



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
NIT. 900324382-4

PLAN DE ESTUDIO

CATEDRA PARA LA

PAZ 2024

INTEGRATES

Yoni Alexander
Leidy Johana Ortiz
Ruth Elena Moreno
Eliseo Caro Cardeño
Lisney Karina Coronel
Yenny Lorena Peñaranda



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124

Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005

NIT. 900324382-4

JUSTIFICACIÓN

El presente plan de estudios atiende una necesidad muy anhelada por todos los seres humanos que creemos que podemos construir un país justo, participativo donde reine la paz, que los temas de discusión y de debate sean las ideas para emprender proyectos de desarrollo, que en su finalización atenderán las necesidades sociales de la población. Es así que se busca una generación consciente de la responsabilidad por la paz como persona estudiosa que parte desde el primero hasta el grado sexto y que muy seguramente se encaminaran en los estudios superiores por conservar la paz y sana convivencia.

Es indispensable conocer los derechos de los demás, los derechos propios como los derechos colectivos de una sociedad justa, equitativa, pluralista y competitiva en donde cada persona este comprometida por ofrecer, compartir y preservar la paz, ya que la paz es el medio que proporciona progreso y calidad de vida.

Tal como lo consagra la exposición de motivos del proyecto de ley cátedra de la paz, la cultura de la paz, siguiendo las enseñanzas de la UNESCO, "Consiste en un conjunto de valores, actitudes y conductas que plasman y suscitan a la vez, interacciones e intercambios sociales basados en principios de libertad, justicia, democracia, tolerancia, y solidaridad, que rechazan la violencia y procurar prevenir los conflictos tratando de atacar las causas y solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación, garantizando a todas las personas el pleno ejercicio de todos los derechos"

Todo ciudadano afronta en su cotidianidad espacios y momentos de conflicto, y este plan brinda herramientas para identificar modos distintos para actuar y construir una cultura de paz.

Así como también, podrá conocer el contexto histórico, político y social de la paz tanto regional como nacional, logrando hacer memoria de las vivencias y los momentos en los cuales se ha buscado vivir pacíficamente.

Por lo anterior, se depositó amplia confianza en lo educativo para lograr desaprender las maneras de violencia, transformar la cultura, por medio de acciones que posibiliten tejer las relaciones humanas pensadas y orientadas desde la paz y para la paz.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124

Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005

NIT. 900324382-4

FUNDAMENTO TEÓRICO

El decreto 1038 de 2015 de mayo 25 por el cual se reglamenta la cátedra de la paz.

En ejercicios de la facultades constitucionales y legales, en especial las conferidas por el numeral 11 del artículo 189 de la constitución política y el artículo 7° de la ley 1732 de 2014 y considerando.

Que la paz es un derecho y un deber de obligación y cumplimiento de conformidad con la dispuesto en el artículo 22 de cpc. que el estado de la constitución es obligatorio en todas las instituciones privadas conforme lo prescribe el artículo 41 constitucional,

Que el numeral 10 del artículo 5 de la ley 115 de 1994, consagra como fines de la educación ..." la adquisición conciencia para la conservación protección y mejoramiento del medio ambiente, de calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales y prevención desastres. dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural de la nación"

Que de acuerdo con el artículo 14, literal d, de la ley 115 de 1994, dentro de la enseñanza obligatoria en los establecimientos oficiales o privados de educación preescolar básica y media estará..." la educación para la justicia la paz la democracia la solidaridad la confraternidad el cooperativismo y, en general la formación en los valores humanos"

Y teniendo en cuenta también otros artículos referidos como:

Artículo 77, 78 ley 115.

Ley 1732 del 2014

Artículo 69 de la constitución.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
NIT. 900324382-4

OBJETIVO GENERAL

Promover entre los estudiantes conceptos y herramientas que los conviertan en actores activos en la protección y defensa de la riqueza cultural y natural de nuestro país, fomentando para ellos un sentido de pertenencia al territorio y de respeto por la diversidad étnica y cultural de nuestra nación.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
NIT. 900324382-4

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar la diversidad cultural y natural que existe en el contexto en que habitan los estudiantes.
2. Incentivar en la comunidad educativa el cuidado de los recursos naturales no renovables.
3. Promover el respeto por la diversidad étnica y cultural que se presentan dentro de la institución educativa y fuera de su entorno.
4. Desarrollar habilidades para promover el respeto y la protección de la riqueza cultural y natural de nuestro país.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PLAN DE ESTUDIO GRADO PRIMERO

PERIODO: 1

ESTANDAR: Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCES OS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESO S	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCES OS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	MET AS DE CALI DAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIV AS COGNITIVAS Y EMOCIONALE S	Identifico mis cualidades y defectos, así como reconocerlos en los otros para lograr una sana convivencia.	Reconoce algunas normas que favorecen el buen trato en la familia y en la escuela. Cuida las relaciones interpersonales	El buen trato. En la familia. En la escuela En la sociedad	Preguntas generadoras. Dialogo. Trabajar texto guía. Collage	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental ▪ Uso de método científico: Recepción significativa	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Lograr que las temáticas se logren en un 100% durante el periodo primero.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PERIODO: 2

