



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

PROYECTO TRANSVERSAL CÁTEDRA DE LA PAZ

RESPONSABLE:

NATALI YAHANA FUENTES ARIZAL

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA
SEÑORA DEL ROSARIO
2024**

Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasradelrosario_villacaro@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

1. INTRODUCCIÓN

La Cátedra de la Paz, reglamentada por el Decreto 1038 de 2015 en Colombia, es una respuesta del sistema educativo a la necesidad de formar ciudadanos capaces de contribuir a la construcción de una sociedad pacífica, respetuosa y justa. En un país con una larga historia de conflicto armado, injusticia social y violación de derechos humanos, la educación para la paz se convierte en una herramienta clave para romper los ciclos de violencia y promover una cultura de reconciliación.

Este proyecto tiene como objetivo implementar la Cátedra de la Paz en los niveles de educación preescolar, básica y media, con un enfoque adaptado al contexto urbano. Se propone enseñar a los estudiantes no solo a resolver conflictos de manera pacífica, sino también a ser agentes de cambio en sus comunidades, promoviendo el diálogo, la empatía y el respeto por la diversidad cultural.



2. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Colombia ha vivido más de cinco décadas de conflicto armado interno, lo que ha dejado una huella profunda en la sociedad, especialmente en las zonas rurales. Según el Informe de la Comisión de la Verdad (2022), el conflicto armado ha afectado a millones de personas, muchas de ellas víctimas de desplazamiento forzado, violencia directa y destrucción del tejido social. En estas comunidades, el acceso a una educación integral que promueva la paz es fundamental para reconstruir el tejido social y prevenir la repetición de la violencia.

El reto de una educación para la paz requiere de nuevas y modernas mediaciones pedagógicas que renueven la considerada pedagogía tradicional y permitan a los estudiantes adquirir mayor compromiso y trabajo con su propia formación ; en este sentido autores como Paulo Freire, Claudio Naranjo y Humberto Maturana, entre otros, son los que han alimentado y actualizado los postulados de buena parte de la educación para la paz.

La educación es vista por autores como John Paul Lederach como una herramienta transformadora para la reconciliación, ya que “educar para la paz no es simplemente instruir sobre la ausencia de conflicto, sino preparar a las personas para transformar los conflictos en oportunidades de crecimiento” (Lederach, 2000). En línea con estas ideas, la implementación de la Cátedra de la Paz se justifica no solo para enseñar a los estudiantes a vivir en paz, sino para empoderarlos como actores claves en la construcción de un futuro más justo y equitativo.



3. JUSTIFICACIÓN

La implementación de la Cátedra de la Paz es una necesidad imperiosa en las instituciones educativas colombianas, donde los efectos del conflicto armado han sido más devastadores. Según Galtung (1969), la paz no solo implica la ausencia de violencia directa, sino la eliminación de las formas estructurales y culturales de violencia, como la pobreza, la exclusión y la discriminación. La educación tiene el potencial de transformar estas condiciones al dotar a los estudiantes de herramientas para la resolución pacífica de conflictos, el respeto por los derechos humanos y la participación ciudadana.

Este proyecto justifica su existencia en tres aspectos principales:

1. **Prevención de la violencia:** La educación para la paz ayuda a prevenir la reproducción de la violencia en las escuelas y comunidades, al ofrecer alternativas pacíficas para la resolución de conflictos y promover una cultura de respeto y tolerancia.
2. **Reconciliación y reparación:** A través de la Cátedra de la Paz, los estudiantes aprenderán sobre la importancia del diálogo, la justicia transicional y la construcción de un proyecto de país en el que la reconciliación sea el objetivo común.
3. **Desarrollo integral de los estudiantes:** Este proyecto busca formar ciudadanos activos y conscientes de su papel en la construcción de una sociedad más justa y pacífica, con habilidades críticas para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana.



4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo General

Fomentar una cultura de paz y convivencia pacífica entre los estudiantes de educación preescolar, básica y media a través de la implementación de la Cátedra de la Paz, promoviendo el respeto por los derechos humanos, la resolución pacífica de conflictos y la participación activa en la comunidad.

