

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2024

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL	
Nombre del establecimiento educativo (EE)	CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL
Código DANE del establecimiento educativo	254660000200
Nombre del rector (a) o director (a)	LUDY ALEXANDRA GARCIA CÁCERES
Municipio / Ciudad	SALAZAR Departamento NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural <input checked="" type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input type="checkbox"/>
Dirección	Vereda Filo Real Corregimiento Carmen de Nazareth- Municipio Salazar de las Palmas
Correos electrónicos institucionales	Filoreal.cer@gmail.com
Teléfonos de contacto	3125655080
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	El centro Educativo Rural Filo Real está localizado en la vereda que lleva su nombre ,en zona de difícil acceso, no tiene vía directa con el casco urbano de Salazar de las palmas, que está conformado por 15 sedes , con una nómina de 18 docentes y una directora, atendiendo estudiantes de grado cero a quinto y en la sede principal de Grado cero a Noveno.
Entidad Territorial Certificada (ETC)	

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	LUIS RAMON LEAL GRANADOS
Documento(s) de identidad	88167351
Cargo(s)	DOCENTE
Correo(s) electrónico(s)	Luisramonlealgranados87@gmail.com
Teléfono (s)	3005799796- 3142694227
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Soy docente de Aula Licenciado en el área Ciencias Sociales que me desempeño hace 29 años en la SEDELAS FLORES.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA		
Nombre de la experiencia significativa	FESTIVAL DEL FOLKLORE COLOMBIANO	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	<input type="checkbox"/>
	2. Flexibilización y gestión curricular para la prespecialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	<input type="checkbox"/>
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	<input type="checkbox"/>
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	<input checked="" type="checkbox"/>
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	<input type="checkbox"/>
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	<input type="checkbox"/>
	Convivencia escolar	<input type="checkbox"/>
Palabras claves (Máximo 5)		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <input checked="" type="checkbox"/> Primaria. Grado(s): 1° a 5° _____ Secundaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): 6° a 9° _____ Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores x____Rrom____ A f r o c o l o m b i a n o s ____Palanqueros____Raizales x Otro____Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Se organizó el evento, el día 20 de agosto de 2024 Se llevó a cabo el evento, el día 26 de Septiembre de 2024

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.</p> <p>Enfatice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Algunas Comunidades Educativas tuvieron dificultades para desplazarse al lugar del evento debido a las largas distancias y a las afluencias del clima.</p> <p>--Se notó también que la institución no se cuenta con un sonido propio y eficiente para espacios abiertos.</p> <p>--Hubo incomodidades en los visitantes por falta de silletería para el bienestar de algunas personas.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO (S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>El objetivo principal sería la integración de todas las comunidades educativas y su participación e intercambio de experiencias en dicho evento.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>“La formación integral de niños, niñas, jóvenes y maestros comprometidos con la educación y el bienestar del país”.</p> <p>El CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL ha venido construyendo una cultura propia regida por una filosofía y un modelo humanístico social que densentido a la labor educativa, contribuyendo a la formación integral del estudiante y del maestro. Desde la filosofía humanista La persona concebida desde una visión humanista, está llamada a desarrollar su vocacionalita, a la vida, al amor, a la realización y a la felicidad como proyectos de Dios con la humanidad, por consiguiente, como hijo de un Padre y hermano de los demás. Así lo comprendió Marie Poussepin, quien deja el legado de la Pedagogía del amor y el equilibrio, basado en la importancia de formar para la vida con principios y criterios que enaltecen al ser en su integridad humana. Es responsabilidad de los educadores el proceso de dignificación de la persona, de tal</p>

manera que sea competente como líder, comprometido con la reconstrucción del tejido social de acuerdo a su contexto.

La sociedad es objeto de estudio, análisis y transformaciones en la práctica pedagógica y base fundamental para educar y recrear la cultura hacia la paz. En el contexto de la sociedad convencionista, EL CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL, está llamado a ser un centro de desarrollo social para la formación de ciudadanos, con un proyecto de vida hacia la paz. Las instituciones educativas no son los únicos espacios apropiados para la formación de las Competencias Ciudadanas, esta formación debe darse también en la familia, a través de los medios de comunicación y en otros espacios de socialización.

El hombre cumple un papel trascendental en la historia y el progreso de los pueblos, la escuela consagra uno de los deberes para con ellos: servir de agente preservador del acervo cultural

y contribuir a las transformaciones que los avances de la ciencia y la tecnología traen consigo. Las prácticas pedagógicas del CER FILO REAL, están encaminadas a mejorar las condiciones de vida para que el nuevo hombre no se pierda en el día a día y encuentre la orientación de su propia existencia, de sentido a su ser y proyecte su vida en un espacio humanístico-social

El conocimiento se construye en las vivencias con el otro, en este sentido

las prácticas pedagógicas permiten permeabilizar los aportes de L. S.

