



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N° 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE N°. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Pág. 1 de 10

ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS.

DOCUMENTO ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS AÑO 2022.

RECTOR

CARLOS JULIO PEÑALOZA GARCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA “EL DIAMANTE”

PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER

AÑO 2022

ie_eldiamante@sednortedesantander.gov.co

¡Formamos integralmente l@s ciudadan@s que requiere nuestro país!

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N° 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021. DANE N°. 254520000056. - NIT 900131562-4.	 Pág. 2 de 10
	ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS.	

DOCUMENTO ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS

1. Análisis de Resultado

ESTUDIANTES			
MATRICULADOS	INSCRITOS	PRESENTES	CON RESULTADOS PUBLICADOS
44	44	44	44
PROMEDIO DE PUNTAJE GLOBAL Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR			
PUNTAJE GLOBAL	271	DESVIACIÓN ESTÁNDAR	50

2. Resultados y Áreas Evaluadas

2.1 Matemáticas

Promedio	Desviación Estándar	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO			
		INSUFICIENTE 1	MÍNIMO 2	SATISFACTORIO 3	AVANZADO 4
60	10	0%	16%	70%	14%
		PORCENTAJE DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO			
		Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.			38%
		Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos			20%
		Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.			35%

	INSTITUCION EDUCATIVA “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N° 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021. DANE N°. 254520000056. - NIT 900131562-4.	
ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS.		Pág. 3 de 10

2.2 Inglés

Promedio	Desviación Estándar	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO				
		A-	A1	A2	B1	B+
53	12	30%	43%	16%	9%	2%

2.3 Ciencias Naturales

Promedio	Desviación Estándar	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO			
		INSUFICIENTE 1	MÍNIMO 2	SATISFACTORIO 3	AVANZADO 4
52	11	16%	39%	41%	5%
		PORCENTAJE DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO			
		Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos físicos			36%
		Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos químicos			40%
		Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos			41%
		Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos			41%
		Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud,			57%



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N° 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE N°. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Pág. 4 de 10

ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS.

	así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. - CTS	
	Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	38%
	Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos físicos	41%
	Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	57%
	Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos físicos	44%
	Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos químicos	46%
	Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	70%
	Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos	30%



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N° 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE N°. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Pág. 5 de 10

ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS.

	vivos	
	Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos físicos	26%
	Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos físicos	49%
	Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. - Procesos vivos	44%
	Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos vivos	36%
	Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos químicos	51%
	Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos químicos	53%
	Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos químicos	40%
	Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos químicos	31%
	Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. - Procesos físicos	39%
	Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. - CTS	39%



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N° 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
 DANE N°. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Pág. 6 de 10

ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS.

		Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. - Procesos vivos	38%
		Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. - Procesos vivos	35%
		Modelar fenómenos de la naturaleza basado en el análisis de variables, la relación entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas. - Procesos vivos	33%
		Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones - Procesos vivos	54%

2.4 Sociales y Ciudadanas

Promedio	Desviación Estándar	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO			
		INSUFICIENTE 1	MÍNIMO 2	SATISFACTORIO 3	AVANZADO 4
49	12	30%	41%	27%	2%
		PORCENTAJE DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO			
		Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.		44%	
		Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.		57%	
		Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.		41%	
		Comprende perspectivas de distintos		54%	

ie_eldiamante@sednortedesantander.gov.co

¡Formamos integralmente l@s ciudadan@s que requiere nuestro país!



INSTITUCION EDUCATIVA “EL DIAMANTE”.
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
 RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N° 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
 DANE N°. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Pág. 7 de 10

ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS.

		actores y grupos sociales.	
		Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	53%
		Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	43%

2.5 Lectura Crítica

Promedio	Desviación Estándar	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR NIVELES DE DESEMPEÑO			
		INSUFICIENTE 1	MÍNIMO 2	SATISFACTORIO 3	AVANZADO 4
		0%	39%	39%	23%
		PORCENTAJE DE RESPUESTAS INCORRECTAS EN CADA APRENDIZAJE EVALUADO			
56	10	Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.		32%	
		Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.		42%	
		Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.		49%	



Libertad y Orden

INSTITUCION EDUCATIVA "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N° 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE N°. 254520000056. - NIT 900131562-4.