4.2 Objetivos Específicos

- Promover la reflexión y el diálogo sobre la paz y la convivencia en contextos escolares y comunitarios.
- Desarrollar habilidades de resolución pacífica de conflictos y mediación en los estudiantes.
- Incentivar la participación activa en procesos de reconciliación y construcción de paz a nivel comunitario.
- Sensibilizar a los estudiantes sobre el respeto por los derechos humanos y la equidad de género.
- Fortalecer la capacidad de los estudiantes para aplicar los valores de la paz en su vida diaria y en su entorno social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

5. DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN

El proyecto se dirige a los estudiantes de preescolar, básica y media de la institución educativa Colegio Nuestra Señora del Rosario, quienes provienen de familias campesinas, en su mayoría afectadas por la pobreza y con limitaciones en el acceso a la tecnología. A menudo, estos estudiantes tienen experiencias cercanas a la violencia social y estructural, lo que hace fundamental la educación para la paz en su contexto.

- Preescolar, básica Primaria (Grados 1-5): Niños entre 5 y 10 años, que necesitan aprendervalores básicos de convivencia y respeto por los demás.
- Básica secundaria (Grados 6-9): Jóvenes entre 11 y 15 años, a quienes se les enseñacómo resolver conflictos y respetar los derechos humanos.
- Media (Grados 10-11): Adolescentes entre 16 y 18 años, quienes desarrollan una visión crítica de los procesos de paz y la justicia social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

6. MARCO TEÓRICO / LEGAL

El Decreto 1038 de 2015, que reglamenta la Cátedra de la Paz, establece que su objetivo es contribuir al desarrollo de una cultura de paz en todos los niveles educativos del país. En consonancia con la Constitución Política de Colombia, este decreto busca promover el respeto por los derechos humanos, la resolución pacífica de conflictos y la equidad de género.

La teoría de la paz positiva de Galtung es fundamental en este proyecto, ya que sostiene que la paz no es solo la ausencia de violencia directa, sino la creación de estructuras que favorezcan la justicia y la equidad. En este marco, la educación para la paz es vista como una herramienta que empodera a los individuos para transformar las condiciones que perpetúan la violencia estructural y cultural.



7. METODOLOGÍA

7.1 Enfoque Pedagógico

El enfoque pedagógico del proyecto es constructivista, orientado a promover la participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. La metodología será participativa, involucrando a los estudiantes en actividades lúdicas, talleres, debates y proyectos comunitarios, en los que se fomente el diálogo y la reflexión crítica.

7.2 Estrategias Metodológicas

- Preescolar, Primaria (Grados 1-5): Actividades lúdicas como juegos cooperativos, cuentacuentos y manualidades para enseñar valores de paz.
- Básica (Grados 6-9): Talleres de resolución de conflictos, debates sobre derechos humanos y actividades de servicio comunitario.
- Media (Grados 10-11): Análisis de documentales, simulaciones de procesos de paz y debates sobre justicia transicional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

8. RESULTADOS ESPERADOS

- Corto Plazo: Aumento de la sensibilización sobre la importancia de la paz y la convivencia pacífica en el entorno escolar.
- Mediano Plazo: Mejora en la convivencia escolar, reducción de conflictos interpersonales y mayor participación de los estudiantes en actividades comunitarias de construcción de paz.
- Largo Plazo: Transformación de los estudiantes en agentes de cambio en sus comunidades, con una comprensión profunda de la importancia de la paz y los derechos humanos.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261