ESTANDAR: Identificará y demostrará porque las normas son un medio para fortalecer las relaciones humanas y la sana convivencia.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCES OS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCES OS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDA D
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIV AS COGNITIVAS Y EMOCIONALE S	Mantener buenas relaciones con los demás	Reconocimiento de deberes para ser aceptado en comunidad. Identificación de derechos propios y ajenos para la sana convivencia.	Derechos de los niños y las niñas Deberes de los niños y las niñas	Preguntas generadoras. Dialogo. Lecturas acordes al tema. Trabajar texto guía.	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento : ▪ El estudiante consulta con su familia y vecinos - Investigativ o- experiment al ▪ Uso de método científico: - Recepción significativa - Pone en práctica lo de la escuela en su hogar	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Lograr que las temáticas se logren en un 100% durante el periodo segundo.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PERIODO: 3

ESTANDAR: Demostrará mediante acciones, que el respeto es fundamental en la convivencia para vivir en comunidad.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Valora los roles y aspectos de la familia.	Soluciona conflictos mediante el dialogo. Reconoce algunas características de la familia	La familia Convivencia en familia Derechos y deberes en la familia El respeto Respeto a la diferencia	Preguntas generadoras. Dialogo. Talleres. Trabajar texto guía. Internet.(www.guiainfantil.com) Lecturas alusivas al tema	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: ▪ Consulta en textos y observa eventos en los medios de comunicación Investigativo-experimental ▪ Uso de método científico: Recepción significativa Realiza dramatizaciones	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Lograr que las temáticas se logren en un 100% durante el periodo tercero.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PERIODO: 4

ESTANDAR: Fomentará la conservación de los recursos naturales

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Promover valores de cuidado y respeto hacia el medio ambiente	Cuida el entorno que le rodea Maneja responsablemente las basuras	Cuido y protejo el medio ambiente Manejo adecuado de las basuras	Preguntas generadoras. Diálogo. Talleres. Trabajar texto guía. Internet.(www.guiainfantil.com) Videos trabajos manuales Jornadas de aseo	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental Plasma su vida y experiencias en carteleros ▪ Uso de método científico: Recepción significativa Propone soluciones a situaciones en su entorno	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Lograr que las temáticas se logren en un 100% durante el periodo cuarto.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PERIODO: 1

ESTANDAR: Descubrirá en el cumplimiento de los deberes un método para reclamar sus derechos

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS Y CRÍTICAS	Identificará los deberes consigo mismo, para respetarse y valorarse. Reflexionará sobre la gratitud a nuestros padres. Demostrará sentido de pertenencia con la patria.	Identifica los deberes consigo mismo, para respetarse y valorarse. Reflexiona sobre la gratitud a nuestros padres. Demuestra sentido de pertenencia con la patria	¿Es importante cumplir con los deberes? para con nosotros mismos: Autocuidado, Autocontrol, disciplina. para con los padres: Gratitud, Obediencia. para con los semejantes. para con La Patria convivencia.	Mediante ilustraciones evidencia la importancia del cuidado y el respeto por su cuerpo. Lectura reflexiva (textos bíblicos, fabulas, cuentos). Conversatorio sobre los deberes con la patria. Consultas sobre los símbolos patrios Taller en clase sobre el uso de los valores para la convivencia	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo o experiment al ▪ Uso de método científico: Recepción significativa	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Al finalizar el primer periodo del año 2016 el 90% de los estudiantes reconocen sus deberes y los aplican en su diario vivir



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PLAN DE ESTUDIO GRADO SEGUNDO CATEDRA PARA LA PAZ

PERIODO: 2

ESTANDAR: Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS AS ,REFLEXIVAS Y CRITICAS	Acepta las individualidades de grupos sociales de acuerdo al entorno. Valora la vida en sus diferentes manifestaciones Reflexiona sobre el uso de la libertad y de las conductas que propician la convivencia y la no convivencia y desde allí fortalece actitudes en pro de la misma.	Acepta las individualidades de la diversidad de grupos sociales de acuerdo al contexto en el que se halle. Valora la vida en sus diferentes manifestaciones. Reflexiona sobre el uso de la libertad y de las conductas que propician la convivencia y la no convivencia y desde allí fortalece actitudes en pro de la misma	¿Respetar los derechos humanos es importante para la convivencia en comunidad? Que son las Actitudes Que es la Conducta El valor de la Vida El uso de la Libertad ¿Respetar los derechos humanos es importante para la convivencia en comunidad? Que son las Actitudes Que es la Conducta El valor de la Vida El uso de la Libertad.	Dinámicas en clase Estudios de casos Elaboración de carteles y carteleros Dinámicas grupales Clases magistrales Proyecto de vida Exposición de dibujos y pintura de (quien seré en el mañana	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento : consulta textos y guías Investigativas o experimentales ▪ Uso de método científico: Recepción significativa Pone en practica	Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo	Al finalizar el segundo periodo del año el 90% de los estudiantes reconoce la diversidad de grupos



