



**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA
DURANIA N.S**

CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACIÓN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 009148 DE 7 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE N° 254239000110 NIT N°. 900046802-3



ANALISIS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR

PRIMARIA 3°

El cuadernillo de la prueba evaluar para avanzar primaria de grado 3 entregado a 11 sedes en el mes de octubre: Cuajadoras, Buenavista, Almendral, Sepulturas, Inmenso, San Juan, Principal, La Chuspa, La Golondrina, Líbano y Hato Viejo, el cual entregaron 10 sedes con un total de 21 estudiantes que presentaron las pruebas.

El cuadernillo se estructuraba con 12 preguntas; 6 de matemáticas del cual obtuvieron un porcentaje satisfactorio mayor del 70 % en las 6 preguntas que constaba de 3 preguntas del componente aleatorio (1,2 y 5) y 3 preguntas del componente numérico variacional (3,4 y 6).

De las 6 preguntas de lenguaje obtuvieron un porcentaje satisfactorio con un 60% correspondientes a 4 preguntas (7, 9, 10 y 11) que se relacionan con ubicación de información puntual del texto y hacer inferencias de lo leído, y con un porcentaje bajo de 38%: 1 pregunta (12) en reflexionar acerca del contenido y la forma del texto.

Concluyendo que:

- ✓ se debe implementar mayor número de preguntas en matemáticas que abarquen los diversos componentes en el área para determinar adecuadamente fortalezas y debilidades y elaborar un plan de mejoramiento.
- ✓ En lenguaje se debe implementar planes de mejora en preguntas que estén relacionadas con ubicación de información puntual, inferencias de lo leído y reflexión acerca del contenido.

En el siguiente link se puede encontrar el análisis de las sedes y cada estudiante e igualmente el material donde se obtuvo la información: <https://mega.nz/folder/TSBEWYzJ#gnrYjIARP-8VkmGB4H7zqA>

Gestión académica



**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA
DURANIA N.S**

CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACIÓN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 009148 DE 7 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE N° 254239000110 NIT N°. 900046802-3