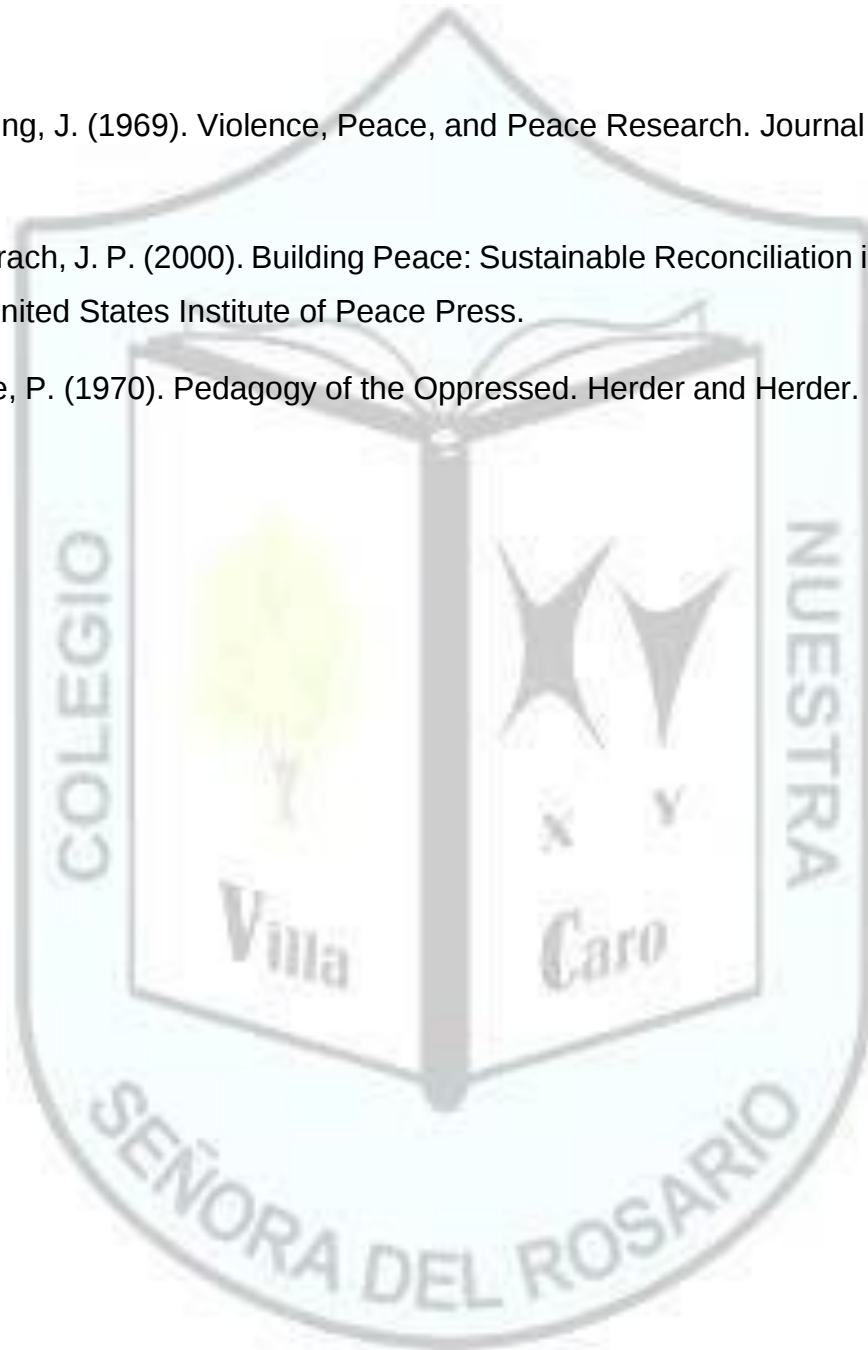


Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

9. REFERENCIAS ACADÉMICAS:

- Galtung, J. (1969). Violence, Peace, and Peace Research. Journal of Peace Research.
- Lederach, J. P. (2000). Building Peace: Sustainable Reconciliation in Divided Societies. United States Institute of Peace Press.
- Freire, P. (1970). Pedagogy of the Oppressed. Herder and Herder.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

INFORME

PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ

“EDUCAR PARA LA PAZ Y LEY DE CATEDRA DE LA PAZ”

RESPONSABLE

NATALI YOHANA FUENTES ARIZAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

2024



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

INFORME DEL PROYECTO CATEDRA DE LA PAZ

Durante el cuarto periodo el proyecto catedra de la paz, se socializaron los siguientes temas:

Tema 1: Educar para el respeto cultural, la reconciliación y solidaridad

Tema 2: Educación para desterrar la cultura de guerra y violencia

por medio de mesas redondas, carteleras, conversatorios, exposiciones y videos. Con todos los grados de preescolar, primaria, secundaria y media, donde se sintió la motivación de cada uno de los docentes y estudiantes de la institución educativa colegio nuestra señora del rosario.

OBJETIVO: *crear y consolidar un espacio para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo sobre la cultura de la paz y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población de la institución educativa nuestra señora del rosario.*

Cronograma del cuarto periodo:

Las siguientes actividades tendrán como base la metodología de educación para la paz, la cual tiene 4 momentos:

1. Diálogo referente a los temas.
2. Reflexión a nivel individual y grupal de los obstáculos a superar.
3. Acción: representación en exposición, trabajo en grupos, teatro, lúdica, etc.
4. Conciencia del tema en la vida de la persona.

