



La educación
es de todos

Mineducación

**PIAR
Decreto
1421/2017**

PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES

Fecha y Lugar de Diligenciamiento	31-10-2024	DD/MM/AAAA
Nombre y rol de la Persona que diligencia	Docente de aula	
Institución Educativa	I.E.R. Román	

1. Información general del estudiante

Nombres	Apellidos		Tipo identificación		No. de identificación
ANA BELEN	GELVEZ HERNANDEZ		TI. _X_ CC _ RC _ otro_ ¿Cuál?		1094268301
Lugar de nacimiento	Edad	Fecha de nacimiento	Grado actual o al que ingresa:		El año anterior estuvo vinculado(a) al Sistema Educativo
PAMPLONA	15	29 SEPTIEMBRE 2009	Quinto		Si _X_ No _
Departamento donde vive	NORTE DE SANTANDES	Municipio	CUCUTILLA	Barrio/ vereda	VEREDA MORALES
Dirección de vivienda	VEREDA MORALES ALTO	Teléfono	NO TIENEN	Correo electrónico	NO TIENEN
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado?	Si _ No _X_ (¿Cuenta con el respectivo registro? Si _ No _X_)		¿Está en algún Centro de Protección?		¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico?
			Si _ No X_ ¿cuál?		Si _ No _X_ ¿Cuál?
Descripción general del estudiante con énfasis en sus capacidades, gustos e intereses o aspectos que le desagradan, expectativas del estudiante y la familia, acompañamiento familiar y redes de apoyo con los que se cuenta.	Capacidades				
	Sus capacidades intelectuales son limitadas, se distrae con facilidad y tiene una capacidad para prestar atención muy corta,				
	Gustos e intereses				
	Le agrada colorear y hacer combinaciones de colores y tonos lo realiza muy bien sin salirse del contorno y lo hace de manera correcta. Le agrada realizar actividades de aseo locativo como barrer limpiar.				
	Expectativas del estudiante				
	No manifiesta que desea hacer en su vida				
	Expectativas de la familia				
	Sus padres no le ofrecen expectativas para un futuro mejor, es una familia muy pobre y sus padres son analfabetas y su madre posee algún tipo de discapacidad mental sin diagnóstico. No les gusta asistir al medico				
	Redes de apoyo				
	Padre de familia, docentes y equipo interdisciplinar del sector salud.				
Otras					
No ha estado en terapias interdisciplinarias porque no la llevan					

V15. 08/2020.



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

--	--

2. Entorno Salud

Afiliación al sistema de salud	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Contributivo	<input type="checkbox"/>	Subsidiado	<input checked="" type="checkbox"/>	Cuál	
Lugar donde le atienden en caso de emergencia							
Cuenta con diagnóstico médico	Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Cuál?					
Cuenta con atención médica	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Cuál?			Frecuencia	SOLO EN CASOS DE URGENCIA	
		¿Cuál?			Frecuencia		
		¿Cuál?			Frecuencia		
Cuenta con intervención o tratamiento terapéutico integral	Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Cuál?			Frecuencia		
		¿Cuál?			Frecuencia		
		¿Cuál?			Frecuencia		
¿Consume medicamentos?	Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Cuáles?		Frecuencia y horario			
¿Cuenta con apoyos o ayudas técnicas o tecnológicas para favorecer su movilidad, comunicación e independencia?		Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Cuáles?				

3. Entorno Hogar

Nombre de la madre	MARIA BERNARDA HERNANDEZ BAUTISTA		Nombre del padre	LUIS RAMON GELVEZ CONTRERAS			
Ocupación de la madre	HOGAR		Ocupación del padre	AGRICULTOR			
Nivel educativo alcanzado	Prim/Bto/TéNINGUNAc/Tecn/univ.		Nivel educativo alcanzado	Prim/Bto/Téc/NINGUNATecn/univ.			
Nombre Cuidador	PADRES		Nivel educativo cuidador	NINGUNA	Teléfono	NO TIENEN	
Parentesco con el estudiante:	PADRES		Prim/Bto/Téc/Tecn/univ	Correo electrónico	NO TIENEN		
No. Hermanos	4	Lugar que ocupa	3	¿Quiénes apoyan la crianza del estudiante?	Personas con quien vive		
				PADRES Y HERMANO MAYOR	PADRES Y HERMANOS		

4. Entorno Educativo

¿Ha estado vinculado en otra institución educativa, fundación o bajo otra modalidad de educación?	No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?	SI <input checked="" type="checkbox"/> ¿Cuáles?	SEDE EL UVITO, INSTITUCION MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIERREZ
	5	Estado	

V15. 08/2020.



