

**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN
MUNICIPIO DE CUCUTILLA**

**INFORME EVALUAR PARA AVANZAR INSTITUCIONAL
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO -PFAP-
PRIMARIA**

**M.G JAVIER ENRIQUE CAICEDO TRISTANCHO
Director**

CUCUTILLA – 2023

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO -PFAP- GRADO TERCERO
SEGÚN LOS RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN

APRENDIZAJES- LENGUAJE- 3° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA					
APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora	No aplica componente	Promover la comprensión lectora literal e inferencial en los momentos pedagógicos: PROBLEMATIZACIÓN Y AMPLIACIONES Cuento Pedagógico (B), SISTEMATIZACIÓN Y CONEXIONES CERCANAS, Actividad Práctica (C) de la Metodología Escuela Nueva para superar la debilidad presentada.	Guías de Escuela Nueva grado tercero área de lenguaje.	Cuentos, fábulas, lecturas infantiles, poesías, canciones, videos.

APRENDIZAJES- MATEMÁTICAS- 3° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Razonamiento- Aleatorio	Aleatorio	Capacidad de diferenciar entre evento posible, evento seguro y evento imposible y su probabilidad de ocurrencia.	Módulo 1 de Matemáticas Unidad 5, Guía 9 "Juguemos al número y figura" Pág.96-99	Textos de Matemáticas grado tercero,
Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Resolución de problemas	Aleatorio	La capacidad para hacer uso de las frecuencias de los datos cuando con esta se obtiene algún resultado de una situación, en este caso particular, elegir uno de los datos.	Módulo 1 de Matemáticas Unidad 5, Guía 9 "Juguemos con los datos" Pág.94-95	Textos de Matemáticas grado tercero
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Comunicación	Espacial Métrico	Destreza para reconocer semejanzas de figuras planas para representar una situación cotidiana significativa, a partir del concepto de figura bidimensional	Módulo 2 de Matemáticas Unidad 8, Guía 16 "Estudiamos algunas relaciones y propiedades de las figuras" Pág.78-86	Textos de Matemáticas grado tercero, cartulina, tijeras, instrumentos de medición.
Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Resolución de problemas	Espacial Métrico	Habilidad para comparar mediciones utilizando patrones estandarizados para fortalecer el pensamiento métrico	Módulo 2 de Matemáticas Unidad 6, Guía 11 "Comparemos el SDN con el Sistema decimal de unidades de longitud". Pág.22-34	Textos de Matemáticas grado tercero, instrumentos de medición.

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO -PFAP- GRADO CUARTO
SEGÚN LOS RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN

APRENDIZAJES- LENGUAJE- 4° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA					
APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora-No aplica componente	No aplica componente	La capacidad para identificar las partes de un texto y su función (p.ej., presentar el tema, servir de introducción, presentar una conclusión, el desenlace, entre otras), según la secuencia predominante.	Guías de primaria grado cuarto de primaria módulos 1, 2 y 3.	Libros de lenguaje de grado cuarto, biblioteca, cuentos, textos, poemas, periódicos.
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente	No aplica componente	La capacidad para identificar y caracterizar las acciones descritas en el texto, el modo como se realizan y quién las efectúa.	Guías de escuela nueva de lenguaje módulos 1,2, y 3 unidad 7 y 8 guías 20, 21, 22.	Libros de lenguaje para grado cuarto, cuentos, fabulas, poemas, trabalenguas retahílas, coplas, Obras de teatro, obras literarias.
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente	No aplica componente	La capacidad para identificar y caracterizar las acciones descritas en el texto, el modo como se realizan y quién las efectúa.	Guía de primaria grado cuarto, Módulos 1, 2 y 3 Guía 9,10,11	Libros de lenguaje de cuarto grado de la biblioteca. Lecturas, cuentos, poemas, periódicos. Y lecturas tomadas del internet

APRENDIZAJES- MATEMÁTICAS- 4° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Resuelve problemas que requieran el uso defrecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Resolución de problemas- Aleatorio	Aleatorio	Realizar ejercicios relacionados con probabilidades para que el estudiante pueda sacar diferentes conclusiones y afianzar sus conocimientos	Módulos de matemáticas para grado cuartos y otros textos de matemáticas	Textos de matemáticas, videos, material del medio.
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Comunicación- Espacial Métrico	Espacial Métrico	Utilizar los movimientos de rotación, y traslación de la tierra como estrategia para afianzar el conocimiento. Realizar mediciones de objetos alcanzables bidimensionales como ángulos vértices de diferentes características. Utilizar cuerpos sólidos para realizar mediciones hallando el perímetro de diferentes superficies. Utilizar medidas de longitud para hallar el área de diferentes cuerpos.	Módulos de matemáticas para grado cuarto de primaria (unidad 6, guía 11, 12,13y14,)	Textos matemáticas grado cuarto. Videos. Material del medio para practicar mediciones
Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Resolución de problemas- Espacial Métrico	Espacial Métrico	Realizar mediciones estandarizadas y no estandarizadas para que el estudiante interprete diferentes situaciones de medida en distintos contextos.	Módulo de matemáticas grado cuarto guía 19,20 21.	Textos de matemáticas grado cuarto, internet y material del medio.

Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	Comunicación- Numérico Variacional	Numérico Variacional	Realizar situaciones donde el estudiante pueda analizar e identificar fracciones en diferentes contextos para que resuelva y formule problemas cuya estrategia de solución requieran de las relaciones de números naturales y sus operaciones.	Módulo de matemáticas guía 6 de la unidad 2	Libros de matemáticas grado cuarto, videos de internet.
Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Razonamiento- Numérico Variacional	Numérico Variacional	Aplicando problemas multiplicativos repetitivos con varios grupos de cantidades donde se representen situaciones con diferentes situaciones de complejidad cuya solución no sea clara a simple vista. Proponer problemas de la vida cotidiana.	Unidad 2 guía 4 y 5 matemáticas grado 4	
Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	Resolución de problemas- Numérico Variacional	Numérico Variacional	Proponiendo situaciones de la vida cotidiana para afianzarse su conocimiento. Usar diferentes estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas.	Unidad 2 guía 4y 5 matemáticas grado cuarto de básica primaria	Libros de matemáticas, material del medio e internet

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO -PFAP- GRADO QUINTO

SEGÚN LOS RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN

APRENDIZAJES- LENGUAJE- 5° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA					
APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora-No aplica componente	No aplica componente	La capacidad para identificar qué tipo de texto ha leído a partir de su forma, estilo y contenido.	Modulo 1 Guía 1	Consulta en internet textos
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora-No aplica componente	No aplica componente	La capacidad del estudiante de identificar la función de un signo de puntuación en un texto.	Modulo 2	Consulta en internet textos
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora-No aplica componente	No aplica componente	La capacidad para ubicar información literal en el texto.	Modulo 1, 2 y 3	Consulta en internet textos

APRENDIZAJES- CIENCIAS NATURALES - 5 -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA					
APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Explicación de fenómenos-	Entorno físico	Fortalecer la realización de pequeños experimentos.	Unidad 3 los ecosistemas guía 9 a la 11 Unidad 5 conservación de los recursos naturales guía 15 a 16	Consulta en internet textos

Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Explicación de fenómenos- Ciencia,	tecnología y sociedad	Implementación del Método científico	Unidad 3 los ecosistemas guía 9 a la 11 Unidad 5 conservación de los recursos naturales guía 15 a 16	Consulta en internet textos
Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	Uso comprensivo del conocimiento científico- Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Fortalecer temáticas relacionadas con los sistemas de los seres vivos.	Unidad 1 estructura de los seres vivos Guía 1 a la 3 Unidad 2 cómo funciona el cuerpo humano Guía 4 a la 8	Consulta en internet textos
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	Uso comprensivo del conocimiento científico- Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Fortalecer las ciencias biológicas	Unidad 1 estructura de los seres vivos Guía 1 a la 3 Unidad 2 cómo funciona el cuerpo humano Guía 4 a la 8	Consulta en internet textos
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	Indagación- Entorno vivo	Entorno vivo	Vincular el proyecto PRAE en el contenido a enseñar y fortalecer la aplicación del método científico.	UNIDAD 5 conservación de los recursos naturales guía 15 a la 16	Consulta en internet textos
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos	Indagación- Entorno vivo	Entorno vivo	Vincular el proyecto PRAE en el contenido a	Unidad 4 energía Guías 12 a la 14	Consulta en internet

naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.			enseñar y fortalecer la aplicación del método científico. Fortalecer la realización de pequeños experimentos.	UNIDAD 5 conservación de los recursos naturales guía 15 a la 16	textos
--	--	--	--	---	--------

APRENDIZAJES- MATEMÁTICAS- 5° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	Comunicación- Aleatorio	Aleatorio	La capacidad para modelar y resolver una situación aditiva.	Modulo 2 quinto Guía 7	Consulta en internet textos
Analiza datos representados de diferentes formas.	Razonamiento- Aleatorio	Aleatorio	Aprender sobre la organización y representación de datos.	UNIDAD 9 algo más sobre organización de datos y arreglos Guías 17 a la 18	Consulta en internet textos
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Razonamiento- Aleatorio	Aleatorio	La capacidad para explicar las características que se cumplen cuando dos figuras son congruentes.	Modulo 2 Unidad 5	Consulta en internet textos
Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Resolución de problemas- Espacial Métrico	Espacial Métrico	La capacidad para establecer relaciones entre expresiones	Modulo 3 Unidad 7	Consulta en internet textos
Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de	Resolución de problemas- Espacial Métrico	Espacial Métrico	Fortalecer la resolución de problemas que contengan	Unidad 5 conozcamos nuevas relaciones	Consulta en internet textos

capacidad y volumen de diversos objetos.			medición y aspectos de geometría.	entre las figuras geométricas Guía 9 a la 13	
Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	Comunicación- Numérico Variacional	Numérico Variacional	La capacidad para reconocer y comparar casos favorables en un experimento aleatorio simple.	Modulo 3 Unidad 7	Consulta en internet textos
Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	Razonamiento- Numérico Variacional	Numérico Variacional	Identificar diferentes secuencias numéricas	Unidad 5 conozcamos nuevas relaciones entre las figuras geométricas Guía 9 a la 13 Unidad 6 a 8 decimales, razones y proporciones; nuevamente sobre variacional.	Consulta en internet textos

APRENDIZAJES- COMPETENCIAS CIUDADANAS- 5° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	Argumentación en contextos ciudadanos	No aplica	Reconoce la utilidad de las organizaciones político administrativas y sus cambios a través del tiempo como resultado de acuerdos y conflictos.	Módulo 1. Escuela Nueva 5. Unidad 1, Guía 5 Unidad 1, Guía 6	Constitución Política de Colombia, Manual de convivencia

Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	Conocimientos	No aplica	Conoce los mecanismos de participación democrática y participa en el centro educativo en la elección del Gobierno Escolar, Personería y Contraloría Escolar y las instituciones que velan por su cumplimiento.	Módulo 1. Escuela Nueva 5. Unidad 1, Guía 5 Unidad 1, Guía 6	Constitución Política de Colombia, Manual de convivencia
Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	Conocimientos	No aplica	Lee la Constitución y conoce las funciones que enmarcan y regulan las acciones de las personas y los grupos en la sociedad.	Módulo 1. Escuela Nueva 5. Unidad 1, Guía 5 Actividad B. Unidad 1, Guía 6	Constitución Política de Colombia
Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Multiperspectivismo	No aplica	Reconoce la existencia de diferentes perspectivas, definiendo lo que es un punto de vista y explicando por qué es importante entenderlos para crear una amistad fuerte y un salón seguro y pacífico.	Currículo Juegos de Paz grado 5: Explorando el conflicto, Lección 6: Puntos de vista diferentes.	Internet
Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre ellos.	Pensamiento sistémico	No aplica	Analiza las problemáticas sociales de su entorno y propone algunas soluciones.	Módulo 1. Escuela Nueva 5. Unidad 8, Guía 16 Currículo Juegos de Paz Grado 5: Explorando el conflicto.	Manual de convivencia

**SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN**

MUNICIPIO DE CUCUTILLA

**INFORME EVALUAR PARA AVANZAR INSTITUCIONAL
FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO -PFAP-
POSTPRIMARIA**

M.G. JAVIER ENRIQUE CAICEDO TRISTANCHO

CUCUTILLA - 2023

PLAN DE MEJORAMIENTO
SEGÚN LOS RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN

APRENDIZAJES- LENGUAJE- 6° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora	NO APLICA	<p>Promover la lectura literal en los momentos pedagógicos de la Metodología Escuela Nueva – Postprimaria especialmente en fundamentación Científica (B) y Complementación o ampliación (E) para superar la dificultad presentada.</p> <p>Motivar la lectura en todos los espacios con las diferentes áreas del conocimiento, proyectos transversales y pedagógicos actividades de conjunto, izadas de bandera, entre otras.</p>	Guía de Postprimaria grado Sexto, Modulo 1 y 2	Libros de lenguaje de Sexto grado de la biblioteca. Lecturas tomadas de internet.
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora	NO APLICA	<p>Fomentar la lectura crítica en los momentos pedagógicos de la Metodología Escuela Nueva – Postprimaria especialmente en fundamentación Científica (B) y Complementación o ampliación (E) para superar la dificultad presentada.</p> <p>Motivar la lectura en todos los espacios con las diferentes áreas del conocimiento, proyectos transversales y pedagógicos actividades de conjunto, izadas de bandera, entre otras.</p>	Guía de Postprimaria grado Sexto, Modulo 1 y 2	Libros de lenguaje de Sexto grado de la biblioteca. Lecturas tomadas de internet.
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora	NO APLICA	<p>Promover la lectura inferencial y crítica en los momentos pedagógicos de la Metodología Escuela Nueva – Postprimaria especialmente en fundamentación Científica (B) y Complementación o ampliación (E) para superar la dificultad presentada.</p> <p>Motivar la lectura en todos los espacios con las diferentes áreas del conocimiento, proyectos</p>	Guía de Postprimaria grado Sexto, Modulo 1 y 2	Libros de lenguaje de Sexto grado de la biblioteca. Lecturas tomadas de internet.

			transversales y pedagógicos actividades de conjunto, izadas de bandera, entre otras.		
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora	NO APLICA	Promover la lectura literal en los momentos pedagógicos de la Metodología Escuela Nueva – Postprimaria especialmente en fundamentación Científica (B) y Complementación o ampliación (E) para superar la dificultad presentada. Motivar la lectura en todos los espacios con las diferentes áreas del conocimiento, proyectas transversales y pedagógicos actividades de conjunto, izadas de bandera, entre otras.	Guía de Postprimaria grado Sexto, Modulo 1 y 2	Libros de lenguaje de Sexto grado de la biblioteca. Lecturas tomadas de internet.

APRENDIZAJES- CIENCIAS NATURALES - 6°- RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y No. DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Indagación- Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Fortalecer el método científico y los PPT entre ellos el PRAE que parten de situaciones problema.	Módulo 1 de Postprimaria: Unidad 1 Guía 1 en la naturaleza no hay desperdicios todo sirve Unidad 2 Guía 5 agua que no has de beber...no la dejes perder	PRAE Internet Laboratorio
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	Indagación- Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Fortalecer el método científico y los PPT entre ellos el PRAE que parten de situaciones problema.	Módulo 1 de Postprimaria: Unidad 1, Guía 1, En la naturaleza no hay desperdicios todo sirve	PRAE Internet Laboratorio

				Unidad 2, Guía 5, Agua que no has de beber...no la dejes perder	
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	Indagación-Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Fortalecer el método científico y los PPT entre ellos el PRAE que parten de situaciones problema.	Módulo 1 de Postprimaria: Unidad 1, Guía 1: En la naturaleza no hay desperdicios todo sirve Unidad 2, Guía 5: Agua que no has de beber...no la dejes perder	Kit de laboratorio básico o virtual Uso de las TICS
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	Uso comprensivo o del conocimiento científico-Entorno físico	Entorno vivo	Fortalecer el método científico, la física de los objetos y fenómenos	Módulo 1 de Postprimaria: Unidad 1, Guía 3, ¿Cómo fluye la energía en un ecosistema? Unidad 2, Guía 2, Descubramos la composición química del agua. Unidad 3, Guía 1: El funcionamiento de las palancas obedece a un principio universal.	Kit de laboratorio básico o virtual Uso de las TICS
Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.	Indagación-Entorno vivo	Entorno vivo	Fortalecer temáticas de clasificación de organismos vivos y no vivos, a través de salidas pedagógicas al entorno.	Las temáticas no se evidencian en las guías es necesario incluirlas.	Uso de las TICS y biblioteca.

APRENDIZAJES- MATEMÁTICAS- 6° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	Comunicación- Aleatorio	Aleatorio	Desarrollar actividades Lúdicas que le permitan al estudiante comprender claramente el concepto de probabilidad de ocurrencia.	Elementos de la estadística (páginas 75 a la 81)	
Analiza datos representados de diferentes formas.	Razonamiento- Aleatorio	Aleatorio	Resaltar la importancia de averiguar datos y procesar la información en una investigación en la comunidad. Presentar datos en tablas o diagramas e interpretarlos.	Representación o presentación gráfica de datos (páginas de la 93 a la 102)	
Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Resolución de problemas- Aleatorio	Aleatorio	Establecer claramente la diferencia entre frecuencias absoluta y relativa. Elaborar tablas de información para el análisis y estudio.	Módulo 1 sexto grado. Unidad 7 guía 2: Las frecuencias en estadística y su distribución (páginas 83 a la 91)	
Resuelve problemas que requieren la obtención o comparación de la probabilidad de eventos aleatorios.	Resolución de problemas- Aleatorio	Aleatorio	Interpretación de datos presentados en tablas o diagramas de frecuencias Buscando la moda en una tabla de datos agrupados.	Representación o interpretación gráfica de datos (páginas 95 a la 102.	
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de	Comunicación- Espacial Métrico	Espacial Métrico	Aprendiendo a ubicarse en un sitio con respecto a los puntos cardinales.	Ubicación geométrica y desplazamientos	

movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.			Graficando desplazamientos compuestos desde un punto donde este ubicado.	(página 61 a la 70)	
Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	Razonamiento-Espacial Métrico	Espacial Métrico	Clasificando los polígonos por vértices también por sus lados y sus ángulos. Realizando gráficas.	Formemos figuras con tres o más segmentos (páginas de 85 a la 96)	
Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	Resolución de problemas-Espacial Métrico	Espacial Métrico	Midiendo los perímetros, áreas, superficies, capacidad y volumen de varios objetos de su entorno	Hallemos áreas, perímetros, superficies, capacidad y volumen.	
Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	Comunicación-Numérico Variacional	Numérico Variacional	Mediante la elaboración de juegos con fraccionarios. La representación gráfica de números fraccionarios	Identifiquemos números fraccionarios (páginas 13 a la 21)	
Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	Resolución de problemas-Numérico Variacional	Numérico Variacional	Reconoce la aplicabilidad de las matemáticas en la vida cotidiana. Reconociendo la relación entre las sumas y las multiplicaciones.	La adición y sustracción y propiedades de los números naturales (páginas de la 20 a la 22). Profundicemos sobre la multiplicación, la división y sus propiedades (páginas de la 30 a la 35).	

APRENDIZAJES- COMPETENCIAS CIUDADANAS- 6° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	Argumentación en contextos ciudadanos	No aplica componente	Promueve la democracia, y la participación.	Guía de Postprimaria. Grado sexto, modulo 2, unidad 6 Guía 3, La democracia un proyecto en construcción.	Manual de convivencia. CIVIX COLOMBIA, Material.
Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	Conocimientos	No aplica componente	Conocer la constitución política, como norma fundamental.	Guía de Postprimaria. Grado sexto, modulo 2, unidad 6 Guía 3, Pág., 116	Guías, constitución política de Colombia
Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	Conocimientos	No aplica componente	Conocer los mecanismos de democracia en la escuela y en el país	Guía de Postprimaria. Grado sexto, modulo 2, unidad 6 Guía 3, pág., 114	Proyecto de democracia
Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Multiperspectivismo	No aplica componente			

PLAN DE MEJORAMIENTO
SEGÚN LOS RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN

APRENDIZAJES- LENGUAJE- 7° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA					
APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora	No aplica componente	<p>Realizar seguimiento a los estudiantes en la lectura inferencial que realicen en los momentos pedagógicos de la Metodología Escuela Nueva – Postprimaria especialmente en fundamentación Científica (B) y Complementación o ampliación, C: Ejercitación (E) para superar la dificultad presentada.</p> <p>Motivar la lectura en todos los espacios con las diferentes áreas del conocimiento, proyectos transversales y pedagógicos actividades de conjunto, izadas de bandera, entre otras.</p>	Guía de Postprimaria grado Séptimo, Modulo 1 y 2	Libros de lenguaje de Séptimo grado de la biblioteca. Lecturas tomadas de internet.
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora	No aplica componente	<p>Promover la lectura inferencial en los momentos pedagógicos de la Metodología Escuela Nueva – Postprimaria especialmente en fundamentación Científica (B) y Complementación o ampliación, C: Ejercitación (E) para superar la dificultad presentada.</p> <p>Motivar la lectura en todos los espacios con las diferentes áreas del conocimiento, proyectos transversales y pedagógicos actividades de conjunto, izadas de bandera, entre otras.</p>	Guía de Postprimaria grado Séptimo, Modulo 1 y 2	Libros de lenguaje de Séptimo grado de la biblioteca. Lecturas tomadas de internet.

<p>Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</p>	<p>Comprensión lectora</p>	<p>No aplica componente</p>	<p>fomentar la lectura crítica en los momentos pedagógicos de la Metodología Escuela Nueva – Postprimaria especialmente en fundamentación Científica (B) y Complementación o ampliación, C: Ejercitación (E) para superar la dificultad presentada.</p> <p>Motivar la lectura en todos los espacios con las diferentes áreas del conocimiento, proyectos transversales y pedagógicos actividades de conjunto, izadas de bandera, entre otras.</p>	<p>Guía de Postprimaria grado Séptimo, Modulo 1 y 2</p>	<p>Libros de lenguaje de Séptimo grado de la biblioteca. Lecturas tomadas de internet.</p>
--	----------------------------	-----------------------------	---	---	--

APRENDIZAJES- CIENCIAS NATURALES - 7°- RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
<p>Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.</p>	<p>Explicación de fenómenos- Ciencia, tecnología y sociedad</p>	<p>Ciencia, tecnología y sociedad</p>	<p>Fortalecer el método científico y los PPT entre ellos el PRAE que parten de situaciones problema.</p>	<p>Modulo 1 de Postprimaria Unidad 1, Guía 2: Hacia un desarrollo sostenible Unidad 4, Guía 2: ¿Influye el sonido en el comportamiento de los seres vivos? Unidad 5, Guía 3: Conocer sobre</p>	<p>Kit de laboratorio básico o virtual Uso de las TICS</p>

				un fenómeno es la primera norma de prevención.	
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	Indagación- Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Fortalecer el método científico y los PPT entre ellos el PRAE que parten de situaciones problema, el plan de gestión de riesgo.	Modulo 1 Postprimaria: Unidad 1, Guía 2: Hacia un desarrollo sostenible Modulo 2 Postprimaria: Unidad 3, Guía 1 reconozcamos la importancia de algunas propiedades de la materia. Unidad 4, Guía 1, Las ondas...visibles o invisibles, viajeras y transportadoras Guía 2: ¿Influye el sonido en el comportamiento de los seres vivos? Unidad 5 Guía 3: conocer sobre un fenómeno es la primera norma de prevención	Kit de laboratorio básico o virtual Uso de las TICS

