



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



EDUCACIÓN AMBIENTAL



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

CORREGIMIENTO DE LA CARRERA, CÁCHIRA

2024

Corregimiento La Carrera – Municipio Cáchira, Norte de Santander
Informes al Email: ier_lacarrera@sednortedesantander.gov.co



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. IDENTIFICACIÓN.....	4
3. REFERENTES.....	5
4. CONTEXTO INSTITUCIONAL.....	10
5. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
6. JUSTIFICACIÓN.....	13
7. OBJETIVOS	15
8. METODOLOGÍA	16
9. RECOMENDACIONES.....	29
10. BIBLIOGRAFÍA.....	29





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



1. INTRODUCCIÓN

La educación ambiental es un pilar fundamental para el desarrollo integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. En un mundo donde los desafíos ecológicos son cada vez más evidentes, fomentar una conciencia verde desde una edad temprana es crucial para formar ciudadanos responsables y comprometidos con la preservación del planeta.

El proyecto de educación ambiental en la Institución Educativa Rural La Carrera propone una estrategia integral que involucra activamente a los estudiantes, docentes y personal administrativo, en acciones concretas que no solo beneficien su entorno inmediato, sino que también promuevan valores de respeto y cuidado hacia la naturaleza. La implementación de actividades como la recolección de residuos y campañas de concientización se enfocará en enseñar sobre la importancia de mantener un entorno limpio y saludable. Además, el embellecimiento de la institución será una oportunidad para que los estudiantes expresen su creatividad y amor por el ecosistema, transformando el espacio escolar en un lugar más agradable y ecoamigable. A través del reciclaje, se aprenderá a dar una nueva vida a los materiales, minimizando así el impacto en el entorno y comprendiendo la importancia de la economía circular.

Este proyecto no solo busca educar, sino también empoderar a los estudiantes para que se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades, fomentando una cultura de responsabilidad ambiental que trascienda las paredes de la escuela. Con la colaboración de toda la comunidad educativa, se podrán sembrar las semillas de un futuro más verde y prometedor para todos.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



2. IDENTIFICACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

Departamento de Norte de Santander, Municipio de Cacha.

Dirección: Corregimiento La Carrera

Código DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Proyecto Educación Ambiental

Rector: Alexis Fabian Vera

Docente encargada: Jessyka Andrea Villamizar Villamizar





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



3. REFERENTES

3.1. MARCO LEGAL

En el contexto rural colombiano, la educación ambiental desempeña un papel crucial en la formación de ciudadanos comprometidos con la protección y conservación del entorno natural. La diversidad de ecosistemas y recursos naturales que caracterizan al país, sumado a la dependencia que muchas comunidades rurales tienen de estos recursos, subraya la necesidad de una sólida educación ambiental. Para garantizar que estas iniciativas se implementen de manera efectiva, Colombia cuenta con un marco legal robusto que respalda la integración de la educación ambiental en el sistema educativo, con especial énfasis en las zonas rurales.

La Constitución Política de Colombia de 1991 es el primer pilar legal que sostiene cualquier proyecto de educación ambiental. En su artículo 67, establece la educación como un derecho fundamental y la define como un medio para la formación integral de los individuos. Dentro de sus objetivos, se incluye la promoción del respeto por el medio ambiente, subrayando la importancia de la educación en la construcción de una conciencia ecológica. El artículo 79 refuerza este compromiso al garantizar el derecho de todos los colombianos a disfrutar de un ambiente sano, lo que implica la responsabilidad del Estado y la sociedad de proteger los recursos naturales. En este sentido, cualquier proyecto de educación ambiental no solo se convierte en una necesidad educativa, sino en un mandato constitucional.

La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994) profundiza en esta relación entre educación y medio ambiente. En sus artículos 5 y 14, se establece que la educación debe promover la conservación, protección y mejoramiento del ambiente, reconociendo la educación ambiental como un componente esencial de la formación de los estudiantes. Además, la ley exige que los Proyectos



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



Educativos Institucionales (PEI) incluyan acciones que impulsen el desarrollo sostenible, lo que otorga un marco directo para la implementación de proyectos específicos en instituciones rurales, ajustando los contenidos y actividades al contexto local y a los desafíos ambientales particulares de cada región.