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
NIT. 900324382-4

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEGUNDO CATEDRA
DE LA PAZ**

PERIODO: 3

ESTANDAR: Fomentara actitudes de respeto en el diario vivir contribuyendo de esta manera a valorar las creencias de los demás.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES REFLEXIVAS Y CRITICAS	Reconocerá los valores comunitarios al manifestar solidaridad en el grupo. Conservará los recursos del medio ambiente. Valorará sus semejantes demostrando respeto por sus creencias.	Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo	¿Se debe respetar lo que otros creen? la Autoridad las Creencias Cívicos: igualdad, Democracia. para con el Medio Ambiente.	Socialización del pacto de convivencia. Exposición de normas y reglas en el aula. Desarrollo de actos cívicos y celebración de fiestas patrias. Estudio de casos. Cuidado y manejo de entorno escolar teniendo en cuenta el PRAE	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: A TRAVES DE VIDEOS HACIENDO REFLEXIONES Investigativas o experimentales ▪ Uso de método científico: Recepción significativa CONSULTANDO	Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo	Al finalizar el tercer del año el 90% de los estudiantes cuidan, valoran y respetan todo lo que lo rodea



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PLAN DE ESTUDIO GRADO SEGUNDO CATEDRA PARA LA PAZ

PERIODO: 4

ESTANDAR: Se comunicará de manera respetuosa en las diferentes relaciones con los demás.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS CRÍTICAS Y REFLEXIVAS	Se comunicará de manera respetuosa en las diferentes relaciones con los demás.	Soluciona conflictos mediante el diálogo utilizando palabras adecuadas en la comunicación Adquiere habilidades que le permiten aprender a escuchar a los demás Participa en diferentes expresiones culturales	Soluciona conflictos mediante el diálogo utilizando palabras adecuadas en la comunicación Adquiere habilidades que le permiten aprender a escuchar a los demás Participa en diferentes expresiones culturales	Dramatizado de resolución de conflictos Observación de videos de reflexión Estudios de casos Elaboración de carteles y carteleras Dinámicas grupales Clases magistrales	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: ▪ ENTABLECE RELACIONES EN FILLIPS 66 Y MESA REDONDA - Investigativo o experimental ▪ Uso de método científico: - Recepción significativa EXPONE LOS TRABAJOS A SUS COMPAÑEROS	Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas	Al finalizar el cuarto periodo del año el 90% de los estudiantes estarán en capacidad de resolver conflictos utilizando un lenguaje acorde a su edad



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
NIT. 900324382-4

PLAN DE ESTUDIO GRADO TERCERO CATEDRA PARA LA PAZ

PERIODO:1

ESTANDAR: Descubrirá la importancia de los principios democráticos.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS, INTEGRADORAS Y SOCIALES	Comprender la importancia del buen uso de la democracia. Reconocer que cuando hay democracia hay igualdad. Participar en la elección del gobierno estudiantil.	Entiende el concepto de democracia. Participa en procesos democráticos. Contribuye en la elección del gobierno estudiantil. Demuestra gusto por liderar procesos democráticos	ME GUSTA LA DEMOCRACIA EN MI COLEGIO: ☐ La democracia. ☐ Cuando me tiene en cuenta me siento feliz. ☐ Participo en la elección del gobierno estudiantil.	Consultar sobre la democracia. Enumerar procesos democráticos. Elegir y ser elegido. Participa en las postulaciones, campañas, elecciones y escrutinios para la elección.	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: - Investigativo-experimental ▪ PARTICIPA EN ACTIVIDADES CULTURALES ▪ Uso de método científico: - Recepción significativa ▪ REALIZA DRAMATIZACIONES	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática. Sentido de pertenencia. Disciplina. Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas. Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula. Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Al terminar el primer periodo los estudiantes del grado segundo El 100 % deben haberse apropiado del dialogo como base para el buen trato y la convivencia

**PLAN DE ESTUDIO GRADO TERCERO CATEDRA
DE LA PAZ**

PERIODO: 2

ESTANDAR:



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

demostrar mediante acciones, que el respeto es fundamental en la convivencia para vivir en comunidad

