

	<b>Institución Educativa Rural</b> <b>San José de Castro</b> Código DANE 254051000821 Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021 Resolución 006771 del 10 de noviembre de 2022 Corregimiento de Castro, municipio de Arboledas (N. S)	Código: EPA2022
		Versión: 1.0
		Fecha: 10/10/2023
<b>ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA</b>	<b>EVALUAR PARA AVANZAR</b>	Página 1 de 6

### INFORME EVALUAR PARA AVANZAR 2023



Al finalizar los finales del año 2021 se llevó a cabo el Día E en la Institución Educativa Rural San José de Castro y uno de sus objetivos era: *“Documentar los insumos derivados de la reflexión sobre las evidencias de evaluación y seguimiento para diseñar el plan de fortalecimiento académico y pedagógico (PFAP) que implementará cada establecimiento educativo en procura del mejoramiento continuo de los procesos educativos y pedagógicos para incentivar el desarrollo y aprendizaje de su población estudiantil. “*

El PFAP es la materialización de las acciones del currículo como sistema una vez identificado el estado de avance en el desarrollo de los aprendizajes para posibilitar el fortalecimiento de estos en los estudiantes. Es la hoja de ruta en la que los establecimientos educativos pueden armonizar los procesos de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje por áreas y grados a fin de alcanzar un saber colectivo en el marco del horizonte institucional (Día e 2021).

	<b>Institución Educativa Rural</b> <b>San José de Castro</b> Código DANE 254051000821 Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021 Resolución 006771 del 10 de noviembre de 2022 Corregimiento de Castro, municipio de Arboledas (N. S)	<b>Código:</b> EPA2022
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha:</b> 10/10/2023
<b>ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA</b>	<b>EVALUAR PARA AVANZAR</b>	<b>Página</b> 2 de 6

En el año 2023 se planteó como meta de mejoramiento el uso pedagógico de pruebas internas y externas, en este caso centrándose en los resultados de evaluar para avanzar, específicamente en el cuadernillo 1.

A partir de allí los docentes y directivo docente del EE, con un gran apoyo del tutor del Programa Todos a Aprender (PTA), llevaron a cabo los procesos de inscripción, aplicación y descarga de resultados del cuadernillo 1 evaluar para avanzar 2023.

aguro | www2.icfesinteractivo.gov.co/inscripcion-web/pages/inscripcion/agrupador/capturaDatosSolicitanteSCUSJ.jsf?faces-redirect=true#No-back-button

**Bienvenido al Sistema PRISMA**

**Solicitud de usuario para Instituciones de Educación Básica y Media**

**i** La sede-jornada consultada ya tiene un usuario Prisma asociado. Por favor verifique a continuación los datos de institución y usuario Prisma asignado:

Datos de la Sede			
<b>Número DANE</b>	254051000821	<b>Jornada:</b>	Completa
<b>Nombre</b>	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN JOSE DE CASTRO	<b>Calendario:</b>	A
<b>Ciudad:</b>	ARBOLEDAS - NORTE SANTANDE <input type="text" value="Nombre"/>	<b>Usuario PRISMA</b>	162131

[Volver](#)

