



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**  
DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## **INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**



### **PROPUESTA EDUCACION INICIAL**

**(PREJARDIN, JARDIN Y TRANSICION)**

**MAG. JHON JAIRO CHINCHILLA DUARTE**

**MUNICIPIO DE EL TARRA**

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## INTRODUCCION

El programa de gobierno "Primera infancia feliz y protegida desde el inicio de la vida para la equidad territorial" gestiona de manera intersectorial la garantía\ de la atención integral y educación inicial de calidad, incluyente, atendiendo y reconociendo las diversidades, para que las niñas y los niños en primera infancia crezcan y se desarrollen en medio del amor, la protección, el juego, la música, el arte y la exploración de sus entornos. En esta línea, y con el propósito de continuar avanzando en el cierre de brechas para que niñas y niños de primera infancia disfruten de su trayectoria educativa completa con el Modelo De Educación Inicial Rural -MEIR.

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley 1098 de 2006 y el artículo 5 de la Ley 1804 de 2016, la educación inicial es un derecho impostergable de las niñas y los niños menores de seis (6) años y hace parte del servicio educativo en los términos previstos por el artículo 2 de la Ley 115 de 1994.

Es un proceso educativo y pedagógico intencional, permanente, y estructurado, a través del cual se potencia el desarrollo, capacidades y habilidades, y se promueve el aprendizaje de las niñas y los niños al interactuar en diversas experiencias basadas en el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio, contando con la familia como actor fundamental de dicho proceso.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



La educación inicial se enmarca en la atención integral, la cual implica garantizar procesos pedagógicos y educativos con calidad, pertinencia y oportunidad de acuerdo con las características de desarrollo y ritmos de aprendizaje de las niñas y los niños; contribuye en la gestión de las atenciones relacionadas con el cuidado y crianza; salud, alimentación y nutrición; ejercicio de la ciudadanía, la participación y recreación, de acuerdo con las competencias establecidas en la Ley 1804 de 2016 para los diferentes sectores como vivienda, cultura, salud, planeación, prosperidad social, deporte, desarrolladas de forma articulada y complementaria.

La atención integral responde de manera directa al sentido y los propósitos de la educación inicial, lo que se constituye en la base para la implementación de las estrategias y acciones que se requieren para lograr una atención de calidad, que permita que las niñas y niños logren sus realizaciones tal como están planteadas en la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## OBJETIVO DE LA EDUCACION INICIAL

### LOS OBJETIVOS QUE PERSIGUE LA EDUCACION INICIAL SON:

1. Contribuir a la garantía de los derechos de las niñas y los niños en la primera infancia al asegurar las condiciones humanas, pedagógicas y materiales necesarias para promover su desarrollo integral y aprendizaje.
2. Generar ambientes y experiencias pedagógicas que potencien el desarrollo y el aprendizaje de las niñas y los niños de acuerdo con sus características, en condiciones de equidad, contribuyendo a compensar las desigualdades de origen familiar, social, cultural, de género y/o económico, reconociéndolos como sujetos de derechos, actores sociales que inciden sobre el mundo que les rodea, protagonistas de su propio proceso de desarrollo, y miembros activos de una familia y de una comunidad.
3. Acompañar a las familias y cuidadores en el fortalecimiento de sus capacidades en torno a los procesos de cuidado, crianza, desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños para fortalecer las relaciones y los vínculos afectivos mediante la generación de estrategias enmarcadas bajo el principio de corresponsabilidad.
4. Favorecer la expresión de las emociones, opiniones, ideas e iniciativas de las niñas y los niños, así como su efectiva incidencia en la toma de decisiones en el marco de la participación infantil, y acorde con su proceso de desarrollo, en el contexto de las relaciones propias de la vida cotidiana.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



5. Aportar al bienestar emocional y físico de las niñas y los niños mediante el desarrollo de procesos educativos que promuevan la alimentación y hábitos de vida saludable, el autocuidado, la resiliencia y la autonomía en un marco social de apoyo mutuo entre la familia, el entorno educativo y la comunidad.
  
6. Fomentar la exploración, curiosidad, creatividad, participación, pensamiento crítico e innovador, búsqueda de soluciones a situaciones de la vida cotidiana y la sana convivencia de las niñas y los niños en el marco del respeto por los derechos humanos y los valores democráticos, así como el desarrollo de la identidad individual y colectiva, reconociendo, respetando y valorando la diversidad.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## PRINCIPIOS GENERALES DE LA EDUCACION INICIAL

Los principios que orientan los servicios de educación inicial son los siguientes:

1. **Universalidad:** La nación y las entidades territoriales generan las condiciones para que progresivamente todas las niñas y los niños menores de seis (6) años, con el consentimiento y participación de los padres o cuidadores, accedan a la educación inicial en condiciones de calidad, pertinencia y oportunidad.
2. **Equidad:** La nación, las entidades territoriales, y los prestadores del servicio de educación inicial garantizan las mismas oportunidades para que las niñas y los niños accedan a la educación inicial con calidad, sin discriminación por su edad, género, cultura, credo, nacionalidad, pertenencia étnica, contextos geográficos, discapacidad, afectación por hechos victimizantes en el marco del conflicto armado, situación económica o social, situación o condición de enfermedad, configuración familiar o cualquier otra condición o situación.
3. **Complementariedad:** Los actores, sectores y agentes responsables en la promoción del desarrollo de las niñas y los niños en la primera infancia, se articulan para generar concurrencia en las atenciones, en coherencia con la Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera infancia “De Cero a Siempre”.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



4. **Corresponsabilidad:** El Estado, la familia y la sociedad concurren para favorecer las condiciones de calidad, acceso, bienestar, cuidado, y permanencia de las niñas y los niños, atendiendo a sus particularidades para asegurar su protección y el disfrute de la trayectoria educativa.
5. **Intersectorialidad.** Los agentes de los ámbitos nacional, departamental, distrital y municipal en las instancias de coordinación de sus acciones definen e implementan estrategias orientadas a la gestión integral para fortalecer el servicio de educación inicial en el marco de la atención integral.
6. **Inclusión y Diversidad:** La educación inicial como proceso educativo, y pedagógico intencional, permanente y estructurado, reconoce, valora y celebra la singularidad de las niñas y los niños, frente a las formas particulares en las que se desarrollan, expresan, exploran, relacionan y piensan, y frente al contexto familiar y social, en razón a su cultura, nacionalidad, credo, etnia y momento de vida, para aportar en la transformación de situaciones de discriminación.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## CICLOS. LA EDUCACIÓN INICIAL

En el marco de la atención integral se organiza en dos (2) ciclos atendiendo a los ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje de las niñas y los niños, así, (i) el primero abarca desde el nacimiento hasta antes de cumplir los tres (3) años de edad, y (ii) el segundo ciclo comprende desde los tres (3) años de edad hasta antes de cumplir los seis (6) años de edad.

