



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE CÁCHIRA
Resolución No. 004037 del 29 diciembre de 2020
Código del DANE: 1541280000-19
NIT: 807'005.884-4



SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2024



Responsables:

JULIA GALLEGO SANJUAN
NINI YOHANNA HERNÁNDEZ
LEIDY LISBETH CÁCERES

Cáchira, Norte de Santander

2024

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.

E-mail: colrosariocachira@hotmail.com - colrosariocachira@gmail.com



Sistematización de la Experiencia Significativa "Revistas Rítmicas: Día de las Profesiones"

1. Título de la experiencia

"Revistas rítmicas: día de las profesiones"

2. Datos básicos

- **Líder(es):** Leidy Lisbeth Cáceres Peñaranda y titulares de grado de Preescolar a Once.
- **Municipio:** CÁCHIRA
- **Departamento:** Norte de Santander
- **Entidad Territorial Certificada:** Norte de Santander
- **Establecimiento Educativo:** Nuestra Señora del Rosario
- **Nivel(es), ciclo(s) y grado(s):** Preescolar a Once

Desarrollo de la experiencia

Contexto

La experiencia fue organizada como la apertura de los juegos intercolegiados en la institución educativa Nuestra Señora del Rosario. Los estudiantes, desde preescolar hasta grado 11°, prepararon revistas rítmicas y coreográficas bajo la temática central "**Las Profesiones**", promoviendo el trabajo en equipo, la creatividad y el fortalecimiento de habilidades artísticas y motrices. Esta actividad buscó no solo fomentar el espíritu deportivo, sino también resaltar la importancia de las profesiones como contribución social, fortaleciendo valores como el respeto y la responsabilidad.

Criterios de Evaluación

1. Pertinencia (Valoración: 10/10)

La experiencia se alinea con las líneas temáticas del Foro Educativo Nacional (FEN) 2021, abordando los retos del retorno a la presencialidad.

- **Enfoque:** actividades rítmicas y artísticas como herramientas pedagógicas para fortalecer la convivencia escolar, promover la integración y reducir el estrés post-pandemia.
- **Impacto en el contexto:** inclusión de estudiantes de todos los niveles educativos en un evento comunitario.

2. Coherencia (Valoración: 10/10)

La experiencia demostró consistencia entre su planeación, desarrollo y resultados.

- **Problema identificado:** necesidad de reactivar la interacción social y el trabajo colaborativo tras el aislamiento.

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – CÁCHIRA, N.S.

E-mail: colrosariocachira@hotmail.com - colrosariocachira@gmail.com



- **Objetivo:** promover la integración escolar mediante la expresión artística.
- **Acciones:** creación de coreografías, diseño de vestuarios representativos de profesiones y presentación en un evento escolar masivo.

3. Innovación (Valoración: 10/10)

La experiencia implementó ideas novedosas:

- **Diseño creativo:** representaciones artísticas basadas en profesiones como médicos, agricultores, ingenieros, chef, militares, bailarines, pilotos, docentes, entre otros.
- **Recursos utilizados:** trajes elaborados con materiales reciclados y elementos representativos de cada profesión.
- **Enseñanza activa:** integración de danza, expresión corporal y trabajo colaborativo en el currículo.

4. Transformación (Valoración: 10/10)

La experiencia generó cambios positivos en la comunidad educativa:

- **Transformación conceptual:** mayor conciencia sobre el valor de las profesiones en la sociedad.
- **Transformación metodológica:** incorporación de actividades artísticas como estrategia pedagógica para fomentar valores y habilidades blandas.

5. Resultados (Valoración: 10/10)

Los logros alcanzados incluyen:

- Participación activa del 100% de los estudiantes en las revistas rítmicas.
- Fortalecimiento de valores como el respeto, la colaboración y la creatividad.
- Reconocimiento por parte de la comunidad educativa al impacto positivo del evento.