Inscripción de sedes



CUADERN1_L_EPA_2022		PREGUNTAS																				Total respuestas correctas	% respuestas correctas por pregunta	R.L. calificación por estudiante	Fecha Evaluación	Materia
No	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TEM	L_101203	L_101204	L_101205	L_101206	L_101207	L_101208	L_101209	L_101210	L_101211	L_101212	L_101213	L_101214	L_101215	L_101216	L_101217	L_101218	L_101219	L_101220						
1	BRAYAN YESID JAIMES CONTRERAS	D	A	C	D	A	A	A	C	D	D	B	A	B	B	D	C	A	C	D	B	5	85%	0%	2022-05-18	Papel y Lápiz
2	DIANY MARCELA RINCON ORTEGA	C	D	B	A	B	A	C	C	B	D	C	B	B	A	D	D	C	D	B	B	11	55%	0%	2022-05-18	Papel y Lápiz
3	JOSE JAVIER CONTRERAS CHACON	D	A	C	D	A	A	C	C	D	D	A	A	D	B	D	C	A	D	D	B	5	25%	0%	2022-05-18	Papel y Lápiz
4	JULIAN ALCIDES JAIMES CONTRERAS	C	D	C	A	C	A	B	B	C	F	B	C	D	B	D	A	A	C	B	C	6	30%	0%	2022-05-18	Papel y Lápiz
5	CHAIRA DANIELA ORTEGA GONZALEZ	B	A	B	A	C	A	B	A	C	F	A	D	A	A	B	A	B	C	C	C	5	25%	0%	2022-05-18	Papel y Lápiz
6	JASBLEIDY NICOL VEGA CONTRERAS	A	A	C	A	B	A	B	A	C	D	C	D	D	A	B	C	D	A	B	B	8	40%	0%	2022-05-18	Papel y Lápiz
7	DEVXI YULIANA VEGA PEÑALOZA	A	C	B	A	B	A	D	C	B	F	B	A	D	A	A	B	C	D	B	B					
8	WILLIAM ALEXANDER RUBIO GRANADOS	A	A	A	D	D	A	A	B	D	A	A	A	D	C	B	A	D	D	C	B					
9	JHONAN JOSE VEGA JAIMES	A	A	B	D	D	A	B	B	D	A	B	A	D	C	B	A	D	C	C	B					
10	YORGEN ALEXANDER CONTRERAS ROJAS	A	C	A	A	A	A	A	C	A	B	D	D	C	B	B	D	D	D	B	B					
11	YEINY YULIETH ALBARRACIN GONZALEZ	D	A	C	C	A	B	D	A	A	A	B	A	C	B	B	A	A	B	A	O					
12	CARILLO ALFONSO FLOREZ SIERRA	B	A	B	B	B	O	C	B	B	A	A	C	B	B	A	B	O	O	B	B					
13	SARA JULIANA ANGARITA BENTES	A	A	B	B	A	A	B	C	A	A	C	D	C	B	C	B	C	B	B	B					
14	MARIANGEL PENA VELASQUEZ	A	C	B	B	A	A	B	C	A	A	C	D	C	C	B	C	B	C	B	C					
15	MICHEL VANESSA CARRILLO VEGA	A	C	A	A	A	A	B	C	C	A	A	A	B	C	D	A	B	C	B	B					
16	MARIA ALEJANDRA PARADA GELVEZ	C	D	B	A	C	A	C	D	C	A	D	C	D	B	D	C	C	C	D	B					
17	CIRO ALFONSO GELVES RODRIGUEZ	D	B	A	A	B	C	D	C	C	A	A	B	B	C	A	A	A	D	C	B					
18	OSCAR FELIPE CARDENAS SALCEDO	C	A	B	B	C	A	C	B	C	C	C	A	D	C	C	B	C	D	C	C					
19	REINA JIREIDY MOSOLLON VEGA	A	A	B	A	C	A	C	A	B	C	C	A	A	C	D	B	C	C	B	B					
20	ANDRES CAMILO URBINA ANGARITA	A	A	B	C	A	A	C	B	B	C	C	D	D	C	B	A	C	C	D	B					
21	YAINY SHARIT CARDENAS CONTRERAS	A	C	B	A	A	C	A	C	A	A	D	A	D	B	C	C	C	B	B	B					
22	SARA FERNANDA CARVAJAL CONTRERAS	A	C	B	C	B	A	C	B	B	A	C	C	D	C	A	B	C	D	B	B					
23	MARIANA LISETH CONTRERAS CARRILLO	A	C	B	A	D	A	C	A	B	C	C	A	A	C	D	B	C	C	B	B					

  

