

MACROPROCESO D. GESTION DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EDUCACION PRE-ESCOLAR, BASICA Y MEDIA	D02.02.F04	
PROCESO GARANTIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS	FECHA: 09/05/2019	VERSION 3.0
SUBPROCESO APOYAR LA GESTION DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	HOJA 1	DE 1

INSTRUMENTO PARA EL REGISTRO DEL PEI

REGISTRO NUMERO: **PEI480-12-2-155.** FECHA: julio 13 de 2022

1. IDENTIFICACIÓN

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: **CENTRO EDUCATIVO RURAL SUCRE** OFICIAL NO OFICIAL

DIRECCION SEDE PRINCIPAL: **VEREDA SUCRE** BARRIO: _____ TELEFONO: _____

MUNICIPIO: **MUTISCUA** CORREGIMIENTO: _____ VEREDA **SUCRE**

SUB REGIÓN: **SUROCCIDENTAL** URBANA RURAL

CORREO ELECTRONICO: _____ PAGINA WEB: _____

N° DEL ACTO ADMINISTRATIVO DE CREACION E.E: **RESOLUCION 01747** FECHA: **NOVIEMBRE 10 DE 2006**

N° DEL ACTA Y FECHA DE ADOCIÓN DEL PEI: _____ ULTIMA FECHA DE MODIFICACION DEL PEI: _____

CODIGO DANE: **254480000139** NUMERO DE SEDES: **3 (TRES)**

2. RECTOR Y/O DIRECTOR (NOMBRES/APELLIDOS) **LUIS ALEJANDRO AVENDAÑO PEÑALOZA** TIPO DE NOMBRAMIENTO **PROPIEDAD**

ACTO ADMINISTRATIVO DE NOMBRAMIENTO: DFGASDFSADF NUMERO **380** FECHA **MARZO 18 DE 1977**

3. JORNADA:

COMPLETA
 UNICA
 COMPLEMENTARIA
 NOCTURNA (PRIVADOS)
 FIN DE SEMANA CLEI (PRIVADOS)

4. CARÁCTER DEL PEI:

ACADEMICO
 TECNICO
 EDUCACIÓN ADULTOS (POR CICLOS)

5. NIVELES EDUCATIVOS Y NUMERO DE GRUPOS POR GRADOS OFERTADOS

NIVELES	PRE ESCOLAR			EDUCACION BASICA									EDUCACION MEDIA			
	PRE JARDIN	JARDIN	TRANSICIÓN N	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	ACADEMICA		TECNICA	
N° DEGRUPOS POR GRADO			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				

EDUCACION PARA ADULTOS.CICLOS OFERTADOS:

NUMERO DE GRUPOS POR CICLOS					
I	II	III	IV	V	VI

6. ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y ETDH PAR ACADÉMICO CON EL CUAL SE ARTICULA _____

ESPECIALIDADES DE LA MEDIA TECNICA EN ARTICULACIÓN OFERTADAS : _____

ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON LA PRIMERA INFANCIA: SÍ NO

7. MODELO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

TEORÍA HISTÓRICO-CULTURAL.	ESCUELA TRADICIONAL (CONDUCTIVISMO).	ESCUELA ACTIVA (NUEVA).	<input checked="" type="checkbox"/>	TEORÍA DEL EQUILIBRIO.
PEDAGOGÍA CONCEPTUAL.	TEORÍA INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	TEORÍA DEL PENSAMIENTO COMPLEJO.		APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO.
CONSTRUCTIVISMO.	OTRO.	CUÁL?		

8. MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES OFERTADOS:

EDUCACION TRADICIONAL
ESCUELA NUEVA
POSTPRIMARIA
EDUCACIÓN MEDIA RURAL
TELESECUNDARIA

ACELERACION DEL APRENDIZAJE
TRANSFORMEMOS
ACRECER
CAMINAR EN SECUNDARIA
SER HUMANO

OTRO CUÁL? _____

9. PLANTA DE PERSONAL: DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

	EN PROPIEDAD	EN PERIODO DE PRUEBA	PROVISIONALES	EN COMISIÓN LABORAL REMUNERADA	EN ENCARGO
DIRECTIVOS DOCENTES:	1				
DOCENTES:	5		1		
ADMINISTRATIVOS:	0				

OBSERVACIONES: _____

10. DOCUMENTO PRESENTADO A LA SED EN MEDIO MAGNETICO: SÍ NO No. FOLIOS

[Firma]

RECIBO DIRECTOR

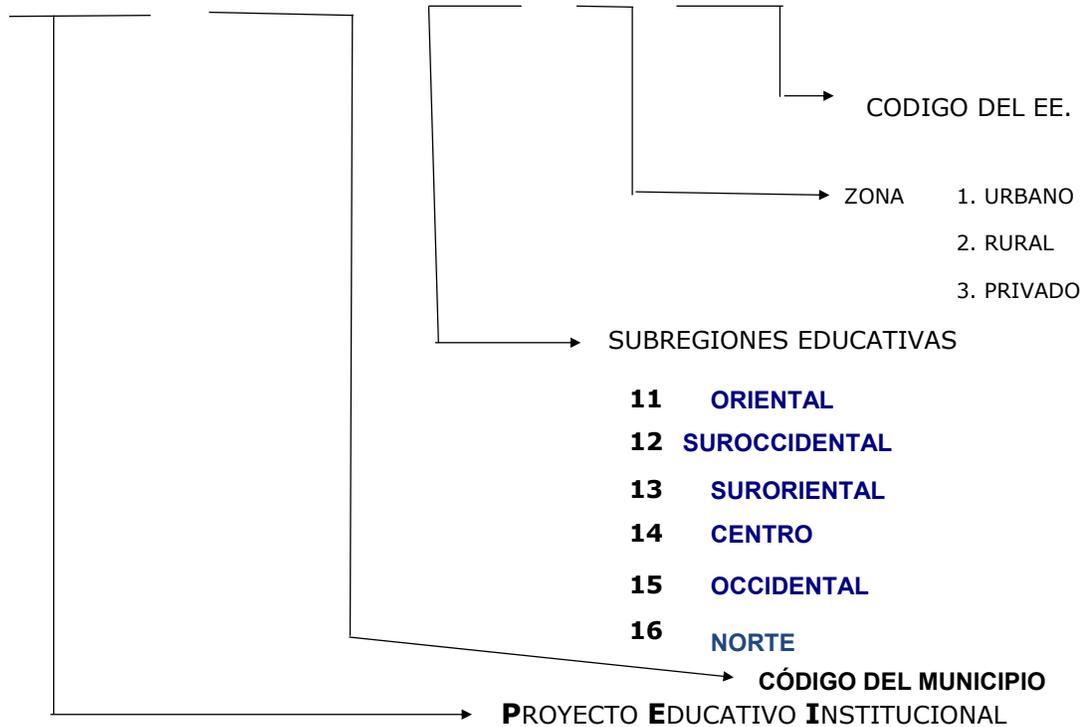
LÍDER AREA DE CALIDAD DE LA S.E.D.

CONVENCIONES

REGISTRO PEI NUMERO

PEI -003-15-1- 25

PEI 003-15-1-25



EL NUMERO DE REGISTRO PEI Y LA FECHA SON ESPACIOS EXCLUSIVO DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL A TRAVES DEL AREA DE CALIDAD. SUBPROCESO D02.01. GESTIÓN DEL PEI EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y PRIVADOS

SUBREGIONES EDUCATIVAS

SUBREGION	MUNICIPIOS
ORIENTAL	LOS PATIOS, VILLA DEL ROSARIO, EL ZULIA, SAN CAYETANO, PUERTO SANTANDER.
SUROCCIDENTAL	PAMPLONA, PAMPLONITA, SILOS, MUTISCUA, CACOTA, CHITAGA.
SURORIENTAL	CHINACOTA, LABATECA, RAGONVALIA, TOLEDO, HERRAN, DURANIA, BOCHALEMA.
OCCIDENTAL	OCAÑA, CONVENCION, HACARI, EL CARMEN, CACHIRA, LA ESPERANZA, SAN CALIXTO, TEORAMA, ABREGO, LA PLAYA
NORTE	BUCARASICA, SARDINATA, EL TARRA, TIBÚ
CENTRO	SALAZAR, CUCUTILLA, ARBOLEDAS, GRAMALOTE, LOURDES, VILLACARO, SANTIAGO.

