

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

ANÁLISIS DE RESULTADOS

PRUEBA SABER 11°

2023

1. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA SEDE: Nuestra Señora de la Merced

MUNICIPIO: Ragonvalia

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA: Norte de Santander

ESTUDIANTES EVALUADOS: 72

2. RESULTADOS GLOBALES

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	259	37
Entidad Territorial Certificada	259	49
Colombia	257	51

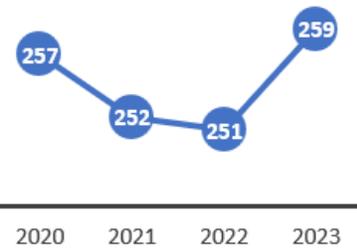
De acuerdo a la tabla anterior se puede interpretar que el promedio general es igual al obtenido por la Entidad Certificada y dos puntos por encima del de Colombia, lo cual es positivo. En cuanto a la desviación estándar el valor es menor al obtenido por la ETC y por Colombia, lo cual indica menor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por los estudiantes del EE. Esto facilita la implementación de estrategias de mejoramiento unificadas, ya que los niveles de competencias para los estudiantes evaluados son similares.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento promedio
Todas las Áreas 11	2020	257	N/A
	2021	252	Disminuyó
	2022	251	Disminuyó
	2023	259	Aumentó

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.



La tendencia del promedio se puede considerar:

Creciente

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Todas las Áreas 11	2020	257	252	252	5	5	5	5
	2021	252	249	250	3	2	3	2
	2022	251	254	254	-3	-3	-3	-3
	2023	259	259	257	0	2	0	2

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

Creciente	Creciente
-----------	-----------

Gráficos diferencias: El gráfico muestra la diferencia del promedio año a año en comparación con la Secretaría y Colombia. Valores negativos significan un promedio menor a la ETC o Colombia, y un valor positivo que el promedio es mayor.

Se puede observar que el promedio del puntaje global de nuestro establecimiento educativo aumentó ocho puntos en el último año, lo cual es muy favorable porque este puntaje había estado disminuyendo durante los últimos tres años. La mejora fue tal que el establecimiento educativo igualó el promedio de la ETC después de haber estado tres puntos por debajo en el 2022. Es aún más positivo el hecho de que nuestro establecimiento educativo haya superado en dos puntos el promedio de Colombia después de haber estado tres puntos por debajo en el 2022. En conclusión, se evidencia que ha sido el promedio más alto en los últimos cuatro años.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

2.1. LECTURA CRÍTICA

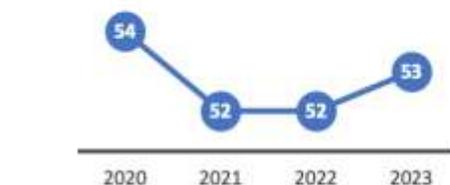
Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	53	8
Entidad Territorial Certificada	54	10
Colombia	54	10

Para el análisis de Lectura Crítica, el promedio está por debajo de la entidad Territorial Certificada y el general en Colombia; la desviación estándar para el establecimiento es más bajo debido a que los promedios son homogéneos, lo que facilita implementar estrategias de fortalecimiento por áreas en comprensión lectora para mejorar desempeños.

COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DE LECTURA CRÍTICA EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento promedio
Lectura Crítica 11	2020	54	N/A
	2021	52	Disminuyó
	2022	52	Se mantuvo
	2023	53	Aumentó

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.



La tendencia del promedio se puede considerar:

Creciente

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Lectura Crítica 11	2020	54	52	53	2	1		
	2021	52	53	53	-1	-1		
	2022	52	53	54	-1	-2		
	2023	53	54	54	-1	-1		

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

Constante	Constante
-----------	-----------

Gráficos diferencias: El gráfico muestra la diferencia del promedio año a año en comparación con la Secretaría y Colombia. Valores negativos significan un promedio menor a la ETC o Colombia, y un valor positivo que el promedio es mayor.

Del anterior gráfico se evidencia que, aunque el promedio en lectura crítica disminuyó en el último año, llegó a estar dos puntos por encima de la ETC en el año 2020 lo cual en la tendencia se puede considerar como creciente porque es más alto lo que ha estado por encima que por debajo.

2.1.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA CRÍTICA

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	1%	29%	64%	6%
Colombia	4% ▼	35% ▼	48% ▲	13% ▼
ETC	3% ▼	35% ▼	49% ▲	13% ▼