<p>Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas, materiales y objetos de acuerdo con sus características.</p>	<p>Uso comprensivo del conocimiento científico- Ciencia, tecnología y sociedad</p>	<p>Ciencia, tecnología y sociedad</p>	<p>Fortalecer temáticas relacionadas con la clasificación de organismos vivos y no vivos, la nutrición y su valor nutricional;</p>	<p>Modulo 1 de Postprimaria Unidad 2 la alimentación, factor determinante en la formación y funcionamiento del organismo, Guías 1 a la 4</p>	<p>Uso de las TICS y biblioteca. Prácticas de preparación de alimentos Salidas pedagógicas, proyectos de estilos de vida saludable</p>
<p>Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.</p>	<p>Explicación de fenómenos- Entorno físico</p>	<p>Entorno físico</p>	<p>Fortalecer el método científico, los PPT y PPP.</p>	<p>Módulo 1 de Postprimaria Unidad 1, Guías 1 Protejamos la naturaleza para conservar la vida y las futuras generaciones Guías 1 a la 3</p> <p>Módulo 2 Postprimaria Unidad 5 La tierra: nuestro hogar en el universo. Guía 1: La tierra un planeta vivo</p>	<p>Uso de las TICS y biblioteca. Salidas de campo, huerta escolar, lombrizario y ornamentación, Escuela y café.</p>

<p>Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.</p>	<p>Indagación-Entorno físico</p>	<p>Entorno físico</p>	<p>Fortalecer el método científico, los PPT y PPP.</p>	<p>Módulo 1 de Postprimaria Unidad 2 La alimentación, factor de terminante en la formación y funcionamiento Del organismo Guías 1 a 4 Unidad 3: La materia: Propiedades y transformaciones Guía 1 a 4</p>	<p>Uso de las TICS y biblioteca. Prácticas de preparación de alimentos; KIT BASICO DE LABORATORIO Proyecto de estilos de vida saludable</p>
<p>Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.</p>	<p>Uso comprensivo del conocimiento científico-Entorno físico</p>	<p>Entorno físico</p>	<p>Utilización del Método Científico en el desarrollo de las guías.</p>	<p>Módulo 1 y 2 de Postprimaria.</p>	<p>Uso de las TICS y biblioteca. Prácticas de preparación de alimentos; KIT BASICO DE LABORATORIO, PPT Y PPP, Escuela y Café.</p>

APRENDIZAJES- MATEMÁTICAS- 7° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	Comunicación- Aleatorio	Aleatorio	Ilustrar mediante ejemplos sencillos los conceptos básicos de la teoría de la probabilidad para facilitar al estudiante la apropiación del conocimiento	Cuáles son las medidas de tendencia central en la estadística pág. (66 a la 75).	Eventos aleatorios y probabilidad.
Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Razonamiento- Aleatorio	Aleatorio	Establecer claramente la diferencia entre eventos posibles, imposibles y seguros y ejemplificarlos con sucesos de la vida cotidiana de la comunidad.	Cuáles son las medidas de tendencia central en la estadística pág. (61 a 76).	https://www.mundoprimaria.com/recursos-matematicas/sucesos-seguro-possible-e-imposible
Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	Razonamiento- Espacial Métrico	Espacial Métrico	Haciendo transformaciones de polígonos en el plano en un plano para establecer congruencia, semejanza, y simetría entre figuras.	¿Cómo puedo mover figuras y polígonos en un plano pág. (110 – 119)	
Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	Resolución de problemas- Espacial Métrico	Espacial Métrico	Desarrollando ejercicios en los cuales se calculen superficies áreas y volúmenes de diferentes elementos cuyos resultados le sean útiles en la vida cotidiana de los estudiantes.	(Aritmética teórico practica) Sistema métrico decimal (pág. 406 a 429).	https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/geometria/espacio/ejercicios-problemas-areas-volumenes.html

Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Resolución de problemas- Espacial Métrico	Espacial Métrico	Implementar objetos que sea significativos para el estudiante en el momento de realizar ejercicios con medidas no estandarizadas para captar la atención o interés del niño.	¡Que interesante es conocer la latitud y la longitud terrestre! (pág. 77 a 86).	https://siembradulzura.cl/blog/medidas-no-estandarizadas-para-ninos/
Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	Comunicación- Numérico Variacional	Numérico Variacional	Empleando algoritmos adecuados para desarrollar las operaciones con los números racionales \mathbb{R} . Aplicando operadores fraccionarios en la solución de operaciones con números fraccionarios.	Que sencillo es multiplicar y dividir números racionales \mathbb{R} (páginas 22 – 31)	https://siembradulzura.cl/blog/medidas-no-estandarizada
Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	Comunicación- Numérico Variacional	Numérico Variacional	Empleando algoritmos adecuados para desarrollar las operaciones con los números racionales \mathbb{R} . Aplicando operadores fraccionarios en la solución de operaciones con números fraccionarios.	Que sencillo es multiplicar y dividir números racionales \mathbb{R} (páginas 22 – 31)	
Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos	Razonamiento- Numérico Variacional	Numérico Variacional	Reconociendo las características de los números racionales (R).	Identifiquemos los números racionales (R) (páginas 12 – 19)	

rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).			Empleando creativamente los conocimientos adquiridos en la realización de actividades. Ubicando fracciones en la recta y estableciendo relaciones de orden entre ellas.	módulo 2 de 7º)	
Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	Razonamiento- Numérico Variacional	Numérico Variacional	Reconociendo polígonos semejantes. Empleando variados métodos para construir figuras semejantes.	Figuras semejantes (páginas 44 - 52)	

APRENDIZAJES- COMPETENCIAS CIUDADANAS- 7º -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	Argumentación en contextos ciudadanos	No aplica componente	Conociendo la historia y la geografía del planeta.	Unidad 4, Guía 2, pág. 23. Una hazaña cambia el conocimiento del mundo.	Módulo de Postprimaria graos 7. Historia de Colombia.
Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la	Conocimientos	No aplica componente	Impulsando los deberes y derechos que se tienen como ciudadano.	Unidad 6. Guía 3. Pag, 131. Derechos, Garantías y deberes del ciudadano colombiano.	Módulo de Postprimaria graos 7, constitución política de Colombia.

