

CENTRO EDUCATIVO RURAL AGUADAS BAJO

EVIDENCIAS EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS



“Proyecto: El papel maché, arte sostenible y convivencia armoniosa”

Descripción

Elaboración de germinadores y elementos decorativos con papel maché como medio para mitigar la contaminación con residuos de papel en las sedes educativas rurales del Centro Educativo Rural Aguadas Bajo.

Necesidad

El exceso de papel generado en las actividades académicas y administrativas en las sedes educativas rurales contribuye significativamente a la generación de residuos sólidos, representando un problema ambiental. La falta de conciencia sobre la importancia del reciclaje y la gestión adecuada de estos residuos agrava la situación, aumentando la contaminación ambiental por prácticas inapropiadas como la quema de basuras.



Objetivo general

Mitigar el impacto ambiental por la mala disposición de residuos sólidos de papel en las sedes educativas lejanas, a través de la elaboración de germinadores y elementos decorativos en papel maché.

Objetivos específicos

Promover la conciencia ambiental entre los estudiantes.

Fomentar la creatividad y la expresión artística a través del papel maché.

Fortalecer las habilidades de trabajo en equipo y la colaboración

Promover la convivencia escolar positiva.

Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la sostenibilidad ambiental.



Metodología



Planeación

- Análisis de necesidades.
- Definición de objetivos.
- Diseño del plan de trabajo.
- Recolección y separación de residuos sólidos.

Implementación

- Talleres y sesiones prácticas.
- Acompañamiento y guía.
- Promoción de la participación.

Comunicación y divulgación

- Campañas de sensibilización.
- Exposición final en la feria de la ciencia y la creatividad.

Evidencias

Cebolla en germinadores

Elaboración de papel maché

Foto 1



Foto 2



Foto 3



Foto 4



Foto 5



Foto 6



Foto 7



Foto 8



Evidencias

Elaboración de germinadores y elementos artísticos

Foto 1



Foto 2



Foto 3



Foto 4



Foto 5



Foto 6



Foto 7



Foto 8