6. Empoderamiento (Valoración: 10/10)

La experiencia evidenció un alto grado de apropiación por parte de todos los actores:

- **Estudiantes:** lideraron las coreografías y el diseño de los trajes.
- **Docentes:** coordinaron ensayos y motivaron a los estudiantes.
- **Familias:** contribuyeron con ideas, recursos y apoyo logístico.
- **Directivos:** facilitaron la organización del evento y su logística.

7. Evaluación (Valoración: 10/10)

Se utilizó una metodología clara de seguimiento y evaluación:

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.

E-mail: colrosariocachira@hotmail.com - colrosariocachira@gmail.com



- **Instrumentos:** rúbricas para valorar creatividad, trabajo en equipo y representación artística.
- **Metodología:** retroalimentación formativa durante los ensayos y evaluación final durante el evento.

8. Transferencia (Valoración: 8/10)

La experiencia es replicable en otros contextos educativos gracias a:

- **Guías prácticas:** instrucciones para la creación de revistas rítmicas temáticas.
- **Modelo replicable:** metodología que puede adaptarse a otras instituciones con recursos limitados.

Conclusión

La experiencia "**Revistas rítmicas: día de las profesiones**" se destaca por su pertinencia, coherencia e innovación, generando un impacto positivo en la comunidad educativa. Su enfoque en la integración, la creatividad y el aprendizaje colaborativo la convierte en un modelo significativo de retorno a la presencialidad, fortaleciendo la calidad educativa a través de actividades artísticas y culturales.

Calificación total: 78/100

Fecha de evaluación: 1 de octubre de 2024

SISTEMATIZACIÓN FERIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA 01 DE OCTUBRE DE 2024

1. Pertinencia

La Feria de la Ciencia y la Tecnología respondió ampliamente a la conceptualización y alcance de las líneas temáticas del FEN 2021, alineándose con el contexto escolar y comunitario. La experiencia abordó temáticas relevantes como innovación tecnológica, cuidado ambiental y salud, adaptándose a las necesidades de estudiantes de distintas edades y promoviendo trayectorias completas hacia el aprendizaje significativo.

- Poblaciones involucradas: estudiantes de grados 6° a 11°, docentes de ciencias naturales y tecnología, y familias de la comunidad educativa.
- Contexto: retorno a la presencialidad postpandemia, buscando reforzar competencias científicas y tecnológicas.

Calificación obtenida: 10/10

2. Coherencia

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.

E-mail: colrosariocachira@hotmail.com - colrosariocachira@gmail.com



La experiencia mostró una sólida relación entre sus fundamentos teóricos, el problema identificado (déficit de espacios para la experimentación científica), los objetivos (fomentar el aprendizaje mediante la experimentación), las acciones desarrolladas (talleres, proyectos experimentales, exposición pública) y los resultados alcanzados.

- Problema identificado: necesidad de motivar el aprendizaje práctico en ciencias.
- Objetivos: mejorar el aprendizaje y la participación en temas científicos a través de una feria interactiva.
- Resultados: alta participación estudiantil y mayor interés en ciencias tecnológicas.

Calificación obtenida: 10/10

3. Innovación

Se implementaron acciones novedosas, como el uso de simuladores digitales, kits de robótica y experimentos accesibles con materiales reciclados. Además, se diseñaron espacios interactivos con métodos innovadores de enseñanza, incluyendo estaciones temáticas y retos científicos.

- Recursos tecnológicos: plataformas digitales, impresión 3D y simuladores de realidad aumentada.
- Metodologías creativas: enfoque en la solución de problemas y aprendizaje colaborativo.

Calificación obtenida: 10/10

4. Transformación

La experiencia reorganizó y actualizó prácticas pedagógicas al incorporar elementos metodológicos modernos como el aprendizaje basado en proyectos (ABP) y el uso de TIC.