La Ley 99 de 1993, introduce un enfoque más amplio de gestión ambiental en el país y establece el Sistema Nacional Ambiental (SINA). Esta ley refuerza la idea de que la educación ambiental es un eje central para el desarrollo sostenible y promueve la participación activa de la ciudadanía en la conservación de los recursos naturales. Para las instituciones rurales, esta ley proporciona el marco para que sus proyectos no solo se enfoquen en la educación formal, sino también en la integración de la comunidad en la gestión ambiental, reconociendo que la educación debe trascender las aulas y convertirse en un esfuerzo colectivo.

Uno de los decretos más relevantes en la promoción de la educación ambiental es el Decreto 1743 de 1994, que reglamenta la creación e implementación de los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE). Estos proyectos, que son obligatorios en todas las instituciones educativas del país, buscan fomentar el desarrollo de una conciencia ambiental crítica y activa. En el contexto rural, los PRAE adquieren una dimensión práctica, ya que no solo abordan problemáticas locales, como la gestión de residuos o la conservación de fuentes de agua, sino que también involucran a la comunidad en la búsqueda de soluciones conjuntas. Por tanto, ofrece el marco legal para que los estudiantes se conviertan en agentes de cambio dentro de sus propias comunidades, utilizando el conocimiento adquirido en la escuela para influir directamente en su entorno.

Finalmente, la Ley 1549 de 2012 refuerza el compromiso con la sostenibilidad ambiental. Fortalece la implementación de los PRAE y promueve los Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDA), ampliando el alcance de la educación ambiental hacia toda la comunidad.

3.2. MARCO CONCEPTUAL



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



Educación Ambiental: se define como un proceso continuo que busca promover la toma de conciencia, el conocimiento, los valores, las actitudes y las habilidades necesarias para que los individuos comprendan las interacciones entre los sistemas humanos y naturales. Su objetivo es empoderar a las personas para que participen de manera activa en la protección del medio ambiente, fomentando el desarrollo sostenible. En el contexto rural, la educación ambiental juega un papel fundamental en la formación de una ciudadanía consciente de su rol en la gestión de los recursos naturales y la sostenibilidad de los ecosistemas locales (Rengifo et al., 2012).

Sostenibilidad: se refiere a la capacidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas. Esto implica un equilibrio entre el crecimiento económico, la equidad social y la protección ambiental. En el marco de un proyecto educativo rural, la sostenibilidad se convierte en un principio rector, ya que las comunidades rurales dependen directamente de los recursos naturales para su subsistencia. La educación ambiental busca inculcar prácticas que garanticen el uso responsable de estos recursos, promoviendo su preservación para el futuro.

Proyectos Ambientales Escolares (PRAE): son una estrategia pedagógica implementada en las instituciones educativas colombianas para fomentar la formación ambiental en los estudiantes. Los PRAE tienen como objetivo involucrar a toda la comunidad educativa en la identificación de problemáticas ambientales locales y en la búsqueda de soluciones a través de actividades educativas y participativas. En una institución rural, los PRAE adquieren una relevancia particular, ya que permiten abordar desafíos específicos tales como la deforestación, la contaminación de fuentes de agua y la gestión de residuos (Torres, 2005).



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



Conciencia ambiental: es la capacidad de los individuos para reconocer el impacto de sus acciones sobre el medio ambiente y actuar en consecuencia para minimizar los efectos negativos. Este concepto es clave en el desarrollo de un proyecto de educación ambiental, ya que busca transformar la relación de los estudiantes y la comunidad con su entorno. La educación ambiental en las zonas rurales debe centrarse en la generación de una conciencia crítica que motive cambios en los comportamientos cotidianos, fomentando actitudes responsables y comprometidas con la protección de los recursos naturales (Stern, 2000).

Cambio Climático: es una de las problemáticas ambientales más críticas a nivel global, caracterizada por alteraciones significativas en los patrones climáticos causadas principalmente por la actividad humana, con efectos particularmente pronunciados en las comunidades rurales que dependen directamente de la estabilidad climática para sus actividades productivas como la agricultura y la ganadería. Este fenómeno se manifiesta a través del aumento de la temperatura global, modificaciones en los patrones de precipitación y la intensificación de eventos climáticos extremos, afectando la seguridad alimentaria, los medios de vida tradicionales y la estabilidad socioeconómica de las poblaciones vulnerables. Un abordaje efectivo de esta problemática requiere la comprensión integral de sus causas -como las emisiones de gases de efecto invernadero y la deforestación- y sus consecuencias, junto con la implementación de estrategias de adaptación (como la diversificación de cultivos y sistemas de alerta temprana) y mitigación (como la adopción de energías renovables y prácticas agrícolas sostenibles), siendo la educación ambiental un pilar fundamental para preparar a las generaciones actuales y futuras en la toma de decisiones informadas y la implementación de soluciones efectivas para su mitigación y adaptación (Díaz, 2012).