protección de sus derechos.					
Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	Conocimientos	No aplica componente	Conociendo la constitución política, como una norma que regula el accionar de los ciudadanos del estado.	Unidad 6. Guía 3. Pag. 131. Derechos, Garantías y deberes del ciudadano colombiano.	Módulo de Postprimaria graos 7, constitución política de Colombia.
Reconoce la existencia de diferentes perspectivas y las analiza.	Multiperspectivismo	No aplica componente	Impulsar el reconocimiento de la familia como el núcleo de la sociedad.	Unidad 6. Guía 2, Pag 119. Vínculo Familiar.	Módulo de Postprimaria. Textos de educación religiosa.
Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	Pensamiento sistémico-No aplica componente	No aplica componente	Conociendo las diferentes instituciones que regulan las problemáticas del estado.	Unidad 6. Guía 5, Pag 145. Estructura del estado colombiano.	Módulo de Postprimaria

PLAN DE MEJORAMIENTO
SEGÚN LOS RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN

APRENDIZAJES- LENGUAJE- 8° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA					
APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora-No aplica componente	No aplica componente	Realizar seguimiento a los estudiantes en la lectura inferencial que realicen en los momentos pedagógicos de la Metodología Escuela Nueva – Postprimaria especialmente en	Guía de Postprimaria grado Octavo, Modulo 1 y 2	Libros de lenguaje de Octavo grado de la biblioteca. Lecturas

			<p>fundamentación Científica (B) y Complementación o ampliación, C: Ejercitación (E) para superar la dificultad presentada.</p> <p>Motivar la lectura en todos los espacios con las diferentes áreas del conocimiento, proyectos transversales y pedagógicos actividades de conjunto, izadas de bandera, entre otras.</p>		<p>tomadas de internet.</p>
<p>Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</p>	<p>Comprensión lectora</p>	<p>No aplica componente</p>	<p>Promover la lectura crítica en los momentos pedagógicos de la Metodología Escuela Nueva – Postprimaria especialmente en fundamentación Científica (B) y Complementación o ampliación, C: Ejercitación (E) para superar la dificultad presentada.</p> <p>Motivar la lectura en todos los espacios con las diferentes áreas del conocimiento, proyectos transversales y pedagógicos actividades de conjunto, izadas de bandera, entre otras.</p>	<p>Guía de Postprimaria grado Octavo, Modulo 1 y 2</p>	<p>Libros de lenguaje de Octavo grado de la biblioteca. Lecturas tomadas de internet.</p>
<p>Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.</p>	<p>Comprensión lectora</p>	<p>No aplica componente</p>	<p>fomentar la lectura literal en los momentos pedagógicos de la Metodología Escuela Nueva – Postprimaria especialmente en fundamentación Científica (B) y Complementación o ampliación, C: Ejercitación (E) para superar la dificultad presentada.</p>	<p>Guía de Postprimaria grado Octavo, Modulo 1 y 2</p>	<p>Libros de lenguaje de Octavo grado de la biblioteca. Lecturas tomadas de internet.</p>

			Motivar la lectura en todos los espacios con las diferentes áreas del conocimiento, proyectos transversales y pedagógicos actividades de conjunto, izadas de bandera, entre otras.		
--	--	--	--	--	--

APRENDIZAJES- CIENCIAS NATURALES - 8° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA					
APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Explicación de fenómenos- Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Fortalecer los aprendizajes relacionados con el método científico.	Módulo 1 de Postprimaria Unidad 2: El suelo: gran despensa de bioelementos y compuestos, Guías 1 a 4	Kit de laboratorio básico o virtual Uso de las TIC Salidas de campo, huerta escolar y Proyecto Escuela y Café, PRAE
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	Indagación- Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Fortalecer los aprendizajes relacionados con el método científico.	Módulo de Postprimaria del grado octavo.	Uso de las TIC, biblioteca, estilos de vida saludable, laboratorios, Huerta escolar,

					Proyecto Escuela y Café y PPT.
Explica cómo ocurren algunos fenómenos asociados a las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Explicación de fenómenos-Entorno físico	Entorno físico	Fortalecer los aprendizajes relacionados con el método científico.	Módulos 1, 2 de Postprimaria: Unidad 3: La materia y sus transformaciones Unidad 4 fluidos	Laboratorio Uso de las TIC
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	Indagación-Entorno físico	Entorno físico	Fortalecer los aprendizajes relacionados con el método científico y la biología de los sistemas	Módulo 1 de Postprimaria: Unidad 1: Los seres vivos maquinas perfectas de la percepción Guía 1 a 4	Kit de laboratorio básico o virtual Uso de las TIC
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	Indagación-Entorno físico	Entorno físico			
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.		Entorno vivo	Fortalecer temáticas de clasificación de organismos vivos y no vivos.	Esas temáticas no se evidencian en las guías es necesario incluirlas.	Uso de las TIC y biblioteca, salidas pedagógicas al entorno

APRENDIZAJES- MATEMÁTICAS- 8° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	Comunicación- Aleatorio	Aleatorio	Presentar mediante ejemplos los distintos tipos de representaciones gráficas con sus respectivas características y ventajas para realizar el análisis de la información.	¿Qué interesantes son las medidas de tendencia central en las estadísticas! (pág. 127 a la 140).	Representación gráfica de datos estadísticos. https://www.hiru.es/es/matematica/s/representacion-grafica-de-datos-estadisticos
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Comunicación- Espacial Métrico	Espacial Métrico	Dibujando funciones cuadráticas de acuerdo a diferentes condiciones indicadas para trasladar las respectivas gráficas.	Tracemos gráficas en funciones de la forma $AX+BY=C$; $Y=AX^2+BX+C$. (páginas de la 94 a la 102).	
Conjetura sobre las propiedades de los objetos bidimensionales y tridimensionales relacionadas con sus atributos mensurables y de posición.	Razonamiento- Espacial Métrico	Espacial Métrico	Fundamentar claramente los conceptos que le sirvan como base al estudiante para identificar, definir y establecer diferencias entre unos y otros.	Simetría, movimientos de figuras y lugares geométricos (pág. 92 a 96).	http://docs.uprb.edu/deptmate/material%20suplementario/CIME/4to%20a%206to/T5%3B%20Figuras%20Bidimensionales%20y%20Tridimensionales.pdf
Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para	Resolución de problemas- Espacial Métrico	Espacial Métrico	Demostrar la utilidad del cálculo de medidas de superficies y volúmenes	Libro: Aritmética teórico práctica. A. Baldor.	

