

## ***PLAN INSTITUCIONAL DE TIC 2024***

### ***INTRODUCCIÓN***

Durante mucho tiempo la tecnología ha estado involucrada en la educación pero en muy contadas ocasiones se obtiene el mayor provecho, por falta de conocimiento, por miedo a la equivocación o simplemente por el acomodamiento de los profesores a su sistema tradicional. De este rubro parte la idea de poder realizar una investigación con el objetivo de conocer cómo se utilizan dentro del salón de clases y en los centros educativos las Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC, y la aceptación de parte de los actores del proceso enseñanza–aprendizaje (profesores y estudiantes).

Hoy en día, los profesores como los estudiantes tienen la necesidad de actualizar sus métodos de enseñanza y de aprendizaje, para lo cual se necesitan aplicar estrategias de aprendizaje modernas que ayuden a unir los presaberes con los nuevos conocimientos y las Tecnologías de Información y Comunicación son una de las estrategias de aprendizaje que ayudan a la adquisición de aprendizajes significativos.

Los cambios que se han producido en los procesos educativos necesitan apoyarse en el uso de la tecnología ya que gracias a ella se puede comunicar y transmitir la información en el mismo instante en que se produce. Por lo tanto es un tema de interés global que también tiene sus propias complicaciones, una de ellas es la adaptación de un sistema tradicional arraigado a sus formas de enseñar dentro del sistema educativo nacional. Hoy en día, los profesores como los estudiantes tienen la necesidad de actualizar sus métodos de enseñanza y de aprendizaje, para lo cual se necesitan aplicar estrategias de aprendizaje modernas que ayuden a unir los presaberes con los nuevos conocimientos y las Tecnologías de Información y Comunicación son una de las estrategias de aprendizaje que ayudan a la adquisición de aprendizajes significativos.

### **DIAGNÓSTICO**

Las nuevas tecnología que han tomado auge en el presente siglo han permeado todas las actividades de los seres humanos, modificando procesos, sistemas, la forma como se aprende, las comunicaciones y por tanto a la educación, en la creación de conocimiento, donde los profesores pueden compartir y enriquecer los materiales de enseñanza, pero Sin embargo la realidad educativa de las instituciones públicas dista mucho de lo que se pretende desde el ministerio de educación nacional. En la cual se detecta que existe una escases de recursos tecnológicos importante, los recursos con los que se cuentan son insuficientes para la cantidad de población estudiantil, además que los espacios donde se desarrollan las clases son reducidos, faltan otros medios tecnológicos como cámaras filmadoras, el internet. Etc. Que sirvan a la preparación de los estudiantes con las competencias tecnológicas necesarias que impone la actual sociedad, requerimientos a los cuales debe responder la educación.

## **PROPÓSITOS Y METAS**

### **PROPÓSITOS**

Acceder al uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) al alcance del Centro Educativo, tanto a nivel de infraestructura como de apropiación de la misma por parte de los estamentos educativos, en interacción efectiva con el entorno.

### **METAS**

Participar en un 90% en los cursos sobre uso de las TIC en la educación, realizando la respectiva multiplicación con estudiantes y docentes del Centro Educativo.

### **PROPÓSITOS**

Promover una cultura, consciente e intencional, sanos valores y costumbres en el uso de las TIC que posibiliten un efectivo desarrollo sostenible.

### **METAS**

Incorporar, como parte de la metodología de orientación del proceso educativo en cada área, el uso de las TIC.

### **ACCIONES INMEDIATAS**

Conformar un comité líder

Construcción participativa del plan de gestión de TIC.

Elaboración de proyecto de dotación y mantenimiento.

Sensibilización de docentes, alumnos, administrativos y directivos sobre el uso de las TIC.

### **PLAN DE ACCIÓN**

**Propósito:** Acceder al uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) que estén al alcance de la Institución, tanto a nivel de infraestructura como de apropiación de la misma por parte de los estamentos educativos en interacción efectiva con el entorno.

**oportunidad de mejoramiento No. 1:** Consolidar un equipo líder y un plan de gestión de TIC que posibiliten el aprovechamiento de este gran recurso que se encuentra al alcance de nuestra comunidad.

**Propósito:** Reorientar los procesos institucionales en búsqueda de una mayor eficiencia y calidad, incorporando el uso pertinente de las TIC en las cuatro áreas de la gestión educativa.

**Oportunidad de mejoramiento No. 1:** Incorporar las TIC a cada una de las áreas de gestión de manera oportuna a corto, mediano y largo plazo

**Propósito:** Propender por una cultura consciente e intencional, sanos valores y costumbres en el uso de las TIC que posibiliten un efectivo desarrollo sostenible.

**Oportunidad de mejoramiento No. 1:** Desarrollar un proyecto pedagógico o de aula, articulado al proceso formativo, que posibilite bases sólidas para una cultura del uso racional y creativo de las TIC.

