



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA  
DANE: 254128001427  
NIT 900201752-8  
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023  
Cáchira - Norte de Santander



## PROYECTO TRANSVERSAL, CULTURA EMPRENDEDORA Y EDUCACIÓN ECONÓMICA



**NORTE DE SANTANDER**

**CACHIRA**

**2024**

Corregimiento La Carrera – Municipio CÁCHIRA, Norte de Santander  
Informes al Email: [ier\\_lacarrera@sednortedesantander.gov.co](mailto:ier_lacarrera@sednortedesantander.gov.co)



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA  
DANE: 254128001427  
NIT 900201752-8  
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023  
Cáchira - Norte de Santander



## Contenido

<b>TITULO</b> .....	3
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	3
<b>JUSTIFICACIÓN</b> .....	4
<b>IDENTIFICACION DEL PROBLEMA</b> .....	5
<b>OBJETIVO GENERAL</b> .....	6
Objetivos específicos.....	6
<b>MARCO CONCEPTUAL</b> .....	7
1. Educación Económica y Financiera.....	7
2. Cultura de Emprendimiento.....	7
3. Mentoría .....	7
4. Inclusión y Equidad de Género.....	7
<b>METODOLOGIA</b> .....	8
Educación Primaria (Grados 1 a 5).....	10
Educación Secundaria (6 a 11).....	11
<b>REFERENCIAS</b> .....	14



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA  
DANE: 254128001427  
NIT 900201752-8  
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023  
Cáchira - Norte de Santander



## TITULO

Cultura Emprendedora y Educación Económica

## INTRODUCCIÓN

La educación financiera y la cultura emprendedora son fundamentales en las instituciones educativas rurales para impulsar el desarrollo económico y mejorar la calidad de vida. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 2014) afirma que la educación financiera es fundamental para empoderar a las personas y promover la sostenibilidad económica en las zonas rurales. Los estudiantes deben aprender sobre cosas como la gestión del presupuesto, el ahorro y cómo obtener microcréditos a través de este proyecto.

Además, el objetivo es desarrollar habilidades emprendedoras que les permitan identificar oportunidades comerciales, diseñar planes de empresa y administrar iniciativas productivas. La capacidad de tomar decisiones informadas es crucial en situaciones donde los recursos son limitados y las oportunidades de trabajo son escasas (García, 2018). Este proyecto tiene como objetivo crear un entorno favorable al desarrollo sostenible y la autosuficiencia en la institución educativa rural La Carrera a través de talleres prácticos, capacitación teórica y apoyo de mentores.

También, estudios han demostrado que la educación en emprendimiento promueve la inclusión social y la equidad de género y mejora la economía local (World Bank, 2020). Al invertir en la educación de los jóvenes, se tiene como objetivo construir un futuro más resistente y dinámico, que sea capaz de enfrentar los desafíos del siglo XXI.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA

DANE: 254128001427

NIT 900201752-8

Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023

Cáchira - Norte de Santander



## JUSTIFICACIÓN

Este proyecto es una respuesta urgente a la necesidad de mejorar las habilidades financieras y emprendedoras de los jóvenes en las zonas rurales, donde frecuentemente enfrentan restricciones significativas en el acceso a información y capacitación. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, 2014) afirma que la falta de educación financiera en las comunidades rurales contribuye a la perpetuación de los ciclos de pobreza y vulnerabilidad económica.

Para que los estudiantes puedan enfrentar desafíos económicos cotidianos, como la gestión del presupuesto, el ahorro y la inversión, es fundamental recibir educación financiera. La Alianza para la Educación Financiera (2020) afirma que el aprendizaje de estas habilidades mejora la toma de decisiones financieras y aumenta la resiliencia ante crisis económicas. Dotar a los estudiantes de estas herramientas es fundamental para su empoderamiento y autonomía en un mundo cada vez más complejo y globalizado.

Por otro lado, la cultura de emprendimiento juega un papel importante en promover la innovación, la creatividad y la autosuficiencia en las comunidades rurales. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2019), el emprendimiento puede ser una forma efectiva de fomentar el crecimiento económico local y crear empleo. Los jóvenes no solo pueden encontrar y aprovechar oportunidades de negocios, sino que también pueden contribuir al desarrollo sostenible de sus comunidades al desarrollar un espíritu emprendedor.