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



Gestión de Recursos Naturales: es el conjunto de estrategias, acciones y prácticas orientadas al manejo sostenible y responsable de elementos vitales como el agua, el suelo, los bosques y la biodiversidad, mediante un enfoque integral que equilibra las necesidades actuales de aprovechamiento con la preservación de estos recursos para las generaciones futuras, implementando metodologías que combinan el conocimiento científico con saberes tradicionales para optimizar su uso y conservación; en este contexto, la educación ambiental se posiciona como una herramienta fundamental para desarrollar en estudiantes y comunidades las competencias necesarias para una gestión efectiva de su entorno natural, incluyendo el dominio de técnicas de conservación, la comprensión de ciclos naturales, la implementación de prácticas de uso eficiente, y la adopción de medidas preventivas contra la degradación ambiental, todo ello enmarcado en un proceso participativo que fomenta la toma de decisiones informada y el compromiso colectivo con la sostenibilidad ambiental (López y Chan ,2016).

Gestión ambiental: La gestión ambiental es el conjunto de acciones planificadas y conscientes que realiza la sociedad para administrar de manera responsable los recursos naturales, tanto renovables como no renovables. Esto incluye la conservación, restauración, protección y uso moderado de dichos recursos, con el fin de garantizar su sostenibilidad a largo plazo. Además, busca orientar los procesos culturales y económicos hacia la sostenibilidad, promover el uso racional del territorio, y reducir los efectos negativos del deterioro ambiental y la contaminación sobre los ecosistemas y la calidad de vida (MADS, 2012)

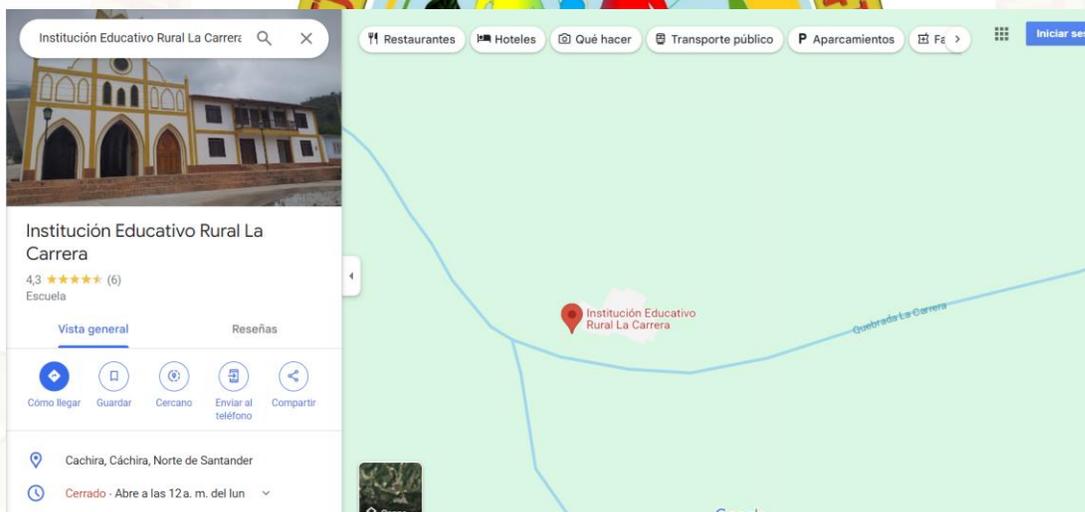
	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA DANE: 254128001427 NIT 900201752-8 Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021 Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023 Cáchira - Norte de Santander	
---	--	---

4. CONTEXTO INSTITUCIONAL

La Institución Educativa Rural La Carrera (IER La Carrera) se ubica en el centro poblado del corregimiento La Carrera y ofrece una opción educativa accesible para niños y jóvenes que no pueden asistir a otras instituciones. El corregimiento de La Carrera, en el municipio de Cáchira, Norte de Santander, limita al oriente con la vereda Galván y el municipio de Salazar, al occidente con la vereda Canoas y el corregimiento del Pino (Santander), al sur con Arboledas y El Mohán (Santander), y al norte con las veredas Villanueva y San José de Paramillo.