**El primer ciclo**, de la educación inicial podrá incluir atención dirigida a mujeres gestantes para fortalecer el rol de la familia en los primeros años de vida. Este ciclo no tendrá una división por grados, los grupos se organizarán de acuerdo con el proceso de desarrollo y características de las niñas y los niños.

**El segundo ciclo**, corresponde a los tres grados de la educación preescolar a la cual se refieren los artículos 15 y 18 de la Ley 115 de 1994, estos son, prejardín, jardín y transición. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 67 de la Constitución Política, que define el grado transición como el primer grado obligatorio de la educación formal, este solo podrá ser ofrecido por establecimientos educativos debidamente reconocidos por las Entidades Territoriales Certificadas en Educación; los otros grados podrán ser prestados por otros oferentes.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



**Jornadas de atención.** Las jornadas de atención en los servicios de educación inicial se organizarán de acuerdo con las características, momentos de desarrollo y edades de las niñas y los niños, así como con la propuesta educativa y las dinámicas familiares.

### INGRESO A LA EDUCACIÓN INICIAL

El ingreso de las niñas y los niños a la educación inicial en el marco de la atención integral se puede dar en cualquier momento del año, en tanto la niña o el niño sea menor de seis (6) años de edad. No estará sujeto a ningún tipo de prueba de admisión o examen psicológico o de conocimientos, ni a consideraciones de raza, sexo, religión, condición física o mental o cualquier situación que afecte la equidad y limite su acceso, continuidad o permanencia en la educación inicial.

Para el ingreso al servicio de educación inicial, se deberá solicitar al menos copia de los siguientes documentos:

1. Registro civil de nacimiento del niño o la niña o documento de identificación reconocido legalmente.
2. Certificación de vinculación al sistema de seguridad social, de conformidad con lo establecido en la Ley.
3. Soporte de asistencia a valoración integral en salud con el esquema de atención individual acorde con el momento de curso de vida, emitido por una Institución Prestadora de Salud - IPS.
4. Copia del carné de vacunación al día según la edad o copia de carné de salud infantil. Si al momento de la matrícula, la familia o cuidadores de la niña o el niño no presentaran estos documentos o alguno de ellos, de todas maneras, se formalizará la matrícula. El prestador gestionará la pronta consecución de estos documentos, mediante acciones coordinadas con la familia y las entidades pertinentes en el marco de la atención integral, bajo el principio de corresponsabilidad e intersectorialidad.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



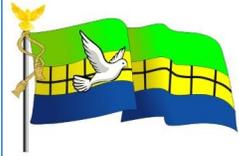
## **EDAD PARA EL INGRESO AL GRADO OBLIGATORIO.**

El ingreso de las niñas y los niños al grado obligatorio de transición se promoverá cuando cumplan cinco (5) años de edad, y deberá orientarse por la comprensión holística y la integralidad del desarrollo. Esta edad es un referente para organizar la prestación de este grado, pero no debe ser un criterio por el cual se restrinja la garantía y acceso a la educación, de acuerdo con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política y el artículo 17 de la Ley 115 de 1994.

En los casos que los niños y las niñas sean menores de cinco (5) años, compete a los establecimientos educativos junto con la familia asegurar el interés superior del niño, valorando el momento de desarrollo, la situación familiar, la oferta presente en el territorio y los factores regionales, culturales y étnicos, en la perspectiva de garantía del derecho a la educación.

Los establecimientos educativos oficiales en coordinación con las Entidades Territoriales avanzarán de manera prioritaria y progresiva en la apertura de los grados jardín y prejardín, de acuerdo con lo establecido en el artículo 18 de la Ley 115 de 1994. En ningún caso se podrá exigir a las niñas y los niños la vinculación previa a servicios de educación inicial o la realización de los grados prejardín y jardín como requisito para ingresar al grado obligatorio de transición.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## LA VALORACIÓN Y EL SEGUIMIENTO AL PROCESO DE DESARROLLO INTEGRAL Y APRENDIZAJE.

La valoración y seguimiento en el proceso educativo y pedagógico comprende la documentación del avance en el desarrollo integral de los niños y las niñas, las circunstancias que lo favorecen o no y las acciones necesarias para fortalecerlas o superarlas, según sea el caso. Corresponde a los establecimientos educativos oficiales y no oficiales definir los mecanismos de seguimiento al desarrollo y aprendizaje en coherencia con lo establecido en los referentes técnicos de educación inicial cuyo resultado se expresará en informes descriptivos.

En este sentido, es importante tener en cuenta que el artículo 2.3.3.2.2.1.10 del Decreto 1075 de 2015 señala que en el nivel de educación preescolar no se reprueban grados ni actividades, y que los niños y niñas avanzan en el proceso educativo, según sus capacidades y proceso de desarrollo. Por tanto, los establecimientos educativos deberán diseñar mecanismos de evaluación cualitativa, cuyo resultado se expresará en informes descriptivos que les permitan tanto a maestras y maestros como a las familias, apreciar el proceso de desarrollo de las niñas y niños y las situaciones que pueden fortalecerse.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



Bajo este escenario, el seguimiento al desarrollo en la educación inicial en el marco de la atención integral tiene como propósitos:

1. Documentar el proceso educativo de cada niña y cada niño a través de la observación y escucha pedagógica para la generación de informes que fortalezcan la práctica pedagógica.
2. Realizar seguimiento a las atenciones a que tiene derecho cada niño y niña de acuerdo con su edad, condición y contexto para promover su desarrollo integral
3. Proporcionar información para fortalecer, ajustar y reorientar las acciones educativas de acuerdo con las características y los intereses de las niñas y los niños para potenciar su desarrollo.
4. Comunicar a las familias y otros agentes vinculados a la atención integral el proceso educativo individual de las niñas y los niños.

