

## **RESULTADOS PRUEBAS SABER 11 2024**

La prueba SABER 11° evaluación del nivel de la Educación Media a partir del año 2014 se alinea con las evaluaciones de la Educación Básica para proporcionar información a la comunidad educativa en el desarrollo de las competencias básicas que debe desarrollar un estudiante durante el paso por la vida escolar. Además de ser una herramienta que retroalimenta al Sistema Educativo la prueba SABER 11 tiene por objetivos, según lo dispuesto por el Decreto 869 de 2010 los siguientes:

Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar el grado undécimo de la educación media.

Proporcionar elementos al estudiante para la realización de su autoevaluación y el desarrollo de su proyecto de vida.

Proporcionar a las instituciones educativas información pertinente sobre las competencias de los aspirantes a ingresar a programas de educación superior, así como sobre las de quienes son admitidos, que sirva como base para el diseño de programas de nivelación académica y prevención de la deserción en este nivel.

Monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos del país, con fundamento en los estándares básicos de competencias y los referentes de calidad emitidos por el Ministerio de Educación Nacional.

Proporcionar información para el establecimiento de indicadores de valor agregado, tanto de la educación media como de la educación superior.

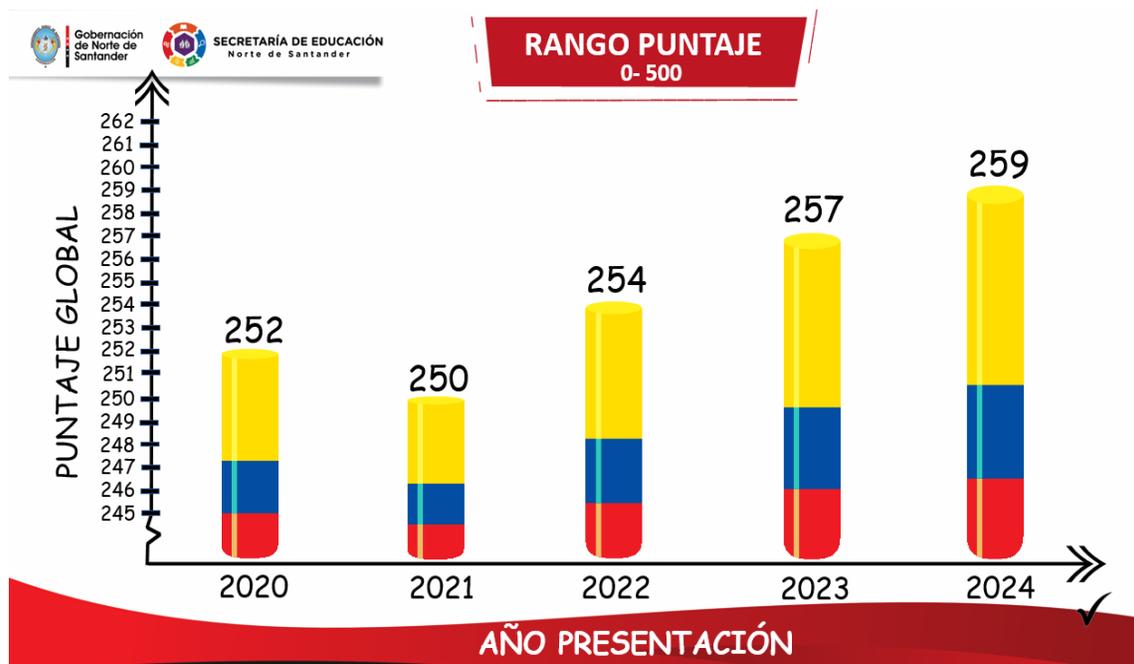
Servir como fuente de información para la construcción de indicadores de calidad de la educación, así como para el ejercicio de la inspección y vigilancia del servicio público educativo.

Proporcionar información a los establecimientos educativos que ofrecen educación media para el ejercicio de la autoevaluación y para que realicen la consolidación o reorientación de sus prácticas pedagógicas.

Ofrecer información que sirva como referente estratégico para el establecimiento de políticas educativas nacionales, territoriales e institucionales.

Se hace el análisis de los resultados obtenidos de los estudiantes de la institución educativa Rural León XIII de las pruebas ICFES presentados en el año 2024 y se hace el comparativo con el rendimiento académico de los estudiantes que presentaron la prueba en el año lectivo 2023.

