



Anexo 2

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejora) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, básico, alto y superior).

BAJO deserción/desvinculación del sistema educativo por la modalidad no presencial presentada, no se adaptaron o por falta de dispositivos electrónicos (celulares) adecuados para recibir las explicaciones correspondientes, de dedicaron a otros quehaceres.

BASICO no se adaptaron a por completo al trabajo en casa no presentaban sus actividades a tiempo debido que se dedicaron a labores de la casa, finca.

ALTO Y SUPERIOR Disciplina, compromiso y responsabilidad de los estudiantes y padres de familia en el acompañamiento de los procesos del trabajo en casa.

b. ¿Cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

- Se dio a conocer el SIEE y pacto de convivencia y para el trabajo en casa.
- Se organizó el horario para cada una de las áreas de cada grado para el tiempo de pandemia, en el cual los docentes estaban atentos para resolver posibles dudas e inquietudes en el desarrollo de las actividades asignadas.
- Se proporcionaron guías con el paso a paso para el desarrollo de competencias básicas adaptadas para el trabajo encasa de manera digital a través de videos enviados por WhatsApp y de guías en físico a la mayoría de los estudiantes, las guías con sus respectivas actividades y fechas asignadas para su entrega flexibilizando y permitiendo la permanencia en el sistema educativo.
- Constante acompañamiento y seguimiento de los procesos desarrollados tanto a nivel académico como emocional.





Anexo 2

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

Para el año lectivo del 2021 se implementarán las siguientes estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que presentaron desempeño bajo y básico:

- Realizar por parte de los titulares de curso un diagnóstico a través de llamada telefónica o una encuesta del motivo por el cual se desvincularon total o parcialmente del sistema educativo para dar solución a la problemática presentada.
- Buscar mayor acompañamiento por parte de los padres de familia y/o acudientes para permanecer en el sistema educativo, a través de la constante comunicación de titulares de curso y de área para saber los motivos o posibles dificultades presentadas en el desarrollo de actividades y así dar apoyo emocional frente a esta situación atípica que se está viviendo a nivel mundial. Seguimiento a estudiantes con dificultades de aprendizaje y de conectividad.

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

1. Adecuar la estructura curricular para continuar la prestación del servicio educativo. **FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR**
2. Generar espacios de reflexión sobre las oportunidades del por qué, el cómo y el para qué de los procesos educativos y pedagógicos en el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes.
3. Las prácticas de evaluación deben consolidarse como un recurso integral del proceso educativo y ser promotores de aprendizaje. En consecuencia, corresponde a las estrategias evaluativas definirse, en consonancia con los objetivos de aprendizaje, soportar las valoraciones en evidencias objetivas de los aprendizajes y ofrecer diversas oportunidades a los estudiantes para demostrar sus logros e incentivar su progreso.
4. Presentar la rúbrica de evaluación, por su carácter retroalimentador, se convierte en una guía para fomentar el aprendizaje, aportando a la función formativa de la evaluación, ya que el docente orientará el nivel de progreso de cada uno de los estudiantes.