Además, la educación en estas áreas tiene un gran efecto social. La equidad de género y la cohesión social (World Bank, 2020) se benefician de la educación financiera y emprendedora de los jóvenes. Este proyecto busca contribuir a la construcción de comunidades más resilientes y equitativas al empoderar a toda la comunidad estudiantil



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA  
DANE: 254128001427  
NIT 900201752-8  
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023  
Cáchira - Norte de Santander



## IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

El desarrollo económico y social de los jóvenes en las comunidades rurales está severamente limitado por la falta de acceso a educación financiera y emprendedora. La FAO (2014) señala que esta falta no solo mantiene los ciclos de pobreza, sino que también impide que los jóvenes tomen decisiones informadas sobre la gestión de sus recursos.

La falta de una cultura emprendedora disminuye la innovación y la creatividad necesarias para crear empleo y aumentar la autosuficiencia. La OIT (2019) afirma que el emprendimiento es esencial para el desarrollo económico local, pero los jóvenes se sienten desmotivados y carecen de las herramientas para poner en práctica sus ideas.

Además, la falta de educación en estas áreas empeora la desigualdad de género y reduce la participación económica (World Bank, 2020). Por lo tanto, es imperativo crear un proyecto que mejore las habilidades emprendedoras y financieras de los jóvenes rurales, fomentando así un cambio cultural hacia el empoderamiento y la innovación.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA  
DANE: 254128001427  
NIT 900201752-8  
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023  
Cáchira - Norte de Santander



## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias en educación económica, financiera y cultura emprendedora en los estudiantes de la institución educativa rural La Carrera a través de un programa completo que combine capacitación teórica, talleres prácticos y mentoría, para empoderar a los jóvenes en la gestión de recursos y la creación de iniciativas productivas.

## Objetivos específicos

- Desarrollar competencias en educación económica y financiera** en los estudiantes, enfocándose en la gestión eficaz de presupuestos, ahorro e inversión.
- Fomentar una cultura de emprendimiento** mediante la implementación de talleres interactivos que promuevan la creatividad, la innovación y la elaboración de planes de negocio sostenibles.
- Establecer un programa de mentoría** que conecte a los estudiantes con emprendedores locales, facilitando el intercambio de experiencias y el desarrollo de habilidades prácticas para la creación de iniciativas productivas.





INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA  
DANE: 254128001427  
NIT 900201752-8  
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023  
Cáchira - Norte de Santander



## MARCO CONCEPTUAL

- 1. Educación Económica y Financiera** La educación económica y financiera se define como el conjunto de conocimientos y habilidades que permite a los individuos gestionar sus recursos de manera eficiente. Según la Alianza para la Educación Financiera (2020), esta educación incluye aspectos como la planificación del presupuesto, el ahorro, la inversión y la toma de decisiones informadas. En el contexto rural, donde los recursos son limitados, esta educación es crucial para mejorar la capacidad de los jóvenes de enfrentar desafíos económicos.
- 2. Cultura de Emprendimiento** La cultura de emprendimiento se refiere a un conjunto de actitudes y comportamientos que favorecen la creación de nuevas empresas. La OIT (2019) enfatiza que una cultura emprendedora en entornos rurales promueve la innovación y la generación de empleo, fundamentales para el desarrollo económico local. Esto incluye la identificación de oportunidades de negocio y la capacidad de transformar ideas en **iniciativas sostenibles**.
- 3. Mentoría** La mentoría en el ámbito del emprendimiento implica la relación entre un emprendedor experimentado y un joven emprendedor, donde el mentor ofrece orientación, apoyo y recursos. Según Gibb (2002), este proceso es fundamental para el desarrollo de competencias prácticas y el acceso a redes de contacto que pueden facilitar el éxito empresarial. En el contexto rural, la mentoría puede ser clave para superar barreras específicas que enfrentan los jóvenes emprendedores.
- 4. Inclusión y Equidad de Género** La inclusión y equidad de género en la educación económica y emprendedora son fundamentales para garantizar que tanto hombres como mujeres tengan acceso equitativo a oportunidades de formación y desarrollo, por tanto, un componente crítico de cualquier programa educativo.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA  
DANE: 254128001427  
NIT 900201752-8  
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023  
Cáchira - Norte de Santander



## METODOLOGIA

El proyecto se llevará a cabo a través de una combinación de talleres interactivos, actividades prácticas y el uso de herramientas pedagógicas específicamente diseñadas para el entorno rural. Estas estrategias buscan fomentar el aprendizaje activo y contextualizado para que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos en su vida diaria.