Actividad	Objetivo	Fechas
Actividad N° 1 Diálogo inicial: 1. Escribir en una hoja de papel una lista de los problemas de convivencia que se tienen en la familia, el colegio o la comunidad de la vereda o el barrio (pueden ser personales o comunitarios). Reflexión a nivel individual y grupal de los obstáculos a superar: 2. Una	Promover, en todos los estamentos de la comunidad escolar, una cultura de convivencia y reconciliación, que permita formar ciudadanos convencidos de la importancia de convivir en forma pacífica.	10 y 17 de octubre 2024

Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasradelrosario_villacaro@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



vez conformados los grupos se recogen los papales del suelo de tal manera que todos los grupos queden con la misma cantidad de papales. Acción: representación en exposición, trabajo en grupos, teatro, lúdica, etc: 3. Se le pide a cada grupo que haga su representación teatral una vez. Luego se le pide al grupo que la vuelva a realizar por segunda vez, pero en esta ocasión el público (los otros grupos), tendrán que intervenir durante la representación teatral cambiando lo negativo por algo positivo. Para este cambio la persona del grupo que quiera intervenir solo tendrá que ir hasta donde el personaje que quiera reemplazar y le toca el hombro. Conciencia del tema en la vida el estudiante: 4. Cuando todos los grupos hayan pasado, se hace un círculo y se comparten las sanaciones, sentimientos e ideas que todos experimentaron haciendo la representación y los cambios de final. Se puede motivar a la conciencia de lo representado con algunas preguntas como: ¿lo representado y mi vida personal qué relación tienen? ¿Cuál sería mi aporte para cambiar escenas de obstáculos de convivencia o irrespeto con las diferencias del otro? ¿En lo cotidiano cómo puedo cambiar mis propias diferencias con otras personas de la comunidad?		
Actividad N°2 Diálogo inicial: 1. Se le entrega un globo a cada participante, se le pide que lo infle y que luego escriba en el globo lo que más le gusta hacer, su nombre, donde vive, etc. Reflexión a nivel individual y grupal	Difundir entre los estudiantes conceptos y herramientas básicas que contribuyan a abordar los conflictos oportunamente con un sentido de comunidad y prevenir agresiones que deterioren el clima educativo.	24 y 25 de octubre 2024



de los obstáculos a superar: 4. Luego con ayuda de algún integrante se explotan todos los globos, los restos de los globos se juntan y se revuelven. Conciencia del tema en la vida el estudiante: a. ¿Qué recuerda de la vida de sus compañeros que sostuvo en sus manos? Acción: representación en exposición, trabajo en grupos, teatro, lúdica, etc: Se invita al grupo a tratar de reconstruir un globo (vida), con los elementos que encuentren en tu entorno, puede ser con cinta o como lo que ellos quieran reconstruirla.		

1. Diálogo referente a los temas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

2. Reflexión a nivel individual y grupal de los obstáculos a superar



3. Acción: representación en video, exposición, trabajo en grupos, lúdica, teatro, etc.

Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasradelrosario_villacaro@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasadeldelrosario_villacaro@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasradelrosario_villacaro@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasradelrosario_villacaro@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