Este proceso deberá prestar especial atención a las alertas del desarrollo de las niñas y los niños en articulación con las acciones que el sector salud implementa, de acuerdo con sus competencias.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## CONVIVENCIA ESCOLAR.

La institución asegurar la participación de las niñas y los niños en primera infancia y sus familias en la construcción de acuerdos que contribuyan a garantizar la convivencia escolar que alimenten el manual de convivencia.

Del mismo modo, se garantizarán los mecanismos de participación y atención previstos en la Ley 1620 de 2013, en el marco del “Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar”.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PREJARDÍN

### PRIMER PERIODO TIEMPO DE EJECUCIÓN

IDEA INSPIRADORA	PROPOSITO DE EDUCACIÓN INICIAL	ACTIVIDAD RECTORA	INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA
<b>GALERIA DE EMOCIONES</b>  <b>RECONOCER Y EXPRESAR LAS EMOCIONES</b>	Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.	JUEGO Y LITERATURA	Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás
<b>EL UNIVERSO NARRATIVO</b>  <b>IDEAS PARA JUGAR CON LAS PALABRAS Y LOS SONIDOS</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	LITERATURA	Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos
<b>MECANISMOS PARA MOVER EL MUNDO</b>  <b>IDEAS PARA EXPLORAR, DESCUBRIR Y CONSTRUIR EL MUNDO</b>	Las niñas y los niños disfrutan, aprenden, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	EXPLORACION DEL MEDIO	Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.

*Forjando niños y niñas de bien*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



<p><b>EL MISTERIOSO VIENTO</b></p> <p><b>IDEAS PARA EXPLORAR DESCUBRIR Y CONSTRUIR EL MUNDO</b></p>	<p>Las niñas y los niños disfrutan, aprenden, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.</p>	<p><b>JUEGO Y EXPLORACION DEL MEDIO</b></p>	<p>Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.</p>
<p><b>NARRAR Y EXPRESAR EMOCIONES</b></p> <p><b>RECONOCER Y EXPRESAR LAS EMOCIONES</b></p>	<p>Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.</p>	<p><b>LITERATURA</b></p>	<p>Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.</p>
<p><b>EL PENDULO</b></p> <p><b>IDEAS PARA EXPLORAR Y CONOCER EL MUNDO</b></p>	<p>Las niñas y los niños disfrutan, aprenden, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.</p>	<p><b>ARTE</b></p>	<p>Crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios</p>
<p><b>EMOCIONES: ENTRE LA MUSICA Y A PINTURA</b></p> <p><b>RECONOCER Y EXPRESAR LAS EMOCIONES</b></p>	<p>Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.</p>	<p><b>JUEGO Y ARTE</b></p>	<p>Crear espacios para la expresión de emociones favoreciendo el desarrollo emocional y afectivo de las niñas y los niños.</p>

*Forjando niños y niñas de bien*



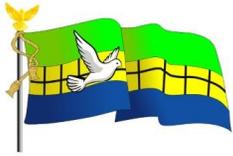
**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



<p><b>SECUENCIAS PARA RESPIRAR, ACTIVARSE Y RELAJARSE</b></p> <p><b>IDEAS PARA CONOCER Y SENTIR EL CUERPO</b></p>	<p>Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.</p>	<p>JUEGO</p>	<p>Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</p>
<p><b>RESPIRAR PARA REGULAR LAS EMOCIONES</b></p> <p><b>IDEAS PARA CONOCER Y EXPRESAR LAS EMOCIONES</b></p>	<p>Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.</p>	<p>LITERATURA Y JUEGO</p>	<p>Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás</p>
<p><b>IMAGINAR LA VIDA DE UN MOUNSTRUO</b></p> <p><b>IDEAS PARA CONOCER Y SENTIR EL CUERPO</b></p>	<p>Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.</p>	<p>JUEGO</p>	<p>Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</p>

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS ENTRE FAMILIAS

FASCÍCULO	OBJETIVO
promoción de hábitos de vida saludable que cuidan la experiencia educativa	Evidenciar el papel que cumple la familia en el desarrollo del proceso educativo que viven sus hijas e hijos en el colegio, desde su aporte a la apropiación de hábitos de vida saludable y desarrollen su autoestima.
ambientes seguros y protectores que salvaguardan la experiencia educativa	Evidenciar el papel que cumple la familia en el desarrollo del proceso que viven sus niñas, niños y adolescentes en la institución educativa desde su aporte a la garantía de entornos seguros y protectores

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



SEGUNDO PERIODO TIEMPO DE EJECUCIÓN

IDEA INSPIRADORA	PROPOSITO DE EDUCACIÓN INICIAL	ACTIVIDAD RECTORA	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA
<b>COMPRENDER A LOS DEMAS</b>  <b>IDEAS PARA RECONOCER Y EXPRESAR LAS EMOCIONES</b>	Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.	JUEGO	Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.
<b>JUGAR A LAS MIL CARAS</b>  <b>IDEAS PARA CONOCER Y SENTIR EL CUERPO</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	JUEGO	Expresar pensamientos o sentimientos con espontaneidad desarrollando la comunicación, la autorregulación y la experiencia corporal.