La educación
es de todos

Mineducación

**PIAR
Decreto
1421/2017**

Ultimo grado cursado	Aprobado: ____ Sin terminar: __x__	Observaciones: (les el colegio del pueblo al cual ingresa por problemas personales con el docente de la sede ul uvito ubicada en la vereda y que esta mas cerca a su vivendancluir motivos del cambio de la modalidad o de la institución educativa)
¿Se recibe informe pedagógico cualitativo o certificado que describa el proceso de desarrollo y aprendizaje del estudiante y/o PIAR?		No ___ Si ___
¿De qué institución o modalidad proviene el informe?	¿Está asistiendo en la actualidad a programas complementarios? No __ Si __ ¿Cuáles?	

Nombre y firma de quien diligencia	Nombre y firma acudiente
Dexis - docente de aula.c	María Helena Hernández Bautista



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

Ajustes Razonables

<p>Área/asignatura/ campo de pensamiento/ área de desarrollo /dimensiones/articulación con la educación media/ /dinámicas de la vida diaria/convivencia otra según sea el caso</p>	<p>Barreras identificadas en el contexto Describir. Actitudinales, tecnológicas, comunicativas, metodológicas, infraestructura, entre otras.</p>	<p>Tipo de ajuste razonable - facilitador (Recursos o materiales, didácticas o de estrategias, tiempo, metas de aprendizaje, estrategias de evaluación, infraestructura)</p>	<p>Apoyo requerido (Talento humano, técnico, tecnológico, comunicativo, otro)</p>	<p>Descripción de tipo de ajustes y apoyos Si el ajuste se realiza en la meta de aprendizaje, escribir la nueva meta que corresponde para el actual período según el plan de estudios. Incluir la frecuencia del ajuste y del apoyo.</p>	<p>Seguimiento En clave de temporalidad, responsable y medios.</p>
<p>1 Matemáticas. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.</p>	<p>Barrera comunicativa Económica Tecnológica Metodológica</p>	<p>Dando instrucciones precisas. Uso del ábaco, el conteo del número para identificarlo. Usar material reciclable. Vídeos explicativos.</p>	<p>Talento humano Tecnológico Comunicativo</p>	<p>Meta de Aprendizaje: Reconocimiento de cantidad y del número. Operaciones Básicas</p>	<p>En el momento de la actividad Docente de aula</p>



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

		Acompañamiento personalizado			
2. Español. Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.	Barrera comunicativa Económica Tecnológica Metodológica	Dando instrucciones precisas. Usar material reciclable. Vídeos explicativos. Textos cortos. Dar mas tiempo de respuesta	Talento humano Tecnológico Comunicativo	Comprende el sentido de las manifestaciones no verbales presentes en canciones, afiches y conversaciones. Sigue instrucciones para realizar actividades lee imágenes, y realiza dibujos que se le indican	En el momento de la actividad Docente de aula
3. Naturales. Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características	Barrera comunicativa Económica Tecnológica Metodológica	Dando instrucciones precisas. Usar material reciclable. Vídeos explicativos.	Talento humano Tecnológico Comunicativo	Metas de aprendizaje: Identifica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema y las relaciones que establecen los seres	En el momento de la actividad Docente de aula