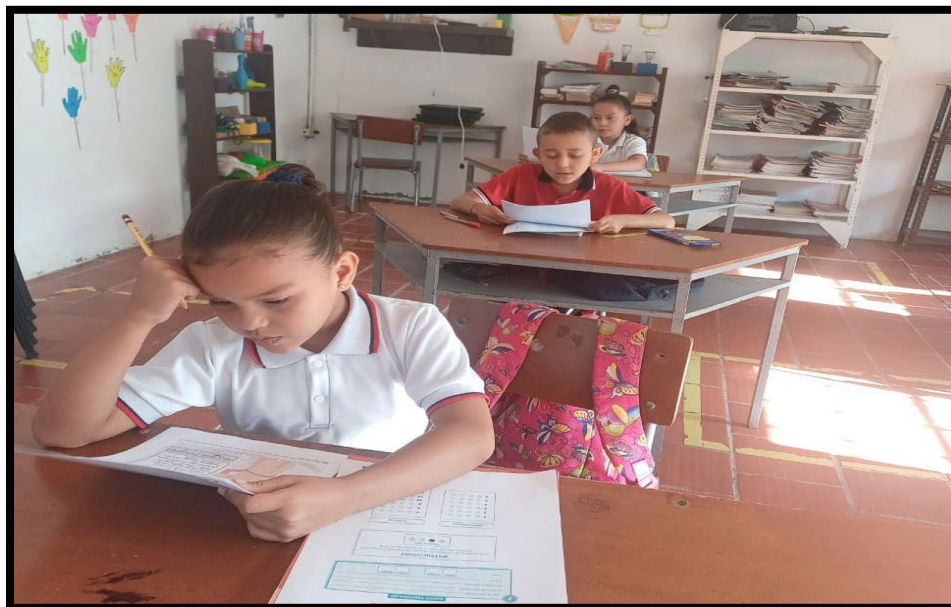


REGISTRO FOTOGRÁFICO

CUADERNILLOS 3°



Sede Almendral



Gestión académica

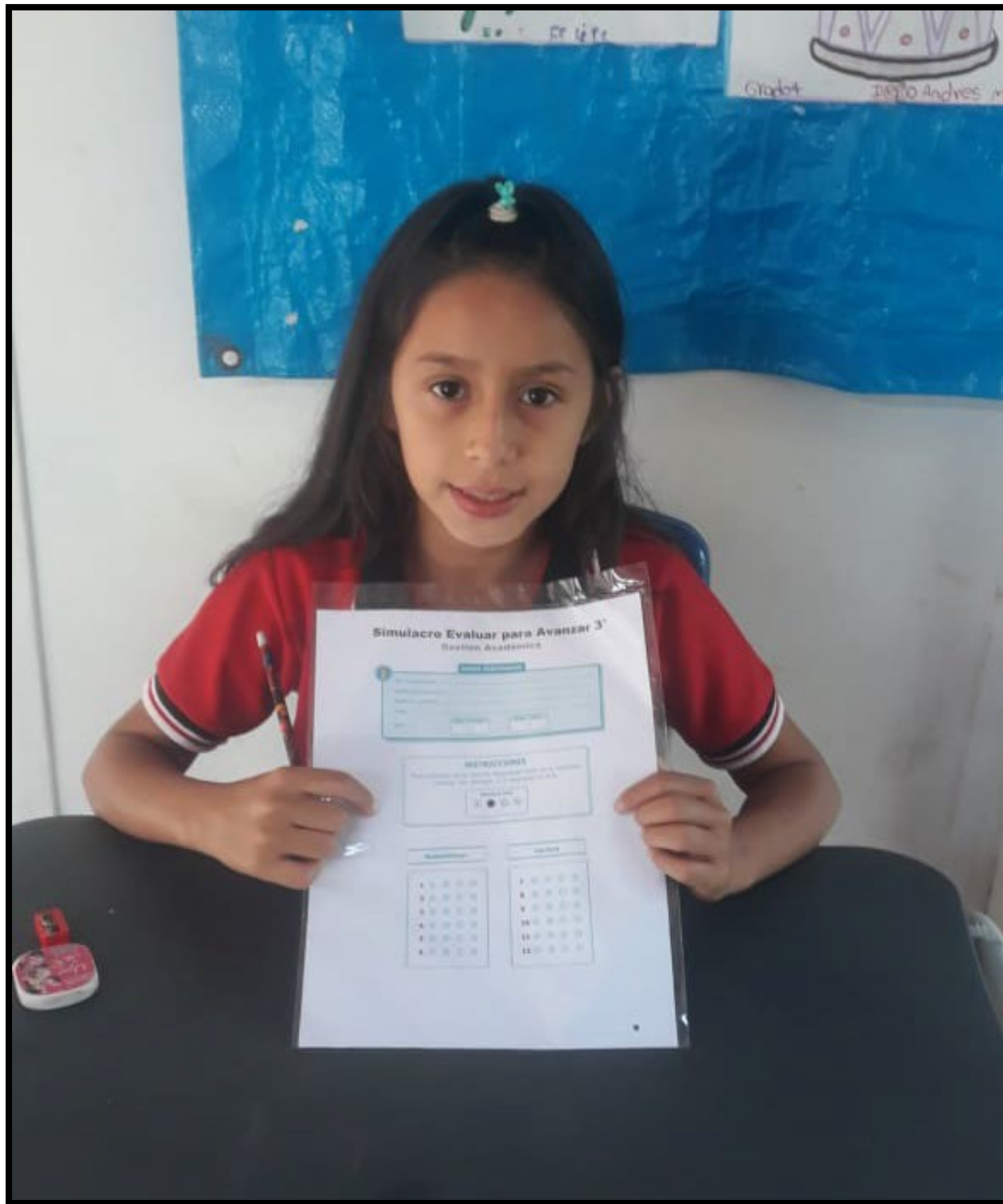


**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA
DURANIA N.S**

CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACIÓN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 009148 DE 7 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE N° 254239000110 NIT N°. 900046802-3



