



Tibú, 30 de septiembre de 2024.

Comunidad educativa:

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LIBERTAD – TIBÚ

Sedes: La Libertad, Puerto Reyes, Villa del Carmen, El Socorro, La Dos, Villa del Carmen Alto, San Isidro, La Rochela, La Primavera, Bella Vista Caño, Tomás.

E. S. M.

Asunto: Simulacro Nacional de Respuesta a Emergencias 2024 según circular 176 del 26 de septiembre del 2024.

Cordial saludo.

Estimada comunidad educativa solicito muy respetuosamente leer la circular y organizar el simulacro para el día miércoles, mañana se darán las indicaciones a estudiantes, manipuladoras y padres que quieran participar; hagamos una actividad como una vivencia de la capacidad de reacción ante el riesgo ante desastres.

Sea anexa las orientaciones fundamentales y concretas por lo que cada docente o equipos de docentes deben leer y organizar, ejecutar y registra.

Ante cualquier duda contactar al profesor Samir quien está liderando el proceso y es el que propuso la estrategia para el día miércoles; es una actividad de carácter obligatorio y es impostergable ya que es a nivel nacional.

Atentamente,

Richard Manuel Cañas Bautista
RICHARD MANUEL CAÑAS BAUTISTA
Director C.E.R. La Libertad - Tibú



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TIBÚ
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LIBERTAD

Decreto de aprobación No. 000398 del 01 de abril de 2022
CÓDIGO DANE: 254810000947
NIT: 901623501-0



PÁGINA 2 de 5

SIMULACRO NACIONAL DE RESPUESTA A EMERGENCIAS 2024

El presente documento está realizado con el fin de sensibilizar y capacitar al **CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LIBERTAD (C.E.R)** acerca de planes escolares en prevención de desastres y la manera cómo podemos interpretar y definir las expresiones más comúnmente usadas cuando se habla de desastres.

Este plan escolar es una herramienta básica para la toma de conciencia comunitaria que contribuyen a prevenir y educar a las personas que integran la Institución sobre su propia autoprotección, cooperación y participación con las entidades de socorro.

En general el proyecto hace referencia a las componentes estratégicos y prácticos de la redacción de la vulnerabilidad, conformación de equipos de trabajo basados en el conocimiento real de los fenómenos y su relación con el medio ambiente.

Palabras claves

- SENSIBILIZACIÓN
- SEÑALES
- AMENAZA
- ALERTA
- ATENCIÓN
- COLABORACIÓN
- TRABAJO EN EQUIPO

Justificación

Los seres humanos a diario estamos expuestos a sufrir diversos accidentes y desastres naturales si no aplicamos las medidas de prevención necesarias para evitar cualquier situación.

Muchos de los accidentes y desastres naturales son evitables pero difíciles de predecir. Una de las causas del número de víctimas es ignorar las medidas que se deben tener y conocer para actuar ante los riesgos de una emergencia.

Por eso se hace necesario que la Institución se capacite y practique la cultura de la **PREVENCIÓN**.



Objetivo General

Capacitar a la comunidad educativa del CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LIBERTAD (CER) de la en ejecución de planes escolares de gestión de riesgo, conformación de brigadas escolares como: comunicación, primeros auxilios, búsqueda y rescate y realización de simulacros de evacuación.

Objetivos Específicos

1. Sensibilizar a estudiantes y padres de familia de la importancia de estar preparados ante cualquier situación de desastre.
2. Detectar los lugares de riesgo que se presenten en la Institución para buscar alternativas de solución y así evitar posibles desastres.
3. Preparar a docentes, estudiantes y padres de familia en primeros auxilios y sistemas de evacuación.
4. Solucionar con eficacia y rapidez cualquier calamidad que se desarrolle dentro de la Institución.
5. Formar equipos que permitan la mayor organización de la Institución en la prevención y atención de desastres.
6. Buscar los implementos necesarios que se permitan atender cualquier emergencia.
7. Determinar el número y las características del personal de la institución.
8. Realizar inventario de recursos en los respectivos grados de la Institución.
9. Ejecutar simulacros ante la ocurrencia de eventos de desastres.

Población Objetivo

Comunidad educativa Estudiantes, docentes, directivos.

Recursos Físicos

Patio, carteleras, señalizaciones, videos, pitos, cuerdas, linterna, camilla.
Implementos de enfermería, listado de los inventarios de recurso.



Humanos

Estudiantes, titulares de cada grado y demás profesores, personal administrativo.

Metas

- Mejorar el proceso de evacuación, superando las deficiencias de años anteriores mediante simulacros por grupos y en general.
- Hacer efectivo el seguimiento y control de las actividades a realizar en la de Prevención y atención de desastres.
- Lograr inculcar en los estudiantes la cultura del autocuidado y la prevención.
- Al finalizar el 2.024 se habrá capacitado a los estudiantes y a toda la comunidad educativa en general en los pasos a seguir en una evacuación.

Metodología

- Motivación o sensibilización previa sobre la de Prevención y atención de desastres.
- Realización y explicación de cada una de los signos y señales de alarma.
- Designación de responsabilidades individuales (delegación de funciones) para cada una de las actividades de las distintas fases del simulacro.
- Evacuación por grupos.

PROCEDIMIENTO

1. Definir salidas de emergencias y puntos de encuentro en cada sede.
2. Cada docente titular debe elegir un líder por aula.
3. El líder escogido debe reunirse con el docente encargado del simulacro, quien le brindará la siguiente información necesaria para llevar a cabo el protocolo.

El docente encargado debe tener un pito o silbato y dar las siguientes indicaciones.

- A. **Un Pitazo:** Generación de alerta, el estudiante líder y docente titular deben indicar a su grupo que estén atentos ante cualquier situación.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE TIBÚ
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LIBERTAD

Decreto de aprobación No. 000398 del 01 de abril de 2022
CÓDIGO DANE: 254810000947
NIT: 901623501-0



PÁGINA 5 de 5

- B. **Dos Pitazos:** El estudiante líder debe realizar inventario de recursos, que consiste en realizar un conteo del total de estudiantes del aula.
- C. **Tres pitazos:** Indica que todos los estudiantes deben salir de forma ordenada, haciendo uso de rutas o salidas de emergencia indicadas y llegar al sitio de encuentro sin generar caos.
4. Contabilizar el tiempo desde el momento en el cual se encienden las alarmas (PITAZOS) hasta llegar la totalidad de miembros de la institución al punto de encuentro indicado.

IMPORTANTE

- Cada estudiante de saber su edad y grupo sanguíneo.
- Los estudiantes deben salir sin bolsos, termos, loncheras e implementos que obstaculicen su desplazamiento.
- Cada sede debe tener la señalización indicada. (puntos de desplazamiento y de encuentro)
- Al final del simulacro cada docente debe hacer una evaluación e indicar porque es tan importante realizar este tipo de simulacros dentro de la institución.
- Deben realizar registro fotográfico y videos donde se evidencie el desarrollo del simulacro.

CENTRO EDUCATIVO RURAL
LA LIBERTAD

NORTE DE SANTANDER
TIBÚ