#### **ARTICULACION DEL PLAN DE GESTION DE USO DE LAS TICS, AL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI).**

Desde la misión y visión institucional, se articula el uso de las tics al igual dentro de la política de calidad institucional. Igualmente en el numeral 2, 3,4 sobre políticas curricular institucionales se hace mención al "Fomento y aplicación de la tecnología de la información y la comunicación tic en los procesos curriculares y administrativos. " En las metas institucionales se hace referencia a la "Dotación y actualización de medios tecnológicos y didácticos, para el desarrollo de la propuesta pedagógica" y la "Cualificación permanente en el uso de las tics, garantizando la sostenibilidad del medio ambiente.

El Centro Educativo Rural Siravita hizo entrega de los siguientes computadores por inservibles, dándolos de baja.:



**CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA**  
**DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005**  
**APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006**  
**ARBOLEDAS**

Arboledas, 2 de julio de 2024

Señores:  
CONSEJO DIRECTIVO CER SIRAVITA  
Municipio de Arboledas

Referencia: Baja de bienes muebles de equipos de computación.

De manera atenta y respetuosa la comunidad Educativa de la sede POTREROS de este Centro Educativo procede a dar de baja del inventario de la sala de informática y hacer entrega para que sean recolectados como residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) los siguientes computadores, el cual no están aptos para el servicio de los alumnos y comunidad:

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>SERIAL</b>
CPU	MULTI LGT COMPUTADORES PARA EDUCAR
CPU	52 XMAX 6147
IMPRESORA	HP OFFICE JET PRO 8620
IMPRESORA	BROTHER DCP – T 710 DW

Se expide la presente en Arboledas.

\_\_\_\_\_  
DOCENTE SEDE POTREROS  
C.C. \_\_\_\_\_  
CELULAR: \_\_\_\_\_



**CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA**  
**DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005**  
**APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006**  
**ARBOLEDAS**

Arboledas, 2 de julio de 2024

Señores:  
CONSEJO DIRECTIVO CER SIRAVITA  
Municipio de Arboledas

Referencia: Baja de bienes muebles de equipos de computación.

De manera atenta y respetuosa la comunidad Educativa de la sede BARRIENTOS de este Centro Educativo procede a dar de baja del inventario de la sala de informática y hacer entrega para que sean recolectados como residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) los siguientes computadores, el cual no están aptos para el servicio de los alumnos y comunidad:

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>SERIAL</b>
COMPUMAX	2023BP034143
PCSMART	22123099
PCSMART	22123102
PCSMART	22124326

Se expide la presente en Arboledas.

\_\_\_\_\_  
DOCENTE SEDE BARRIENTOS  
C.C. \_\_\_\_\_  
CELULAR: \_\_\_\_\_



**CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA**  
**DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005**  
**APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006**  
**ARBOLEDAS**

Arboledas, 2 de julio de 2024

Señores:  
CONSEJO DIRECTIVO CER SIRAVITA  
Municipio de Arboledas

Referencia: Baja de bienes muebles de equipos de computación.

De manera atenta y respetuosa la comunidad Educativa de la sede SIRAVITA de este Centro Educativo procede a dar de baja del inventario de la sala de informática y hacer entrega para que sean recolectados como residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) los siguientes computadores, el cual no están aptos para el servicio de los alumnos y comunidad:

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>SERIAL</b>
<i>CPU COMPUMAX</i>	<i>HMPF3FQ</i>
<i>CPU HP</i>	<i>VISTA AMD 64</i>
<i>CPU ELUX</i>	<i>SUPPLY 350W</i>
<i>IMPRESORA HP</i>	<i>DESK D1460</i>
<i>TECLADO ELUX</i>	<i>MOD. K7015</i>

Se expide la presente en Arboledas.

\_\_\_\_\_  
DOCENTE SEDE SIRAVITA  
C.C. \_\_\_\_\_  
CELULAR: \_\_\_\_\_



**CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA**  
**DECRETO DE CREACIÓN 000252 DEL 12 DE ABRIL DE 2005**  
**APROBACIÓN DE ESTUDIOS DECRETO 001715 DEL 03 DE NOVIEMBRE DE 2006**  
**ARBOLEDAS**

Arboledas, 2 de julio de 2024

Señores:  
CONSEJO DIRECTIVO CER SIRAVITA  
Municipio de Arboledas

Referencia: Baja de bienes muebles de equipos de computación.

De manera atenta y respetuosa la comunidad Educativa de la sede LA ANTIGUA de este Centro Educativo procede a dar de baja del inventario de la sala de informática y hacer entrega para que sean recolectados como residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE) los siguientes computadores, el cual no están aptos para el servicio de los alumnos y comunidad:

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>SERIAL</b>
CPU	183494
CPU	90098
CPU	183194
CPU	182838
CPU	111314124
MONITOR	182838
MONITOR	183194
MONITOR	183343
TV LG	21FU9RL

Se expide la presente en Arboledas.

\_\_\_\_\_  
DOCENTE SEDE LA ANTIGUA  
C.C. \_\_\_\_\_  
CELULAR: \_\_\_\_\_