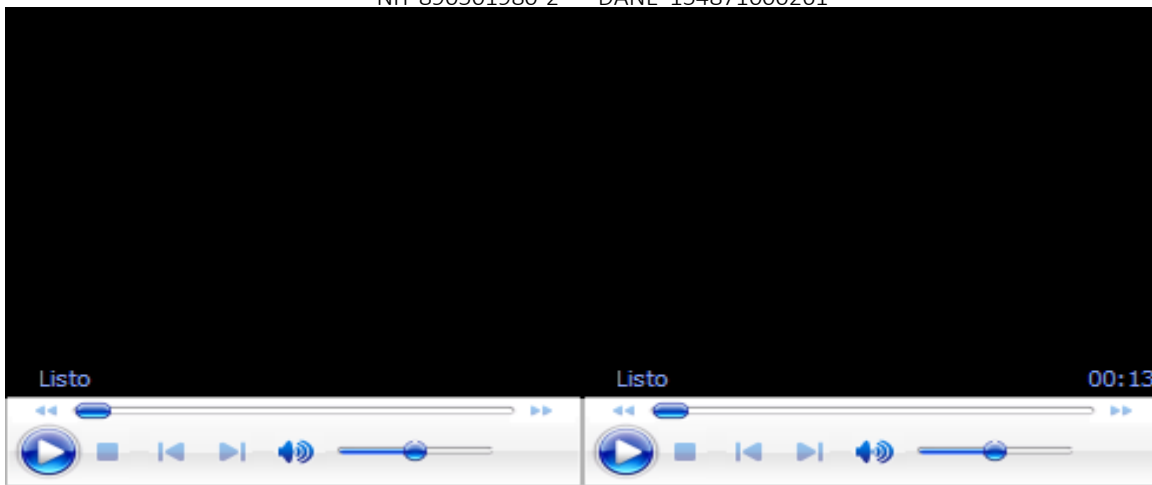
VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



4. Conciencia del tema en la vida de la persona.



Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasradelrosario_villacaro@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasradelrosario_villacaro@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

ACTIVIDADES DEL PROYECTO TRANSVERSAL CATEDRA DE LA PAZ CUARTO PERIODO

PREESCOLAR Y PRIMARIA

OBJETIVO: crear y consolidar un espacio para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo sobre la cultura de la paz y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general y el mejoramiento de la calidad de vida de la población de la institución educativa nuestra señora del rosario. Con este proyecto catedra de la paz se busca lo siguiente:

1. **Prevención de la violencia:** La educación para la paz ayuda a prevenir la reproducción de la violencia en las escuelas y comunidades, al ofrecer alternativas pacíficas para la resolución de conflictos y promover una cultura de respeto y tolerancia.
2. **Reconciliación y reparación:** A través de la Cátedra de la Paz, los estudiantes aprenderán sobre la importancia del diálogo, la justicia transicional y la construcción de un proyecto de país en el que la reconciliación sea el objetivo común.
3. **Desarrollo integral de los estudiantes:** Este proyecto busca formar ciudadanos activos y conscientes de su papel en la construcción de una sociedad más justa y pacífica, con habilidades críticas para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana.

ACTIVIDADES	PRESCOLAR Y GRADO PRIMERO	GRADO SEGUNDO	GRADO TERCERO	GRADO CUARTO	GRADO QUINTO
RESPONSABLES	AREA CIENCIAS SOCIALES	AREA DE CIENCIAS NATURALES	AREA DE EDUCACION ARTISTICA	AREA DE ETICA Y VALORES	AREA DE RELIGION
TEMATICA	Valores y derechos sobre la catedra de la paz	Importancia de la paz y el medio ambiente	La paz como arte y lúdica	La buena convivencia trae paz	La paz espiritual
Actividades a realizar	Colorea los valores y las imágenes sobre los derechos de los niños, luego pega en tu cuaderno	Dibuja un jardín de fauna y flora que simbolice la paz y la armonía de tu salón de clase	Elabora una paloma que simbolice la paz	Resuelve la sopa de letras sobre los valores relacionados con la paz y la buena convivencia	Hacer un dibujo por cada frase sobre la paz



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

*Realiza la siguiente actividad en el área de ciencias sociales
Colorea los valores que se encuentran en el árbol de manzana*



Derecho a la salud		Derecho al amor	
Derecho a una alimentación saludable		Derecho a ser llamado por un nombre	
Derecho a vivir seguro		Derecho a la libertad de expresión	

Deber de guiarnos por las indicaciones del médico	Deber de corresponder al amor que nos dan	Deber de alimentarnos sanamente
Deber de llamar a los conocidos por su nombre en situaciones calificativas o afectivas	Deber de respetar las normas establecidas	Deber de ejercer la libertad de expresión respetando de palabra y los demás

Elabora una paloma que simbolice la paz en el área de artística



Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasdelrosario_villacaro@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