Sede El Líbano



Gestión académica

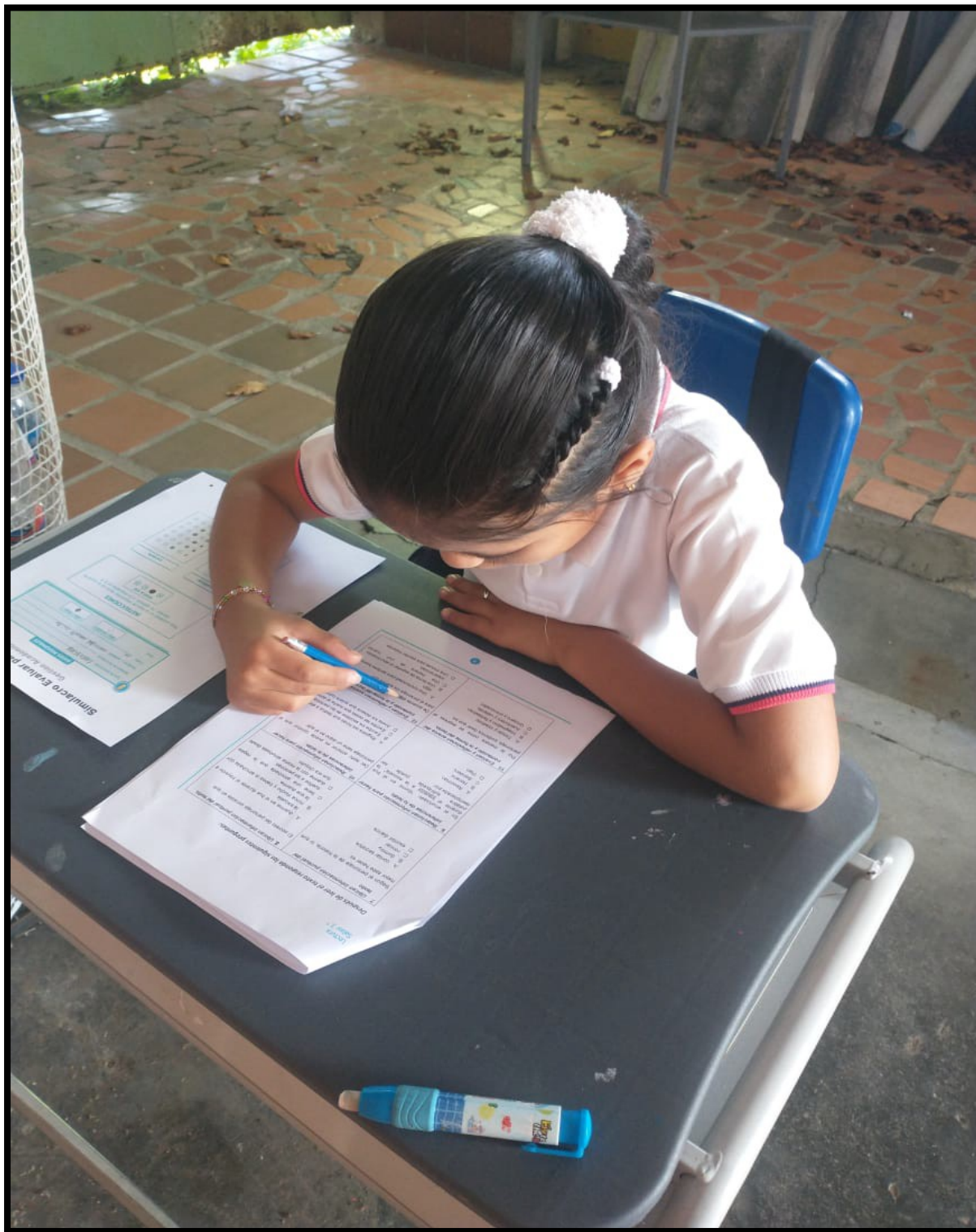


**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA
DURANIA N.S**

CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACIÓN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 009148 DE 7 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE N° 254239000110 NIT N° . 900046802-3



Sede La principal



Gestión académica

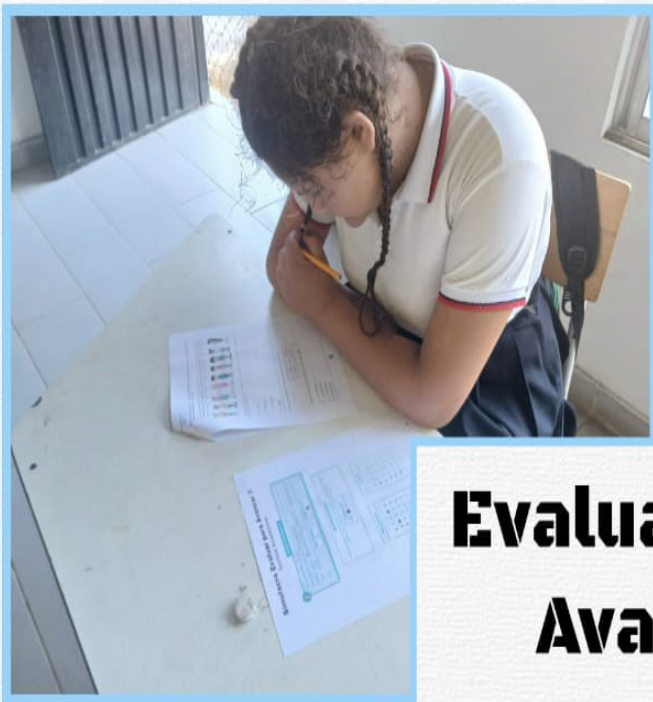


**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA
DURANIA N.S**

CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACIÓN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 009148 DE 7 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE N° 254239000110 NIT N°. 900046802-3