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS AS INTEGRADORAS Y SOCIALES	Comprende la importancia del buen trato en la familia. Reconoce que cuando respetan tus derechos te dan buen trato. Identifica las diferencias de las personas con respeto	Práctica el buen trato para consigo mismo y los que te rodean. Conoce los valores básicos de la convivencia ciudadana. Sabe que el dialogo es fundamental en la diversidad y pluralidad.	UNIDAD 2: ME GUSTA EL BUEN TRATO: ☐ El buen trato ☐ Recibo un buen trato de mi familia ☐ Recibo un buen trato cuando respetan mis derechos. Respeto a la diferencia.	Juegos de roles. Observa la ilustración Lecturas comprensivas y reflexivas. Desarrollar talleres. Copias texto guía.	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento : Investigativo-experimental PONIENDO TODO EN PRACTICA A NIVEL DE PARTICIPACION CULTURAL EN IZADAS DE BANDERA ▪ Uso de método científico: Recepción significativa	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la t Cuestionario para responder con carita feliz o triste. Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora. Evaluación oral y escrita Observación directa Portafolio Preguntas abiertas y cerradas. Solución de problemas en el aula y fuera de ella Talleres. tareas Evaluación Heteroevaluación. Coevaluación autoevaluación	Al terminar el segundo periodo los estudiantes del grado segundo El 100 % deben haberse apropiado del dialogo y respeto como base para el buen trato y la convivencia.

PLAN DE ESTUDIO GRADO TERCERO CATEDRA PARA LA PAZ

PERIODO: 3



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
NIT. 900324382-4

ESTANDAR: reconocerá diferentes alternativas para la resolución de conflictos.
Valorara la escucha activa como medio eficaz de comunicación.

COMPETENCIA O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS INTEGRADORAS Y EMOCIONALES	Conocer los elementos que ayudan a la solución de conflictos. Comprender la importancia del dialogo en la familia. Reconocer que mediante el dialogo se solucionan los conflictos. .	Identifica el conflicto como una fortaleza para mejorar sus debilidades. Reconoce la importancia del dialogo en todos los grupos sociales. Conoce los valores básicos de la convivencia ciudadana. Sabe que el dialogo es fundamental para el buen trato Busca solución pacífica a los c	UNIDAD 3: EL CONFLICTO ☐ El conflicto y sus elementos. ☐ Pasos para resolver un conflicto. ☐ El dialogo. ☐ El dialogo es importante en la solución de conflictos. ☐ Reglas del dialogo.	Juegos de roles. Lecturas comprensivas y reflexivas. El dialogo y sus reglas Dinámica en En los zapatos del otro. Texto guía.	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento : Investigativo-experimental ▪ Uso de método científico: Recepción significativa PONIENDO EN PRACTICA TECNICAS GRUPALES	Cuestionario para responder con carita feliz o triste. Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora. Evaluación oral y escrita Observación directa Portafolio Preguntas abiertas y cerradas. Solución de problemas en el aula y fuera de ella Talleres. tareas Evaluación Heteroevaluación. Coevaluación	Al terminar el tercer periodo los estudiantes del grado segundo El 100 % deben haberse apropiado del dialogo como base para el buen trato y la convivencia

**PLAN DE ESTUDIO GRADO TERCERO CATEDRA
DE LA PAZ**

PERIODO: 4



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

ESTANDAR: Muestra preocupación porque los animales, plantas y otros recursos de su medio ambiente, no sean maltratados y reciban el cuidado que necesitan.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Comprende que debo cuidar y proteger el medio ambiente. Reconozco el buen uso que le debo dar a los recursos naturales. .	Identifica los recursos naturales que hacen parte del medio ambiente. Reconoce los deberes para con el medio ambiente y los animales. Demuestra gusto por cuidar y preservar en medio ambiente.	UNIDAD 4: EL AMBIENTE ☐ El ambiente que me rodea. ☐ Deberes con el medio ambiente y los animales. ☐ La importancia de cuidar y preservar el ambiente.	Lecturas comprensivas y reflexivas. Salidas pedagógicas con los estudiantes. Conversatorios. Elaboración de carteles. Recolección y clasificación de residuos sólidos. Elaboración de manualidades con elementos del medio	Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental Uso de método científico: Recepción significativa	Cuestionario para responder con carita feliz o triste. Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora. Evaluación oral y escrita Observación directa Portafolio Preguntas abiertas y cerradas. Solución de problemas en el aula y fuera de ella Talleres. tareas Evaluación Heteroevaluación.	Al terminar el cuarto periodo los estudiantes del grado tercero El 100 % deben haberse apropiado del dialogo como base para el buen trato y la convivencia

PLAN DE ESTUDIO GRADO CUARTO CATEDRA PARA LA PAZ

PERIODO: 1
ESTANDAR:



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

RECONOCE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES CONSTITUTIVOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS Y VALORATIVAS CON LA SOCIEDAD QUE LO RODEA	Valora y reflexiona sobre la importancia de los principios éticos y morales en la construcción de la paz.	Reconoce la importancia de los fundamentos de la cátedra de la paz. Acepta la diferencia de pensamientos para crecer como persona. Aplica normas en las relaciones interpersonales y el cuidado del ambiente. .	Conceptos alrededor de la paz. Principios morales, éticos y de reconocimiento universal. Relaciones interpersonales y cultura del ambiente.	Cine foro Conversatorio Mesa redonda Charla dirigida Talleres Manualidades Juegos lúdicos	- Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental - Uso de método científico: Recepción significativa	Conversatorios Tareas Trabajos en clase Participación Interés por la temática	El 100% de los estudiantes durante este periodo, logran toda la temática propuesta.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