## HALLAZGOS



Este puntaje es un promedio que se calcula considerando el desempeño en las diferentes pruebas que conforman el examen. "Cada prueba tiene un peso o valor diferente en el cálculo del puntaje global. Por ejemplo, la prueba de inglés tiene una ponderación de uno (1), mientras que las pruebas de Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, y Ciencias Naturales tienen una ponderación de tres (3)"

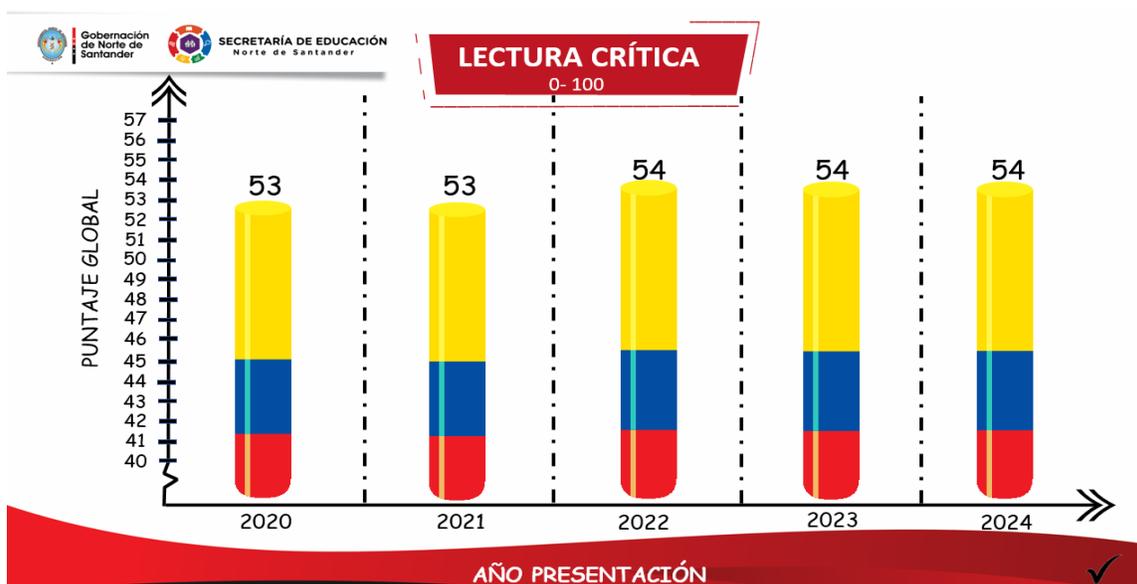
En la página del ICFES se destaca que el puntaje en cada prueba es un valor numérico que refleja el nivel de habilidad del estudiante en esa materia y se calcula en una escala de 0 a 100.

En 2024 el promedio del puntaje global se incrementó en 2 puntos frente a 2023.