Sede San Juan



**Evaluar para
Avanzar**

3^o

*Sede
San Juan*



Gestión académica

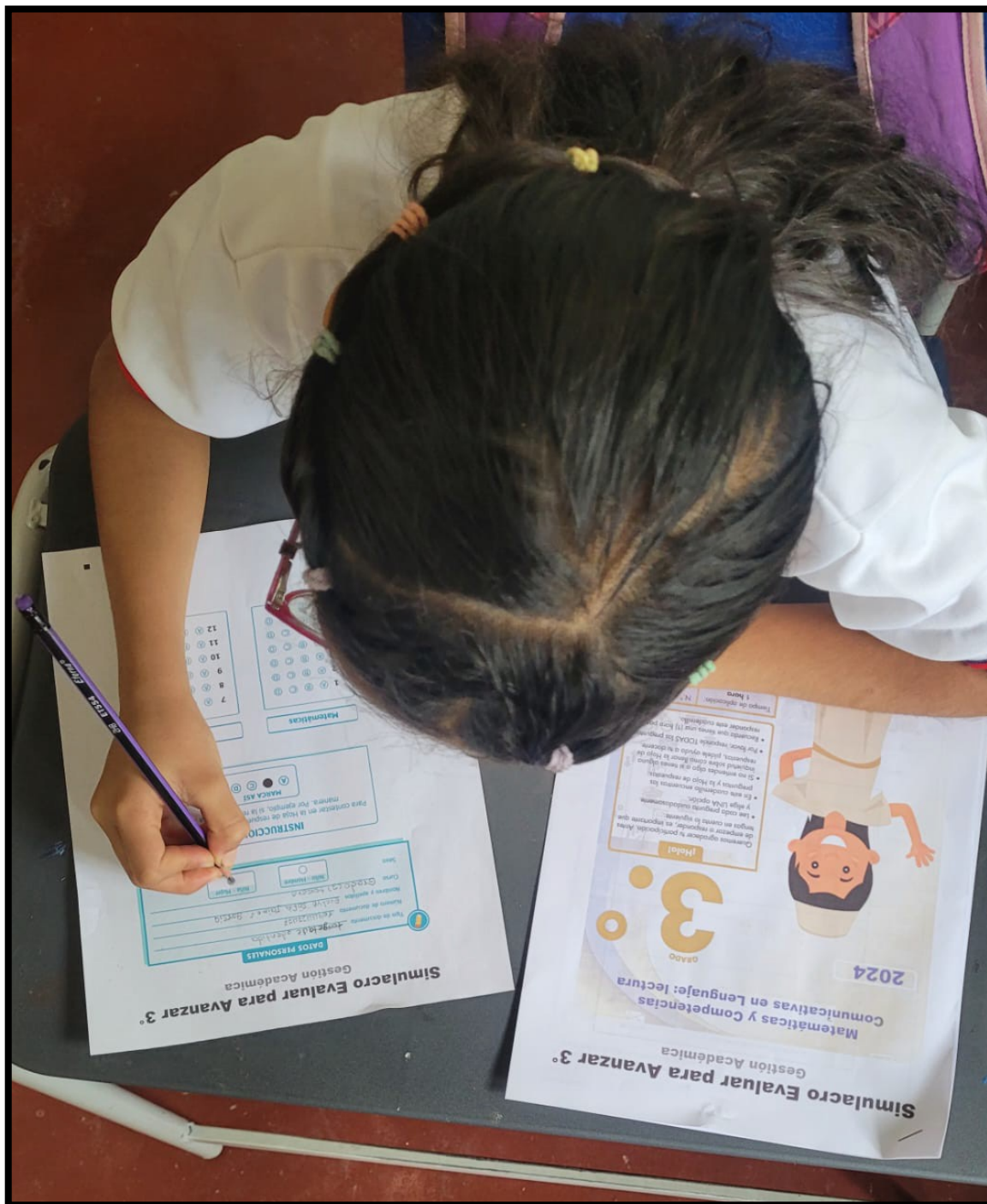


**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA
DURANIA N.S**

CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACIÓN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 009148 DE 7 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE N° 254239000110 NIT N°. 900046802-3