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.				vivos entre sí y con su entorno. En forma oral reconoce diferentes tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) correspondientes a distintas ubicaciones geográficas, para establecer sus principales características.	
4. Sociales. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.	Barrera comunicativa Económica Tecnológica Metodológica	Dando instrucciones precisas. Usar material reciclable. Vídeos explicativos.	Talento humano Tecnológico Comunicativo	Metas de aprendizaje: Reconoce características de las viviendas rurales y urbanas a partir de los materiales utilizados para su construcción.	En el momento de la actividad Docente de aula
5.	Barrera comunicativa	Dando instrucciones precisas.	Talento humano Tecnológico	Meta de aprendizaje:	En el momento de la actividad Docente de aula



La educación
es de todos

Mineducación

**PIAR
Decreto
1421/2017**

Habilidades Prácticas y autocuidado	Económica Tecnológica Metodológica	Vídeos explicativos.	Comunicativo	Aplica diariamente los hábitos de higiene y autocuidado personal: Se hace énfasis en el cuidado de su cuerpo, el baño, vestido, uniforme limpio, peinarse, cepillarse.	
---	--	-------------------------	--------------	---	--



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

Nombre docente	Nombre docente	Nombre docente
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

Nombre docente	Nombre docente	Nombre docente
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

Nombre docente	Nombre docente	Nombre docente
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

Nombre docente orientador	Nombre docente de apoyo pedagógico	Nombre coordinador pedagógico
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

	La educación es de todos	Mineducación	PIAR Decreto 1421/2017
---	-------------------------------------	---------------------	---------------------------------------

ACTA DE ACUERDO	
Fecha y Lugar de Diligenciamiento	23-05-2023
Nombre y rol de la Persona que diligencia	Docente de aula.
Institución Educativa	I.E.R. Román
Sede	

Nombre	Ana Belén Gelvez Hernández	Edad	13	Grado	5
---------------	----------------------------	-------------	----	--------------	---

Según el Decreto 1421 de 2017 la educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión.

La inclusión solo es posible cuando se unen los esfuerzos del colegio, el estudiante, docentes, directivos docentes y familias. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, la presente Acta de Acuerdo.

El Establecimiento Educativo ha realizado la valoración pedagógica y definido los ajustes razonables que facilitarán al estudiante su proceso educativo.

La Familia se compromete a cumplir y firmar los compromisos señalados en el PIAR y en las actas de acuerdo, para fortalecer los procesos escolares del estudiante y en particular a:

<p>Incluya aquí los compromisos específicos para implementar en el aula que requieran ampliación o detalle adicional al incluido en el PIAR.</p> <p>Iniciar con los procesos médicos e interdisciplinarios para el estado de salud y mental de la estudiante.</p> <p>Establecer contacto con la docente de aula para conocer el proceso académico de la estudiante.</p> <p>Ayudar y apoyar en casa las actividades vistas en clase y los compromisos por cumplir.</p>

	<p>La educación es de todos</p> <p>Mineducación</p>	<p>PIAR Decreto 1421/2017</p>
---	--	--------------------------------------

Y en casa apoyará con las siguientes actividades:

Nombre de la Actividad	Descripción de la estrategia	Frecuencia D Diaria, S Semanal, P Permanente D _ S _ P _
Hábitos de higiene	Los padres de familia establecerán pautas y enseñarán a la estudiante hábitos de autocuidado e higiene personal.	D
Lectura	Reforzarán los procesos de lectura y escritura en la estudiante.	D
Pautas de crianza	Establecerán reglas precisas en el hogar para la identificación y cumplimiento de normas.	D
Reforzar lo visto en clase	Asignarán espacios para reforzar lo visto, de manera que sirva para ayudarlo a recordar y aumentar periodos de memoria y atención en la estudiante.	D

Firma de los Actores comprometidos:

Estudiante	Acudiente /familia
Docentes	Docentes
Directivo docente	Directivo docente



La educación
es de todos

Mineducación

**PIAR
Decreto
1421/2017**

PLAN INDIVIDUAL DE AJUSTES RAZONABLES

Fecha y Lugar de Diligenciamiento	31-10-2024	DD/MM/AAAA
Nombre y rol de la Persona que diligencia	Docente de aula	
Institución Educativa	I.E.R. Román	