Ilustración 1

Ubicación Institución Rural La Carrera



Nota. Imagen tomada de Google Maps.

Creada el 5 de octubre de 2021 mediante el decreto 1361, la IER La Carrera se fusionó con nueve sedes, implementando los modelos educativos Escuela Nueva, post primaria y el modelo EMER para la media académica. Sin embargo, uno de los desafíos que enfrenta la comunidad es la actitud de los



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



padres hacia la educación. Debido a sus bajos niveles de escolaridad, muchos padres se conforman con que sus hijos solo cursen los primeros grados o aprendan a leer y escribir. Esto afecta el desarrollo intelectual de los menores, ya que no se les incentiva a continuar con sus estudios.

Históricamente, la región ha dependido del desarrollo agrícola y pecuario, que aún es de vital importancia para la economía local. No obstante, las malas prácticas en el uso de técnicas agrícolas generan pérdidas económicas y deterioro ambiental. A pesar de esto, La Carrera se distingue por su riqueza hídrica y clima favorable, que permite una amplia variedad de cultivos. Los principales productos agrícolas incluyen café, curuba, mora, tomate de árbol y de cocina, lulo, frijol, arveja, maíz, tubérculos y hortalizas. Además, alrededor del 40% de la población se beneficia de la ganadería bovina.

Por último, se evidencia que un alto porcentaje de las familias sólo cuenta con los recursos mínimos para subsistir. En este contexto, la IER La Carrera se enfoca en brindar una formación integral a los estudiantes, mediante contenidos contextualizados y socialmente pertinentes. Además, la institución extiende su labor educativa hacia las familias, contribuyendo de manera significativa al desarrollo socioeconómico de la región, promoviendo el compromiso comunitario y fortaleciendo valores que generan un impacto positivo en el entorno.

5. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la institución educativa se ha observado una alarmante falta de conciencia ambiental entre los estudiantes y la comunidad en general. Esta situación se manifiesta en diversas prácticas que deterioran el entorno, tales como el incorrecto manejo de residuos sólidos, la acumulación de basura en las calles, el uso irresponsable del agua y la dependencia de plásticos de un solo uso. Estos



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



hábitos no solo afectan la calidad de vida de los habitantes, sino que también comprometen la salud del ecosistema local.

La inadecuada disposición de desechos y la falta de reciclaje revelan una brecha significativa en la educación ambiental, que es crucial para el desarrollo sostenible de la comunidad. Además, el uso excesivo de plásticos y la mala gestión del recurso hídrico destacan la urgencia de implementar acciones educativas que fomenten una cultura de responsabilidad ambiental y promuevan prácticas sostenibles.

El proyecto de educación ambiental se propone abordar estas problemáticas mediante un enfoque educativo que involucre a los estudiantes y a la comunidad en general. A través de actividades lúdicas, talleres y campañas de sensibilización, se busca elevar el nivel de conciencia sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, promover el reciclaje y la correcta disposición de residuos, y fomentar el uso responsable del agua.

Al involucrar a los estudiantes en la identificación de problemas ambientales locales y en la búsqueda de soluciones, se pretende no solo educarlos sobre la temática, sino también empoderarlos como agentes de cambio en sus hogares y en la comunidad. Este proyecto no solo beneficiará a los estudiantes, sino que también contribuirá a la construcción de una comunidad más consciente y comprometida con la protección del medio ambiente, sentando las bases para un futuro más sostenible.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



6. JUSTIFICACIÓN

En el contexto de la crisis ambiental global, la Institución Educativa Rural La Carrera se enfrenta al desafío crucial de formar ciudadanos ambientalmente responsables. En un mundo donde la contaminación y el uso desmedido de recursos naturales amenazan el equilibrio ecológico y la salud humana, la institución reconoce su papel fundamental como agente de cambio. Es en este marco que se propone un proyecto de educación ambiental integral, que trasciende la mera gestión de residuos sólidos para instaurar una cultura de valoración, respeto y protección del medio ambiente.