1. Se realizarán talleres de introducción enfocados en conceptos fundamentales de economía, como ahorro, inversión, ingresos y gastos, finanzas personales como el controlar los ingresos y gastos de la familia.  
Así como también una introducción a la cultura empresarial: creatividad e innovación y principios fundamentales de la biociencia aplicados a la sostenibilidad y el cuidado ambiental.
2. Se llevarán a cabo actividades prácticas como son:
  - Simulaciones para el manejo de ingresos y el ahorro: creación de "bancos" en las escuelas.
  - Manualidades hechas con materiales de la zona, como pueden ser el barro o arcilla: generando productos artesanales como tazas jarrones y algunos artículos decorativos que se puedan sacar a la venta.
  - Preparación de compost o abono mediante un sistema de compostaje para transformar los desechos orgánicos en abono, promoviendo la agricultura local y fomentando prácticas sostenibles.
  - Establecer presupuestos para familias y escuelas utilizando la planificación financiera para proyectos que sean eficientes y sostenibles.
  - Discutir con empresarios locales generando conferencias de los empresarios locales a compartir sus consejos y experiencias.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA  
DANE: 254128001427  
NIT 900201752-8  
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023  
Cáchira - Norte de Santander



-Realizar visitas a empresas o negocios rurales que tienen éxito en la implementación de prácticas sostenibles.

3. También se trabajará mediante proyectos de aula generando

-Plan de negocios para proyectos productivos sostenibles: Los estudiantes crearán un plan de negocio para un proyecto que combine aspectos económicos y sostenibles, como la venta de productos reciclados o la producción de abonos.

-Expone el proyecto: Presentar los proyectos a un panel de docentes y miembros de la comunidad, fomentando la retroalimentación y el apoyo comunitario.

**Tabla 1.** En la siguiente tabla se evidencia el paso a paso de las fases claves a desarrollar dentro de nuestro proyecto.

FASE	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD	RESPONSABLES
<b>1. Diagnóstico Inicial</b>	Evaluar el nivel actual de competencias económicas y emprendedoras de los estudiantes.	Encuestas y entrevistas a estudiantes. - Análisis de datos.	Equipo de proyecto
<b>2. Diseño del Programa</b>	Desarrollar un plan de formación adaptado a las necesidades identificadas.	- Definición de contenidos. - Elaboración de materiales.	Educadores y expertos en finanzas
<b>3. Implementación</b>	Ejecutar el programa de formación y talleres prácticos.	Clases teóricas. - Talleres prácticos de emprendimiento. - Actividades grupales.	Educadores y mentores
<b>4.. Evaluación Continua</b>	Monitorear el progreso y ajustar el programa según sea necesario.	- Evaluaciones periódicas. - Retroalimentación de estudiantes.	Equipo de proyecto
<b>5.Evaluación Final</b>	Medir el impacto del programa en las competencias adquiridas y el cambio en actitudes.	- Encuestas finales. - Análisis de resultados y reportes.	Equipo de evaluación

Fuente: elaboración propia.

Corregimiento La Carrera – Municipio CÁCHIRA, Norte de Santander  
Informes al Email: [ier\\_lacarrera@sednortedesantander.gov.co](mailto:ier_lacarrera@sednortedesantander.gov.co)



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA  
DANE: 254128001427  
NIT 900201752-8  
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023  
Cáchira - Norte de Santander



Para trabajar nuestro proyecto con cada uno de los estudiantes de la institución es preciso estructurar de acuerdo a las capacidades de desarrollo de actividades teniendo en cuenta el grado que cursan, las actividades de primaria y secundaria están organizadas por grados, con un enfoque en el reciclaje de bolsas plásticas la preparación de compostaje, tejidos a mano como crochet y artículos decorativos hechos con barro o arcilla.