Pág. 8 de 10

ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS.

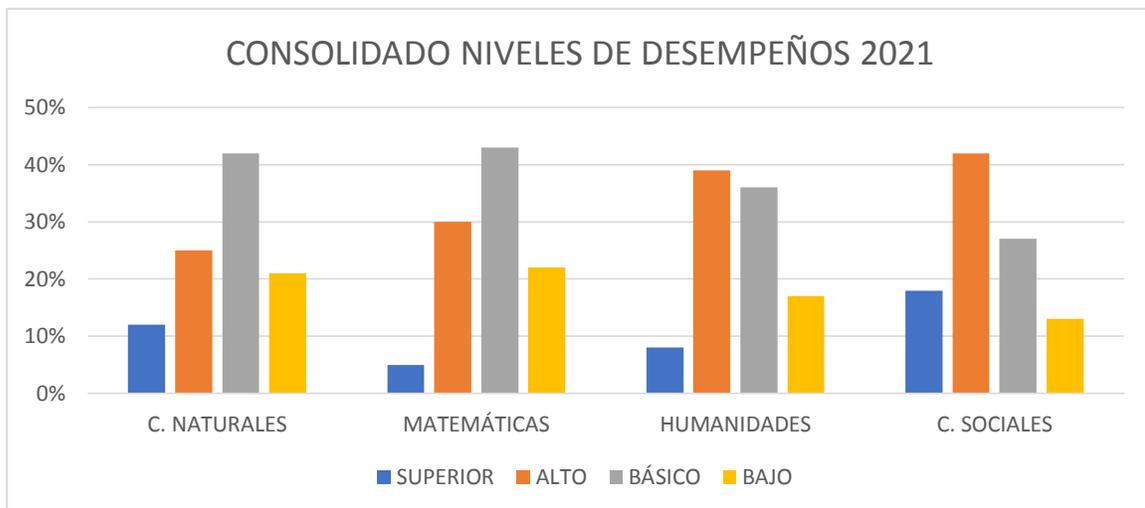
3. Análisis evaluaciones internas por niveles y áreas vigencia 2021

NIVELES DE DESEMPEÑO BÁSICA PRIMARIA 2021



Área	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO	Total
CIENCIAS NATURALES	155 - 45.86%	152 - 44.97%	19 - 5.62%	12 - 3.55%	338
MATEMÁTICAS	134 - 39.64%	134 - 39.64%	53 - 15.68%	17 - 5.03%	338
HUMANIDADES	120 - 35.5%	175 - 51.78%	27 - 7.99%	16 - 4.73%	338
CIENCIAS SOCIALES	160 - 47.34%	121 - 35.8%	39 - 11.54%	18 - 5.33%	338

NIVELES DE DESEMPEÑO BÁSICA SECUNDARIA 2021



ie_eldiamante@sednortedesantander.gov.co

¡Formamos integralmente l@s ciudadan@s que requiere nuestro país!



INSTITUCION EDUCATIVA "EL DIAMANTE".
PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER.
DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011.
RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N° 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021.
DANE N°. 254520000056. - NIT 900131562-4.