1. Información general del estudiante

Nombres	Apellidos		Tipo identificación		No. de identificación
WILLIAM	GELVEZ HERNANDEZ		TI. _X_ CC _ RC _ otro_ ¿Cuál?		1093413652
Lugar de nacimiento	Edad	Fecha de nacimiento	Grado actual o al que ingresa:		El año anterior estuvo vinculado(a) al Sistema Educativo
PAMPLONA	12	1 JUNIO DE 2012	cUARTO		Si _X_ No _
Departamento donde vive	NORTE DE SANTANDES	Municipio	CUCUTILLA	Barrio/ vereda	VEREDA MORALES
Dirección de vivienda	VEREDA MORALES ALTO	Teléfono	NO TIENEN	Correo electrónico	NO TIENEN
¿Se reconoce como víctima del conflicto armado?	Si _ No _X_ (¿Cuenta con el respectivo registro? Si _ No _X_)		¿Está en algún Centro de Protección? Si _ No X_ ¿cuál?		¿Se reconoce o pertenece a un grupo étnico? Si _ No _X_ ¿Cuál?
	<p>Descripción general del estudiante con énfasis en sus capacidades, gustos e intereses o aspectos que le desagradan, expectativas del estudiante y la familia, acompañamiento familiar y redes de apoyo con los que se cuenta.</p> <p>Capacidades</p> <p>Sus capacidades intelectuales son limitadas, se distrae con facilidad y tiene una capacidad para prestar atención muy corta,</p> <p>Gustos e intereses</p> <p>Le agrada colorear, conoce los colores aunque en ocasiones tiene fijación por un color y ese día colorea solo con ese color. Se distrae con mucha facilidad, le gusta jugar con las hormigas. Camina arrastrando los pies y su motricidad es tosca, no sigue instrucciones en la marcha como (saltar, hacer zigzag, correr en diferentes direcciones, hagacharse)</p> <p>Expectativas del estudiante</p> <p>No manifiesta que desea hacer en su vida</p> <p>Expectativas de la familia</p> <p>Sus padres no le ofrecen expectativas para un futuro mejor, es una familia muy pobre y sus padres son analfabetas y su madre posee algún tipo de discapacidad mental sin diagnóstico. No les gusta asistir al médico</p> <p>Redes de apoyo</p> <p>Padre de familia, docentes y equipo interdisciplinar del sector salud.</p> <p>Otras</p>				

V15. 08/2020.

Ministerio de Educación Nacional – Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media – Decreto
1421 de 2017



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

No ha estado en terapias interdisciplinarias porque no la llevan

2. Entorno Salud

Afiliación al sistema de salud	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Contributivo		Subsidiado	X	Cuál	
Lugar donde le atienden en caso de emergencia							
Cuenta con diagnóstico médico	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Cuál?					
Cuenta con atención médica	SI <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	¿Cuál?		Frecuencia	SOLO EN CASOS DE URGENCIA		
		¿Cuál?		Frecuencia			
		¿Cuál?		Frecuencia			
Cuenta con intervención o tratamiento terapéutico integral	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Cuál?		Frecuencia			
		¿Cuál?		Frecuencia			
		¿Cuál?		Frecuencia			
¿Consume medicamentos?	¿Cuáles?			Frecuencia y horario			
SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>							
¿Cuenta con apoyos o ayudas técnicas o tecnológicas para favorecer su movilidad, comunicación e independencia?	SI <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	¿Cuáles?					

3. Entorno Hogar

Nombre de la madre	MARIA BERNARDA HERNANDEZ BAUTISTA		Nombre del padre	LUIS RAMON GELVEZ CONTRERAS			
Ocupación de la madre	HOGAR		Ocupación del padre	AGRICULTOR			
Nivel educativo alcanzado	Prim/Bto/TéNINGUNAc/Tecn/univ.		Nivel educativo alcanzado	Prim/Bto/Téc/NINGUNATecn/univ.			
Nombre Cuidador	PADRES		Nivel educativo cuidador	NINGUNA	Teléfono	NO TIENEN	
Parentesco con el estudiante:	PADRES		Prim/Bto/Téc/Tecn/univ	Correo electrónico	NO TIENEN		
No. Hermanos	4	Lugar que ocupa	3	¿Quiénes apoyan la crianza del estudiante?	Personas con quien vive		
				PADRES Y HERMANO MAYOR		PADRES Y HERMANOS	