Educación Primaria (Grados 1 a 5 ).

- Primer y Segundo Grados: Conciencia y Responsabilidad

Objetivo: Enseñar a los estudiantes sobre el reciclaje y el cuidado del medio ambiente y conectarlos con conceptos de ahorro básicos.

Acciones:

**Cuentos y videos:** Mostrar cuentos sobre el reciclaje con un enfoque en la reutilización de bolsas plásticas.

**Manualidades creativas:** Usando bolsas plásticas, crea objetos simples como bolsos decorativos o juguetes, guiados por el maestro.

**Simuladores:** Ayuda a los estudiantes a comprender el valor al fomentar el concepto de "intercambio" a través de los objetos creados.

**Introducción al proceso de compostaje:** Enseñar a recolectar y separar desechos orgánicos para preparar abono.

- Para los cursos 3 y 4 se realizara una introducción a la economía.

Objetivo: Enseñar conceptos básicos de finanzas personales y destacar el reciclaje como una forma de ahorrar dinero y ayudar al medio ambiente.

Acciones:

**Cálculo de ahorro:** se enseñara a calcular el ahorro que se puede obtener al reutilizar materiales.

**Crea artículos reciclados:** se realizaran trabajos más complicados, como estuches o decoraciones con bolsas plásticas.

Corregimiento La Carrera – Municipio CÁCHIRA, Norte de Santander  
Informes al Email: [ier\\_lacarrera@sednortedesantander.gov.co](mailto:ier_lacarrera@sednortedesantander.gov.co)



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA  
DANE: 254128001427  
NIT 900201752-8  
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023  
Cáchira - Norte de Santander



**Finanzas fundamentales:** Para introducir el concepto de "ingresos y gastos", se utilizarán juegos de simulación que impliquen el intercambio o venta de productos reciclados.

**Compostaje en el huerto escolar:** se participará activamente en la producción de compost y cómo puede usarse para cultivarlo en la escuela.

- Grado 5: Proyectos Emprendedores Iniciales

Objetivo: crear junto con los estudiantes pequeños proyectos de emprendimiento basados en productos hechos con materiales reciclados y con materiales de la zona.

Acciones:

**Taller de finanzas:** enseñar a calcular costos, precios y ahorros de producción, vinculando la reutilización con la reducción de costos.

**Proyectos grupales:** Formar equipos para diseñar y fabricar un artículo hecho de bolsas plásticas recicladas que se presentará o venderá en una feria escolar.

Compostaje avanzado: Investigar cómo el compostaje en el huerto escolar afecta la producción de alimentos.

Educación Secundaria (6 a 11)

- Los cursos 6 y 7 se enfocan en la cultura del emprendimiento.

Objetivo: Enseñar la importancia del emprendimiento como forma de generar ingresos y cuidar el medio ambiente y fomentar la responsabilidad.

Acciones:

**Plan de negocios básico:** crear un plan para vender productos reciclados a la comunidad que considere ahorro, inversión y ganancias.

**Estrategias para aumentar las ventas:** Aprende cómo presentar y vender bienes en un mercado o feria escolar.



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA  
DANE: 254128001427  
NIT 900201752-8  
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023  
Cáchira - Norte de Santander



**Compostaje en el hogar y en la escuela:** Realizar un proyecto grupal para producir compost con el objetivo de venderlo a agricultores locales o utilizarlo en un huerto escolar.

- Los grados 8 y 9 se enfocan en la planificación y ejecución de proyectos. Objetivo: desarrollar habilidades de planificación, gestión de proyectos y responsabilidad financiera al incorporar el reciclaje y el compostaje en proyectos comunitarios.

Acciones:

**Proyectos emprendedores sostenibles:** Crear artículos hechos con materiales reciclados, como mochilas y bolsas, y venderlos en la comunidad.

**Compostaje en la agricultura local:** llevar a cabo un proyecto de compostaje que involucre a la comunidad y demuestre que es útil para la agricultura. Los estudiantes pueden vender el abono a pequeños agricultores u ofrecerlo a cambio de donaciones.

