DANE N° 254239000110  
NIT N°. 900046802-3



## 6. OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO POR ÁREAS

### 1. Área de matemáticas:

- Formación de un banco de preguntas para todos los niveles. Plazo entrega: Mayo
- Evaluación de las distintas preguntas en cada nivel. Plazo: Julio
- Alimentación de plataforma y prueba de la misma. Plazo: Agosto y septiembre.
- Organización de las primeras Olimpiadas matemáticas institucionales. Plazo: Se aplicará en la semana que corresponda a la feria de la ciencia exposición de matemáticas.
- Participación de todos los grados en secundaria de las pruebas Evaluar para Avanzar 2023.
- Realizar reuniones periódicas comité de área (bimensualmente) para analizar problemáticas y compartir experiencias.
- Adecuación del plan de estudios según diagnóstico.
- Asignación de tiempo para estadística y geometría.
- Análisis de resultados internos y externos.
- Creación de estrategia para evitar la alta mortalidad académica.
- Distribución de turnos semanales para el manejo de la cartelera de matemática.

### 2. Área ciencias sociales:

- Orientación a los estudiantes sobre el manejo de las preguntas y de la estructura de las pruebas.
- Realizar cursos de preparación en las Evaluar para Avanzar 2022, para obtener mejores resultados.
- Evaluaciones por competencias y estilos pruebas Evaluar para Avanzar 2022
- Lectura y análisis de la prensa, libros sugeridos a temas de cada grado.
- Fortalecer en los estudiantes el valor por los símbolos (patrios, departamentales, municipales e institucionales)
- Difundir en los estudiantes los derechos y deberes según lo establecido en la Constitución Política de Colombia.
- Fortalecer la vivencia de los valores culturales, morales
- Los recursos didácticos deberán considerarse siempre como un apoyo para el proceso educativo. Materiales audiovisuales películas, documentales, videos, diapositivas, proyectores.
- Organización de concurso sobre cultura general. Plazo: Se aplicará en la semana que corresponda a la feria de la ciencia exposición del área de ciencias sociales

[Cerjb.principal@gmail.com](mailto:Cerjb.principal@gmail.com) – [mballesterosa@misena.edu.co](mailto:mballesterosa@misena.edu.co)

CEL.: 3106198919

Vereda La Cuchilla KDX A-5 Durania

**20 AÑOS CER JUANA BERBESÍ**



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA  
DURANIA N.S  
CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004  
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE 23 DE JULIO DE 2018  
DANE N° 254239000110  
NIT N°. 900046802-3



- Realizar reuniones periódicas comité de área (bimensualmente) para analizar problemáticas y compartir experiencias.
  - Adecuación del plan de estudios separar, la historia de la geografía.
  - Cuestionar a los estudiantes sobre cuáles son los temas en los que hay falencias y reforzarlos
3. Área de lengua castellana
- Formación de un banco de preguntas para todos los niveles. Plazo entrega: febrero.
  - Evaluación de las distintas preguntas propuestas por Evaluar para Avanzar en cada nivel Académico. Plazo: marzo.
  - Alimentación de plataforma y prueba de la misma. Pazo: Agosto y octubre.
  - Organización y aplicación de los talleres de martes de prueba.
  - Participación de todos los grados en primarias y post primaria en los talleres del plan lector.
  - Realizar reuniones periódicas comité de área (bimensuales) para analizar problemáticas y compartir experiencias.
  - Adecuación del plan de estudios según diagnóstico.
  - Realización de talleres de lectura crítica de manera constante.
  - Presentar periódicamente diferentes clases de textos en el periódico mural o cartelera del área de lengua castellana.
4. Área de ciencias naturales y educación ambiental
- Evaluación diagnóstica para identificar los conocimientos previos al iniciar el grado sexto.
  - Fecha: Tercera semana febrero.
  - Formación de un banco de preguntas para todos los niveles.
  - Evaluación de las distintas preguntas y en cada nivel.
  - Organización de eventos con motivo de la celebración del de la Tierra, día del agua, día del Medio Ambiente
  - Preparación y seguimiento de proyectos para presentar en el DÍA DE LA CIENCIA.
  - Participación de todos los grados en las pruebas Evaluar para Avanzar.
  - Realizar reuniones periódicas comité de área (bimensualmente) para analizar problemáticas y compartir experiencias.
  - Adecuación del plan de estudios según diagnóstico.
  - Realización de laboratorios al aire libre, virtuales, en el salón de clase y en casa.
  - Análisis de resultados de pruebas escritas, internos y externos.

[Cerjb.principal@gmail.com](mailto:Cerjb.principal@gmail.com) – [mballesterosa@misena.edu.co](mailto:mballesterosa@misena.edu.co)

CEL.: 3106198919

Vereda La Cuchilla KDX A-5 Durania

**20 AÑOS CER JUANA BERBESÍ**



CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI  
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA  
DURANIA N.S

CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004  
APROBACION DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 2849 DE 23 DE JULIO DE 2018  
DANE N° 254239000110  
NIT N°. 900046802-3



- Creación de estrategia y estímulos para disminuir el bajo rendimiento académico.
- Creación de la cartelera del área de Ciencias Naturales y Educación ambiental.
- Distribución de turnos semanales para el manejo de la cartelera de Ciencias Naturales y educación Ambiental.
- Organización de concurso sobre cultura general. Plazo: Se aplicará en la semana que corresponda a la feria de la ciencia exposición del área de ciencias sociales
- Realizar reuniones periódicas comité de área (bimensualmente) para analizar problemáticas y compartir experiencias.
- Adecuación del plan de estudios separar, la historia de la geografía.
- Cuestionar a los estudiantes sobre cuáles son los temas en los que hay falencias y reforzarlos

5. Área de inglés

- Dedicar una hora semanal a la lectura de diferentes textos (lecturas de temas variados, canciones, poemas, etc.), con ejercicios de comprensión.
- Incluir dentro de las evaluaciones preguntas tipo prueba saber, de acuerdo a los temas trabajados en clase.
- Incluir lecturas en otras áreas para reforzar la competencia.
- A través de diferentes textos y ejercicios reforzar la parte gramatical y de vocabulario.
- Introducir semanalmente en cada nivel una frase idiomática, para hacer un análisis de vocabulario, semántica y gramática.
- Proponer una malla curricular para básica primaria, teniendo en cuenta el enfoque natural de aprendizaje de una lengua.
- Prestar apoyo a los procesos en básica primaria.