

## RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

Nombre de la Experiencia	"Revistas rítmicas: día de las profesiones"		
Líder(es) de la experiencia	Leidy Lisbeth Cáceres Peñaranda y titulares de grado de Preescolar a Once grado.		
Municipio	Cáchira.	Departamento	Norte de Santander.
Entidad Territorial Certificada	Norte de Santander.		
Establecimiento educativo o centro de desarrollo infantil	Nuestra Señora del Rosario.		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia	Preescolar a Once.		

RELACIÓN	La experiencia significativa está referida a los aspectos pedagógicos de una o varias líneas temáticas del tema del Foro educativo nacional "Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la presencialidad en procura de la calidad y de más y mejores oportunidades para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos"	SI <u>X</u> NO ___
Si la respuesta es NO, suspenda la valoración de la ES; de lo contrario, continúe.		

Para la valoración se proponen ocho criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.

CRITERIOS		DESCRIPTORES	PUNTAJE
1	PERTINENCIA	Responde ampliamente a la conceptualización y alcance de las líneas temáticas del FEN 2021 en relación con el contexto, las poblaciones y las trayectorias completas.	10
2	COHERENCIA	Se evidencia consistencia entre los fundamentos, el problema o necesidad, los objetivos, las acciones y los resultados de la experiencia significativa.	10
3	INNOVACIÓN	Hay evidencia concreta del diseño e implementación novedosa de acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, uso de materiales, métodos, contenidos, entre otros, implicados en la enseñanza y en el aprendizaje.	10
4	TRANSFORMACIÓN	Existe evidencia concreta sobre cómo la experiencia ha reorganizado y actualizado elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales desde el análisis de la implementación y/o desde la adquisición de	10

		nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.	
5	RESULTADOS	Presenta los logros obtenidos de la implementación de acuerdo con los objetivos propuestos y evidencia un impacto o solución a las necesidades o problemáticas identificadas en el retorno a la presencialidad.	10
6	EMPODERAMIENTO	Se evidencia que, en las distintas fases del desarrollo de la experiencia, existe participación y apropiación por parte de estudiantes, docentes, directivos docentes, padres y madres de familia.	10
7	EVALUACIÓN	Existe una descripción de una metodología para el seguimiento y evaluación de la experiencia con sus respectivos instrumentos.	10
8	TRANSFERENCIA	Existen metodologías o mecanismos que sirven de referencia para replicar la experiencia en otros escenarios.	8
SUMATORIA TOTAL			78

<b>OBSERVACIONES</b>	
----------------------	--

<b>FECHA DE LA EVALUACIÓN</b>	01 de octubre de 2024
<b>NOMBRE DEL EVALUADOR</b>	Hernán Sepúlveda Jaimes
<b>DOCUMENTO DE IDENTIDAD</b>	5420531
<b>FIRMA</b>	

## RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN 2021

Nombre de la Experiencia	"Feria de la ciencia y la tecnología"		
Líder(es) de la experiencia	Julia Piedad Gallego Sanjuan, titulares de grado de Primero a Once.		
Municipio	Cáchira.	Departamento	Norte de Santander.
Entidad Territorial Certificada	Norte de Santander.		
Establecimiento educativo o centro de desarrollo infantil	Nuestra Señora del Rosario.		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia.	Primero a Once.		

RELACIÓN	La experiencia significativa está referida a los aspectos pedagógicos de una o varias líneas temáticas del tema del Foro educativo nacional "Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la presencialidad en procura de la calidad y de más y mejores oportunidades para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos"	SI <u>X</u> NO ___
Si la respuesta es NO, suspenda la valoración de la ES; de lo contrario, continúe.		

Para la valoración se proponen ocho criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.