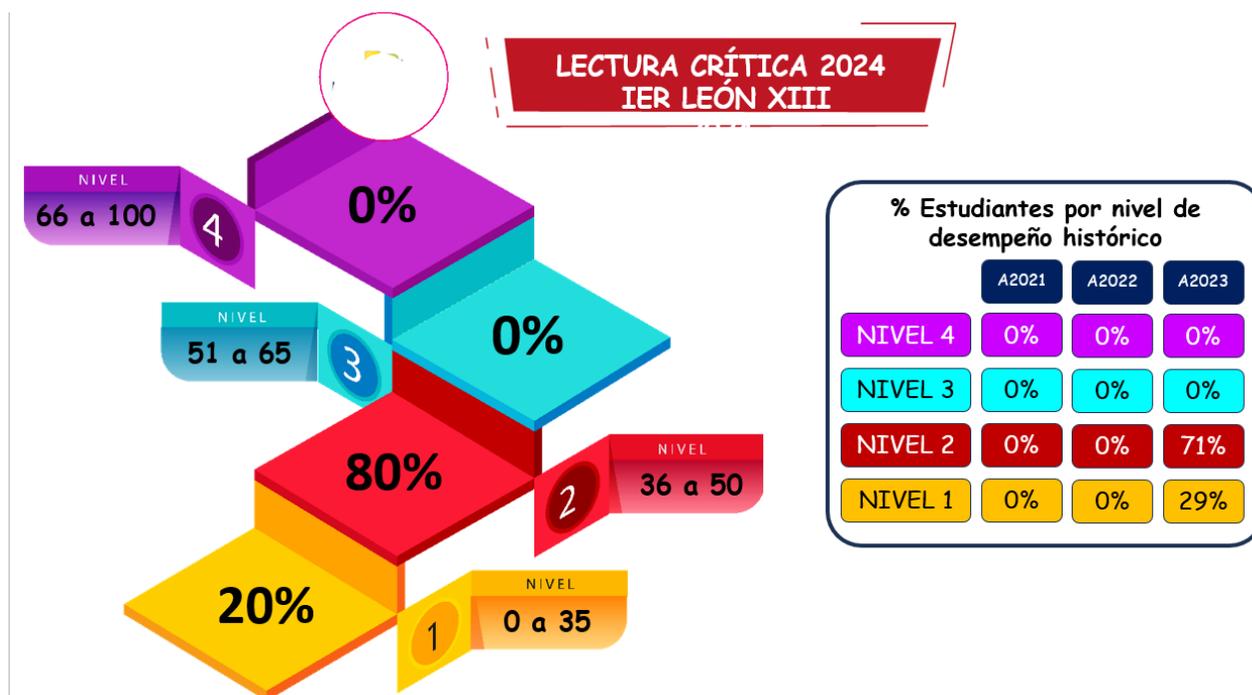
El ICFES reveló, que del total de personas que presentaron la prueba (498.583), el 46% fueron hombres y el 54% mujeres. Del total de Instituciones Educativas, el 80% fueron oficiales y el 20% no oficiales. Y de este total, el 82% están ubicadas en zonas urbanas y el 18% en zonas rurales.

Tras el puntaje global de 259 puntos en el país, se pudo evidenciar que por sexo, los hombres obtuvieron 264 puntos y las mujeres 255. Por Institución Educativa, las no oficiales obtuvieron 287 puntos y las oficiales 252. Mientras que las Instituciones Educativas ubicadas en zona urbana obtuvieron 265 puntos, las rurales tuvieron 235 puntos.