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL INSTRUMENTO DE REGISTRO PEI

1. IDENTIFICACIÓN

Registrar los nombre completos del establecimiento educativo, teniendo en cuenta exclusivamente el acto administrativo de creación. Marque con una X, si se trata de un EE oficial o No Oficial. Escriba la dirección correcta de la sede principal del EE, si es urbano escriba el barrio, seguido escriba los números de teléfonos fijos y/o celulares de contacto del EE. Registre el Nombre correcto del municipio donde funciona el EE, si es rural escriba el nombre correcto del corregimiento o de la vereda. Escriba el nombre de la sub-región educativa a la cual está adscrito el EE; marque con una X si es urbano o rural. Escriba el correo electrónico y la página web del E.E. Registre el número del acto administrativo de creación del EE y al frente la fecha de expedición. Escriba el N° del acta (La última) y la fecha de la adopción del PEI. Escriba la última fecha de modificación del PEI (Es probable que sea la misma del acta de adopción, o puede ser una fecha antes). Finalmente registrar el código DANE y, el número de sedes (N° y letras).

2. RECTOR Y/O DIRECTOR

Escriba sus nombres y apellidos completos según su documento de identidad. Según su último acto administrativo de escalafón escriba el último grado en el que se encuentra escalafonado. Escriba el tipo de nombramiento. Registre el número y la fecha del acto administrativo expedido por la SED, donde lo designan como rector y/ director)

3. JORNADA

La Jornada escolar es el tiempo diario que dedica el EE a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico, con el plan de estudios y en esencia con el PEI. Marque con una X el tipo de JORNADA que oferta el EE. Para que el EE oficial marque jornada Complementaria debe tener acto administrativo de implementación expedido por la SED.

4. CARÁCTER DEL PEI

Marcar con una X si el Proyecto Educativo Institucional tiene carácter académico únicamente; solo técnico o académico y técnico a la vez. Cuando se trata de EE No Oficiales que ofertan educación para adultos (Por Ciclos) se marca X.

5. NIVELES EDUCATIVOS Y NUMERO DE GRUPOS POR GRADOS OFERTADOS

Relacione con números la cantidad de grupos por grado en cada uno de los niveles educativos ofrecidos en el EE

6. ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

Si en el numeral anterior -5- relacionó cantidades de estudiantes matriculados en 10° y 11° de la educación media técnica, marque con una X articulación de media con la educación superior y ETDH (Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano) y en seguida escriba el par o pares académicos, es decir, la(S) institución(es) con las cuales el EE se encuentra realizando el proceso de articulación, a continuación escriba correctamente los nombres de las especialidades ofertadas.

7. MODELOS PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

Marque con X el y/o los modelos pedagógicos desarrollados en el EE, es decir, el(os) paradigmas educacionales que le dan características especiales al proyecto educativo institucional -PEI-

8. MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

Se deben marcar con X el y/o los modelos pedagógicos educativos flexibles que está ofertando el E.E. (Aquellos que le han sido autorizados legalmente por la SED)

9. PLANTA DE PERSONAL: DIRECTIVOS DOCENTES, DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

Según sea la condición de los funcionarios adscritos a la planta de personal del EE, escriba las cantidades de ellos en la fila y columna correspondiente. La clasificación debe hacerse teniendo en cuenta la nómina respectiva.

10. DOCUMENTO PRESENTADO A LA SED EN MEDIO MAGNÉTICO

Marcar con X SÍ o NO y el número de folios que contiene todo el PEI

Al final del instrumento no olvide estampar la firma de manera digital. Este instrumento debe ser subido a la plataforma ENJAMBRE.

Un Norte para Todos
Av 3E 1E-46 La Riviera
Tel: 5752917 | 5752038 | Fax: 5752666
seceduccion@nortedesantander.gov.co
Cúcuta | Norte de Santander