El impacto esperado de este proyecto se extiende en múltiples niveles. A nivel institucional, se busca optimizar el manejo de residuos, crear un ambiente escolar más saludable y agradable, y fortalecer las relaciones interpersonales armónicas. En el ámbito comunitario, se aspira a extender las prácticas ambientales responsables a los hogares de los estudiantes, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de la comunidad circundante. Desde el punto de vista



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



educativo, el enfoque está en desarrollar competencias ambientales prácticas, fomentar el pensamiento crítico sobre cuestiones ambientales y promover la investigación y la innovación en soluciones sostenibles.

Este proyecto de educación ambiental se alinea estratégicamente con los objetivos institucionales, reforzando la misión de formación integral de la Institución Educativa Rural La Carrera al complementar el desarrollo académico con valores ambientales, promover la responsabilidad social y ecológica, y preparar a los estudiantes como agentes de cambio en sus comunidades; esta iniciativa no solo aborda los desafíos ambientales inmediatos que enfrentan la institución y su entorno comunitario, sino que también establece cimientos sólidos para un futuro sostenible, permitiendo que el centro educativo asuma un papel protagónico en la educación ambiental y se posicione como un modelo de compromiso con el bienestar común y la preservación del planeta para las generaciones futuras. A través de este enfoque integral de educación ambiental, la institución se compromete con la formación de ciudadanos conscientes, responsables y activos en la protección del medio ambiente, quienes, equipados con conocimientos, valores y habilidades prácticas, contribuirán significativamente a la construcción de un mundo más sostenible y equilibrado, donde el desarrollo humano y la preservación ambiental coexistan armónicamente.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



7. OBJETIVOS

Objetivo General

Desarrollar una cultura ambiental responsable en la Institución Educativa Rural La Carrera, integrando prácticas de conservación y uso sostenible de recursos en la formación estudiantil y en las políticas institucionales.

Objetivos Específicos

Fomentar la comprensión de los efectos del cambio climático en el contexto local y global, identificando prácticas que contribuyan a mitigar sus efectos y adaptarse a sus desafíos.

Impulsar la adopción de prácticas sostenibles en la gestión de residuos sólidos y la reducción de desechos dentro de la comunidad educativa, como respuesta a los retos ambientales actuales.

Fortalecer la conciencia sobre el uso responsable de los recursos naturales, promoviendo la implementación de comportamientos sostenibles en los hogares de los estudiantes y fomentando un cambio cultural en favor de la conservación ambiental.

Establecer mecanismos de evaluación que permitan medir el cambio en la conciencia y prácticas ambientales de la comunidad educativa, asegurando la mejora continua del proyecto y su adaptación a las necesidades locales.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



8. METODOLOGÍA

Para lograr los objetivos propuestos, se han diseñado estrategias pedagógicas que se implementarán a lo largo del año lectivo. Estas serán evaluadas de manera continua con la participación de toda la comunidad educativa por medio de reuniones con docentes y estudiantes. El seguimiento y la evaluación buscan orientar y asegurar la continuidad del proyecto. A continuación, se detallan las actividades previstas.

8.1. Transversalidad en áreas académicas

Objetivo: Implementar actividades en diversas áreas académicas como ciencias naturales, lengua castellana, ciencias sociales, matemáticas, inglés, tecnología e informática, ética y valores, y artística, con el fin de integrar el conocimiento y fomentar la reflexión sobre problemáticas ambientales y el cambio climático.

Actividades propuestas: Lecturas de concientización, talleres, exposiciones, trabajos de investigación y debates sobre el cuidado del ambiente en cada una de las asignaturas.

A continuación, se presentan los hilos conductores que guiarán la transversalidad del proyecto en las diferentes áreas académicas.



Tabla 1

Hilos conductores transversalidad

Áreas	Cambio Climático	Conociendo Nuestro Entorno	Manejo de Residuos Solidos	Cuidado del Recurso Hídrico
Ciencias Naturales	<p>Diferencias y relaciones entre el cambio climático y calentamiento global.</p> <p>Gases de efecto Invernadero.</p> <p>Cambio climático y el ciclo del agua.</p>	<p>Exploración de los principales ecosistemas a nivel nacional, departamental y municipal.</p> <p>Conservación de la biodiversidad: flora y fauna locales.</p> <p>Impacto de las actividades humanas en los ecosistemas.</p>	<p>Clasificación de residuos y su impacto ambiental.</p> <p>Contaminación ambiental por residuos y sus efectos en la salud.</p> <p>Reciclaje y compostaje como estrategias sostenibles.</p>	<p>Importancia del agua en los ecosistemas.</p> <p>Estrategias de conservación y uso sostenible del agua.</p> <p>Análisis del ciclo del agua en el contexto del cambio climático.</p>