Sede Sepulturas



Gestión académica



**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA
DURANIA N.S**

CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACIÓN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 009148 DE 7 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE N° 254239000110 NIT N°. 900046802-3



ANALISIS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR MATEMÁTICAS

BASICA SECUNDARIA 6°, 7°, 8° Y 9°

GRADO 6°: de los 2 estudiantes que presentaron la prueba en matemáticas, obtuvieron porcentajes igual a 0 en el componente espacial métrico (preguntas 1 y 5), en el componente aleatorio (preguntas 2, 3, 7 y 19) y en el componente numérico variacional (preguntas 4 y 15).

Concluyendo que: obtuvieron un promedio bajo del 50% en la prueba, por tanto, se debe implementar un plan de mejora en el área de matemáticas en el grado 6°.

GRADO 7°: del estudiante que presento la prueba de matemáticas, obtuvo un porcentaje de 0 en el componente espacial métrico (preguntas 5, 16, 18 y 20), en el componente aleatorio (preguntas 2 y 19) y en el componente numérico variacional (preguntas 12 y 17)

Concluyendo que: se obtuvo un promedio bajo del 55% en la prueba, por tanto, se debe implementar un plan de mejora en el área de matemáticas en el grado 7°.

GRADO 8°: de los 5 estudiantes que presentaron las pruebas de matemáticas, obtuvieron un porcentaje de 0 en el componente espacial métrico (preguntas 15 y 18) y en el componente numérico variacional con el 20% bajo.

Concluyendo que: el grado 8° obtuvo un promedio satisfactorio de 71%, por tanto, se debe implementar de mejora en los componentes métrico y numérico variacional para reforzar los conocimientos.

GRADO 9°: de los 4 estudiantes que presentaron las pruebas de matemáticas, obtuvieron un porcentaje de 0 en el componente espacial métrico (pregunta 15), y en el componente aleatorio obtuvieron un desempeño bajo (preguntas 5, 17 y 19)

Concluyendo que: el grado 9° obtuvo un promedio de 61%, por tanto, se debe implementar de mejora en los componentes aleatorio y métrico.

Gestión académica



**CENTRO EDUCATIVO RURAL JUANA BERBESI
POST-PRIMARIA RURAL LA CUCHILLA
DURANIA N.S**

CREADO POR DECRETO 000339 DE AGOSTO 11 DE 2004
APROBACIÓN DE ESTUDIOS RESOLUCIÓN 009148 DE 7 DE NOVIEMBRE DE 2024
DANE N° 254239000110 NIT N°. 900046802-3



**ANALISIS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR LENGUAJE
BASICA SECUNDARIA 6°, 7°, 8° Y 9°**

GRADO 6°: de los 2 estudiantes que presentaron la prueba en lenguaje, obtuvieron porcentajes igual a 0 en el componente de comprensión lectora (preguntas 1, 5, 15, 19 y 20)

Concluyendo que: los estudiantes del grado 6° obtuvieron un promedio del 62.5% en la prueba de lenguaje, por tanto, se debe implementar un plan de mejora en competencias comunicativas 6°.

GRADO 7°: sin registro de prueba, por inasistencia del estudiante.

GRADO 8°: de los 5 estudiantes que presentaron las pruebas de lenguaje, obtuvieron un porcentaje inferior o igual al 40% en las preguntas 4, 9, 10 y 14.

Concluyendo que: el grado 8° obtuvo un promedio de 67%, por tanto, se debe implementar de mejora en competencias comunicativas lenguaje 8°.

GRADO 9°: de los 4 estudiantes que presentaron las pruebas de lenguaje, obtuvieron un porcentaje inferior o igual al 25% en las preguntas 3, 10, 12, 13 y 17.

Concluyendo que: el grado 9° obtuvo un promedio bajo de 57,5%, por tanto, se debe implementar de mejora en competencias comunicativas lenguaje 9°.

Link donde se pueden descargar los cuadernillos matemáticas y lenguajes 6°, 7°, 8° y 9° cartilla 1, año 2023: <https://sites.google.com/view/evaluar-para-avanzar-2021/inicio>