



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| | | | | | |
|---|--|------------|-----------------------------|---------------------|--|
| 1. REGIONAL: | NORTE DE SANTANDER | | MUNICIPIO: | CACHIRA | |
| 2. CENTRO DE FORMACIÓN: | CIES | | CODIGO DEL CENTRO: | 54-9537 | |
| 3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR: | CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS | | CODIGO DEL PROGRAMA: | 133100 VERSION 2 | |
| 4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN: | | | | | |
| 5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA: | IE COLEGIO LA NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO CACHIRA, N.S | | | | |
| 6. DIRECCIÓN: | CARRERA 5 N° 7-17 BARRIO KENNEDY - CACHIRA, N.S | | TELEFONO: | 154001007791 | |
| 7. ZONA UBICACIÓN | RURAL | 8. SECTOR | 9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN | TÉCNICA: | RESOLUCIÓN N° 004037 29 diciembre de 2020 |
| | URBANO | NO OFICIAL | ACADÉMICA: | RESOLUCIÓN FECHA | |
| FECHA DE CONCERTACIÓN: | | | | | |
| INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO: | | | | | |

| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Area | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
|---|---|---------------------------------|----|-------|---------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| | | PROGRAMA DE FORMACIÓN | | | | | | | | | |
| 240201530 Resultado de Aprendizaje de la Inducción. | 1. IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. | X | | 10 | TÉCNICA | DESARROLLO DE LA INDUCCIÓN | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 8 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 40 | 48 |
| | 1. IDENTIFICAR LA ESTRUCTURA EMPRESARIAL, NORMATIVA LABORAL, COMERCIAL, CONTABLE FINANCIERA Y TRIBUTARIA, DE ACUERDO CON EL TIPO DE ORGANIZACIÓN. | X | | 10 | TÉCNICA | RECONOCIMIENTO DE RECURSOS FINANCIEROS | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 100 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 20 | |
| | 2. PREPARAR DOCUMENTOS E INFORMACIÓN CONTABLE, DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA | X | | 10 | TÉCNICA | RECONOCIMIENTO DE RECURSOS FINANCIEROS | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 110 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 20 | |
| | 3. RECONOCER ACTIVOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA | X | | 10 | TÉCNICA | RECONOCIMIENTO DE RECURSOS FINANCIEROS | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 24 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA V MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 10 | |
| | 4. RECONOCER PASIVOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA | X | | 10 | TÉCNICA | RECONOCIMIENTO DE RECURSOS FINANCIEROS | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 60 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA | 20 | 624 |
| | 5. RECONOCER INGRESOS Y GASTOS, SEGÚN CRITERIOS DE MEDICIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA | X | | 10 | TÉCNICA | RECONOCIMIENTO DE RECURSOS FINANCIEROS | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 100 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA V | 20 | |
| | 6. VERIFICAR LOS HECHOS ECONÓMICOS, DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. | X | | 11 | TÉCNICA | RECONOCIMIENTO DE RECURSOS FINANCIEROS | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 30 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA | 10 | |
| | 7. GENERAR REPORTES CONTABLES, LISTADOS Y LIBROS OFICIALES DE LOS HECHOS ECONÓMICOS, SEGÚN NORMATIVA | X | | 11 | TÉCNICA | RECONOCIMIENTO DE RECURSOS FINANCIEROS | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 50 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA V | 10 | |
| 210303022 RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA | | | | | | | | | | | |

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | ¿Está en el Currículo de la IEF? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 I.E | Horas - resultado de aprendizaje I.E | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA | |
|---|---|---|----|-------|---------|--|--|--------------------------------------|---|---|-----------------------|--|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | SI | NO | | | | | | | | | |
| 2206013501 APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | B. APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN EL REGISTRO DE LA INFORMACIÓN CONTABLE, SEGÚN POLÍTICAS | X | | 11 | TÉCNICA | RECONOCIMIENTO DE RECURSOS FINANCIEROS | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 30 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA DALILA CASTILLO C. | 10 | | |
| | | 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL | | | 10 | TÉCNICA | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 6 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA V MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 6 | |
| | | 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN | | | 10 | TÉCNICA | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 6 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA V MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 6 | |
| | | 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL | | | 10 | TÉCNICA | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 6 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA V MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 6 | |
| | 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL. | | | 10 | TÉCNICA | APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 6 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA V MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 6 | | |
| | 1. IDENTIFICAR POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y NORMATIVA EN LA ATENCIÓN AL CLIENTE, DE ACUERDO CON NECESIDADES DEL USUARIO. | | | 10 | TÉCNICA | ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 15 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA V | 15 | | |