ESTANDAR: RECONOCE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES CONSTITUTIVOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Valora y reflexiona sobre la importancia de los principios éticos y morales en la construcción de la paz	Reconoce la importancia de los fundamentos de la cátedra de la paz. Acepta la diferencia de pensamientos para crecer como persona. Aplica normas en las relaciones interpersonales y el cuidado del ambiente. .	Conceptos alrededor de la paz. Principios morales, éticos y de reconocimiento universal. Relaciones interpersonales y cultura de l ambiente.	Cine foro Conversatorio Mesa redonda Charla dirigida Talleres Manualidades Juegos lúdicos	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento : Investigativo-experimental ▪ Uso de método científico: Recepción significativa	Conversatorios Tareas Trabajos en clase Participación Interés por la temática.	El 100% de los estudiantes durante este periodo, logran toda la temática propuesta. .



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PLAN DE ESTUDIO GRADO CUARTO CATEDRA PARA LA PAZ

PERIODO: 3

ESTANDAR: Práctica la justicia mediante la aplicación de valores relacionados con la misma

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES SOCIALIZADORAS Y COGNITIVAS	Identifica y apropia el valor de la justicia en relación con su contexto.	Valora la equidad en la convivencia con los demás. Reconoce las diferencias en las relaciones interpersonales. Identifica las necesidades del otro, mediante el valor de la solidaridad. Manifiesta el respeto en las prácticas cotidianas. Participa activamente en las actividades propuestas en el aula de clase.	La equidad La aceptación del otro El respeto por la diferencia La solidaridad con mis semejantes La justicia para lograr la paz.	Salidas de observación Dialogo Manualidades Experiencias directas Videos Collage Situaciones problemas.	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento : Investigativo-experimental ▪ Uso de método científico: Recepción significativa	Conversatorios Tareas Trabajos en clase Participación Interés por la temática	El 100% de los estudiantes durante este periodo, alcanzaran los logros propuestos



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PLAN DE ESTUDIO GRADO CUARTO CATEDRA PARA LA PAZ

PERIODO: 4

ESTANDAR: Acercarse a la solución de conflictos, mediante la aplicación de los pasos para ello

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES EN RELACION CON LAS COMPETENCIAS CIUDADANAS	Reconoce las consecuencias de los conflictos y busca posibles soluciones, .	Reconoce algunas normas que favorecen el buen trato en la familia y en la escuela. Cuida Identifica el conflicto y sus elementos para facilitar la convivencia. Aplica adecuadamente los pasos para resolver conflictos. Interioriza la importancia de la escucha para una	El conflicto y sus elementos Pasos para resolver un conflicto El diálogo, La tolerancia. El poder de la escucha La violencia intrafamiliar y sus consecuencias sociales.	Experiencias directas Exposición visual. Trabajo manual. Exposición oral demostraciones Dramatizaciones	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento : ▪ Investigativo-experimental ▪ Uso de método científico: Recepción significativa	Conversatorios Tareas Trabajos en clase Participación Interés por la temática. exposiciones.	El 100% de los estudiantes, alcanzaran los temas propuestos durante este periodo.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

**PLAN DE ESTUDIO GRADO QUINTO CATEDRA
 PARA LA PAZ**

PERIODO: 1
ESTANDAR:

Comprenderá los factores necesarios para alcanzar éxito en procesos de paz en la institución.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES SOCIOAFECTIVAS QUE A LA VEZ INTEGRAN SU COMUNIDAD	Valora los derechos humanos, justicia y paz como principios fundamentales de la convivencia pacífica y armoniosa	Sensibilización sobre los términos de la paz, para comprender nuestra cultura. Asimilación de terminología sobre paz y ética. Reconocimiento de factores que afectan la convivencia.	Definición de la paz. Paz y ética. Factores que afectan la convivencia	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación Situaciones y problemas	- Transmisión de conocimiento por descubrimiento : - Investigativo-experimental al uso de método científico: Recepción significativa	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación Situaciones y problemas.	Al finalizar el primer periodo los estudiantes alcanzarán el 80% del comportamiento y el respeto al interactuar con sus pares



