

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2021

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO	
Código DANE del establecimiento educativo		254250000253	
Nombre del rector (a) o director (a)		JHON JAIRO CHINCHILLA DUARTE	
Municipio / Ciudad	EL TARRA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural ☒ Urbano-Rural ☐ Urbana ☐		
Dirección	CORREGIMIENTO LAS INDIAS- LA MOTILANDIA		
Correos electrónicos institucionales		cerdomingosavioexitoso@gmail.com	
Teléfonos de contacto		3202958499	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		Sede La Motilandia se encuentra en zona rural con 11 docentes, con 315 estudiantes, se aplica el Modelo Educativo Escuela Nueva.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)		Norte de Santander	

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA																	
Nombre de la experiencia significativa		PROYECTO EDUCATIVO PARA NIVELACION "EDUPICAT"															
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">☒</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">☒</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">☐</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">☐</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">☐</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">☐</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Convivencia escolar</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">☐</td> </tr> </tbody> </table>			1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	☒	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	☒	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	☐	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	☐	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	☐	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	☐	Convivencia escolar	☐
1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	☒																
2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	☒																
3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	☐																
4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	☐																
5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	☐																
6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	☐																
Convivencia escolar	☐																
Palabras claves (Máximo 5)	X 1ª, 2ª, 3ª, 4ª, 5ª																
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: _____ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____																

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	YEINNY YOJANA QUIROGA NAVARRO
Documento(s) de identidad	C.C. 60.398.504 DE CUCUTA
Cargo(s)	DOCENTE DE AULA
Correo(s) electrónico(s)	vevoquinacarsan@gmail.com
Teléfono (s)	3122682867
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Al ver la dificultad que traen los estudiantes por la Pandemia de la COVID, nos vimos en la necesidad de hacer refuerzos e las áreas de matemáticas y Humanidades y Lengua Castellana, ya que los estudiantes están presentando dificultades en ellas y la mejor manera es realizar acompañamiento en horario extendido, con un consentimiento de aceptación de los padres de familia. Estas nivelaciones se realizan por medio de un diagnóstico para evidenciar las dificultades y se aplica los miércoles de 12:30 del mediodía hasta las 2:00 pm; en el que se refuerza lecto-escritura, dictado, lectura crítica y en matemáticas las operaciones matemáticas y los temas de las guías que han presentado dificultades. El cual ha arrojado un gran avance significativo en ellos.

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores___ Rrom___ Afrocolombianos___ Palenqueros___ Raizales___ Otro___ Cuál___
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	18/03/2024 16/05/2024 09/09/2024 24/10/2024

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	La problemática es que como docente debo mejorar mi Praxis para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje en mis estudiantes.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Clasificar y organizar los métodos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Hacer uso de los libros a través de medios flexibles físico de textos con el apoyo de docente y sus diferentes métodos de aprendizaje.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	Esta experiencia nos permitió reunirnos y trabajar en comunidad en la sede La Motilandia. Esta experiencia agiliza y facilita el aprendizaje de nuestros educandos, por medio de un diagnostico asertivo y facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Luego se buscan estrategias que lo motiven a estar activos en el aula de clase y nivelar sus dificultades en las áreas de matemáticas y Humanidades y Lengua Castellana.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	En esta experiencia si ha trabajado para obtener buenos beneficios utilizando los libros como base de nuevos ámbitos de aprendizajes y aplicar las operaciones Matemáticas con agilidad en su diario vivir.

COMPONENTES	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	La metodología aplicada como seguimiento y evaluación es de observación y resultados de productos, manejando el tipo de análisis cualitativo reconociendo el cumplimiento de los objetivos, generando en los participantes conciencia en los hábitos de lectura.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Como resultado de este proyecto es recuperar los bibliobancos y medios lúdicos de lectura. De igual manera se recupera el banco de problemas Matemáticos.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Este proyecto fue explicado y orientado para que cada estudiante, con el objetivo que cada niño realice este proyecto en sus hogares para volver al hábito de la lectura. Y aplique en su diario vivir los problemas matemáticos con facilidad.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	La experiencia significativa se trabajó como Proyecto educativo, que como objetivo permitió que los niños nuevamente tuvieran interacción con los libros de manera física e ilustrativa. Y facilitó el aprendizaje y aplicación de problemas matemáticos en su diario vivir.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	"Nunca dejes que los obstáculos te impidan llegar a donde quieres estar."