## ANÁLISIS DE LECTURA CRÍTICA A NIVEL NACIONAL E INSTITUCIONAL:

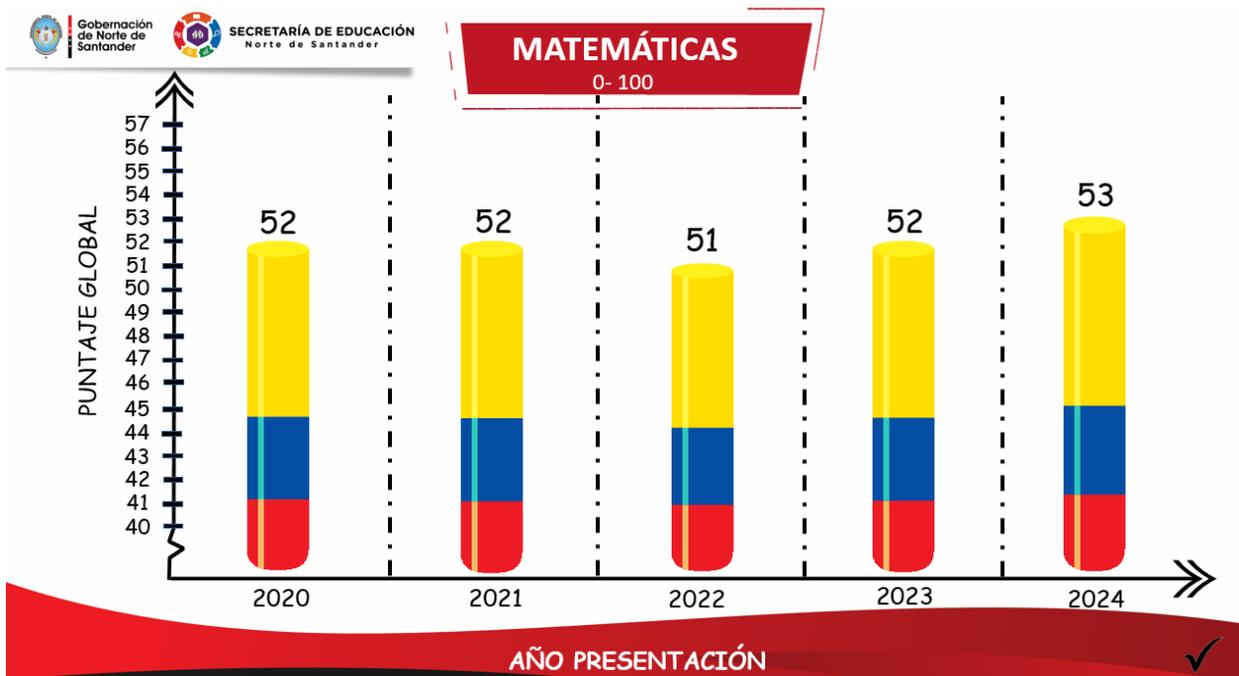


En lectura crítica se evidencia un puntaje global de 54 puntos en el país, lo que se puede evidenciar en comparación con los últimos dos años es que el rendimiento académico por instituciones se mantiene estable.

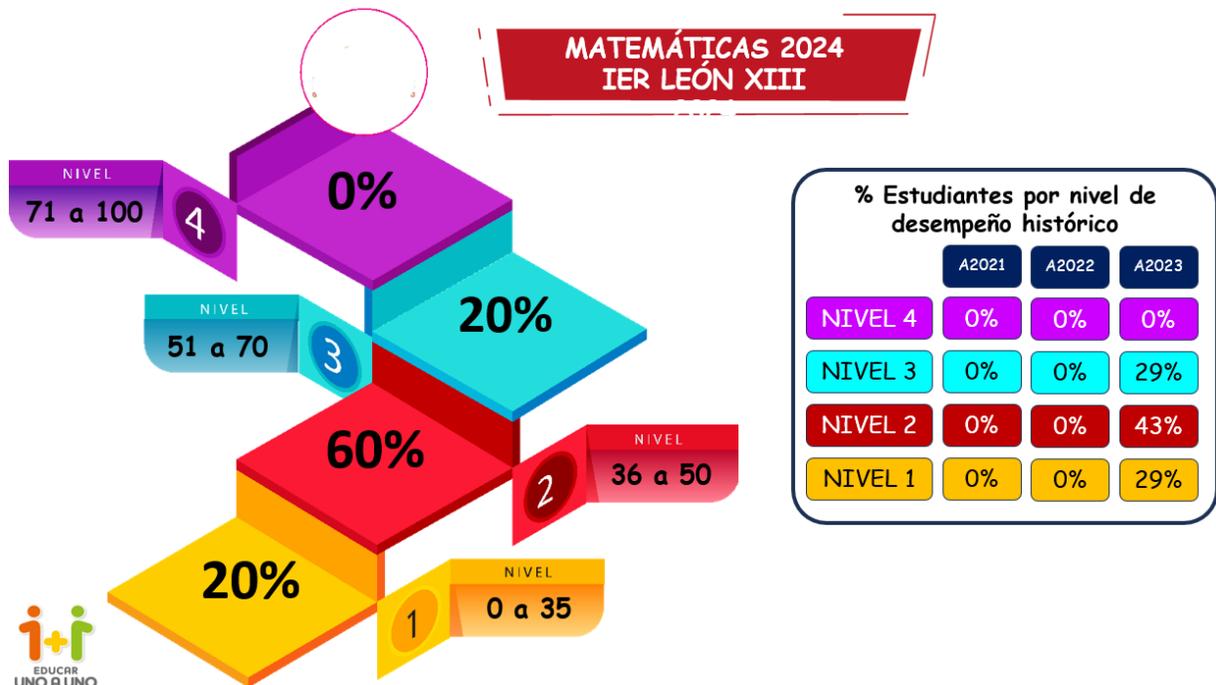


En lectura crítica la institución educativa rural León XIII de 10 estudiantes que presentaron la prueba, 2 estudiantes obtuvieron un resultados menores a 35 puntos y 8 estudiantes obtuvieron resultados en un rango de 36 a 50 puntos, en comparación con el año 2023 se observa una leve mejoría de la institución.

## ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS A NIVEL NACIONAL E INSTITUCIONAL:



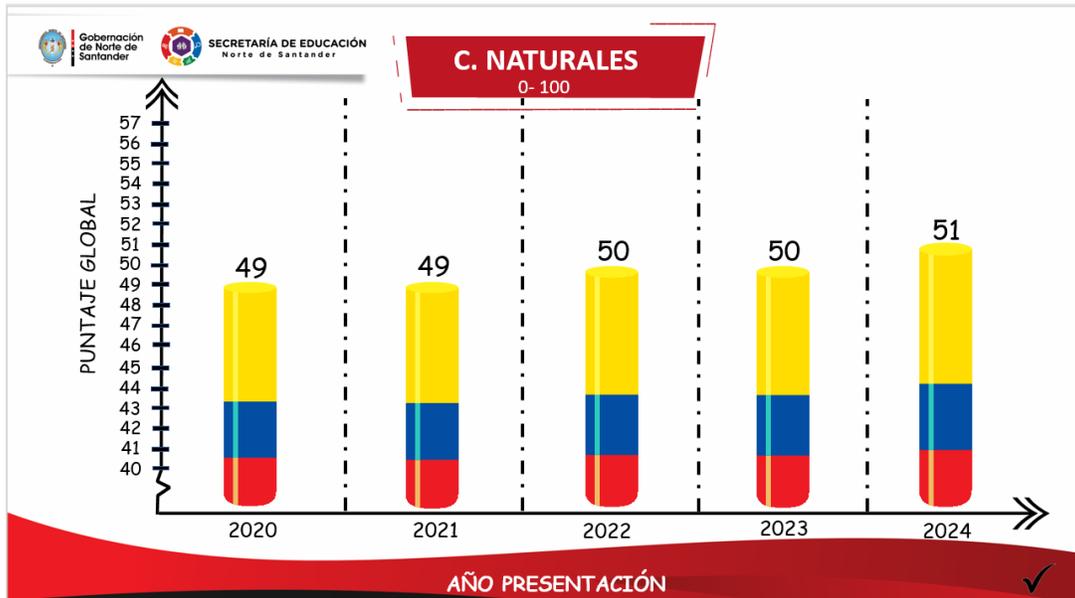
En el gráfico se observa que para el año 2024 aumentó en 1 punto el rendimiento académico con respecto al año 2023, hay una leve mejoría con respecto a los resultados presentados en los últimos 5 años.



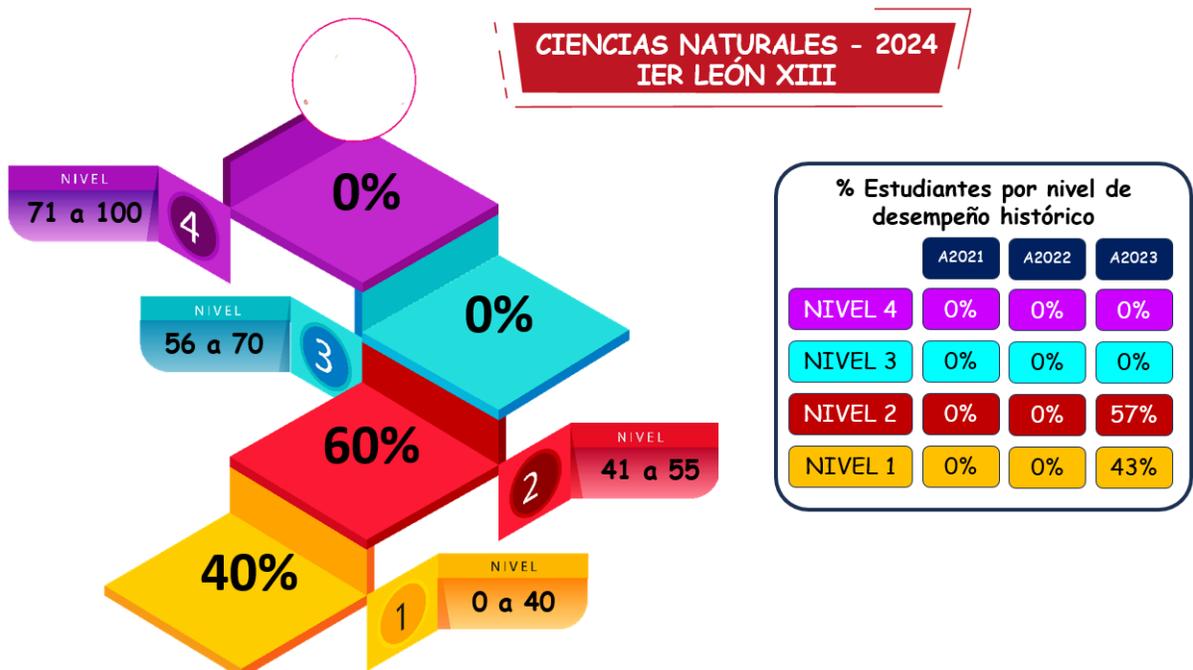
Los resultados para el año 2024 a nivel institucional muestran que 2 de los 10 estudiantes que presentaron la prueba está en el nivel 1, 2 en el nivel 2 y 2 en nivel