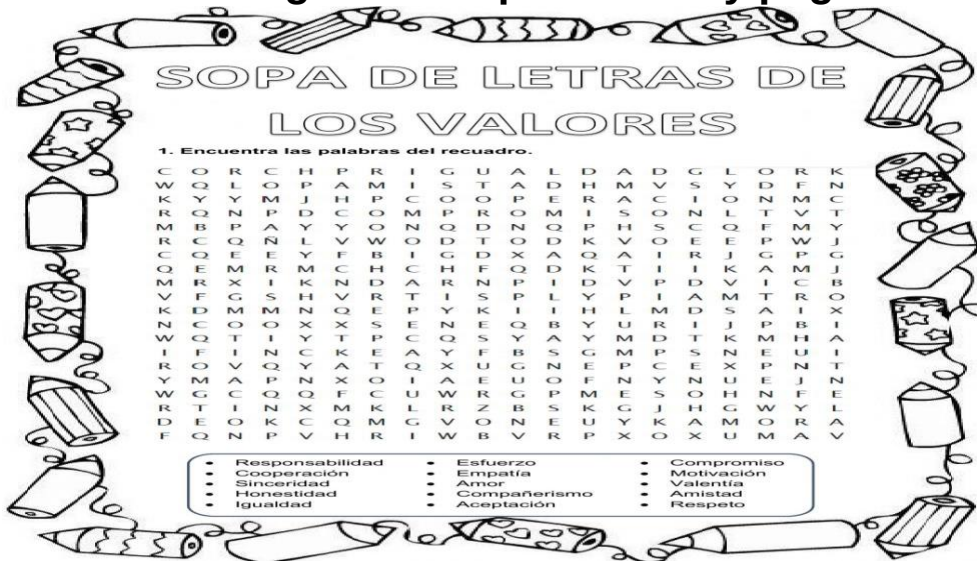
NIT 890501980-2 DANE 154871000261



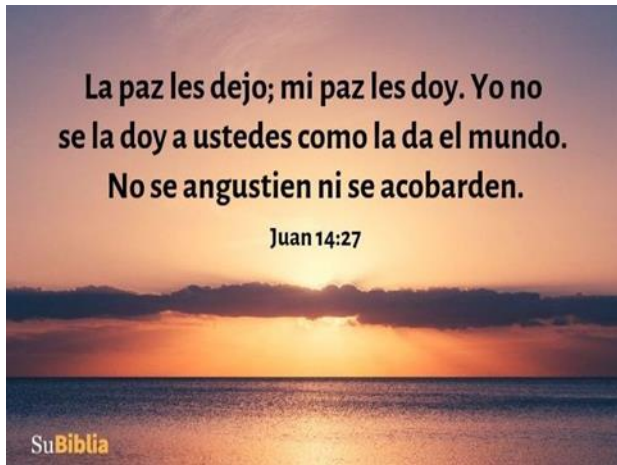
Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Resuelve la siguiente sopa de letra y pega en tu cuaderno de ética



*Realiza la siguiente actividad en el área religión
Por cada frase realiza un dibujo*



Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasradelrosario_villacaros@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES DE PREESCOLAR Y PRIMARIA



Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasradelrosario_villacaro@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2

DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación



Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasradelrosario_villacaros@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

AVANCES:

A continuación, te presento algunos de los avances que se buscan implementando la cátedra de la paz:

Avances educativos

1. Desarrollo de habilidades para la paz y la resolución de conflictos.
2. Incremento de la conciencia y comprensión sobre la importancia de la paz.
3. Fomento de la empatía y la tolerancia hacia las diferencias.
4. Desarrollo de la ciudadanía activa y la participación en la comunidad.

Avances sociales

1. Reducción de la violencia y la agresión en la comunidad.
2. Mejora de las relaciones interpersonales y comunitarias.
3. Fomento de la inclusión y la diversidad.
4. Incremento de la seguridad y la estabilidad en la comunidad.

Avances emocionales

1. Desarrollo de la autoestima y la confianza.
2. Mejora de la regulación emocional y el manejo del estrés.
3. Incremento de la empatía y la compasión hacia los demás.
4. Fomento de la resiliencia y la adaptabilidad.

Avances culturales

1. Preservación y promoción de la cultura de la paz.
2. Fomento de la interculturalidad y el diálogo entre culturas.
3. Incremento de la conciencia sobre la importancia de la diversidad cultural.
4. Desarrollo de una identidad cultural pacífica.

Avances comunitarios

1. Fomento de la participación comunitaria y la ciudadanía activa.
2. Desarrollo de proyectos comunitarios para la paz.
3. Incremento de la cooperación y la colaboración entre organizaciones comunitarias.
4. Mejora de la calidad de vida en la comunidad.