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA****DANE: 254128001427****NIT 900201752-8**

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



Áreas	Cambio Climático	Conociendo Nuestro Entorno	Manejo de Residuos Sólidos	Cuidado del Recurso Hídrico
Lengua castellana	<p>Elaboración de textos sobre las problemáticas del cambio climático a nivel mundial, nacional y local.</p> <p>Lecturas críticas sobre la problemática ambiental contemporánea.</p>	<p>Diseño de encuestas y entrevistas sobre la percepción del medio ambiente en el pasado.</p> <p>Investigación sobre la flora y fauna autóctona del municipio.</p>	<p>Creación de campañas de sensibilización sobre el manejo adecuado de residuos sólidos.</p>	<p>Redacción de campañas de concientización sobre el uso responsable y cuidado del agua.</p>
Ciencias Sociales	<p>Impactos sociales y económicos del cambio climático.</p> <p>Cumbres y acuerdos internacionales para mitigar el cambio climático.</p>	<p>Estudio de la geografía, topografía e hidrología del municipio.</p> <p>Interrelación entre cultura, naturaleza y sostenibilidad.</p>	<p>Promoción de la economía circular y su importancia en la reducción de residuos.</p> <p>Conocimiento sobre el papel de los recicladores.</p>	<p>Análisis del acceso y la calidad del agua en la comunidad.</p> <p>Estudio de políticas locales sobre la gestión del agua.</p>

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA****DANE: 254128001427****NIT 900201752-8**

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



Áreas	Cambio Climático	Conociendo Nuestro Entorno	Manejo de Residuos Solidos	Cuidado del Recurso Hídrico
Matemáticas	Análisis de datos estadísticos sobre el cambio climático y sus variables (temperatura, precipitaciones, etc.).	Aplicación de unidades de medida en el estudio del entorno.	Uso de la estadística descriptiva para analizar el manejo de residuos a nivel institucional y comunitario.	Cálculo de la huella hídrica y su relación con el consumo de agua en la comunidad.
Ingles	Proyectos y actividades enfocadas en la temática ambiental.	Desarrollo de vocabulario específico relacionado con la sostenibilidad.	Actividades de concientización en inglés sobre el manejo de residuos.	Aprendizaje de términos y conceptos sobre la conservación del agua en inglés.
Educación Física	Actividades físicas que promuevan la adaptación al cambio climático.	Concienciación sobre el uso adecuado de espacios y recursos en el entorno escolar.	Implementación de actividades recreativas utilizando materiales reciclables.	Ejercicios y juegos que promuevan el uso responsable del agua durante la actividad física.

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA****DANE: 254128001427****NIT 900201752-8**

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



Áreas	Cambio Climático	Conociendo Nuestro Entorno	Manejo de Residuos Sólidos	Cuidado del Recurso Hídrico
Ética y Valores	Reflexiones sobre la relación entre principios éticos y la conciencia ambiental.	Actividades que fomenten el sentido de pertenencia hacia el entorno escolar y los espacios naturales del municipio.	Promoción del consumo responsable y la disposición adecuada de residuos.	Discusiones sobre la ética del uso del agua y su importancia para el bienestar comunitario.
Tecnología e Informática	Uso de TIC para investigar y desarrollar proyectos sobre el cambio climático.	Herramientas tecnológicas para estudiar aspectos ambientales del entorno.	Procesamiento de datos sobre el manejo de residuos sólidos utilizando computadores de la institución.	Búsqueda de información en internet acerca de calidad del agua.
Artística	Creación de obras artísticas que reflejen los efectos y adaptaciones del cambio climático.	Creación de dibujos sobre la flora y fauna local.	Proyectos artísticos utilizando materiales reciclables para concientizar sobre la gestión de residuos.	Realización de murales o instalaciones artísticas que promuevan la conservación del agua.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



8.2. Elaboración de manualidades con material reciclado

Objetivo: Fomentar la creatividad y la conciencia ambiental en los estudiantes, promoviendo el reciclaje y la reutilización de materiales para la creación de objetos útiles o decorativos, y así reducir la generación de residuos sólidos.