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

**PLAN DE ESTUDIO GRADO QUINTO CATEDRA
 PARA LA PAZ**

PERIODO: 2

ESTANDAR: Identificará diferentes manifestaciones históricas alrededor de los procesos de paz.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Reconocer las diferentes razones de nuestros historiadores con respecto a la paz, y participar en discusiones y debates con actitudes propositivas, constructivas Y dialogantes	Reconocimiento de los orígenes de cátedra de la paz. Promoción de la convivencia en espacios escolares. Reconocimiento de elementos en la medición de conflictos, para contribuir con la paz.	Historia de la cátedra de paz. Mediación en conflictos escolares y familiares. La negociación	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación. Situaciones y problemas	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento : Investigativo o experimental ▪ Uso de método científico: Recepción significativa	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras crucigramas	Al finalizar el segundo periodo los estudiantes alcanzaran el 80% en la interacción y mediación de conflictos en su entorno



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PLAN DE ESTUDIO GRADO QUINTO CATEDRA PARA LA PAZ

PERIODO:3

ESTANDAR: Reconoce la importancia que tiene cada individuo para fomentar e inducir a la paz.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCES OS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESO S	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCES OS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDA D
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVA S E INTEGRADORA S	Identificar las diversas maneras de enfrentar los conflictos que se presentan en relaciones cotidianas, las analiza y jerarquiza, basado en criterios de justicia y paz	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas	Personajes constructores de la paz. Dialogo y poder de la palabra. Respeto por la opinión de los demás	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación Situaciones y problemas	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo - experimental ▪ Uso de método científico: Recepción significativa	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas	Al finalizar el tercer periodo los estudiantes alcanzaran el 80% en utilizar el diálogo y el respeto por la opinión.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

**PLAN DE ESTUDIO GRADO QUINTO CATEDRA
 PARA LA PAZ**

PERIODO: 4

ESTANDAR:

Identificara elementos de paz y convivencia que le permitan construir su proyecto de vida.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS Y SOCIO AFECTIVAS BUSCANDO INTEGRAR MAS A SU GRUPO SOCIAL	Descubre un sentido para su vida y construye su proyecto personal que lo impulsa a actuar y buscar, con fortaleza y temple las condiciones necesarias para desarrollarlo y a no darse por vencido antes las dificultades.	Sostenimiento de hábitos que contribuyen a la convivencia pacífica. Construcción de un proyecto de vida, basado en principios constructores de paz Uso de acciones concretas en el aula para mejorar el dialogo y las relaciones con sus compañeros con el fin de evitar conflictos y generar paz.	Poder de la disculpa La inclusión Proyecto de vida	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación Situaciones y problema	- Transmisión de conocimiento por descubrimiento : - Investigativo-experimental - Adecuando acontecimientos de la vida diaria con relación a lo que dice la ley - Uso de método científico: - Recepción significativa - Empleando adecuaciones a su proyecto de vida	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición e temas	Al finalizar el cuarto periodo los estudiantes alcanzaran el 80% del sostenimiento de sus hábitos en convivencia pacífica para evitar conflictos y generar paz



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
NIT. 900324382-4

PLAN DE ESTUDIOS CATEDRA PARA LA PAZ POSTPRIMARIA

CER PLAYAS LINDAS



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEXTO CATEDRA
 PARA LA PAZ**

PERIODO: 1
ESTANDAR:

Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS REFLEXIONANDO SOBRE ACONTECIMIENTOS DE SU ENTORNO DE UNA MANERA CRITICA Y ARGUMENTATIVA	Reconoce conceptos básicos de la paz y la sana convivencia Aplica los derechos y deberes con responsabilidad social.	Aplicar diálogos sobre Relaciones Humanas. Convivencia Escolar. Realizar a través del juego dinámicas que conlleve a la construcción de su propia identidad.	¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz? Conceptos básicos sobre la paz y democracia. Tengo derechos, pero también deberes. Derechos fundamentales. Elementos para un sana Convivencia escolar	Dibujos, símbolos y dramatización sobre la paz, democracia y la sana. Talleres. Socialización	- Transmisión de conocimiento por descubrimiento : - Investigativo-experimental - DANDOLE UN USO ADECUADO A LA CONSTITUCION DE 1991 Y DECRETOS QUE SE INFIERAN EN LOS MISMOS - Uso de método científico: - Recepción significativa - CONSULTANDO Y ELABORANDO TALLERES Y TRABAJOS CON LOS DIFERENTES TIPO DE TRABAJO GRUPAL	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas.	Al finalizar el periodo el estudiante lograra el 80% en comprensión y relación entre la cultura, la paz y el desarrollo personal