Avances institucionales

1. Establecimiento de políticas y normas para la paz.
2. Creación de programas y proyectos para la paz.
3. Fomento de la colaboración interinstitucional para la paz.
4. Desarrollo de indicadores y métricas para medir el impacto de la cátedra de la paz.

.....
Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasradelrosario_villacaro@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

Estos avances buscan crear un impacto positivo en la comunidad, fomentando una cultura de la paz y promoviendo el desarrollo integral de los individuos.

A continuación, te presento algunas limitaciones sobre la cátedra de la paz:

Limitaciones sociales y culturales

1. Resistencia a cambio: La resistencia a cambio puede limitar la aceptación y la implementación de la cátedra de la paz.
2. Prejuicios y estereotipos: Los prejuicios y estereotipos pueden limitar la capacidad para promover la comprensión y la empatía.
3. Falta de compromiso comunitario: La falta de compromiso comunitario puede limitar la efectividad de la cátedra de la paz.

Limitaciones pedagógicas

1. Falta de formación docente: La falta de formación docente puede limitar la capacidad para implementar efectivamente la cátedra de la paz.
2. Enfoque tradicional: El enfoque tradicional en la enseñanza puede limitar la capacidad para desarrollar habilidades y actitudes para la paz.
3. Falta de evaluación: La falta de evaluación puede limitar la capacidad para medir el impacto y la efectividad de la cátedra de la paz.

Es importante reconocer estas limitaciones para poder abordarlas y superarlas, y así asegurar la efectividad y el impacto de la cátedra de la paz.

A continuación, te presento algunas priorizaciones sobre la cátedra de la paz:

Priorizaciones estratégicas

1. Desarrollo de habilidades para la paz: Desarrollar habilidades y actitudes para la paz, como la empatía, la resolución de conflictos y la comunicación efectiva.
2. Integración curricular: Integrar la cátedra de la paz en el currículo escolar para asegurar su sostenibilidad e impacto.
3. Formación docente: Proporcionar formación y capacitación a los docentes para asegurar su competencia en la enseñanza de la paz.
4. Participación comunitaria: Fomentar la participación activa de la comunidad en la cátedra de la paz para asegurar su relevancia e impacto.

Priorizaciones pedagógicas

1. Aprendizaje basado en problemas: Utilizar el aprendizaje basado en problemas para desarrollar habilidades críticas y resolutivas.

.....
Carrera 5° Calle 2° Esquina Barrio Centro Villa Caro - Celular 3118743355

Email: ie_nuestrasradelrosario_villacaro@sednortedesantander.gov.co

"Respeto, responsabilidad, resiliencia, hacia la paz y la convivencia"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

Decreto Creación No. 00882 del 30 Septiembre de 2002

Aprobado según Resolución No. 006615 del 09 de Noviembre del año 2022

VILLA CARO N. DE S.

NIT 890501980-2 DANE 154871000261



Gobernación
de Norte de
Santander

Secretaría de Educación

2. Enfoque en la diversidad: Incorporar la diversidad y la inclusión en la cátedra de la paz para promover la comprensión y la empatía.
3. Uso de tecnologías: Utilizar tecnologías para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la paz.
4. Evaluación y seguimiento: Establecer mecanismos de evaluación y seguimiento para medir el impacto y la efectividad de la cátedra de la paz.

Priorizaciones sociales

1. Promoción de la ciudadanía activa: Fomentar la ciudadanía activa y la participación en la comunidad.
2. Prevención de la violencia: Prevenir la violencia y promover la resolución pacífica de conflictos.
3. Fomento de la tolerancia: Fomentar la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias.
4. Apoyo a grupos vulnerables: Brindar apoyo y protección a grupos vulnerables.

Priorizaciones institucionales

1. Creación de políticas: Establecer políticas y normas que apoyen la cátedra de la paz.
2. Asignación de recursos: Asignar recursos financieros y humanos para apoyar la cátedra de la paz.
3. Colaboración interinstitucional: Fomentar la colaboración entre instituciones para promover la paz.
4. Monitoreo y evaluación: Establecer mecanismos de monitoreo y evaluación para asegurar la efectividad de la cátedra de la paz.