3. Resultados comparados con el año 2023 hay una disminución de 9% en nivel 1, resultado favorable a nivel institucional, los resultados en el nivel 2 incrementaron en un 17% y se disminuyó en un 9% para el nivel satisfactorio que corresponde al nivel 3.

### ANÁLISIS DE CIENCIAS NATURALES A NIVEL NACIONAL E INSTITUCIONAL

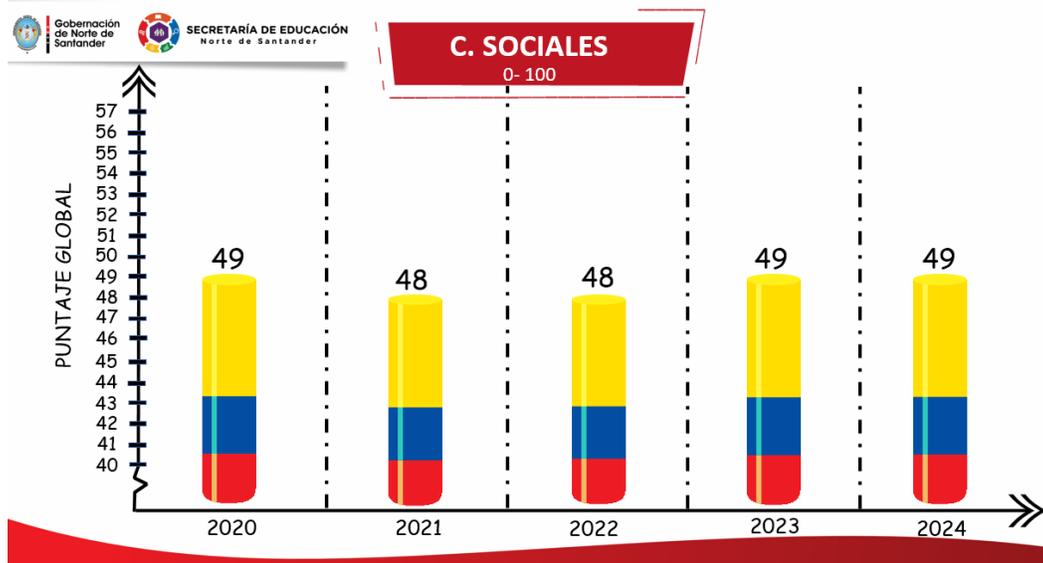


El área de ciencia naturales muestra un aumento de 1 punto respecto al año 2023, se observa que a nivel nacional los puntajes tienden a mejorar levemente.