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEXTO CATEDRA DE
LA PAZ**

PERIODO: 2

ESTANDAR: Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCES OS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESO S	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCES OS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDA D
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVA S REFLEXIONAND O SOBRE ACONTECIMIE NTO DE SU ENTORNO DE UNA MANERA CRITICA Y ARGUMENTATIV A	Establece el dialogo para la solución de los conflictos ciudadanos. Acepta la tolerancia y solidaridad, como herramienta para la solución de conflictos. Demuestra respeto a las creencias y diferencias de las personas. Usa los conceptos y herramientas en la superación de las situaciones conflictivas en la vida común.	Realizar narraciones para la solución de los conflictos cotidianos. Sensibilizar al estudiante sobre la importancia de los modales para la vida cotidiana. Realizar mesas redondas enfatizando la apropiación del dialogo hacia la solución de las situaciones conflictivas de su entorno social.	¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución? La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la IE. Diálogo y responsabilidad. La comprensión La inclusión. Los modales son importantes (por favor, permiso...)	A través del teatro realizar demostraciones de respeto a las creencias y diferencias de las personas. Talleres. Socialización	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental Utilizando el dialogo en la resolución de conflictos ▪ Uso de método científico: Recepción significativa de los conocimientos que se consultan y los pone en practica	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas.	Al finalizar el periodo el estudiante lograra el 90% de Valoración del encuentro con los demás donde haya paz, diálogo y amor.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
NIT. 900324382-4

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEXTO CATEDRA
PARA LA PAZ**

PERIODO: 3

ESTANDAR: Reflexionara sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCES OS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESO S	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCES OS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDA D
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVA S REFLEXIONAND O SOBRE ACONTECIMIENTOS DE SU ENTORNO DE UNA MANERA CRITICA Y ARGUMENTATIVA	Interioriza acciones que den testimonio de respeto por la posición del otro. Comprende la importancia de tener Actitudes y Aptitudes positivas para contribuir con la sana convivencia. Participa con respeto y simpatía en la construcción de la paz de su entorno Escolar y de su comunidad.	Realizar campañas de sensibilización para el cuidado de su entorno. Elaborar talleres de A ctitud y Aptitudes positivas pa ra contribuir al buen comportamiento de se guridad pública y ciudadana.	¿QUE ES LA SEGURIDAD CIUDADANA? Concepto de seguridad ciudadana. Comportamiento para la seguridad de las personas. Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)	Elaboración de carteleras didácticas que enfoque con relación al respeto y simpatía del buen comportamiento hacia su entorno escolar y en la comunidad. Talleres. Socialización.	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento : - Investigativo-experimental - CON CASOS ASOCIADOS O SUCEDIDOS EN SU ENTORNO COMUNITARIO ▪ Uso de método científico: - Recepción significativa - MEDIANTE DRAMATIZACIONES	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas.	Al finalizar el periodo el estudiante lograra el 80% De valores, generando espacios de reflexión e investigación sobre la cultura de la paz y su seguridad ciudadana.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

**PLAN DE ESTUDIO GRADO SEXTO CATEDRA
 PARA LA PAZ**

PERIODO: 4

ESTANDAR: Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS REFLEXIONANDO SOBRE ACONTECIMIENTOS DE SU ENTORNO DE UNA MANERA CRITICA Y ARGUMENTATIVA	Identifica los conflictos mediante el dialogo eficaz y conciliatorio en el ambiente escolar. Comprende la importancia de ser agente constructor de paz. Reconoce las diferentes herramientas para la solución de conflictos en el ambiente escolar y en la comunidad.	Realización de trabajos escritos y ensayos hacia la reflexión del conflicto como parte de la vida humana.	¿El conflicto se puede evitar? El conflicto como parte de la vida humana. Conflicto y diálogo en las relaciones humanas. Negociación y solución de conflictos. Responsabilidad social. (Personal y emprendimiento)	El estudiante elaborara exposiciones referentes a conflictos presentados en su entorno social. El estudiante interpretara mapas conceptuales sobre la conciliación que conlleve a soluciones pacíficas.	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento : ▪ Investigativo-experimental ▪ Uso de método científico: - Recepción significativa	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas.	Al finalizar el periodo el estudiante lograra el 90% En analizar la relación entre la paz y el desarrollo con el fin de realizar sus proyectos de investigación para alcanzar estos valores fundamentales de la sociedad.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PLAN DE ESTUDIO GRADO SEPTIMO CATEDRA PARA LA PAZ

PERIODO: 1

ESTANDAR: Reconocerá los mecanismos de protección de los derechos humanos.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Reconocer el origen, leyes y principios de la Cátedra de la Paz, para promover una cultura pacífica dentro y fuera de la Institución. Comprender los pensamientos y los puntos de vista de los demás para lograr una mejor convivencia en todo ámbito.	Usa acciones concretas en el aula para mejorar el dialogo y las relaciones con sus compañeros con el fin de evitar conflictos y generar paz. Practica la empatía como una habilidad para aceptar y respetar las emociones de los demás compañeros	¿Por qué es importante conocer sobre el proceso de paz? Breve reseña del proceso de paz (quien no conoce la historia tiende a repetirla) Responsabilidades de los niños y de los jóvenes en el proceso de paz. Importancia de los derechos humanos Mecanismos de protección de los derechos humanos. El dialogo como base para la construcción de paz El lenguaje para resolver problemas (no agresivo, no beligerante)	Socialización de los avances del proceso de paz. A través de la mesa redonda. Trabajo de consulta sobre los derechos humanos. Taller de Análisis del papel de la Institución en la construcción de la paz.	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental ▪ Uso de método científico: Recepción significativa	Continua, tipo icfes. Participación Entrega de trabajos Revisión de cuadernos Desarrollo de guías y talleres	Al finalizar el periodo el 100% de los estudiantes reconozcan la importancia del proceso de paz en la construcción de sociedad.