*Forjando niños y niñas de bien*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



<p><b>MAQUINAS FANTASTICAS</b></p> <p><b>IDEAS PARA EXPLORAR Y CONOCER EL MUNDO</b></p>	<p>Las niñas y los niños disfrutan, aprenden, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.</p>	<p>EXPLORACION DEL MEDIO</p>	<p>Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.</p>
<p><b>ESCUCHA Y COMUNICACIÓN</b></p> <p><b>IDEAS PARA RECONOCER Y EXPRESAR LAS EMOCIONES</b></p>	<p>Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.</p>	<p>JUEGO</p>	<p>Fomentar espacios de conversación propiciando una comunicación abierta y el dialogo respetuoso</p>
<p><b>SIGUIENDO RITMOS Y MOVIMIENTOS</b></p> <p><b>IDEAS PARA CONOCER Y SENTIR EL CUERPO</b></p>	<p>Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.</p>	<p>JUEGO</p>	<p>Potenciar la imaginación a través del juego desarrollando la coordinación, la concentración y la capacidad de escuchar.</p>
<p><b>TUNELES</b></p> <p><b>IDEAS PARA EXPLORAR Y CONOCER EL MUNDO</b></p>	<p>Las niñas y los niños disfrutan, aprenden, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.</p>	<p>EXPLORACION DEL MEDIO</p>	<p>Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades.</p>
<p><b>YOGA DE LOS ANIMALES Y LA NATURALEZA</b></p> <p><b>IDEAS PARA CONOCER Y SENTIR EL CUERPO</b></p>	<p>Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.</p>	<p>ARTE</p>	<p>Desarrollar la exploración corporal y la relación con el espacio.</p>

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 25425000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023

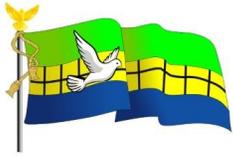


<b>ALUNIZAJE</b>  <b>IDEAS PARA EXPLORAR Y CONOCER EL MUNDO</b>	Las niñas y los niños disfrutan, aprenden, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	<b>EXPLORACION DEL MEDIO</b>	Desarrollar la observación, experimentación, comparación y argumentación sobre como suceden y funcionan las cosas en el cielo.
---	---	------------------------------	--

**PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ENTRE FAMILIAS**

<b>FASCÍCULO</b>	<b>OBJETIVO</b>
<b>8. hábitos de estudio que respaldan la experiencia educativa</b>	Evidenciar el papel que cumple la familia en el desarrollo del proceso que viven sus hijas e hijos en el colegio desde su aporte a la apropiación de hábitos de estudio y la promoción de habilidades organizativas y de planeación.
<b>9. familias y docentes en favor del desarrollo de las nuevas generaciones.</b>	Evidenciar como la labor conjunta entre familias y escuela genera condiciones relacionales y materiales para que las niñas, niños y adolescentes desarrollen todo su potencial en la escuela y puedan vivir trayectorias educativas completas
<b>10. la evaluación, un recurso que enriquece el proceso educativo.</b>	Aproximar a las familias a la experiencia de la evaluación formativa, a entenderla como una herramienta útil para la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes en el entorno educativo y valorar el impacto de su acompañamiento.

*Forjando niños y niñas de bien*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 25425000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



**TERECER PERIODO TIEMPO DE EJECUCIÓN (04 JULIO - 03 SEPTIEMBRE)**

<b>IDEA INSPIRADORA</b>	<b>PROPOSITO DE EDUCACIÓN INICIAL</b>	<b>ACTIVIDAD RECTORA</b>	<b>INTENCIONALIDAD PEDGOGICA</b>
<b>INSECTARIO</b>	Las niñas y los niños disfrutan, aprenden, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	EXPLORACION DEL MEDIO Y ARTE	Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.
<b>TITERES EN MIS MANOS</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	JUEGO Y ARTE	Dramatiza diálogos con sus juguetes y otros elementos del ambiente con los que dibuja, arma o construye muñecos.
<b>ESPACIOS IMAGINADOS</b>	Las niñas y los niños disfrutan, aprenden, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	ARTE Y EXPLORACION DEL MEDIO	Crea situaciones y propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.
<b>BAILAR, SALTAR, CORRER, LANZAR Y ALGO MAS</b>  <b>IDEAS PARA JUGAR CON EL MOVIMIENTO</b>	Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.	JUEGO	Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



<b>LA POETICA DE LA INFANCIA</b> <b>IDEAS PARA JUGAR CON LAS PALABRAS Y LOS SONIDOS</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	LITERATURA	Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
<b>JUGUEMOS A LAS ESCONDIDAS</b> <b>IDEAS PARA JUGAR CON EL MOVIMIENTO</b>	Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.	JUEGO	Crear lazos con sus compañeros y desarrollen sus habilidades físicas, respetando las reglas.
<b>LOS OBJETOS HABLAN CON SONIDOS</b> <b>IDEAS PARA JUGAR CON LAS PALABRAS Y LOS SONIDOS</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	LITERATURA Y JUEGO	Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
<b>LOS COLORES DEL ARCOIRIS</b> <b>IDEAS PARA EXPLORAR DESCUBRIR Y CONSTRUIR EL MUNDO</b>	Las niñas y los niños disfrutan, aprenden, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	EXPLORACION DEL MEDIO	Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.

*Forjando niños y niñas de bien*



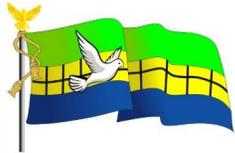
REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



<b>JUEGOS DE PERSECUCION</b>  <b>IDEAS PARA JUGAR CON EL MOVIMIENTO</b>	Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.	JUEGO	Favorecer la comunicación verbal y no verbal, la coordinación, la socialización y la construcción de reglas.
<b>DIBUJO Y ESCRITURA SENSORIAL</b>  <b>IDEAS PARA JUGAR CON LAS PALABRAS Y LOS SONIDOS</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	LITERATURA	Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ENTRE FAMILIAS

FASCÍCULO	OBJETIVO
<b>11. de gustos, intereses y sueños: familias que acompañan la construcción de la autonomía y los proyectos de vida.</b>	Promover que las familias participen en conjunto con la escuela, en la generación de oportunidades que desarrollen la autonomía de las niñas, niños y adolescentes y acompañen su derecho a soñar y a construir proyectos de vida que se puedan hacer realidad para su realización personal, familiar y social.
<b>12. con la familia, con la escuela y con la comunidad</b>	Evidenciar el papel de la escuela en la promoción del desarrollo humano y social, lo que esta misión representa para la sociedad y el valor d la comunidad para que este propósito se cumpla.
<b>13.aprender a aprender</b>	Hacer evidente que el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes es significativo cuando tienen la oportunidad de usar lo que saben, explorar sus capacidades y habilidades e interactuar con otros.