CLAVE	B	C	B	B	B	A	B	C	B	B	C	A	B	C	C	B	C	D	B	B
Total respuestas CORRECTAS	2	8	14	4	7	20	6	9	9	4	9	12	6	12	4	11	12	10	11	20
Porcentaje de respuestas correctas	8,7%	34,8%	60,9%	17,4%	30,4%	87,0%	26,1%	34,8%	39,1%	17,4%	39,1%	52,2%	26,1%	52,2%	17,4%	47,8%	52,2%	43,5%	47,8%	87,0%
% respuestas OPCION A	56,5%	47,8%	17,4%	52,2%	34,8%	87,0%	13,0%	30,4%	4,3%	43,5%	30,4%	52,2%	13,0%	17,4%	21,7%	34,8%	17,4%	0,0%	8,7%	0,0%
% respuestas OPCION B	8,7%	4,3%	60,9%	17,4%	30,4%	4,3%	26,1%	30,4%	39,1%	17,4%	26,1%	8,7%	26,1%	21,7%	21,7%	47,8%	13,0%	8,7%	47,8%	87,0%
% respuestas OPCION C	17,4%	34,8%	21,7%	13,0%	21,7%	4,3%	47,8%	34,8%	39,1%	21,7%	39,1%	26,1%	4,3%	52,2%	17,4%	13,0%	52,2%	43,5%	21,7%	8,7%
% respuestas OPCION D	17,4%	13,0%	0,0%	17,4%	13,0%	0,0%	13,0%	4,3%	17,4%	17,4%	4,3%	13,0%	56,5%	8,7%	39,1%	4,3%	13,0%	43,5%	21,7%	0,0%
INDICADOR	-38,8%	22,8%	55,4%	1,1%	17,4%	88,0%	12,0%	22,8%	28,3%	1,1%	28,3%	44,6%	12,0%	44,6%	1,1%	39,1%	44,6%	33,7%	39,1%	88,0%
Muy fácil 0,5<=INDIF<1																				
Fácil 1<=INDIF<=1,35																				
Dificultad moderada 1,40<=INDIF<=1,6																				
Difícil 1,6<=INDIF<=1,8																				
Muy Difícil 1,8<=INDIF<=2,0																				

  

COMPETENCIAS Y COMPONENTES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Componente	No aplica																			
Competencia	No aplica																			
1 Comprensión lectora	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp	Comp

Semafización de resultados y priorización de aprendizajes

Después de realizado el proceso y con el apoyo constante del docente tutor del PTA, **nos remitimos a las guías para el uso pedagógico de los resultados evaluar para avanzar**, una herramienta que nos brinda el programa y en la que se dice claramente:

La reflexión en torno al uso pedagógico de los resultados ha adquirido una especial relevancia para apoyar a los docentes en la toma de decisiones sobre la priorización de los aprendizajes en el aula, lo que ha permitido que esta estrategia se consolide como una base esencial para obtener información periódica sobre lo que han aprendido los estudiantes. Vale la pena resaltar que los establecimientos educativos focalizados por el Programa Todos a Aprender se han caracterizado por su alto nivel de participación en la aplicación de estos instrumentos de

	<b>Institución Educativa Rural</b> <b>San José de Castro</b> Código DANE 254051000821 Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021 Resolución 006771 del 10 de noviembre de 2022 Corregimiento de Castro, municipio de Arboledas (N. S)	<b>Código:</b> EPA2022
		<b>Versión:</b> 1.0
		<b>Fecha:</b> 10/10/2023
<b>ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA</b>	<b>EVALUAR PARA AVANZAR</b>	<b>Página</b> 5 de 6

valoración, lo que facilita la generación de espacios de formación articulados con los resultados obtenidos. En virtud de lo anterior, el Programa Todos a Aprender pone a disposición de la comunidad educativa la estrategia Formar y acompañar para avanzar, a través de la cual ofrece un conjunto de acciones formativas que buscan facilitar la comprensión de los aprendizajes y los diseños metodológicos con estrategias pedagógicas flexibles y el apoyo de recursos educativos, acordes con la caracterización de los estudiantes, de manera que contribuyan al uso pedagógico de los resultados de las valoraciones realizadas en el marco de Evaluar para Avanzar

De esta manera, la IER San José de Castro en un trabajo constante y colaborativo inicia la elaboración del PFAP, teniendo en cuenta los referentes de calidad, las estrategias y herramientas que brinda el PTA y las directrices emitidas por el equipo de calidad de la Secretaría de Educación Departamental.