hallar medidas de superficies y volúmenes.			para resolución de situaciones en la vida cotidiana.	Capitulo: Áreas de figuras planas y volúmenes de cuerpos geométricos. (Páginas de la 450 a la 467).	
Expresa una misma información en diferentes lenguajes: natural, simbólico o textual, en contextos matemáticos o aplicados.	Comunicación-Numérico Variacional	Numérico Variacional	Ejercitar la construcción, interpretación y aplicación de fórmulas, ecuaciones e inecuaciones para representar situaciones que requieren variables.	Lenguaje matemático (página 10 a la 41).	
Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.	Comunicación-Numérico Variacional	Numérico Variacional	Identificando el valor absoluto, como la distancia de un número real y su origen; determinando la distancia entre dos puntos en una recta. Aplicación de las operaciones y propiedades de los números reales en la solución de situaciones cotidianas.	Sistema de los números reales (páginas del 31 al 38). Hagamos operaciones con números reales y descubramos sus operaciones (páginas de la 41 a la 54	
Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.	Razonamiento-Numérico Variacional	Numérico Variacional	Ejemplificar de manera sencilla y comprensible las constantes y variables y la forma en que estas varían en una función. Comprender la función de una variable independiente y de varias variables	Libro: Algebra A. Baldor. Capitulo XX: Funciones (página de la 282 a la 290).	

Resuelve problemas aditivos, multiplicativos, de proporcionalidad o de linealidad en contextos aplicados.	Resolución de problemas- Numérico Variacional	Numérico Variacional	+Analizando los teoremas de la transformación, comparación y propiedades de las proporciones geométricas. Estudiando las magnitudes proporcionales (cantidad, variable y contante).	Libro: Aritmética teórico práctica. A. Baldor. Capitulo: transformación, comparación y propiedades de las proporciones geométricas. (Páginas de la 506 a la 516). Capitulo: Magnitudes proporcionales (Páginas de la 506 a la 516).	
---	---	----------------------	---	---	--

APRENDIZAJES- COMPETENCIAS CIUDADANAS- 8° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Analiza y evalúa la intención, credibilidad, pertinencia y solidez de posiciones enmarcadas en asuntos ciudadanos, así como sus posibles impactos negativos.	Argumentación en contextos ciudadanos	No aplica componente	Entendiendo que es la regeneración y sus principios ideológicos, Identificando los principios de constitución.	Guías de Postprimaria. Unidad 7, Guía 4, Pag 141. La regeneración.	Módulo de Postprimaria. Constitución política de Colombia.
Conoce los mecanismos que los ciudadanos tienen a su disposición para la participación democrática y para garantizar la protección de sus derechos.	Conocimientos	No aplica componente	Identificando los mecanismos de participación que existen para proteger los derechos humanos.	Guías de Postprimaria. Unidad 8, Guía 2, Pag 161. Mecanismos de protección de los derechos humanos en Colombia.	Módulo de Postprimaria y folletos de derechos humanos.

Conoce la Constitución y su función de enmarcar y regular las acciones de las personas y grupos en la sociedad.	Conocimientos	No aplica componente	Identificando los que velan por la defensa de los derechos humanos.	Guías de Postprimaria. Unidad 8, Guía 1, Pag 151. Declaración universal de los derechos humanos.	Módulo de Postprimaria y constitución política.
Comprende que las problemáticas sociales y sus soluciones involucran distintos aspectos y reconoce relaciones entre estos.	Pensamiento sistémico	No aplica componente	Identificando los mecanismos de participación que ofrece el estado colombiano.	Unidad 8, Guía 4, Pag 187. La participación: Una estrategia de convivencia.	Módulo de Postprimaria y módulos de juegos de paz.

PLAN DE MEJORAMIENTO
SEGÚN LOS RESULTADOS PRUEBAS EVALUAR PARA AVANZAR 2023
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN

APRENDIZAJES- LENGUAJE- 9° -RECURSOS PARA AVANZAR EN EL TRABAJO EN EL AULA					
APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Comprensión lectora	No aplica componente	Realizar seguimiento a los estudiantes en la lectura inferencial que realicen en los momentos pedagógicos de la Metodología Escuela Nueva – Postprimaria especialmente en fundamentación Científica (B) y Complementación o ampliación, C: Ejercitación (E) para superar la dificultad presentada. Motivar la lectura en todos los espacios con las diferentes áreas del conocimiento,	Guía de Postprimaria grado Noveno, Modulo 1 y 2	Libros de lenguaje de noveno grado de la biblioteca. Lecturas tomadas de internet.

			proyectos transversales y pedagógicos actividades de conjunto, izadas de bandera, entre otras.		
Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Comprensión lectora	No aplica componente	<p>Promover la lectura crítica en los momentos pedagógicos de la Metodología Escuela Nueva – Postprimaria especialmente en fundamentación Científica (B) y Complementación o ampliación, C: Ejercitación (E) para superar la dificultad presentada.</p> <p>Motivar la lectura en todos los espacios con las diferentes áreas del conocimiento, proyectos transversales y pedagógicos actividades de conjunto, izadas de bandera, entre otras.</p>	Guía de Postprimaria grado Noveno, Modulo 1 y 2	Libros de lenguaje de noveno grado de la biblioteca. Lecturas tomadas de internet.
Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Comprensión lectora	No aplica componente	<p>fomentar la lectura literal en los momentos pedagógicos de la Metodología Escuela Nueva – Postprimaria especialmente en fundamentación Científica (B) y Complementación o ampliación, C: Ejercitación (E) para superar la dificultad presentada.</p> <p>Motivar la lectura en todos los espacios con las diferentes áreas del conocimiento, proyectos transversales y pedagógicos actividades de conjunto, izadas de bandera, entre otras.</p>		