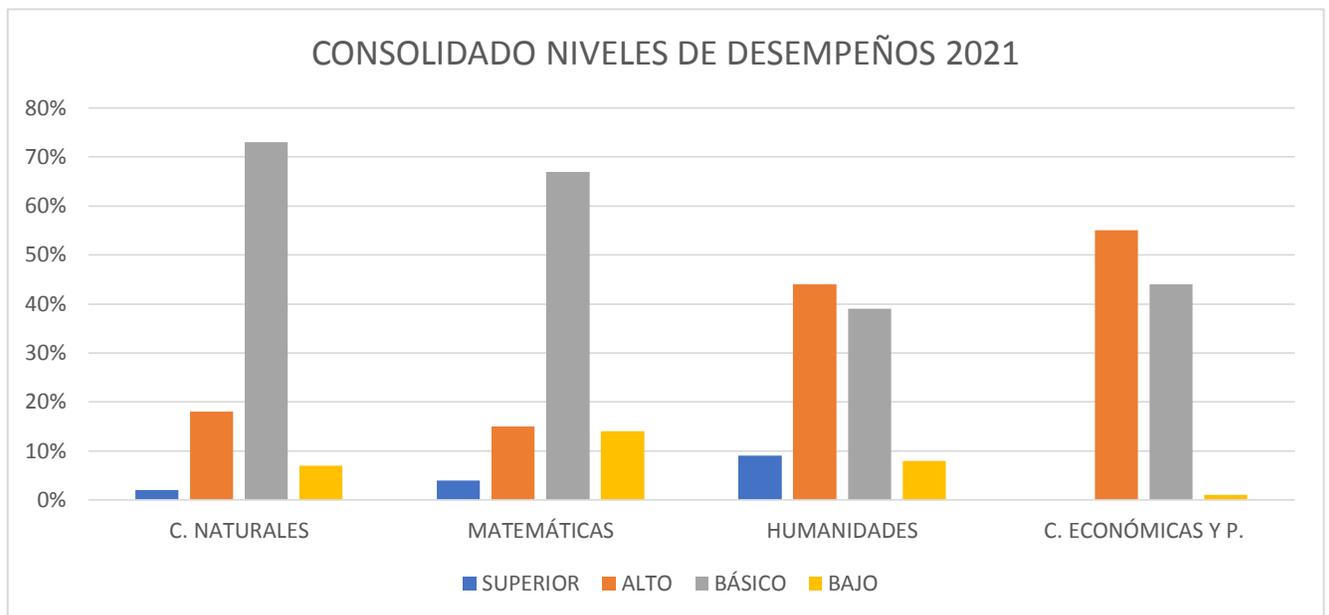


Pág. 9 de 10

ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS.

	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
C. NATURALES	8%	36%	53%	3%
MATEMÁTICAS	9%	40%	49%	2%
HUMANIDADES	9%	50%	40%	1%
C. SOCIALES	28%	47%	24%	1%

NIVELES DE DESEMPEÑO MEDIA 2021



	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
C. NATURALES	2%	18%	73%	7%
MATEMÁTICAS	4%	15%	67%	14%
HUMANIDADES	9%	44%	39%	8%
C. ECONÓMICAS Y P.	0%	55%	44%	1%

ie_eldiamante@sednortedesantander.gov.co

¡Formamos integralmente l@s ciudadan@s que requiere nuestro país!

 Libertad y Orden	INSTITUCION EDUCATIVA “EL DIAMANTE”. PAMPLONITA – NORTE DE SANTANDER. DECRETO DE CONVERSION NUMERO 000956 DEL 16 DE NOVIEMBRE DE 2011. RESOLUCION LEGALIZACION DE ESTUDIOS N° 004620 DEL 16/NOVIEMBRE/2021. DANE N°. 254520000056. - NIT 900131562-4.	 Pág. 10 de 10
ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBAS INTERNAS Y EXTERNAS.		

4. Conclusiones

- De acuerdo a los resultados de las pruebas externas SABER 11, el área con mejor promedio institucional es el área de Matemáticas, y se correlaciona inversamente con los resultados de la evaluación interna, ya que evidencia un nivel de exigencia más alto con relación a las demás áreas evaluadas.
- El área que menor promedio tiene en relación a las demás áreas evaluadas por las pruebas externas SABER 11, es el área de Ciencias Sociales por lo que se hace necesario fortalecer y plantear estrategias que lleven al mejoramiento de dichos resultados.
- Se evidencia que inglés también se debe fortalecer ya que existe gran porcentaje de estudiantes ubicados en A- y A1.
- En lectura crítica existe un amplio porcentaje de estudiantes en nivel de desempeño 2 y 3.