Actividades:

- Recolección de materiales reciclables como plástico, papel, cartón y vidrio.
- Talleres de manualidades en los que se elaboren objetos como bolsos, macetas, organizadores y adornos a partir de materiales reciclados.
- Exhibición de las manualidades realizadas por los estudiantes en una muestra de reciclaje creativo.

8.3. Feria de La Ciencia y la Creatividad

Objetivo: Promover la investigación científica y la creatividad en los estudiantes mediante la presentación de proyectos relacionados con el cuidado del medio ambiente, fomentando el desarrollo de soluciones sostenibles a problemas ambientales.

Actividades:

- Desarrollo de proyectos de investigación en cada curso, enfocados en temas como reciclaje, uso de energías renovables, manejo de recursos hídricos, y conservación de biodiversidad.
- Presentación de los proyectos en stands, donde los estudiantes explicarán a la comunidad educativa las soluciones propuestas y los resultados de sus investigaciones.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



- Evaluación de los proyectos por un jurado, teniendo en cuenta criterios como creatividad, innovación, impacto ambiental y viabilidad.

8.4. Jornadas ambientales y de embellecimiento del entorno

Objetivo: Fomentar el sentido de pertenencia y el cuidado del entorno natural a través de acciones concretas de limpieza, reforestación y embellecimiento, contribuyendo a mejorar el espacio físico y ambiental de la institución educativa.

Actividades:

- Organización de brigadas de limpieza y recolección de residuos dentro y fuera de la institución.
- Jornadas de sensibilización sobre la importancia de mantener limpios y bien cuidados los espacios naturales y escolares.
- Creación de jardines escolares y huertos ecológicos, involucrando a estudiantes, docentes y padres de familia en su mantenimiento.

8.5. Celebración de fechas especiales

Objetivo: Celebrar en la institución las fechas más importantes en el ámbito ambiental para reflexionar e interiorizar las situaciones que afectan significativamente el ambiente.

Actividades: A lo largo del año escolar, se celebran diversas fechas incluidas en el calendario ambiental. Cada grado está encargado de organizar y participar activamente en la conmemoración de una fecha ambiental específica, desarrollando actividades como talleres, exposiciones, videos, charlas educativas y campañas de aseo. Estas celebraciones buscan resaltar la importancia de cada temática ambiental y



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA
DANE: 254128001427
NIT 900201752-8
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023
Cáchira - Norte de Santander



promover la conciencia ecológica entre los estudiantes y la comunidad educativa.

Tabla 2

Calendario ambiental

FECHA	ACTIVIDAD
26 de enero	Día Nacional de la educación ambiental (6°)
21 de marzo	Día del agua (7°)
22 de abril	Día de la tierra (8°)- Jornada ambiental
17 de mayo	Día mundial del reciclaje (9°)- Jornada ambiental
5 de junio	Día del medio ambiente (10°)
19 de agosto	Día mundial de la prevención de incendios forestales (11°)
1 de noviembre	Día mundial de la ecología (primaria)
1 de noviembre	Feria de la Ciencia y la Creatividad

Cada fecha está acompañada de una programación específica que incluyen actividades dinámicas para incentivar la participación activa de los estudiantes, promoviendo tanto el aprendizaje como la concientización sobre el cuidado del ambiente y los recursos naturales.

A continuación, se muestran imágenes de las actividades realizadas.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA
DANE: 254128001427
NIT 900201752-8
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023
Cáchira - Norte de Santander



Ilustración 2

Primera Jornada de aseo y embellecimiento de la institución.

