INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

PROPUESTA PEDAGOGICA

2024

PROPUESTA PEDAGÓGICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

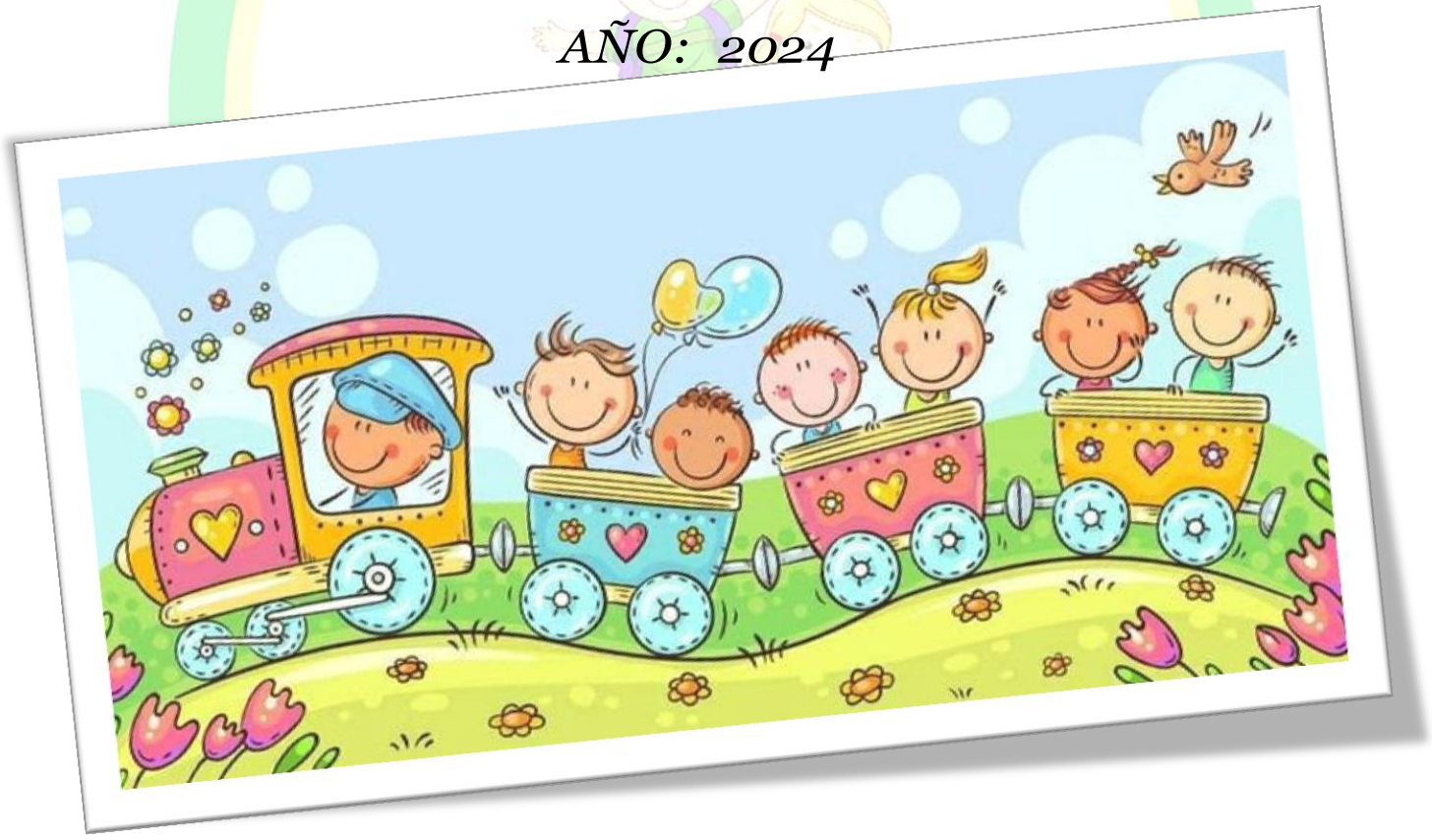
EDUCACION INICIAL

PRIMERA INFANCIA FELIZ Y PROTEGIDA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÈCNICO AGRICOLA

CONVENCIÒN

AÑO: 2024



INTRODUCCION

La institución Educativa Instituto Técnico Agrícola de Convención, ofrece una educación inicial desde los tres años de edad en los niveles, pre jardín, jardín y transición, con el propósito de promover y potenciar en los niños y niñas su identidad en relación con el otro, atendiendo de esta manera los lineamientos propuestos por el MEN para la primera infancia.

En la Educación Inicial, los niños y las niñas aprenden a convivir con otros seres humanos, a establecer vínculos afectivos con pares y adultos significativos, diferente a los de su familia, a relacionarse con el ambiente natural, social y cultural; a conocerse, hacer más autónomos, a desarrollar confianza en sí mismo, hacer cuidados y a cuidar los demás, a sentirse seguros, a descubrir diferentes formas de expresión.

A enriquecer su lenguaje y construir su identidad en relación con su familia, su comunidad, su cultura su territorio y su país.

Se trata de un momento en la primera infancia a encontrar múltiples y diversas maneras de ser niñas y niños mientras disfrutan de experiencias de juego, arte, literatura y exploración del medio, que constituyen a las actividades rectoras. Dichas actividades tienen un lugar protagónico en la educación inicial, dado que potencia el desarrollo de los niños y las niñas desde las interacciones y relaciones que establecen en la cotidianidad.

¿QUÉ SE ENSEÑA Y QUÉ SE APRENDE EN LA EDUCACIÓN INICIAL?