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



### CUARTO PERIODO TIEMPO DE EJECUCIÓN

IDEA INSPIRADORA	PROPOSITO DE EDUCACIÓN INICIAL	ACTIVIDAD RECTORA	INTENCIONALIDAD PEDGOGICA
<b>TRANSFORMACIONES DE LOS ANIMALES</b>  <b>IDEAS PARA EXPLORAR DESCUBRIR Y CONSTRUIR EL MUNDO</b>	Las niñas y los niños disfrutan, aprenden, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	EXPLORACION DEL MEDIO	Descubrir y explorar el ciclo de la vida de algunos animales
<b>LEER, CONOCER E INFORMARNOS</b>  <b>IDEAS PARA JUGAR CON LAS PALABRAS Y LOS SONIDOS</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones;	LITERATURA Y ARTE	Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.

*Forjando niños y niñas de bien*



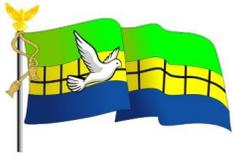
**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



	expresan, imaginan y representan su realidad.		
<b>CREANDO NUESTROS PROPIOS ESPACIOS</b>  <b>IDEAS PARA JUGAR CON EL MOVIMIENTO</b>	Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.	JUEGO	Crear espacios Y figuras a partir de elementos de uso cotidiano desarrollando la imaginación.
<b>FOSILES DE LA NATURALEZA</b>  <b>IDEAS PARA EXPLORAR DESCUBRIR Y CONSTRUIR EL MUNDO</b>	Las niñas y los niños disfrutan, aprenden, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	ARTE	Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprende su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades.
<b>CAZA PALABRAS</b>  <b>IDEAS PARA JUGAR CON LAS PALABRAS Y LOS SONIDOS</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	LITERATURA	Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral.
<b>JUEGOS DE CONSTRUCCION</b>  <b>IDEAS PARA JUGAR CON EL MOVIMIENTO</b>	Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.	JUEGO	Promover el desarrollo del pensamiento matemático, tecnológico y científico.

*Forjando niños y niñas de bien*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



<p><b>SONIDOS QUE HACEN VIBRAR</b></p> <p><b>IDEAS PARA EXPLORAR DESCUBRIR Y CONSTRUIR EL MUNDO</b></p>	<p>Las niñas y los niños disfrutan, aprenden, exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.</p>	<p>EXPLORACION DEL MEDIO</p>	<p>Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.</p>
<p><b>CUEVAS QUE CUENTAN HISTORIAS</b></p> <p><b>IDEAS PARA JUGAR, ACTIVAR LOS SENTIDOS Y CREAR</b></p>	<p>Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.</p>	<p>JUEGO Y ARTE</p>	<p>Expresa y representa lo que observa siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</p>
<p><b>JUEGO SIMBOLICO</b></p> <p><b>IDEAS PARA JUGAR CON EL MOVIMIENTO</b></p>	<p>Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.</p>	<p>JUEGO</p>	<p>Potenciar el desarrollo y aprendizaje mediante el juego libre y la imaginación.</p>
<p><b>UN LUGAR EXTRAORDINARIO</b></p> <p><b>IDEAS PARA JUGAR, ACTIVAR LOS SENTIDOS Y CREAR</b></p>	<p>Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.</p>	<p>ARTE Y JUEGO</p>	<p>Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</p>

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

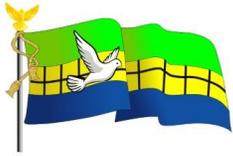
DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ENTRE FAMILIAS

FASCÍCULO	OBJETIVO
<b>14. hablando se calman los ánimos.</b>	Resaltar el conflicto como elemento que hace parte de las interacciones familiares y que se convierte en oportunidad de sana convivencia cuando se logra resolver a través de la comunidad y la búsqueda de alternativas.
<b>15. crianza con dulzura y cordura</b>	Resaltar que niñas, niños y adolescentes son merecedores de buen trato; cualquier tipo de violencia contra ellos debe eliminarse.

*Forjando niños y niñas de bien*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PREJARDIN PRIMER PERIODO TIEMPO DE EJECUCIÓN (22 ENERO-22 MARZO)

IDEA INSPIRADORA	PROPOSITO EDUCACION INICIAL	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	ACTIVIDAD RECTORA
➤ <b>Encuentro con los alimentos</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.	Exploración del medio
➤ <b>Exploración sonora</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas	Arte
➤ <b>Los colores que obtenemos de la naturaleza</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	Exploración del medio
➤ <b>Juegos sensoriales con agua</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios	Juego
➤ <b>Rutas de movimiento</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	arte

*Forjando niños y niñas de bien*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



➤ <b>Lectura compartida</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Literatura
➤ <b>Cubos que cuentan historias</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Literatura
➤ <b>Arte de la tierra</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Exploración del medio
➤ <b>Un laboratorio en casa</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo		Exploración del medio
➤ <b>El espacio y los mapas</b>	construyen su identidad en relación con otras personas, se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia y una cultura.	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	Arte

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ENTRE FAMILIAS

FASCICULO	OBJETIVO
1. Familias como primeras educadoras	Dimensionar la razón por la cual las familias son las primeras educadoras de las niñas, niños y adolescentes, soportada en el vínculo familiar y en la importancia de que este sea efectivo y seguro.
2. El valor de participar en una propuesta educativa formal.	Explicitar la contribución que las familias esperan de las instituciones educativas frente al proceso formativo de sus hijas e hijos y que agrega valor a la labor que ellas hacen para formarlos

*Forjando niños y niñas de bien*



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO

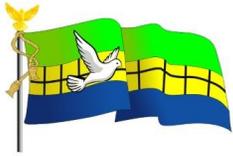
DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



## SEGUNDO PERIODO TIEMPO DE EJECUCIÓN

IDEA INSPIRADORA	PROPOSITO EDUCACION INICIAL	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	ACTIVIDAD RECTORA
➤ Mezclas mágicas	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	juego
➤ <b>Las sombras te asombran</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Juego
➤ <b>Abono para las plantas</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad..	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Exploración del medio

