

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2022

(No modificar el presente formato)

<b>IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL</b>			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCIÓN EDU. COLEGIO INTEGRADO CAMPO DOS	
Código DANE del establecimiento educativo		254810000394	
Nombre del rector (a) o director (a)		WILSON FIDEL BURGOS TORRES	
Municipio / Ciudad	TIBU	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural_____ Urbano Rural <input checked="" type="checkbox"/> Urbana_____		
Dirección	CORREGIMIENTO REYES CAMPO DOS		
Correos electrónicos institucionales		colegiocampodos@hotmail.com	
Teléfonos de contacto			
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Sede principal y sede San Eduardo, 52 docentes y 1600 estudiantes. Ofrece educación de básica primaria, secundaria y media.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Secretaria de Educación Norte de Santander	

<b>DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>	
Nombre (s) y apellido (s)	<b>RUBY TORRES URIBE</b>
Documento(s) de identidad	<b>45622627</b>
Cargo(s)	<b>DOCENTE</b>
Correo(s) electrónico(s)	<a href="mailto:Rubytorres83@hotmail.com">Rubytorres83@hotmail.com</a>
Teléfono (s)	3166266579
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Lic. Edu. Básica Énfasis Humanidades y Lengua Castellana, Esp. Planes de desarrollo Institucionales y Magister en Practica Pedagógica. Me desempeños en el área de Lengua Castellana y Lectura crítica hace cinco años, lidero los proyectos de lectura, escritura y comunicación.

<b>IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA</b>		
Nombre de la experiencia significativa	Estrategias didácticas de lectoescritura para fomentar el habito lector, en los estudiantes de la Ins. Edu. Col. Integrado Campo Dos	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	

6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	
Convivencia escolar	
Palabras claves (Máximo 5)	Habito, comprensión, expresiones, competencias, comunicación
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: X Grado(s): 6,7,8, 9 Media: X Grado(s): 10 - 11 Otro(s): _____ Cuál (es): _____
Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas _____ Mestizos _____ Pequeños productores _____ Rrom _____ Afrocolombianos _____ Palenqueros _____ Raizales _____ Otro _____ Cuál _____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	6 HORAS

### COMPONENTES

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describe la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Ante los bajos niveles de desempeños en las pruebas externas en las áreas de competencias comunicativas, lectura crítica y las posibles brechas que dejó la pandemia en los aprendizajes de los educandos de la Ins. Edu. Col. Integrado Campo Dos. Los docentes de las áreas de Lengua Castellana y Lectura crítica establecen como oportunidad de mejora.</p> <p>El proyecto de aula: "Estrategias didácticas de lectoescritura para fomentar el habito lector, en los estudiantes de la Ins. Edu. Col. Integrado Campo Dos".</p> <p>Con el propósito de fortalecer las competencias de lecto-escritura a través de actividades creativas y didácticas en las que se integran la biblioteca escolar, la emisora entre otros. Además de contribuir al mejoramiento de del ambiente de aula; y de encontrar el gusto por la lectura, la producción textual y la creación literaria.</p> <p>Así de esta manera contribuir a mejorar los indicadores, a la flexibilización curricular y la formación integral de los educandos.</p>

<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Fortalecer las competencias de lecto-escritura en los estudiantes de la Institución Edu. Col. Integrado Campo Dos.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecer la competencia de lectura crítica y escritura.</li> <li>2. Promover las habilidades artísticas a través de los centros literarios.</li> <li>3. Incentivar el uso de la emisora escolar como medio de expresión literaria.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>El trabajo pedagógico del área de Lenguaje debe incluir la generación de experiencias significativas para los estudiantes en las que se promueva la exploración y el uso de las diferentes manifestaciones del lenguaje –verbales y no verbales.</p> <p>Según las orientaciones pedagógicas de los estándares de Lenguaje, donde nos invita a promover “La investigación educativa” (...)” sugiere que se debe establecer en los primeros grados enfatizar en el uso del lenguaje, a través de sus manifestaciones orales y escritas, acompañado del enriquecimiento del vocabulario, de unos primeros acercamientos a la literatura a través del proceso lector, así como de la aproximación creativa a diferentes códigos no verbales, con miras a la comprensión y recreación de estos en diversas circunstancias.</p> <p>En este sentido, en la Educación Media se recomienda profundizar en la consolidación de una actitud crítica del estudiante a través de la producción discursiva (oral y escrita) y un mayor conocimiento de la lengua castellana. Que permita adecuarla a las necesidades que demandan el interlocutor y el contexto comunicativo. Esta actitud crítica se puede fortalecer, también, en el abordaje de la obra literaria.</p> <p>Por lo que es pertinente potenciar el desarrollo lingüístico, comunicativo y cognitivo de los estudiantes en el transcurso de su paso por la escolaridad. La metodología de Freire es consecuente con su teoría educativa, ya que toda práctica educativa implica un fundamento teórico, la que a su vez involucra una interpretación del hombre y del mundo (FREIRE, 1990). El enfoque conceptual que sustenta el proyecto está basado con el referente teórico de Paulo Freire. Quien nos invita a involucrar diversas estrategias para propiciar la interpretación del hombre y del mundo. Es decir que la lectura requiere un análisis</p>