4. Entorno Educativo

¿Ha estado vinculado en otra institución educativa, fundación o bajo otra modalidad de educación?	No <input type="checkbox"/> ¿Por qué?	SI <input checked="" type="checkbox"/> ¿Cuáles?	SEDE EL UVITO, INSTITUCION MONSEÑOR RICARDO TRUJILLO GUTIERREZ
---	---------------------------------------	---	--

V15. 08/2020.



La educación
es de todos

Mineducación

**PIAR
Decreto
1421/2017**

Ultimo grado cursado	5	Estado	Observaciones: (les el colegio del pueblo al cual ingresa por problemas personales con el docente de la sede ul uvito ubicada en la vereda y que esta mas cerca a su vivendancluir motivos del cambio de la modalidad o de la institución educativa)
		Aprobado: ____ Sin terminar: __x__	
¿Se recibe informe pedagógico cualitativo o certificado que describa el proceso de desarrollo y aprendizaje del estudiante y/o PIAR?			No ___ Si ___
¿De qué institución o modalidad proviene el informe?			¿Está asistiendo en la actualidad a programas complementarios?
			No __ Si __ ¿Cuáles?

Nombre y firma de quien diligencia	Nombre y firma acudiente
Docente de aula.	María Bernarda Hernández Bautista.



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

Ajustes Razonables

<p>Área/asignatura/ campo de pensamiento/ área de desarrollo /dimensiones/articulación con la educación media/ /dinámicas de la vida diaria/convivencia otra según sea el caso</p>	<p>Barreras identificadas en el contexto Describir. Actitudinales, tecnológicas, comunicativas, metodológicas, infraestructura, entre otras.</p>	<p>Tipo de ajuste razonable - facilitador (Recursos o materiales, didácticas o de estrategias, tiempo, metas de aprendizaje, estrategias de evaluación, infraestructura)</p>	<p>Apoyo requerido (Talento humano, técnico, tecnológico, comunicativo, otro)</p>	<p>Descripción de tipo de ajustes y apoyos Si el ajuste se realiza en la meta de aprendizaje, escribir la nueva meta que corresponde para el actual período según el plan de estudios. Incluir la frecuencia del ajuste y del apoyo.</p>	<p>Seguimiento En clave de temporalidad, responsable y medios.</p>
<p>1 Matemáticas. Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.</p>	<p>Barrera comunicativa Económica Tecnológica Metodológica</p>	<p>Dando instrucciones precisas. Operan solo uno o dos comandos, instrucciones largas no las entiende Uso del ábaco, el conteo del número para identificarlo. Usar material reciclable.</p>	<p>Talento humano Tecnológico Comunicativo</p>	<p>Meta de Aprendizaje: Reconocimiento de cantidad solo en conteo. Operaciones Básicas</p>	<p>En el momento de la actividad Docente de aula</p>



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

		Videos explicativos. Acompañamiento personalizado			
2. Español. Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.	Barrera comunicativa Económica Tecnológica Metodológica	Dando instrucciones precisas. Usar material reciclable. Videos explicativos. Textos cortos. Dar mas tiempo de respuesta	Talento humano Tecnológico Comunicativo	Comprende el sentido de las manifestaciones verbales presentes en canciones, reconoce a sus compañeros y sabe sus nombres. Sigue instrucciones para realizar actividades lee imágenes.	En el momento de la actividad Docente de aula
3. Naturales. Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y	Barrera comunicativa Económica Tecnológica Metodológica	Dando instrucciones precisas. Usar material reciclable.	Talento humano Tecnológico Comunicativo	Metas de aprendizaje: Identifica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un	En el momento de la actividad Docente de aula