EL Grado Pre jardín - Jardín de “Educación Inicial

Si se parte de reconocer a los niños y las niñas como seres singulares y diversos, Que viven en contexto particulares y múltiples factores que intervienen Su Crecimiento, maduración y desarrollo.

La Institución Educativa, busca potenciar un ambiente propicio para que las niñas y los niños, se apropien de aprendizajes significativos, desarrollen capacidades, actitudes, sentimientos, vivencia de valores y obtengan conciencia transformadora de la vida, en general que adquieran las bases para ser autónomos, críticos, argumentativos y propositivos dentro del ambiente del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Teniendo en cuenta lo anterior se pretende que a través de las maestras y maestros al servicio de la I.E que hacen parte de la Primera Infancia “feliz y protegida” se incorpore el modelo por medio de cada uno de los espacios pedagógicos y de las experiencias pedagógicas en los momentos de atención educativa a las niñas y los niños el desarrollo y aprendizajes desde la vida cotidiana, donde la familia y cada uno de los entornos y las comunidades se vean comprometidas en el desarrollo de las experiencias pedagógicas establecidas.

- Aceptar a los niños y niñas sin mirar su condición y limitación.
- Aprovechar las bondades de las 4 actividades propias de la primera infancia como el juego, el arte, la literatura y exploración del medio para acercar más a los niños y niñas.
- Fomentar el valor al respeto por las diferencias.
- Presentar a los estudiantes el material adecuado de acuerdo a su condición.
- Procurar sin discriminar mantener una educación personalizada que permita atender a cada quien según su condición.
- Involucrar toda la comunidad educativa en el trabajo que se realiza siendo los padres de familia pilar importante.