*Forjando niños y niñas de bien*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



➤ <b>Buscando objetos</b>	Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	Juego
➤ <b>Caminos de exploración</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Exploración del medio
➤ <b>Mezclas mágicas</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	Exploración del medio
➤ <b>las sombras te asombran</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Juego
➤ <b>Semillas o brotes</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Exploración del medio

*Forjando niños y niñas de bien*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023

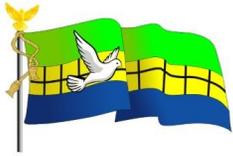


➤ <b>Juego de obstáculos</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Juego
➤ <b>Al ritmo de mi cuerpo</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Juego

**PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ENTRE FAMILIAS**

FASCÍCULO	OBJETIVO
3. Escuela que apoya el desarrollo de familias y cuidadores	Dimensionar la razón por la cual las familias son las primeras educadoras de las niñas, niños y adolescentes, soportada en el vínculo familiar y en la importancia de que este sea efectivo y seguro.
4. El rol de la familia en la escuela	Evidenciar el papel que cumple la familia en el desarrollo del proceso educativo que viven con sus niñas y niños y adolescente en la institución educativa, como derecho y en el marco de la corresponsabilidad
5. Vínculos afectivos y las prácticas de crianza que promueven la experiencia educativa	Evidenciar el papel que cumple la familia en el desarrollo del proceso educativo que viven con sus niñas y niños y adolescente en la escuela, desde su aporte a la construcción de vínculos afectivos y sus practicas de crianza positiva

*Forjando niños y niñas de bien*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



**TERCER PERIODO TIEMPO DE EJECUCIÓN**

IDEA INSPIRADORA	PROPOSITO EDUCACION INICIAL	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	ACTIVIDAD RECTORA
<p style="text-align: center;">➤ <b>JUEGOS DE OBSTACULOS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IDEAS PARA EXPLORAR EL ESPACIO Y EL TIEMPO</b></p>	<p>Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.</p>	<p>Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arriba-abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro- fuera) al participar en actividades grupales como juegos, danzas y rondas.</p>	<p style="text-align: center;">EXPLORACION DEL MEDIO</p>
<p style="text-align: center;">➤ <b>EN FAMILIA, ALBUMES FAMILIARES IDEAS PARA CONSTRUIR Y TEJER IDENTIDAD</b></p>	<p>Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.</p>	<p>Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.</p>	<p style="text-align: center;">ARTE</p>
<p style="text-align: center;">➤ <b>UN CUERPO MUSICAL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IDEAS PARA APRECIAR LA MUSICA Y LOS PAISAJES SONOROS</b></p>	<p>Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.</p>	<p>Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</p>	<p style="text-align: center;">JUEGO</p>

*Forjando niños y niñas de bien*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



<p style="text-align: center;">➤ <b>AL RITMO DE MI CUERPO</b></p> <p><b>IDEAS PARA EXPLORAR EL ESPACIO Y EL TIEMPO</b></p>	<p>Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.</p>	<p>Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arriba-abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro- fuera) al participar en actividades grupales como juegos, danzas y rondas.</p>	<p><b>EXPLORACION DEL MEDIO</b></p>
<p style="text-align: center;">➤ <b>NUESTROS RETRATOS</b></p> <p><b>IDEAS PARA CONSTRUIR Y TEJER IDENTIDAD</b></p>	<p>Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.</p>	<p>Reconocerse como individuos y plasmar esas características que los hacen únicos</p>	<p><b>ARTE</b></p>
<p style="text-align: center;">➤ <b>EL ESPACIO Y LOS MAPAS</b></p> <p><b>IDEAS PARA EXPLORAR EL ESPACIO Y EL TIEMPO</b></p>	<p>Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.</p>	<p>Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.</p>	<p><b>ARTE Y EXPLORACION DEL MEDIO</b></p>
<p style="text-align: center;">➤ <b>ENTRE GUSTOS</b></p> <p><b>IDEAS PARA CONSTRUIR Y TEJER IDENTIDAD</b></p>	<p>Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.</p>	<p>Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.</p>	<p><b>JUEGO Y ARTE</b></p>

*Forjando niños y niñas de bien*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023

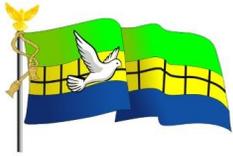


<p>➤ <b>COTIDIAFONOS, EL ENTORNO QUE SUENA</b></p> <p><b>IDEAS PARA APRECIAR LA MUSICA Y LOS PAISAJES SONOROS</b></p>	<p>Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.</p>	<p>Explorar diferentes objetos para ampliar su experiencia sonora</p>	<p>ARTE</p>
<p>➤ <b>TOMANDO EL TIEMPO</b></p> <p><b>IDEAS PARA EXPLORAR EL ESPACIO Y EL TIEMPO</b></p>	<p>Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.</p>	<p>Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.</p>	<p>EXPLORACION DEL MEDIO</p>
<p>➤ <b>UN NOMBRE, UNA HISTORIA IDEAS PARA CONSTRUIR Y TEJER IDENTIDAD</b></p>	<p>Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.</p>	<p>Demuestra consideración y respetar relacionarse con otros.</p>	<p>ARTE</p>

### PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS ENTRE FAMILIAS

FASCICULO	OBJETIVO
16. familias fortalecidas en la adversidad	Favorecer la capacidad de las familias de recuperarse de situaciones difíciles y superar lo aprendido de ellas.
17. crecer y vivir en democracia	Resaltar la importancia de las interacciones participativas en los entornos del hogar, escolar y comunitarios, para la construcción de la subjetividad política y de ciudadanía de niñas, niños y adolescentes.