CRITERIOS		DESCRIPTORES	PUNTAJE
1	PERTINENCIA	Responde ampliamente a la conceptualización y alcance de las líneas temáticas del FEN 2021 en relación con el contexto, las poblaciones y las trayectorias completas.	10
2	COHERENCIA	Se evidencia consistencia entre los fundamentos, el problema o necesidad, los objetivos, las acciones y los resultados de la experiencia significativa.	10
3	INNOVACIÓN	Hay evidencia concreta del diseño e implementación novedosa de acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, uso de materiales, métodos, contenidos, entre otros, implicados en la enseñanza y en el aprendizaje.	10
4	TRANSFORMACIÓN	Existe evidencia concreta sobre cómo la experiencia ha reorganizado y actualizado elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales desde el análisis de la implementación y/o desde la adquisición de	10

		nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.	
5	RESULTADOS	Presenta los logros obtenidos de la implementación de acuerdo con los objetivos propuestos y evidencia un impacto o solución a las necesidades o problemáticas identificadas en el retorno a la presencialidad.	10
6	EMPODERAMIENTO	Se evidencia que, en las distintas fases del desarrollo de la experiencia, existe participación y apropiación por parte de estudiantes, docentes, directivos docentes, padres y madres de familia.	10
7	EVALUACIÓN	Existe una descripción de una metodología para el seguimiento y evaluación de la experiencia con sus respectivos instrumentos.	8
8	TRANSFERENCIA	Existen metodologías o mecanismos que sirven de referencia para replicar la experiencia en otros escenarios.	9
SUMATORIA TOTAL			77

<b>OBSERVACIONES</b>	
----------------------	--

<b>FECHA DE LA EVALUACIÓN</b>	03/10/2024
<b>NOMBRE DEL EVALUADOR</b>	Hernán Sepúlveda Jaimes
<b>DOCUMENTO DE IDENTIDAD</b>	5420531
<b>FIRMA</b>	

## RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN 2021

Nombre de la Experiencia	"Emprender es Crecer"		
Líder(es) de la experiencia	Nini Yohanna Hernández Sánchez		
Municipio	Cáchira.	Departamento	Norte de Santander.
Entidad Territorial Certificada	Norte de Santander.		
Establecimiento educativo o centro de desarrollo infantil	Nuestra Señora del Rosario.		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia	Preescolar a Once.		

RELACIÓN	La experiencia significativa está referida a los aspectos pedagógicos de una o varias líneas temáticas del tema del Foro educativo nacional "Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la presencialidad en procura de la calidad y de más y mejores oportunidades para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos"	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Si la respuesta es NO, suspenda la valoración de la ES; de lo contrario, continúe.		

Para la valoración se proponen ocho criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.

CRITERIOS		DESCRIPTORES	PUNTAJE
1	PERTINENCIA	Responde ampliamente a la conceptualización y alcance de las líneas temáticas del FEN 2021 en relación con el contexto, las poblaciones y las trayectorias completas.	10
2	COHERENCIA	Se evidencia consistencia entre los fundamentos, el problema o necesidad, los objetivos, las acciones y los resultados de la experiencia significativa.	9
3	INNOVACIÓN	Hay evidencia concreta del diseño e implementación novedosa de acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, uso de materiales, métodos, contenidos, entre otros, implicados en la enseñanza y en el aprendizaje.	10
4	TRANSFORMACION	Existe evidencia concreta sobre cómo la experiencia ha reorganizado y actualizado elementos conceptuales, metodológicos e instrumentales desde el análisis de la implementación y/o desde la adquisición de	10

		nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.	
5	RESULTADOS	Presenta los logros obtenidos de la implementación de acuerdo con los objetivos propuestos y evidencia un impacto o solución a las necesidades o problemáticas identificadas en el retorno a la presencialidad.	22
6	EMPODERAMIENTO	Se evidencia que, en las distintas fases del desarrollo de la experiencia, existe participación y apropiación por parte de estudiantes, docentes, directivos docentes, padres y madres de familia.	10
7	EVALUACIÓN	Existe una descripción de una metodología para el seguimiento y evaluación de la experiencia con sus respectivos instrumentos.	10
8	TRANSFERENCIA	Existen metodologías o mecanismos que sirven de referencia para replicar la experiencia en otros escenarios.	5
SUMATORIA TOTAL			96

<b>OBSERVACIONES</b>	
----------------------	--

<b>FECHA DE LA EVALUACIÓN</b>	26 de noviembre de 2024
<b>NOMBRE DEL EVALUADOR</b>	Hernán Sepúlveda Jaimes
<b>DOCUMENTO DE IDENTIDAD</b>	5420531
<b>FIRMA</b>	