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Explica cómo ocurren algunos fenómenos de las ciencias naturales y situaciones o problemáticas ambientales a partir de las relaciones causales que se establecen en las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales y de la dimensión ambiental.	Explicación de fenómenos- Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Fortalecer el método científico en la identificación de problemáticas ambientales	Módulo de Postprimaria Unidad 2: Del individuo a la población esta es la clave de la supervivencia Guías 1 a la 5	Laboratorio básico o virtual Uso de las TIC, Salidas pedagógicas
Diseña y evalúa procedimientos experimentales en contextos naturales y ambientales; además, comunica resultados que permiten dar respuesta a preguntas e hipótesis.	Indagación- Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Fortalecer el método científico en la identificación de problemáticas ambientales para dar respuestas a preguntas e hipótesis	Modelo de Postprimaria Unidad 1: La Herencia. Unidad 3: Los procesos químicos y físicos en los seres vivos. Unidad 4: la electricidad y el magnetismo	Laboratorio básico o virtual Uso de las TIC
Comprende que el conocimiento científico es una construcción humana y social, que se transforma y se reconstruye continuamente a través de la investigación, respondiendo a momentos históricos.	Indagación- Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Fortalecer el método científico en la identificación de problemáticas respondiendo a momentos históricos.	Módulos de Postprimaria	Kit de laboratorio básico o virtual Uso de las TIC Huerta escolar, Proyecto Escuela y Café.
Reconoce, compara y clasifica seres vivos, entornos, sistemas,	Uso comprensivo del conocimiento	Ciencia, tecnología y sociedad	Fortalecer temáticas de clasificación de	Unidad 1 la herencia	Uso de las TIC y biblioteca,

materiales y objetos de acuerdo con sus características.	científico- Ciencia, tecnología y sociedad		organismos vivos y no vivos.	Unidad 2: Del individuo a la población.	Salidas pedagógicas, laboratorio
Reconoce y establece las interacciones que ocurren dentro o entre estructuras, sistemas o ciclos asociados a los seres vivos, a los objetos inertes o al entorno.	Uso comprensivo del conocimiento científico- Ciencia, tecnología y sociedad	Ciencia, tecnología y sociedad	Fortalecer el método científico en la identificación de problemáticas del contexto.	Módulo de Postprimaria Unidad 3: Los procesos químicos y físicos en los seres vivos.	Kit de laboratorio básico o virtual Uso de las TICS
Argumenta las afirmaciones sobre fenómenos, sistemas, estructuras y modelos que permiten analizar, interpretar, proponer y dar solución a una situación problema, además de la admisibilidad y de la aceptabilidad de estas propuestas de solución a partir de las leyes, teorías, modelos y conceptos de las ciencias naturales en contextos naturales y ambientales.	Explicación de fenómenos- Entorno físico	Entorno físico	Fortalecer el método científico en la identificación de problemáticas del contexto.	Módulo de Postprimaria Unidad 2: Del individuo a la población.	Kit de laboratorio básico o virtual Uso de las TICS

APRENDIZAJE PRIORIZADO	COMPETENCIA	COMPONENTE	¿CÓMO AVANZAR?	TÍTULO Y NÚMERO DE PÁGINA	OTROS MATERIALES
Reconoce distintos tipos de representación de uno o varios conjuntos de datos.	Comunicación-Aleatorio	Aleatorio	Presentar mediante ejemplos los distintos tipos de representaciones gráficas con sus respectivas características y ventajas para realizar el análisis de la información.	<u>Se debe elaborar la guía con los datos que se encuentren en una matemática referente al tema.</u>	Hiru.eus. Representación gráfica de datos estadísticos. https://www.hiru.eus/es/matematicas/representacion-grafica-de-datos-estadisticos
Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Comunicación-Espacial Métrico	Espacial Métrico	Dibujando funciones cuadráticas de acuerdo a diferentes condiciones indicadas para trasladar las respectivas gráficas.	Tracemos gráficas en funciones de la forma $AX+BY=C$; $Y=AX^2+BX+C$. (páginas de la 94 a la 102).	Tracemos gráficas en funciones de la forma $AX+BY=C$; $Y=AX^2+BX+C$. (páginas de la 94 a la 102).
Resuelve problemas que requieren diferentes procedimientos de cálculo para hallar medidas de superficies y volúmenes.	Resolución de problemas-Espacial Métrico	Espacial Métrico	Desarrollando ejercicios de cálculo de volúmenes de cuerpos geométricos.	Hallemos las áreas y volúmenes de los cuerpos geométricos (páginas 159 a la 172).	Hallemos las áreas y volúmenes de los cuerpos geométricos (páginas 159 a la 172).

Reconoce el uso y las propiedades de los números reales y sus operaciones en distintos contextos aplicados.	Comunicación-Numérico Variacional	Numérico Variacional	Estableciendo la relación entre la representación geométrica y simbólica de los números reales \mathbb{R} .	La recta real y el valor absoluto (página 13 a la 21).	La recta real y el valor absoluto (página 13 a la 21).
Contrasta las equivalencias entre diferentes registros de relaciones de variación entre variables.	Razonamiento-Numérico Variacional	Numérico Variacional	Utilizando el concepto de función con sus respectivos elementos y propiedades para el análisis de situaciones que se pueden representar matemáticamente.	Apropiémonos del concepto de relación, función, y conozcamos sus propiedades (páginas de la 65 a la 69).	Apropiémonos del concepto de relación, función, y conozcamos sus propiedades (páginas de la 65 a la 69).