- Brindar muchísimo afecto a todos. La parte afectiva permite alcanzar muchos logros imposibles de otra forma.
- Estar convencidos de que, como docentes de Educación inicial, somos especiales y así debe ser nuestro trabajo.
- Es sano aplicar la propuesta de nadie pierde todos ganan en el grado o, no hay niñas y niños que pierden todos ganan. Siempre y cuando se valore todo lo que ellos hacen.
- Tener en cuenta que prestando el caso especial buscaremos las estrategias que más convienen en el manejo de la inclusión.
- El Ministerio de Educación Nacional, comprometido con garantizar el derecho de las niñas y los niños a disfrutar de una educación inicial pertinente, oportuna y de calidad, presenta la colección de ideas para cuidar, acompañar y potenciar el desarrollo en la primera infancia, que se constituye en un recurso que propone diferentes experiencias inspiradoras y prácticas para que familias y docentes cuenten con elementos pedagógicos que les permitan organizar actividades divertidas y retadoras en las que se promuevan diversas interacciones a partir de los intereses, ideas, preguntas, iniciativas e hipótesis de las niñas y los niños**.**

Construyan su **identidad** en relación con otras personas, se sientan queridos y valoren positivamente pertenecer a una familia y una cultura.

Sean **comunicadores** activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.

Disfruten **aprender**, **experimentar** y **explorar** el mundo para comprenderlo y construirlo.

NUESTRO PUNTO DE PARTIDA
PARA PROMOVER EXPERIENCIAS
JUEGO
LITERATURA
EXPRESIONES ARTISTICAS
EXPLORACION DEL MEDIO
Identidades
El ser
niñas y niños
Vida cotidiana
Creaciones
Exploraciones

Marco Legal

Decreto 1411 de 2022

Donde reglamenta la prestación del servicio en la Educación Inicial planteado en las Instituciones Educativas que ofrezcan transición o más grados de preescolar incorporando en su PEI como propuesta pedagógica y curricular en coherencia con la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia y sus referentes técnicos de la Educación Inicial definido por MEN.

Referentes técnicos en el marco de la atención integral está basada en bases curriculares para la Educación Inicial, el currículo basado en experiencias y actividades basada en el juego, expresión artística, literatura exploración del medio inherentes en la vida de la infancia.

Ley 1804 del 2016

Establece la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia

PRIMER PERIODO TIEMPO DE EJECUCION 05 DE AGOSTO 04 DE OCTUBRE

IDEA INSPIRADORA	PROPOSITO EDUCACION INICIAL	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	ACTIVIDAD RECTORA
➢ **Vamos a jugar y agrupar objetos y materiales**	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.	Exploración del medio
➢ **vamos a crear secuencias**	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias Cotidianas	Arte
➢ **vamos a contar**	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	Arte
➢ **Lectura compartida**	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las Formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Literatura
➢ **Cubos que cuentan historias**	Son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la	Literatura

	Representan su realidad.		

	a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	música, el dibujo y la expresión corporal.	
➢ **Juego de obstáculos**	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Juego

➢ **Arte de la tierra**	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Exploración del medio
➢ **Semillas o brotes**	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Exploración del medio
➢ **Al ritmo de mi cuerpo**	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Juego
➢ **El espacio y los mapa**	construyen su identidad en relación con otras personas, se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia y una cultura.	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y	Arte

s		tradiciones.	

PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ENTRE FAMILIAS	
FASCÍCULO	**OBJETIVO**
1.Familias como primeras educadoras	Dimensionar la razón por la cual las familias son las primeras educadoras de las niñas, niños y adolescentes, soportada en el vínculo familiar y en la importancia de que este sea efectivo y seguro.
2. El valor de participar en una propuesta educativa formal.	Explicitar la contribución que las familias esperan de las instituciones educativas frente al proceso formativo de sus hijas e hijos y que agrega valora la labor que ellas hacen para Formarlos

SEGUNDO PERIODO (07 OCTUBRE - 29 DE NOVIEMBRE DE 2024)

IDEA INSPIRADORA	PROPOSITO EDUCACION INICIAL	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	ACTIVIDAD RECTORA
➢ **Vamos a medir los objetos**	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.	Exploración del medio
➢ **vamos a descubrir donde hay más o menos elementos**	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	Exploración del medio
➢ **¡Vamos hacer predicciones**	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas	Exploración del medio

Primera infancia
feliz y protegida
I.T.A.

Primera infancia
feliz y protegida
I.T.A.