**Gestión de recursos:** Estimar costos, proyectar ganancias y hacer presupuestos sencillos para la producción de manualidades y abonos.

- Proyectos de impacto comunitario en los grados 10 y 11  
Objetivo: desarrollar conocimientos sobre emprendimiento y economía sostenible mediante el desarrollo de proyectos que tengan un impacto positivo en la comunidad.

Acciones:

Un plan de negocio completo: crear un plan formal para vender productos reciclados o compost, incluidos los costos, el marketing y las ventas.

**Seminario de Responsabilidad Social:** Discutir los efectos sociales y ambientales de los negocios, centrándose en cómo sus negocios pueden ayudar a la comunidad.



**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA**  
 DANE: 254128001427  
 NIT 900201752-8  
 Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
 Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023  
 Cáchira - Norte de Santander



**Crear grupos de apoyo:** Establecer conexiones con escuelas rurales y emprendedores locales para compartir experiencias y establecer una red de colaboración en proyectos de emprendimiento sostenible.

**Feria de Emprendimiento:** organizar una feria en la que los estudiantes presenten y vendan sus productos, demostrando sus habilidades en reciclaje y compostaje.

**Tabla 2** en la siguiente tabla se resumen las actividades a realizar con los estudiantes por grados.

Grado	Objetivo	Actividades
1 y 2	Conciencia y Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuentos y videos sobre reciclaje (énfasis en bolsas plásticas)</li> <li>- Manualidades: objetos decorativos o juguetes con bolsas plásticas</li> <li>- Juegos de simulación sobre intercambio</li> <li>- Introducción al compostaje: separación de desechos orgánicos</li> </ul>
3 y 4	Introducción a la Economía	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo de ahorro: reutilización de materiales</li> <li>- Manualidades: estuches o decoraciones recicladas</li> <li>- Juegos de simulación: ingresos y gastos</li> <li>- Compostaje en el huerto escolar: producción de compost</li> </ul>
5	Primeros Proyectos Emprendedores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de finanzas: costos de producción y precios</li> <li>- Proyectos grupales: productos de bolsas plásticas para feria escolar</li> <li>- Compostaje avanzado para el huerto escolar</li> </ul>
6 y 7	Cultura del Emprendimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan básico de negocio: venta de productos reciclados</li> <li>- Estrategias de ventas y marketing</li> <li>- Proyecto de compostaje: producción y venta a agricultores locales</li> </ul>
8 y 9	Planificación y Ejecución de Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyectos emprendedores sostenibles: productos reciclados para la comunidad</li> <li>- Proyecto de compostaje formal para la comunidad</li> <li>- Elaboración de presupuestos sencillos</li> </ul>
10 y 11	Proyectos de Impacto Comunitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de negocio completo: venta de productos reciclados o compost</li> <li>- Taller sobre responsabilidad social y sostenibilidad</li> <li>- Creación de redes de apoyo</li> <li>- Feria de Emprendimiento</li> </ul>

Fuente: elaboración propia



INSTITUCION EDUCATIVA RURAL LA CARRERA  
DANE: 254128001427  
NIT 900201752-8  
Decreto de creación N° 1361 de 05 de octubre de 2021  
Resolución de Legalización de Estudios N° 006839 del 01 de noviembre de 2023  
Cáchira - Norte de Santander



## REFERENCIAS

1. FAO. (2014). *The State of Food and Agriculture 2014: Innovation in family farming*. Roma: FAO.
2. García, M. (2018). *Emprendimiento en zonas rurales: Retos y oportunidades*. Revista de Desarrollo Rural, 15(2), 45-60.
3. World Bank. (2020). *Women, Business, and the Law 2020*. Washington, DC: World Bank.
4. Alianza para la Educación Financiera. (2020). *Informe sobre educación financiera en América Latina*. México: Alianza para la Educación Financiera.
5. OIT. (2019). *El futuro del trabajo en el ámbito rural: Una perspectiva sobre el emprendimiento*. Ginebra: OIT.
6. World Bank. (2020). *Women, Business, and the Law 2020*. Washington, DC: World Bank.
7. Gibb, A. (2002). *In pursuit of a learning framework for entrepreneurship*. *International Journal of Entrepreneurship and Innovation*, 3(3), 233-244.