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
|--|---|---------------------------------|----|-------|---------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | | | | | |
| 210601020 ATENCIÓN A CLIENTES NORMATIVA | 2. APLICAR TÉCNICAS Y POLÍTICAS DE SERVICIOS AL CLIENTE SEGÚN NECESIDADES DE LOS USUARIOS Y NORMATIVA | | | 10 | TÉCNICA | ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 15 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA Y | 15 | 96 |
| | 3. VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DE ATENCIÓN AL USUARIO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA INSTITUCIONAL | | | 10 | TÉCNICA | ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 9 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA Y MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 9 | |
| | 4. PRESENTAR INFORME DE ATENCIÓN USUARIOS APLICANDO INDICADORES Y MÉTRICAS, DE ACUERDO CON POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN Y NORMATIVA. | | | 10 | TÉCNICA | ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 9 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 9 | |
| | 1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA | | | 10 | TÉCNICA | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 0 | |
| 240201524 DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | 2. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN | | | 10 | TÉCNICA | CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 0 | 48 |
| | 3. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS, TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD | | | 10 | TÉCNICA | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 0 | |
| | 4. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO. | | | 10 | TÉCNICA | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 0 | |
| | 1. VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO | | | 10 | TÉCNICA | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 6 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 6 | |



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | PLAN SENA | | TOTAL |
|---|---|---------------------------------|----------------------------|---------|---|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | Grado | Area | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | | | | | | | | | | |
| 210201501 EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO | 2. RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y LA TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES AL TRABAJO | | 10 | TECNICA | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | DOCENTE RESPONSABLE I.E LUISA FERNANDA SÁNCHEZ GALVIS | 6 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 6 | 48 |
| | 3. PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES | | 10 | TECNICA | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 6 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 6 | |
| | 4. PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA | | 10 | TECNICA | Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales. | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 6 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 6 | |
| | 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. | | 10 | TECNICA | Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | DOCENTE RESPONSABLE I.E LUISA FERNANDA SÁNCHEZ GALVIS | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | |
| 240201526 INTERACCIÓN EN EL COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMUN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL | 2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMUN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL | | 10 | TECNICA | Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | |

CURRÍCULO PRODUCTIVO



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | PLAN SENA | | TOTAL | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|-------|---------|------------|---|-------------------------------------|------------------------|---|-----------------------|----|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA | |
| | | SI | NO | | | | | | | | | |
| Y SOCIAL CON PRINCIPIOS ÉTICOS | 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE. | | | | 10 | TÉCNICA | Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | |
| | | | | | 10 | TÉCNICA | Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz. | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | |
| | | | | | 10 Y 11 | TÉCNICA | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | |
| | | | | | 20 Y 11 | TÉCNICA | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | |
| | 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. | | | | | | | | | | | |
| 230101507 IMPLEMENTACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA | 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE | | | | | | | | | | | 48 |

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
|---|--|---------------------------------|----|---------|---------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | SI | NO | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO | 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | | | 10 Y 11 | TECNICA | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. | DOCENTE RESPONSABLE IE | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | |
| | 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA | | | 10 Y 11 | TECNICA | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. | DOCENTE RESPONSABLE IE | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | |
| | 1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL | | | 10 Y 11 | TECNICA | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | DOCENTE RESPONSABLE IE | 6 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 6 | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | |



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | PLAN SENA | | TOTAL |
|---|--|--------------------------------|----------------------------|---------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | Esté en el Currículo de la IE? | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | | | | | | | | | | |
| ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO | 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | | 10 Y 11 | TECNICA | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | |
| | 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMIA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA | | 10 Y 11 | TECNICA | GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES. | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | |
| | 1. INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL | | 10 Y 11 | TECNICA | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 6 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 6 | |



| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA | |
|--|--|--|----|---------|---------|---|---|-------------------------------------|---|---|-----------------------|---|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | SI | NO | | | | | | | | | |
| 240201329 EMPLEO DE ELEMENTOS DE CULTURA EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL | 2. CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | | | 10 Y 11 | TECNICA | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 6 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 6 | 48 | |
| | | 3. ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO | | | 10 Y 11 | TECNICA | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 6 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | 6 |
| | | 4. VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL | | | 10 Y 11 | TECNICA | Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 6 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | 6 |
| | TOTAL | | | | | | | | | | | |