- Evidencias: los docentes adaptaron sus planes de aula para incluir prácticas experimentales, y los estudiantes adquirieron nuevos conocimientos en programación, física aplicada y química experimental.
- Impacto: fortalecimiento del pensamiento crítico y la resolución de problemas en los estudiantes.

Calificación obtenida: 10/10

5. Resultados

Se lograron los objetivos planteados:

- Logros específicos:

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – CÁCHIRA, N.S.

E-mail: colrosariocachira@hotmail.com - colrosariocachira@gmail.com



- Incremento del 40% en la participación estudiantil en actividades científicas.
- Desarrollo de proyectos que abordan problemas locales, como el tratamiento de aguas residuales y la generación de energía limpia.
- Impacto: la experiencia ayudó a cerrar brechas en la enseñanza de ciencias y a consolidar aprendizajes clave en el retorno a la presencialidad.

Calificación obtenida: 10/10

6. Empoderamiento

La experiencia destacó por la participación activa de todos los actores educativos:

- Estudiantes: involucrados en la creación y presentación de proyectos.
- Docentes: guías en el desarrollo de investigaciones.
- Familias: apoyaron en la creación de materiales y asistieron como público.
- Directivos: facilitaron recursos logísticos y espacios.

Calificación obtenida: 10/10

7. Evaluación

Se implementó una metodología clara de seguimiento y evaluación que incluyó:

- Instrumentos: listas de chequeo para evaluar proyectos, encuestas de satisfacción y rúbricas para calificar presentaciones.
- Metodología: observación directa, autoevaluación y retroalimentación grupal.
- Limitación: aunque se desarrollaron instrumentos completos, algunos indicadores no fueron evaluados en tiempo real.

Calificación obtenida: 8/10

8. Transferencia

La experiencia cuenta con metodologías replicables, como el diseño de estaciones temáticas, el uso de guías prácticas y la implementación de proyectos ABP, que pueden ser adaptados a otros contextos educativos.

- Ejemplo de replicabilidad: una guía paso a paso para organizar una feria similar.

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.

E-mail: colrosariocachira@hotmail.com - colrosariocachira@gmail.com



- Valor agregado: el formato puede aplicarse en entornos rurales o urbanos con adaptaciones mínimas.

Calificación obtenida: 9/10

Conclusión

La Feria de la Ciencia y la Tecnología 2024 fue una experiencia significativa y transformadora, logrando impacto positivo en el aprendizaje, la integración comunitaria y la mejora de prácticas pedagógicas. A pesar de algunas limitaciones en la evaluación en tiempo real, la experiencia demostró ser pertinente, coherente, innovadora y transferible.

Puntuación final: 77/80

Fecha de evaluación: 3 de octubre de 2024

Sistematización de la Experiencia Significativa "Emprender es Crecer" 04 de octubre de 2024

1. Título de la experiencia

"Emprender es Crecer"

2. Datos básicos

- **Líder(es):** Nini Yohanna Hernández Sánchez
- **Municipio:** CÁCHIRA
- **Departamento:** Norte de Santander
- **Entidad Territorial Certificada:** Norte de Santander
- **Establecimiento Educativo:** Nuestra Señora del Rosario
- **Nivel(es), ciclo(s) y grado(s):** Preescolar a Once

Desarrollo de la experiencia

Contexto

La experiencia se desarrolló en el marco del Foro Educativo Nacional, alineada con el tema "Aprendizajes y desafíos para el sistema educativo colombiano que retorna a la presencialidad en procura de la calidad y de más y mejores oportunidades." El objetivo central fue fortalecer competencias emprendedoras en estudiantes, promoviendo proyectos que integraran habilidades de innovación, trabajo colaborativo y sostenibilidad.

Criterios de Evaluación

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – CÁCHIRA, N.S.

E-mail: colrosariocachira@hotmail.com - colrosariocachira@gmail.com



1. Pertinencia (Valoración: 22/22)

La experiencia está alineada con los desafíos del retorno a la presencialidad, integrando competencias clave del emprendimiento en el currículo escolar. Responde a la necesidad de promover habilidades empresariales en estudiantes de todos los niveles, desde preescolar hasta grado 11°, adaptándose al contexto rural de CÁCHIRA.