	crítico y reflexivo del mundo. Dónde gracias a la lectura se configura la búsqueda para tratar comprender el contexto social mediante la asociación de la experiencia escolar con la cotidianidad de los educandos.
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecturas de obras literarias por período académico " Plan lector semanal"</li> <li>2. Análisis y retroalimentación de textos</li> <li>3. Obras de teatro.</li> <li>4. Concursos</li> <li>5. Lectura reflexivas.</li> <li>6. Producción textual: Cuenta tu cuento</li> <li>7. Estrategias de oralidad y escritura</li> <li>8. Rally " La expresión literaria"</li> <li>9. Lectura de imágenes " Fichas de lectura comprensiva"</li> <li>10. Interacción con la emisora escolar " Hablado con mi profe"</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Con estrategia novedosa, que se ha implementado, es la integración con otros recursos tecnológicos y la producción de contenidos para la emisora escolar. Espacio radial en la que interviene los estudiantes, docentes e invitados especiales; a través de programas radiales, semilleros de locución, comité de periodismo y comunicación, a través de ellos se viene promoviendo nuevas formas de interacción junto a las redes sociales de la institución, en los que se comparte con la comunidad educativa los diferentes eventos institucionales, deportivos y culturales así como el programa especial, hablando como mi profe, medio por el cual los docentes pueden realizar actividades desde sus enfoque curricular y necesidades del área, llevar estudiantes y presentar sus contenidos. Para la elaboración han aprendido a usar aplicaciones app, diseñar infografía, editar videos, titok, audio para la creación de postact.</p>
<b>COMPONENTES</b>	

desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Para el seguimiento de proyecto se entrega un informe en cada periodo académico con las evidencias de la ejecución de las actividades. Se remite a los correos institucionales.</p> <p>Además, se socializa los avances en las semanas de desarrollo institucional, así como de incentivar a los jefes de área a utilizar la emisora escolar como una oportunidad novedosa de aprendizaje con los educandos.</p> <p>El análisis de proyecto es de enfoque mixto (cuantitativo y/o cualitativo) con el e pretende contra de la vivencia y experiencia como se ha venido desarrollando el proyecto, así como la describir las diferentes impresiones de los educandos con base a los avances de sus aprendizajes adquiridos según las actividades propuestas. Cualitativo también ya que muchas veces se hacen encuestas y se hace el análisis para comparar las mejorar de los resultados de las pruebas externas.</p> <p>Incluir otros recursos en la práctica pedagógica en muy importante ya que a través de ellos permitimos generar nuevas oportunidades de aprendizajes en los educados, siendo la tecnología una necesidad en todas las generaciones y contextos rurales de nuestro país.</p> <p>Los jóvenes muestran interés en aprender cosas nuevas, y somos nosotros los docentes, quienes debemos propiciar estos aprendizajes orientando y acompañando sus actividades académicas. Por eso la educación es una oportunidad de cambio en los proyectos de vida que permitirá visibilizar que existe una nueva generación de jóvenes</p>

	para la paz, auténticos y emprendedores capaces de vincular las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) como una oportunidad enseñanza-aprendizaje, que aumentan las posibilidades de acceder al conocimiento, para desarrollar habilidades colaborativas e inculcar valores para la vida.
<p><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	Aun el proyecto se encuentra en ejecución, siendo muy significativa la oportunidad de mejora continua donde se ha involucrado otros recursos que han contribuido a minimizar la brecha de aprendizajes que dejó la pandemia. Además, se evidencia en los informes periódica.
<p><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	Este proyecto tiene una línea conductora, "Transversal" con el plan de fortalecimiento evaluar para avanzar lectura crítica, planes de área lengua castellana y proyecto de comunicación y periodismo.
<b>Información de Apoyo</b>	
<p><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<p>Estrategias didácticas de lectoescritura para fomentar el hábito lector, en los estudiantes de la Ins. Edu. Col. Integrado Campo Dos.</p> <p>Tiene como objetivo, fortalecer las competencias de lecto-escritura en los estudiantes de la Institución Edu. Col. Integrado Campo Dos. Dentro de las principales acciones es dinamizar actividades de lecto,escritura con las competencias comunicativas, en la que se involucren recursos como la emisora escolar y la tecnológicos.</p> <p>Como resultados, el proyecto ha sido una oportunidad para mejorar las competencias de aprendizaje en lectoescritura, producción, análisis textual y argumentación a través del discurso oral y escrito. Así como afianzar las competencias comunicativas al involucrar otros recursos tecnológicos</p>

<p><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>“Si tu no cambias el mundo te cambia, solo si creemos en nuestra capacidades seremos lideres con capacidades de cambio en nuestra comunidades educativas.</p>
<b>COMPONENTES</b>	
<p>La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.</p>	<p>Dar siempre lo mejor a esta generación de jóvenes para la paz en nuestros territorios.</p>
<p><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>Redes sociales facebook de la institución educativa col. Integrado Campo Dos. Emisora ciencia stereo 95,1 fm</p>
<p><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Dirigida(s) a los establecimientos educativos</p>
	<p>Dirigida(s) a las Secretarías de Educación</p>
	<p>Dirigida(s) al Ministerio de Educación</p>
	<p>Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?</p>