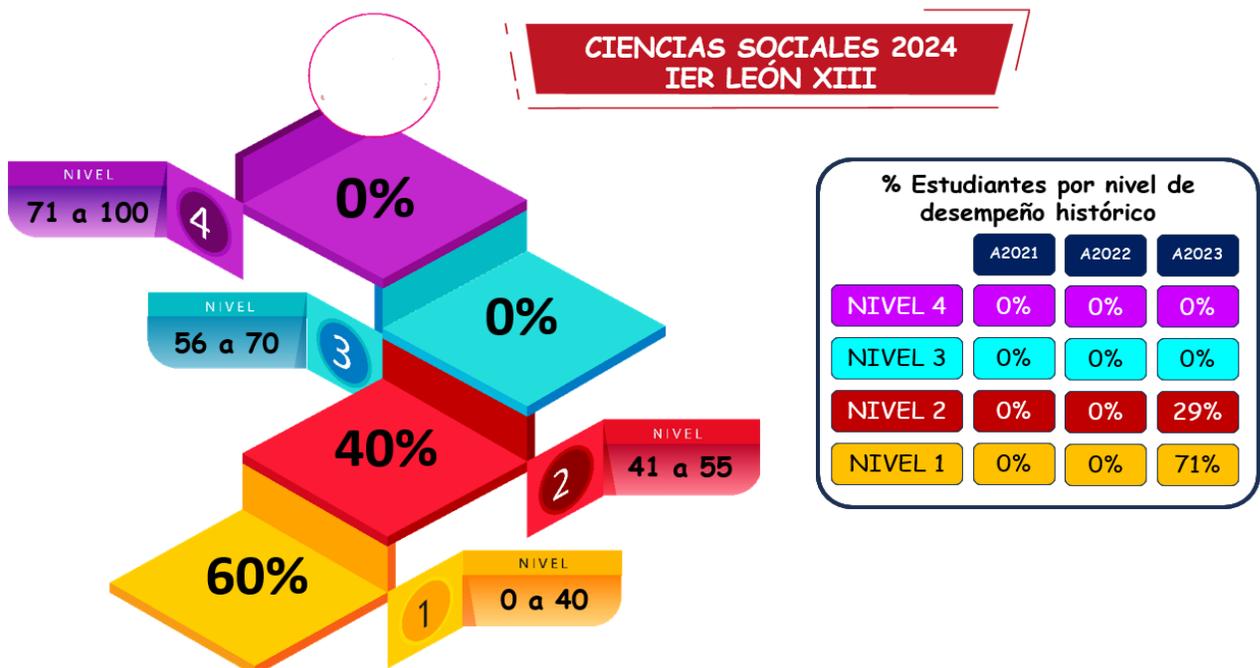


Los resultados muestran que en el 2023 el 43% de los estudiantes obtuvieron resultados correspondientes al nivel 1 y 57% se ubicaron en el nivel 2. En el año 2024 el 40% obtuvo un resultado correspondiente al nivel 1 y el 60% se ubicó en el nivel 2, datos que muestran una leve mejoría al ir subiendo de nivel en porcentaje.

## ANÁLISIS DE CIENCIAS SOCIALES A NIVEL NACIONAL E INSTITUCIONAL

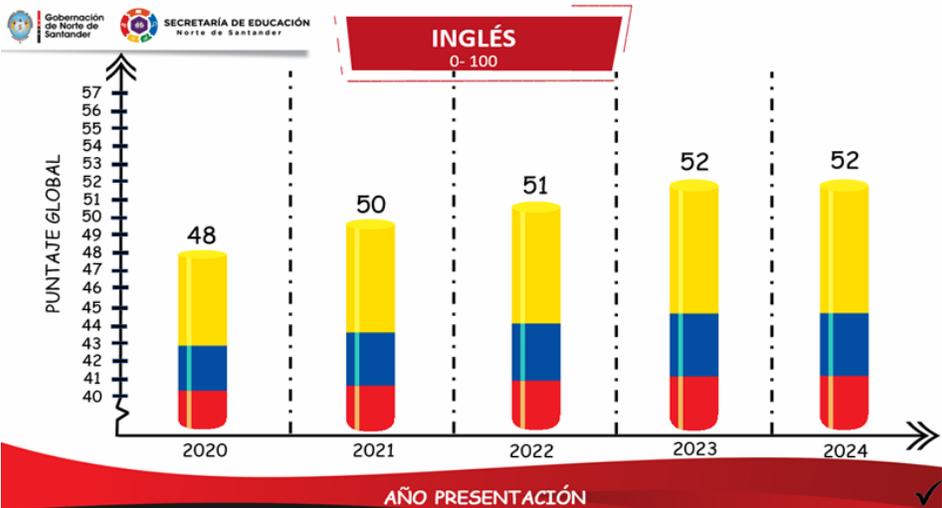


Como se muestra en la gráfica, el área de ciencias sociales obtuvo un puntaje igual que el año anterior, lo que significa que la tendencia en los resultados se mantuvo.