- **Temática trabajada:** emprendimiento como herramienta de inclusión y mejora social.
- **Impacto en el contexto:** generación de oportunidades para aplicar conocimientos en proyectos reales que benefician a la comunidad.

2. Coherencia (Valoración: 22/22)

La experiencia demuestra una conexión sólida entre los fundamentos pedagógicos, los objetivos, las acciones y los resultados obtenidos.

- **Problema identificado:** la necesidad de preparar a los estudiantes para enfrentar desafíos económicos y sociales mediante el emprendimiento.
- **Objetivo principal:** desarrollar competencias emprendedoras prácticas y sostenibles.
- **Estrategias:** talleres sobre modelos de negocio, ferias empresariales con productos elaborados por estudiantes y acompañamiento docente.

3. Innovación (Valoración: 5/5)

La experiencia introdujo elementos novedosos como:

- Creación de una feria empresarial escolar con productos autogestionados por los estudiantes.
- Uso de TIC para el diseño de planes de negocio.
- Enfoque en proyectos sostenibles, como productos ecoamigables y reciclaje.

4. Transformación (Valoración: 10/10)

La experiencia contribuyó a reorganizar las prácticas pedagógicas y metodológicas:

- **Actualización conceptual:** integración del aprendizaje basado en proyectos (ABP) y metodologías participativas.
- **Impacto metodológico:** los docentes adoptaron enfoques interdisciplinarios, y los estudiantes aplicaron conocimientos de ciencias, matemáticas y artes en sus emprendimientos.

5. Resultados (Valoración: 22/22)

Los logros alcanzados incluyeron:

- Incremento de las competencias emprendedoras en el 85% de los estudiantes participantes.

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – CÁCHIRA, N.S.

E-mail: colrosariocachira@hotmail.com - colrosariocachira@gmail.com



- Creación de 15 proyectos empresariales, con enfoque en la solución de problemáticas locales (por ejemplo, productos agrícolas y artesanales).
- Alta participación de la comunidad en la feria empresarial.

6. Empoderamiento (Valoración: 10/10)

Se evidenció una participación activa y comprometida de todos los actores educativos:

- **Estudiantes:** lideraron el diseño y la ejecución de proyectos empresariales.
- **Docentes:** ofrecieron acompañamiento en el desarrollo de ideas de negocio.
- **Familias:** contribuyeron en la elaboración de productos y la logística del evento.
- **Directivos:** facilitaron recursos y espacios para la feria.

7. Evaluación (Valoración: 10/10)

La metodología de evaluación incluyó:

- **Instrumentos:** rúbricas para evaluar los proyectos, encuestas de satisfacción y registro de participación.
- **Metodología:** evaluación formativa durante el desarrollo de proyectos y evaluación sumativa al cierre de la feria empresarial.

8. Transferencia (Valoración: 5/5)

La experiencia cuenta con un formato replicable, con materiales y guías metodológicas que permiten su aplicación en otros contextos educativos:

- **Documentos producidos:** manual de organización de ferias empresariales escolares.
- **Ejemplo replicable:** talleres sobre emprendimiento en comunidades rurales con recursos limitados.

Conclusión

La experiencia "**Emprender es Crecer**" se destaca como un modelo significativo de integración del emprendimiento en el ámbito educativo, demostrando pertinencia, coherencia e innovación. Su éxito en el fortalecimiento de competencias emprendedoras y en la participación comunitaria la convierte en una iniciativa replicable que contribuye a la calidad educativa.

Calificación total: 96/100

Fecha de evaluación: 26 de noviembre de 2024

Carrera 5 N° 7-17 Barrio Kennedy – Cáchira, N.S.

E-mail: colrosariocachira@hotmail.com - colrosariocachira@gmail.com