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.		Vídeos explicativos.		ecosistema y las relaciones que establecen los seres vivos entre sí y con su entorno. En forma oral reconoce diferentes animales su lugar donde vive.	
4. Sociales. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.	Barrera comunicativa Económica Tecnológica Metodológica	Dando instrucciones precisas. Usar material reciclable. Vídeos explicativos.	Talento humano Tecnológico Comunicativo	Metas de aprendizaje: Reconoce el lugar donde vive como se llama la vereda, la sede, quienes son sus vecinos.	En el momento de la actividad Docente de aula
5. Habilidades Prácticas y autocuidado	Barrera comunicativa Económica	Dando instrucciones precisas.	Talento humano Tecnológico Comunicativo	Meta de aprendizaje: Aplica diariamente los hábitos de higiene y autocuidado personal:	En el momento de la actividad Docente de aula



La educación
es de todos

Mineducación

**PIAR
Decreto
1421/2017**

Tecnológica
Metodológica

Videos
explicativos.

Se hace énfasis en el
cuidado de su cuerpo,
el baño, vestido,
uniforme limpio,
peinarse, cepillarse.



La educación
es de todos

Mineducación

PIAR
Decreto
1421/2017

Nombre docente	Nombre docente	Nombre docente
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

Nombre docente	Nombre docente	Nombre docente
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

Nombre docente	Nombre docente	Nombre docente
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

Nombre docente orientador	Nombre docente de apoyo pedagógico	Nombre coordinador pedagógico
Área	Área	Área
Firma	Firma	Firma

	La educación es de todos	Mineducación	PIAR Decreto 1421/2017
---	---------------------------------	---------------------	---------------------------------------

ACTA DE ACUERDO	
Fecha y Lugar de Diligenciamiento	23-05-2023
Nombre y rol de la Persona que diligencia	Docente de aula.
Institución Educativa	I.E.R. Román
Sede	

Nombre	Ana Belén Gelvez Hernández	Edad	13	Grado	5
---------------	-----------------------------------	-------------	-----------	--------------	----------

Según el Decreto 1421 de 2017 la educación inclusiva es un proceso permanente que reconoce, valora y responde a la diversidad de características, intereses, posibilidades y expectativas de los estudiantes para promover su desarrollo, aprendizaje y participación, en un ambiente de aprendizaje común, sin discriminación o exclusión.

La inclusión solo es posible cuando se unen los esfuerzos del colegio, el estudiante, docentes, directivos docentes y familias. De ahí la importancia de formalizar con las firmas, la presente Acta de Acuerdo.

El Establecimiento Educativo ha realizado la valoración pedagógica y definido los ajustes razonables que facilitarán al estudiante su proceso educativo.

La Familia se compromete a cumplir y firmar los compromisos señalados en el PIAR y en las actas de acuerdo, para fortalecer los procesos escolares del estudiante y en particular a:

<p>Incluya aquí los compromisos específicos para implementar en el aula que requieran ampliación o detalle adicional al incluido en el PIAR.</p> <p>Iniciar con los procesos médicos e interdisciplinarios para el estado de salud y mental de la estudiante.</p> <p>Establecer contacto con la docente de aula para conocer el proceso académico de la estudiante.</p> <p>Ayudar y apoyar en casa las actividades vistas en clase y los compromisos por cumplir.</p>

	La educación es de todos Mineducación	PIAR Decreto 1421/2017
---	--	-------------------------------

Y en casa apoyará con las siguientes actividades:

Nombre de la Actividad	Descripción de la estrategia	Frecuencia D Diaria, S Semanal, P Permanente D _ S _ P _
Hábitos de higiene	Los padres de familia establecerán pautas y enseñarán a la estudiante hábitos de autocuidado e higiene personal.	D
Lectura	Reforzarán los procesos de lectura y escritura en la estudiante.	D
Pautas de crianza	Establecerán reglas precisas en el hogar para la identificación y cumplimiento de normas.	D
Reforzar lo visto en clase	Asignarán espacios para reforzar lo visto, de manera que sirva para ayudarlo a recordar y aumentar periodos de memoria y atención en la estudiante.	D

Firma de los Actores comprometidos:

Estudiante	Acudiente /familia
Docentes	Docentes
Directivo docente	Directivo docente