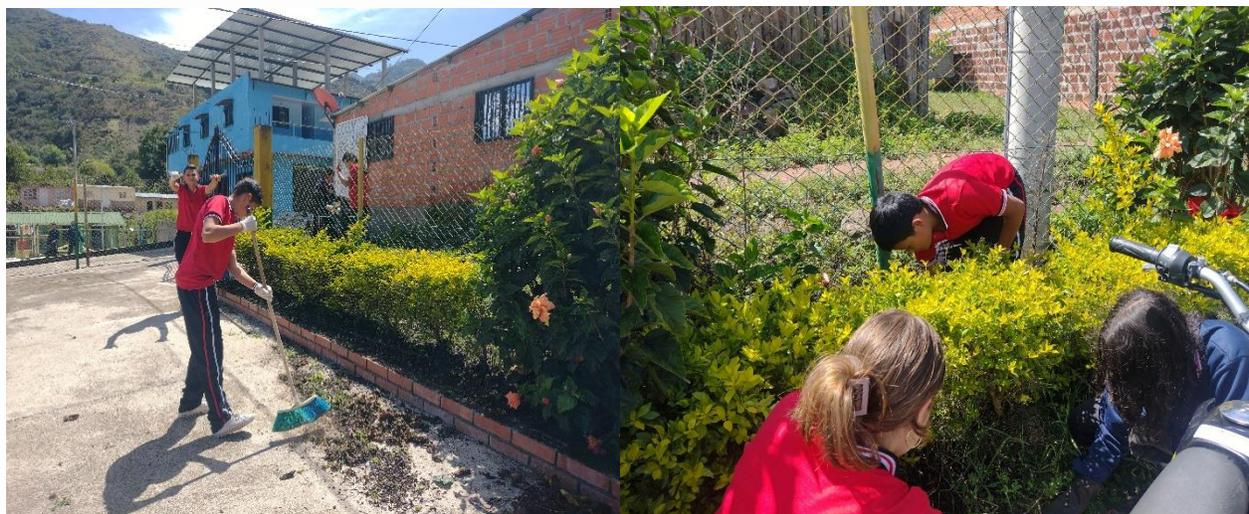


Ilustración 3

Primera Jornada de aseo y embellecimiento de la institución.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA
DANE: 254128001427
NIT 900201752-8
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023
Cáchira - Norte de Santander



Ilustración 4

Segunda Jornada de aseo y embellecimiento de la institución.



Ilustración 5

Segunda Jornada de aseo y embellecimiento de la institución.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA
DANE: 254128001427
NIT 900201752-8
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023
Cáchira - Norte de Santander



Ilustración 6

Celebración día del medio ambiente



Ilustración 7

Conmemoración día del agua





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



Ilustración 9

Celebración día de la educación ambiental.



Ilustración 8

Siembra de plantas aromáticas.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



Ilustración 10

Compostaje



Ilustración 11

Compostaje





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



9. RECOMENDACIONES

Se recomienda la creación de un Comité Ambiental en la Institución Educativa, conformado por un representante de cada grado, con el fin de liderar y promover actividades enfocadas en la conservación del medio ambiente y el uso responsable de los recursos. Para su adecuado funcionamiento, se deberá elaborar un reglamento interno que defina claramente los objetivos del comité, las funciones de sus miembros, el proceso de elección de representantes, la frecuencia de las reuniones y las normas de comportamiento, garantizando así la responsabilidad y el compromiso de los participantes.

Además, se sugiere la implementación de la "Reciclación", jornadas de reciclaje que se realizarán durante el año con el objetivo de fomentar la correcta separación y reutilización de residuos. Para llevar a cabo estas actividades, será necesario adecuar espacios dentro de la institución donde se instalen contenedores de reciclaje identificados para papel, plástico, vidrio y desechos orgánicos. Asimismo, es fundamental programar fechas fijas para las jornadas de reciclaje e involucrar a toda la comunidad educativa, incluidos docentes y personal administrativo, en su difusión y participación activa, lo que contribuirá a fortalecer la conciencia ambiental y a crear una cultura de sostenibilidad en la institución.

10. BIBLIOGRAFÍA

Díaz Cordero, G. (2012). El cambio climático. *Ciencia y sociedad*.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021

Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



López-Jiménez, L. N. y Chan-Quijano, J. G. (2016). Marco conceptual del manejo de recursos naturales. *Revista latinoamericana de recursos naturales*, 12(1), 27-35.

MADS. (2012). *Política Nacional para la Gestión Integral para la Biodiversidad y sus Servicios Ecosistémicos (PNGIBSE)*. Bogotá, D.C.: República de Colombia, Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

Rengifo, B., Quitiaquez, L., y Mora, F. (2012). La educación ambiental una estrategia pedagógica que contribuye a la solución de la problemática ambiental en Colombia. *XII Coloquio internacional de Geocrítica*, 16, 1-16.

Stern, P. (2000). "Toward a coherent theory on environmentally significant behaviour", *Journal of Social Issues* 56 (3): 407-424.

Torres, M. (2005). *La educación ambiental en Colombia: un contexto de transformación social y un proceso de participación en construcción, a la luz del fortalecimiento de la reflexión-acción*. Proyectos Ambientales Escolares. Bogotá. Colombia. Ministerio de Educación Nacional.