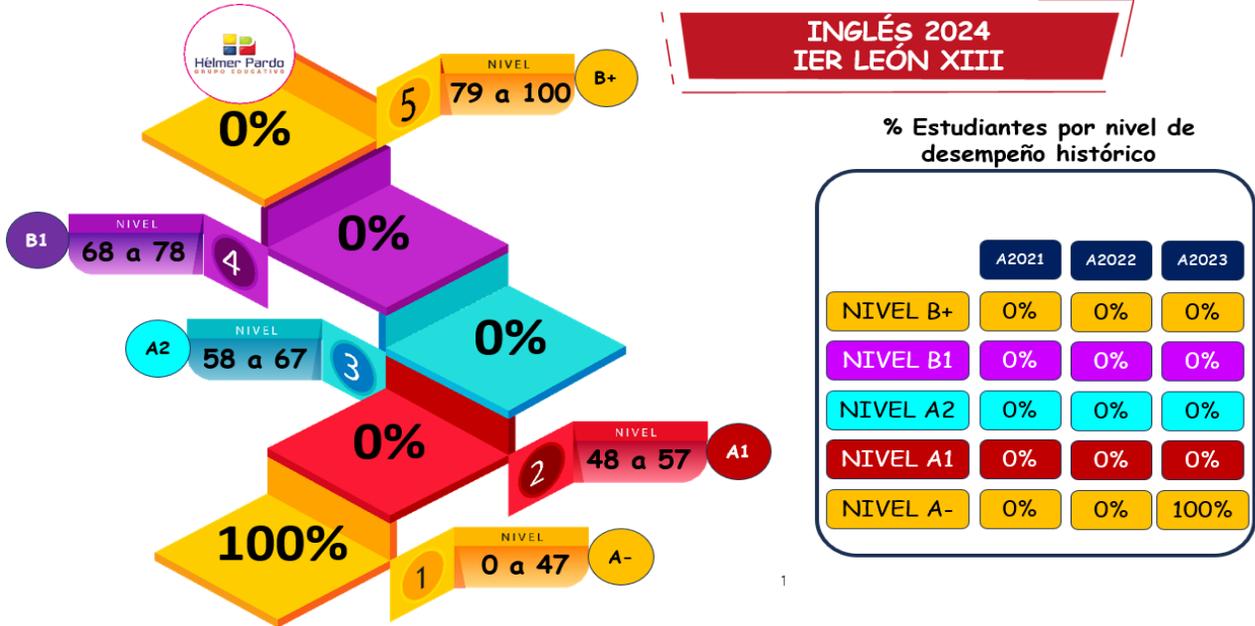


Se puede observar a nivel institucional un rendimiento del 60% en el nivel 1 para el 2024 y del 71% en las pruebas presentadas en el 2023. En el 2024, el 40% de los estudiantes obtuvo un rendimiento que corresponde al nivel 2 con resultados que van desde 41 a 50 puntos de 100 posibles y en el 2023 el porcentaje de estudiante que se ubicó en el nivel 2 fue del 29%.

### ANÁLISIS DE INGLÉS A NIVEL NACIONAL E INSTITUCIONAL



El área de inglés a nivel nacional muestra que ha ido incrementado el puntaje favorable para el área de inglés en los últimos años; sin embargo, con respecto al año 2023 el desempeño se mantuvo.



En el área de inglés se evidencia que tanto para el año 2023 como para el 2024 el 100% de los estudiantes se ubicó en el nivel 1 que corresponde a resultados menores a 47 puntos de 100 posibles.

## CONCLUSIONES

**Lectura crítica:** A nivel institucional, la institución educativa rural León XIII muestra un nivel mejoría en comparación con el 2023. De los 10 estudiantes evaluados, 2 obtuvieron resultados inferiores a 35 puntos, mientras que 8 se ubicaron en el rango de 36 a 50 puntos.

**Matemáticas:** En la institución, los resultados del 2024 muestran una disminución del 9% en el nivel 1, un aumento del 17% en el nivel 2 y una reducción del 9% en el nivel satisfactorio (nivel 3) en comparación con el año anterior.

**Ciencias naturales:** El avance fue de un 3% desde el nivel 1 al nivel 2, no hubo estudiantes que estuvieran en el nivel 3 que corresponde a rendimiento satisfactorio.

**Ciencias sociales:** En la institución, se observa una mejora, en 2024 el porcentaje de estudiantes en el nivel 1 disminuyó del 71% (2023) al 60%, mientras que el nivel 2 aumentó del 29% al 40%.

**Inglés:** A nivel institucional, el desempeño sigue siendo bajo, ya que el 100% de los estudiantes en ambos años se ubicaron en el nivel 1 (puntajes menores a 47)

### Conclusión general:

Se ha mejorado como institución en los resultados obtenidos en las pruebas ICFES 2024 con respecto al 2023. Sin embargo, la institución obtuvo un promedio de 210 puntos que comparado con el rendimiento nacional de 259 puntos hay una gran diferencia de 49 puntos a mejorar para alcanzar el promedio nacional. El área más crítica fue inglés con un promedio de 39 puntos a nivel institucional.