Se hace énfasis en que las oportunidades de mejora radican fundamentalmente en el bajo nivel de lectura que tienen los estudiantes en general, ya que de ello depende la comprensión de las situaciones que se presentan en cualquier área del conocimiento. Por otra parte, la resolución de problemas es la competencia que más se debe fortalecer en el área de matemáticas, ésta enfocada desde la comprensión lectora.

PLAN DE FORTALECIMIENTO GRADO QUINTO LENGUAJE			
APRENDIZAJE PRIORIZADO	¿CÓMO AVANZAR?	MATERIALES	ESTRATEGIAS
3-5-7. Interpreta mensajes directos e indirectos en algunas imágenes, símbolos o gestos.	¿Qué evalúa? Que el estudiante desarrolle la capacidad de inferir el significado del lenguaje gestual y corporal, a través de ematiciones, gestos, fotografías y movimientos del cuerpo, identificando la coherencia de las imágenes en los textos representados en ellas. A si mismo pueda realizar hipótesis a partir de las imágenes representadas y su significado.	ENTRE TEXTOS 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizador gráfico de información</li> <li>➤ Realizar resúmenes visualmente de acuerdo a imágenes.</li> <li>➤ Lectura y análisis de infogramas.</li> </ul>
		GUIAS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secuencia de imágenes.</li> <li>➤ Ilustración de textos.</li> <li>➤ Lecturas de imágenes.</li> </ul>
		RETO PARA GIGANTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizar exposiciones con los diferentes tipos de textos.</li> <li>➤ Con el uso de las TIC, mostrar videos de diferentes tipos</li> </ul>

	<b>Institución Educativa Rural</b> <b>San José de Castro</b> Código DANE 254051000821 Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021 Resolución 006771 del 10 de noviembre de 2022 Corregimiento de Castro, municipio de Arboledas (N. S)	Código: EPA2022
		Versión: 1.0
		Fecha: 10/10/2023
ÁREA DE GESTIÓN ACADÉMICA	<b>EVALUAR PARA AVANZAR</b>	Página 6 de 6

APRENDIZAJES- MATEMÁTICA-5º-RECURSOS PARA AVANZAR EL TRABAJO EN EL AULA		
APRENDIZAJE PRIORIZADO	¿CÓMO AVANZAR?	RECURSOS EDUCATIVOS
	ACTIVIDADES	
<b>Pregunta 2   1748435</b> Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A través del trabajo en clase individual y grupal y del refuerzo en casa.</li> <li>• Diseñar juegos simples de probabilidad con los materiales que se presentan en la cotidianidad.</li> <li>• Reflexionar sobre el proceso y las lecciones aprendidas.</li> <li>• Realizar ejercicios de lógico-matemática</li> </ul>	Vamos aprender (67,68,69) Recursos audiovisuales Guías
<b>Pregunta 3   172395A</b> Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión de los conceptos fundamentales de medición, como el perímetro, el área, la capacidad y el volumen.</li> <li>• Buscar recetas y calcular las capacidades de los recipientes necesarios para medir ingredientes.</li> <li>• Identificar escenarios de la vida</li> </ul>	Vamos aprender (50,52,56) Recursos audiovisuales Guías

Luego se hace el seguimiento a la ejecución del plan de Fortalecimiento Académico y Pedagógico por medio del acompañamiento situado en las sedes que se pudo en esta modalidad o socializando las acciones realizadas aprovechando los encuentros de formación y en las semanas de desarrollo Institucional. Se evidencia que la mayoría de los docentes han aplicado diferentes estrategias y realizado actividades que buscan recuperar y fortalecer los aprendizajes que se priorizaron en los planes hechos por grados además de trabajar algunos proyectos integrados que facilitan el manejo del aula multigrado.