*Forjando niños y niñas de bien*



**REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

*DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023*



**CUARTO PERIODO TIEMPO DE EJECUCIÓN**

<b>IDEA INSPIRADORA</b>	<b>PROPOSITO EDUCACION INICIAL</b>	<b>INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA</b>	<b>ACTIVIDAD RECTORA</b>
<p>➤ <b>BUSCANDO OBJETOS</b></p> <p><b>IDEAS PARA EXPLORAR EL ESPACIO Y EL TIEMPO</b></p>	Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	Coopera con otros haciendo uso de su imaginación para identificar soluciones alternativas a los desafíos que crea o se le plantean.	EXPLORACION DEL MEDIO
<p>➤ <b>HAGAMOS UN PACTO</b></p> <p><b>IDEAS PARA CONSTRUIR Y TEJER IDENTIDAD</b></p>	Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.	Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.	LITERATURA Y ARTE
<p>➤ <b>UNA VOZ, MUCHAS VOCES</b></p> <p><b>IDEAS PARA APRECIAR LA MUSICA Y LOS PAISAJES SONOROS</b></p>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea.	JUEGO
<p>➤ <b>CAMINOS DE EXPLORACION</b></p> <p><b>IDEAS PARA EXPLORAR EL ESPACIO Y EL TIEMPO</b></p>	Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	Mide objetos utilizando patrones de medida no convencionales (número de pasos que hay entre un lugar y otro.)	EXPLORACION DEL MEDIO

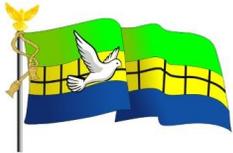


**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



➤ <b>ADIVINA EL PERSONAJE</b>	Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a unacultura y al mundo.	Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y enlos demás.	JUEGO
<b>IDEAS PARA CONSTRUIR Y TEJER IDENTIDAD</b>			
➤ <b>SONIDOS CERCANOS RIMADOS Y EVOCADOS</b>  <b>IDEAS PARA APRECIAR LA MUSICA Y LOS PAISAJES SONOROS</b>	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina,a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	JUEGO
➤ <b>VAMOS A JUGAR Y A AGRUPAR OBJETOS Y MATERIALES</b>  <b>IDEAS PARA DESCUBRIR Y OBJETOS...</b>	Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionancon el mundo para comprenderlo y construirlo.	Determina la cantidad de objetosque conforman una colección, alestablecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	JUEGO
➤ <b>ROMPECABEZAS</b>  <b>IDEAS PARA JUGAR Y COMPARTIR</b>	Las niñas y los niños construyen su identidad con otros, se sienten queridos y valoran positivamente pertenecer a una familia, a una cultura y al mundo.	Mantener activa la curiosidad desarrollando la observación y lamemoria visual.	JUEGO



**REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

*DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023*



<p>➤ <b>UN RITMO PERSIGUE, UN TRAZO QUE SE SIENTE</b></p> <p><b>IDEAS PARA APRECIAR LA MUSICA Y LOS PAISAJES SONOROS</b></p>	<p>Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad.</p>	<p>Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea.</p>	<p><b>ARTE</b></p>
<p>➤ <b>VAMOS A CREAR SECUENCIAS</b></p> <p><b>IDEAS PARA DESCUBRIR Y EXPLORAR EL MUNDO DE LOS OBJETOS...</b></p>	<p>Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.</p>	<p>Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.</p>	<p><b>JUEGO</b></p>

**PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS ENTRE FAMILIAS**

FASCICULO	OBJETIVO
18. encuentro de chicos y grandes vida gozosa	Evidenciar las oportunidades que brinda el intercambio generacional en las familias para afianzar los vínculos afectivos entre sus miembros, enriquecer las dinámicas familiares y favorecer la experiencia educativa de niñas, niños
19. entre más variadas las especies, más frondoso es el bosque.	Resaltar la importancia del reconocimiento de la singularidad de las personas, de la particularidad de las familias y de los contextos para el desarrollo individual y familiar.



**REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

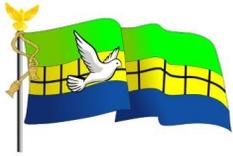
*DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023*



## PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS TRANSICIÓN

### PRIMER PERIODO TIEMPO DE EJECUCIÓN

IDEA INSPIRADORA	PROPOSITO EDUCACION INICIAL	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	ACTIVIDAD RECTORA
➤ <b>Vamos a jugar y agrupar objetos y materiales</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.	Exploración del medio
➤ <b>vamos a crear secuencias</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas	Arte
➤ <b>vamos a contar</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	Arte
➤ <b>Lectura compartida</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Literatura
➤ <b>Cubos que cuentan historias</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Literatura

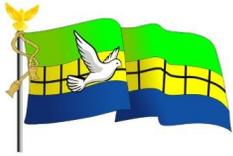


**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



➤ <b>Arte de la tierra</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad..	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Exploración del medio
➤ <b>Semillas o brotes</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Exploración del medio
➤ <b>Juego de obstáculos</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Juego
➤ <b>Al ritmo de mi cuerpo</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Juego
➤ <b>El espacio y los mapas</b>	construyen su identidad en relación con otras personas, se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia y una cultura.	Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.	Arte



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



**PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ENTRE FAMILIAS**

<b>FASCICULO</b>	<b>OBJETIVO</b>
1. Familias como primeras educadoras	Dimensionar la razón por la cual las familias son las primeras educadoras de las niñas, niños y adolescentes, soportada en el vínculo familiar y en la importancia de que este sea efectivo y seguro.
2. El valor de participar en una propuesta educativa formal.	Explicitar la contribución que las familias esperan de las instituciones educativas frente al proceso formativo de sus hijas e hijos y que agrega valora la labor que ellas hacen para formarlos



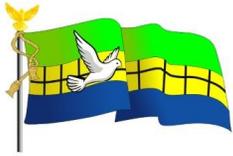
**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



### SEGUNDO PERIODO TIEMPO DE EJECUCIÓN

IDEA INSPIRADORA	PROPOSITO EDUCACION INICIAL	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	ACTIVIDAD RECTORA
➤ <b>Vamos a medir los objetos</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas.	Exploración del medio
➤ <b>vamos a descubrir donde hay más o menos elementos</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	Exploración del medio
➤ <b>¡Vamos hacer predicciones</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas	Exploración del medio
➤ <b>Transformaciones de los animales</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	arte
➤ <b>Buscando objetos</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	Juego



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



➤ <b>Caminos de exploración</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Exploración del medio
➤ <b>Tomando el tiempo</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad..	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Arte
➤ <b>Un laboratorio en casa</b>	construyen su identidad en relación con otras personas, se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia y una cultura.	Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes	Arte
➤ <b>Mezclas mágicas</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	Exploración del medio
➤ <b>las sombras te asombran</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Juego

**PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ENTRE FAMILIAS**

<b>FASCÍCULO</b>	<b>OBJETIVO</b>
3. Escuela que apoya el desarrollo de familias y cuidadores	Dimensionar la razón por la cual las familias son las primeras educadoras de las niñas, niños y adolescentes, soportada en el vínculo familiar y en la importancia de que este sea efectivo y seguro.