Vygotsky, cuando el docente reconoce que el estudiante construye el saber dentro de un proceso social y cultural que, de ser pensado desde la pluralidad, en el respeto a la diferencia, dichas prácticas se transforman en discriminatorias, exclusivas por un nuevo pensamiento y manera de aprender con la educación inclusiva. "El saber social se dimensiona desde": a) la concepción del mundo que tiene determinado grupo humano, la manera

	<p>como se representan las relaciones entre los diferentes componentes, la interpretación que se da a los fenómenos naturales y sociales y b) el tipo de prácticas transformativas que tiene el grupo humano; por lo tanto, el conocimiento se hace más enriquecedor cuando se hace desde estas miradas.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>EL CENTRO EDUCATIVO RURAL FILO REAL orienta el quehacer educativo, hacia el desarrollo armónico de las dimensiones y potencialidades del ser humano; centrando su interés en la consolidación de las relaciones interpersonales para llegar a construir en el ejercicio de la docencia auténticas comunidades académicas y de aprendizaje, en busca del conocimiento empleando metodologías activas. Es así, que la pedagogía es elemento fundante del Centro educativo, entendida como la reflexión de la acción educativa del maestro para interpretarla, comprenderla y transformarla; se sustenta en el acto pedagógico, desde la relación que tiene el docente mediante el conocimiento. Las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos utilizadas para desarrollar la experiencia significativa se basan en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planificación: se desarrolla a inicio del año escolar mediante el POA (plan operativo anual), seguidamente se focalizan en las veredas con más necesidades. • selección de los grados y semestres que van acompañar cada barrio o vereda, durante un mes los estudiantes y maestros en formación preparan las diferentes actividades y proyectos pedagógicos que se van a transversalizar • se comunica a la junta de acción comunal sobre la actividad a desarrollar para seleccionar el número de niños, niñas, jóvenes, madres cabeza de hogar y adultos mayores a quienes se van a beneficiar. • los responsables del proyecto

	<p>buscan las ayudas económicas necesarias que se llevan a cada vereda como son regalos, refrigerios, piñatas, mercados entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ejecución de la actividad: con anterioridad se da la fecha y hora a la comunidad que se va a visitar, se selecciona el sitio donde se van a ejecutar cada una de las diferentes actividades planeadas. <p>los objetivos son alcanzados al 80% ya que toda la comunidad participa obteniendo excelentes resultados y beneficiándose de la actividad, así mismo los directivos, docentes, administrativos, estudiantes, maestros en formación, padres de familia de la ENSC se vinculan en la ejecución y fortalecimiento de la actividad, contribuyendo al mejoramiento del quehacer pedagógico.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>En cada visita realizada se ve reflejado un cambio personal, relevante y significativo donde se mezclan, combinan ideas y acciones proponiendo conductas nuevas, estas actividades ponen en juego nuestros conocimientos, experiencias y nuestra imaginación.</p> <p>Se diseñan e implementan nuevas estrategias pedagógicas enfrentándonos a desafíos competitivos y por supuesto la consolidación de las TIC como herramientas cotidianas. Frente a esto en cada actividad hemos respondido con la innovación educativa, ya que dinamiza procesos de renovación y aprendizaje resaltando la necesidad de que la ENSC llegue a todas las veredas del municipio realizando los cambios que como institución queremos.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	

<p align="center">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados auto- reflexivos y evaluativos.</p>	<p>Ejecutada cada actividad los responsables evalúan por medio de un formato cualitativamente, así mismo se entrevista a las personas beneficiadas que dan su opinión del impacto producido en cada actividad realizada .se realiza el debido seguimiento en los aspectos por mejorar encontrados y se sigue fortaleciendo los aspectos positivos.</p>
<p align="center">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Cada día se obtienen mejores resultados quedando satisfechos los líderes del proyecto y estudiantes que se esfuerzan por hacer de la actividad la mejor experiencia para los beneficiarios de cada una de las veredas vulnerables del municipio.</p>
<p align="center">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La actividad EL CER FILO REAL a la Comunidad ha tenido gran acogida por toda la comunidad Salazareña, tal es el punto que es solicitada por rectores, presidentes de juntas, para que sea llevada y ejecutada en los diferentes sitios propuestos. La metodología utilizada es transversal izada con cada uno de los proyectos pedagógicos que trabaja la ENSC.</p>
<p>Información de Apoyo</p>	
<p align="center">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>EL CER FILO REAL A LA COMUNIDAD es una actividad del proyecto de aprovechamiento del tiempo libre realizada por estudiantes del CER FILO REAL, la cual consiste en llegar a las veredas y corregimientos más vulnerables de nuestro municipio Salazar buscando compartir e interactuar con los niños, niñas, jóvenes, madres cabeza de hogar, adulto mayor y comunidad en general a través del Deporte, Actividades físicas, lúdicas, pedagógicas, Recreación, , juegos, cultura, charlas etc.</p> <p>El objetivo primordial es Generar espacios de convivencia, recreación, cultura y expresión para el bienestar de la infancia y la juventud de los distintos barrios y veredas del municipio de Convención mejorando su calidad de vida en estos tiempo de violencia que estamos viviendo y por supuesto educar a nuestros estudiantes integralmente en formación docente como un verdadero líder que se proyecte como agente de</p>

	<p>cambio en su comunidad y asuma la educación como función social para transformarla realidad actual. La meta es llegar a todos las veredas del municipio llevando alegría y paz cumpliendo con las expectativas que tenemos como Institución Educativa creando un impacto positivo en las personas vulnerables que tanto lo necesitan, como comunidad normalista seguimos mejorando para llevar felicidad y amor con cada una de las actividades realizadas en cada rincón de nuestro municipio.</p>
<p>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?