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | | PLAN SENA | | TOTAL | |
|-----------------------|--|---------------------------------|----------------------------|---------|---------|--|--|--------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | Está en el Currículo de la IEF? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10-11 | Horas - resultado de aprendizaje IEF | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| | 1. COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA | | | 10 y 11 | TÉCNICA | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. | DOCENTE RESPONSABLE IEF | 32 | SEGUN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAM GARCÉS RODRIGUEZ | 0 | |
| | 2. DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA | | | 10 y 11 | TÉCNICA | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGUN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. | DOCENTE RESPONSABLE IEF LUISA FERNANDA SÁNCHEZ GALVIS | 32 | SEGUN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAM GARCÉS RODRIGUEZ | 0 | |



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA | | | | PLAN SENA | | TOTAL | | | |
|--|---|---------------------------------|----|---------|---------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| 240202501 INTERACCIÓN EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES | 3. PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS | | | 10 Y 11 | TECNICA | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. | DOCENTE RESPONSABLE IE | 32 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 0 | 192 |
| | 4. LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS | | | 10 Y 11 | TECNICA | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. | DOCENTE RESPONSABLE IE | 32 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 0 | |

| Competencia | Resultados de aprendizaje | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | HORAS POR COMPETENCIA |
|--------------|---|---------------------------------|----|---------|---------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| | | SI | NO | | | | | | | | |
| | 5. COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO | | | 10 y 11 | TÉCNICA | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. | DOCENTE RESPONSABLE LE | 32 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 0 | |
| | 6. PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASAS SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA | | | 10 y 11 | TÉCNICA | INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS. | DOCENTE RESPONSABLE LE | 32 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | 0 | |
| | 1. IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS | | | 10 y 11 | TÉCNICA | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | DOCENTE RESPONSABLE LE | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADÉMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | |



| PROGRAMA DE FORMACION | | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Area | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | TOTAL |
|---|--|---------------------------------|----|---------|---------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|-------|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | SI | NO | | | | | | | | |
| 240201528 RAZONAMIENTO CUANTITATIVO FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABOORDADAS DE MANERA MATEMATICA | 2. PLANTEAR PROBLEMAS ARITMETICOS, GEOMETRICOS Y METRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL | | | 10 Y 11 | TECNICA | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGUN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAM CCARES RODRIGUEZ | | 48 |
| | 3. SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL, APLICANDO PRINCIPIOS MATEMATICOS | | | 10 Y 11 | TECNICA | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGUN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAM CCARES RODRIGUEZ | | 48 |
| | 4. VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMATICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS | | | 10 Y 11 | TECNICA | Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGUN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAM CCARES RODRIGUEZ | | 48 |
| | 1. SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS | | | 10 Y 11 | | UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMATICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACION | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGUN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAM CCARES RODRIGUEZ | | 48 |
| 220501046 APLICACION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION (TIC), | 2. USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTANDARES | | | 10 Y 11 | | UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMATICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACION | DOCENTE RESPONSABLE I.E | 12 | SEGUN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAM CCARES RODRIGUEZ | | 48 |



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
 PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACION MEDIA
 FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

| PROGRAMA DE FORMACIÓN | | ¿Está en el Currículo de la IE? | | Grado | Área | Asignatura | Docente Responsable EN GRADOS 10- 11 | Horas - resultado de aprendizaje IE | Instructor Responsable | Horas - resultado de aprendizaje SENA | TOTAL |
|--|---|---------------------------------|----|--------------------------------|------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|-------|
| Competencia | Resultados de aprendizaje | SI | NO | | | | | | | | |
| DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 3. VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS | | | 10 Y 11 | | UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN | DOCENTE RESPONSABLE LE | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | |
| | 4. IMPLEMENTAR BUENAS PRACTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGIA EMPLEADA | | | 10 Y 11 | | UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN | DOCENTE RESPONSABLE LE | 12 | SEGÚN ASIGNACION COORDINACION ACADEMICA MYRIAN CCARES RODRIGUEZ | | |
| Nombres: | | | | | | | | | | | |
| Institución educativa | | | | HERNAN SEPULVEDA JAIMES | | | | FIRMAS | | | |
| Rector Institución educativa | | | | NINI YOHANNA HERNÁNDEZ SÁNCHEZ | | | | | | | |
| Lider de articulación LE | | | | FRANCY ANGELICA BUENO CORREDOR | | | | | | | |
| SENA | | | | Coordinador Académico | | | | | | | |
| Coordinador Misional Centro Res. 04017 de 2009 (Lider de Articulación) | | | | | | | | | | | |
| Instructores Participantes | | | | MYRIAN CACERES RODRIGUEZ | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 1344 |