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



4. El rol de la familia en la escuela	Evidenciar el papel que cumple la familia en el desarrollo del proceso educativo que viven con sus niñas y niños y adolescente en la institución educativa, como derecho y en el marco de la corresponsabilidad
5. Vínculos afectivos y las prácticas de crianza que promueven la experiencia educativa	Evidenciar el papel que cumple la familia en el desarrollo del proceso educativo que viven con sus niñas y niños y adolescente en la escuela, desde su aporte a la construcción de vínculos afectivos y sus practicas de crianza positiva



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



### TERCER PERIODO TIEMPO DE EJECUCIÓN

IDEA INSPIRADORA	PROPOSITO EDUCACION INICIAL	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	ACTIVIDAD RECTORA
➤ <b>Sube y baja en el agua</b>	Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	Juego
➤ <b>En familia, álbumes familiares</b>	Disfruten aprender, experimentar y explorar el mundo para comprenderlo y construirlo	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas	Arte
➤ móviles que cuentan historias	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad..	Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.	Literatura
➤ <b>Juguemos a las escondidas</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal	juego
➤ <b>Encuentro con los alimentos</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal	Literatura



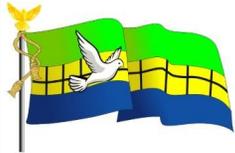
**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



➤ <b>Secuencias para respirar, activarse y relajarse</b>	Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.	Identifica y valora las características corporales y emocionales en sí mismo y en los demás.	Juego
➤ <b>Imaginar la vida de una monstruo</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones; expresan, imaginan y representan su realidad	Exploración del medio
➤ <b>jugar a las mil caras</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	juego
➤ <b>Yoga de los animales y la naturaleza</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal	Exploración del medio
➤ <b>Títeres en mis manos</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal	Literatura

**PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ENTRE FAMILIAS**



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



FASCICULO	OBJETIVO
6. Promoción de hábitos de vida saludable que cuidan la experiencia educativa	Evidenciar el papel que cumple la familia en el desarrollo del proceso educativo que viven con sus hijos en el colegio, desde su aporte a la apropiación de hábitos de vida saludable y desarrollen su autoestima
7. Ambientes seguros y protectores que salvaguardan la experiencia educativa	Evidenciar el papel que cumple la familia en el desarrollo del proceso educativo que viven sus niñas y niños y adolescente en la institución educativa desde su aporte a la garantía de entornos seguros y protectores
8. Hábitos de estudio que respaldan la experiencia educativa	Evidenciar el papel que cumple la familia en el desarrollo del proceso educativo que viven sus hijas e hijos en el colegio desde su aporte a la apropiación de hábitos de estudio y la promoción de habilidades organizativas y de planeación

**CUARTO PERIODO TIEMPO DE EJECUCIÓN**

IDEA INSPIRADORA	PROPOSITO EDUCACION INICIAL	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA	ACTIVIDAD DIRECTOR
 <b>ROMPECABEZAS</b>	Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y Construirlo.	Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.	Juego
 <b>ORGANIZAR, ORDENAR Y AGRUPAR</b>	Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas	juego
 <b>LOTERÍA</b>	Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	Construye nociones de espacio, tiempo y medida a través de experiencias cotidianas	Literatura



**REPÚBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO EL TARRA**  
**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
 DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
 ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
 DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



✚ <b>FORMAR PAREJAS</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	juego
✚ <b>MEMORIA</b>	Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.	Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.	juego
✚ <b>LA POÉTICA DE LA INFANCIA</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	Literatura
✚ <b>DIBUJO Y ESCRITURA SENSORIAL</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su Cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.	Literatura
✚ <b>CAZA PALABRAS</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.	literatura



**REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO EL TARRA  
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DOMINGO SAVIO**

DANE: 254250000253 NIT. 900270904-5  
DECRETO DE CREACION N° 000252 DEL 12 DE ABRIL DEL 2005  
ACTA ADMINISTRATIVO DE APROBACION: RESOLUCION 0004445 DE NOV 14 DE 2008  
DECRETO 001105 – 24/12/2020 - DECRETO 2665 NOV 14 2023



✚ <b>BAILAR, SALTAR, CORRER, LANZAR Y ALGO MÁS</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal	Exploración del medio
✚ <b>¡MÚSICA, PINTURA Y ACCIÓN!</b>	son comunicadores activos de sus ideas y emociones para comprender y crear lo que pasa en su cotidianidad a través de las formas como se expresan, imaginan y representan su realidad.	Expresa y representa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.	arte

**PLAN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS ENTRE FAMILIAS**

FASCICULO	OBJETIVO
<b>9.</b> Familias y docentes en favor del desarrollo de las nuevas generaciones	Evidenciar como la labor conjunta entre familias y escuela genera condiciones relacionales y materiales para que las niñas, niños y adolescentes desarrollen todo su potencial en la escuela y puedan vivir trayectorias educativas completas
<b>10.</b> La evaluación, un recurso que enriquece el proceso educativo	Aproximar a las familias a la experiencia de evaluación formativa, a entenderla como una herramienta útil para la promoción del desarrollo y aprendizaje de las niñas, niños y adolescentes en el entorno educativo y a valorar el impacto de su acompañamiento
<b>11.</b> De gustos, intereses y sueños: familias que acompañan la construcción de la autonomía y los proyectos de vida	Promover que las familias participen en conjunto con la escuela, en la generación de oportunidades que desarrollen la autonomía de las niñas, niños y adolescentes y acompañen su derecho a soñar y construir proyectos de vida que se puedan hacer realidad para su realización personal, familiar y social.

*Forjando niños y niñas de bien*