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PERIODO: 2

ESTANDAR: Reconocerá los valores que dignifique al ser humano. Comprenderá los derechos y deberes del estudiante.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS QUE LO AYUDAN A REFLEXIONAR DE UNA MANERA EMOCIONAL Y ARGUMENTATIVA ANTE EL MUNDO QUE LO RODEA	Reconocer las virtudes y valores del ser humano que nos ayuden a regular nuestro actos y comportamientos Comprende el comportamiento social de las personas para tener una sana convivencia aplicando el valor del respeto modales como instrumento que propicia buenos comportamientos que favorezcan la vida en sociedad	Reconocer las virtudes y valores del ser humano que nos ayuden a regular nuestro actos y comportamientos Comprende el comportamiento social de las personas para tener una sana convivencia aplicando el valor del respeto modales como instrumento que propicia buenos comportamientos que favorezcan la vida en sociedad	¿Cómo contribuyo con la sana convivencia? Valores sociales que dignifican al ser humano Importancia de la responsabilidad y respeto Manual de convivencia en la IE Constitución Política en el País y la convivencia. Normas que regulan la convivencia en los grupos La Gestión del as emociones La inteligencia emocional	Socialización de las normas relacionadas con el proceso de paz Dramatización acerca de la temática Talleres sobre la sana convivencia	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental ▪ Uso de método científico: Recepción significativa	Continua, tipo icfes. Participación Entrega de trabajos Revisión de cuadernos Desarrollo de guías y talleres	Terminando el periodo el 80% de los estudiantes adoptaran comportamientos que promuevan la sana convivencia



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PERIODO: 3

ESTANDAR: Reconocerá los valores que dignifique al ser humano. Comprenderá los derechos y deberes del estudiante.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES FRENTE A HECHOS DE SU ENTORNO	Reconocer las virtudes y valores del ser humano que nos ayuden a regular nuestro actos y comportamientos Comprende el comportamiento social de las personas para tener una sana convivencia aplicando el valor del respeto modales como instrumento que propicia buenos comportamientos que favorezcan la vida en sociedad	Establece la norma como instrumento para prevenir problemas o Conflictos en la relación entre las personas. Identifica el concepto del lenguaje como un recurso de la Comunicación para aprender a relacionarnos con los demás.	¿Cómo contribuyo con la sana convivencia? Valores sociales que dignifican al ser humano Importancia de la responsabilidad y respeto Manual de convivencia en la IE Constitución Política en el País y la convivencia. Normas que regulan la convivencia en los grupos La Gestión de las emociones La inteligencia emocional	Socialización de las normas relacionadas con el proceso de paz Dramatización acerca de la temática Talleres sobre la sana convivencia	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: - Investigativo-experimental ▪ Uso de método científico: - Recepción significativa	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Terminando el periodo el 80% de los estudiantes adoptaran comportamientos que promuevan la sana convivencia



CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS
 Identificado con el DANE N° 254245001161 Secretaría de Educación N° 2414000124
 Decreto de conformación N° 000252 del 12 de abril de 2005
 NIT. 900324382-4

PLAN DE ESTUDIO GRADO SEPTIMO

PERIODO: 4

ESTANDAR: Identificará los factores que promueven un conflicto y la forma de resolverlo. Reconocerá el dialogo como pilar fundamental para evitar conflictos.

COMPETENCIAS O FACTOR	LOGROS O PROCESOS	INDICADORES DE LOGRO O SUBPROCESOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES a partir de PROCESOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	METAS DE CALIDAD
MANEJA HABILIDADES COMUNICATIVAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES	Comprender la no discriminación como medio de la no violencia. Valorar el ambiente escolar como medio de fortalecimiento en las relaciones para vivir en sociedad. comprender y analizar lecturas de profundidad en los temas vistos.	Identifica la tolerancia como medio de la no discriminación. Reconoce la tolerancia para tener una sana convivencia	¿El conflicto es una oportunidad para el cambio social? Concepto de conflicto El conflicto intrafamiliar Causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar Conflictos escolares y Conflictos en la comunidad El dialogo, la concertación y acuerdos en la solución de conflictos	Trabajo final de investigación sobre los conflictos en la región. (causa, consecuencias, posibles soluciones).	▪ Transmisión de conocimiento por descubrimiento: Investigativo-experimental ▪ Uso de método científico: Recepción significativa	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Terminando el periodo el 80% de los estudiantes adoptaran estrategias para el manejo del conflicto que promuevan la sana convivencia y La construcción de la paz.