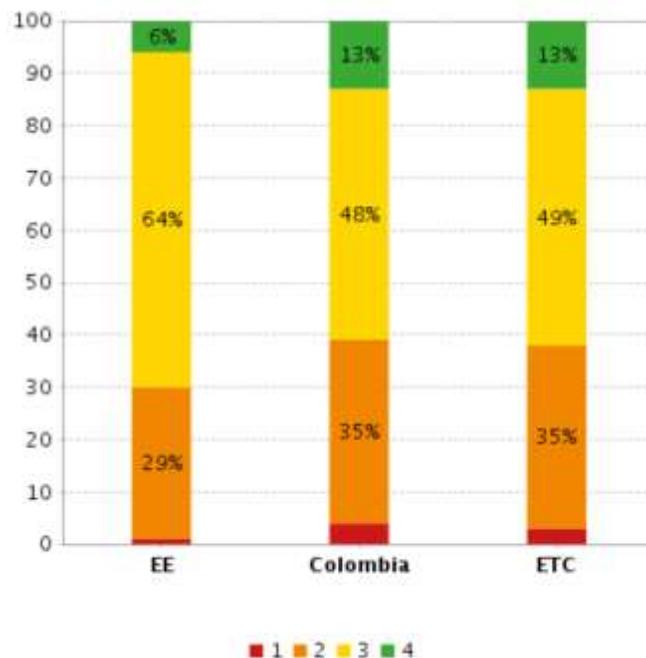
Los niveles de agrupación están ubicados de acuerdo al nivel- rango de competencias de los estudiantes siendo 1 el rango con más bajos desempeños y 4 el de mayores desempeños e indican que los estudiantes: En el nivel 4 están preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, los estudiantes son competentes analizando procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, los estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento educativo (JEE)	7% ▼	2% ▼	1%	35% ▼	41% ▼	29%	49% ▲	46% ▲	64%	9% ▼	11% ▼	6%
Sede 1	7% ▼	2% ▼	1%	35% ▼	41% ▼	29%	49% ▲	46% ▲	64%	9% ▼	11% ▼	6%
Colombia	4% ●	5% ▼	4%	37% ▼	34% ▲	35%	45% ▲	47% ▲	48%	13% ●	14% ▼	13%
ETC	3% ●	4% ▼	3%	39% ▼	37% ▼	35%	48% ▲	47% ▲	49%	10% ▲	12% ▲	13%

Ahora bien, la institución para el año 2023 el mayor porcentaje de estudiantes está ubicado en el nivel satisfactorio de desempeño.

La siguiente gráfica representa los niveles anteriormente mencionados:



Se observa que el porcentaje de estudiantes en nivel 1 en nuestro establecimiento es menor a Colombia y a la ETC, lo cual es una muestra que los resultados de manera general en nuestro colegio superaron tal desempeño, ubicándonos en el nivel 3 con resultados mayores a Colombia y ETC, pero con miras a potenciar la habilidad cognitiva de deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

PORCENTAJE DE DESACIERTOS EN LECTURA CRÍTICA

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	39%	37%	37%
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	50%	48%	47%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	55%	50%	51%

Se evidencia que el porcentaje de respuestas incorrectas en lectura crítica de la EE son mayores lo que indica realizar actividades encaminadas a la valoración y reflexión textual como también fortalecimiento de habilidades cognitivas.

2.2. DESEMPEÑOS EN MATEMÁTICAS

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	55	10
Entidad Territorial Certificada	54	12
Colombia	52	12

El establecimiento educativo se encuentra por encima del promedio de la Entidad Territorial Certificada y de Colombia, y la desviación estándar es menor lo que favorece la unificación de estrategias para el mejoramiento.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DE MATEMÁTICAS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Paso 2. Registrar el promedio año a año

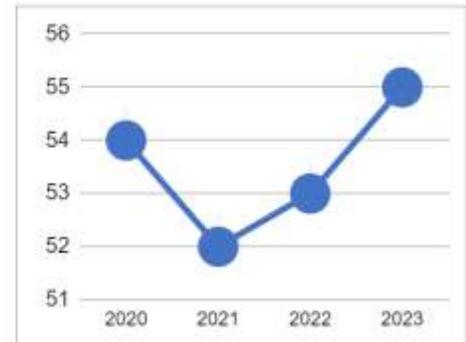
Registre el promedio del establecimiento año a año y seleccione si el comportamiento del promedio aumentó, disminuyó o se mantuvo.

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento promedio
Matemáticas 11	2020	54	N/A
	2021	52	Disminuyó ▾
	2022	53	Aumentó ▾
	2023	55	Aumentó ▾

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.

Paso 3. Reconocer la tendencia

Seleccione la tendencia según la gráfica.



La tendencia del promedio se puede considerar:

Creciente ▾

El promedio en el área de matemáticas ha aumentado de manera consecutiva los últimos dos años, indicando el compromiso por parte de la institución por mejorar el desempeño académico de sus estudiantes.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

Paso 4. Interpretar las diferencias entre los promedios
Registre el promedio de la ETC y Colombia y seleccione la tendencia según la gráfica.

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Matemáticas 11	2020	54	53	52	1	2	3	3
	2021	52	52	52	0	0	2	2
	2022	53	51	51	2	2	1	1
	2023	55	52	52	3	3	0	0

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es:

Creciente Creciente

Gráficos diferencias: El gráfico muestra la diferencia del promedio año a año en comparación con la Secretaría y Colombia. Valores negativos significan un promedio menor a la ETC o Colombia, y un valor positivo que el promedio es mayor.

Se considera favorable que la diferencia de promedios en el área de matemáticas se haya mantenido por encima de la ETC y de Colombia en los últimos cuatro años, evidenciando así que el área de matemáticas es una fortaleza de la institución educativa.

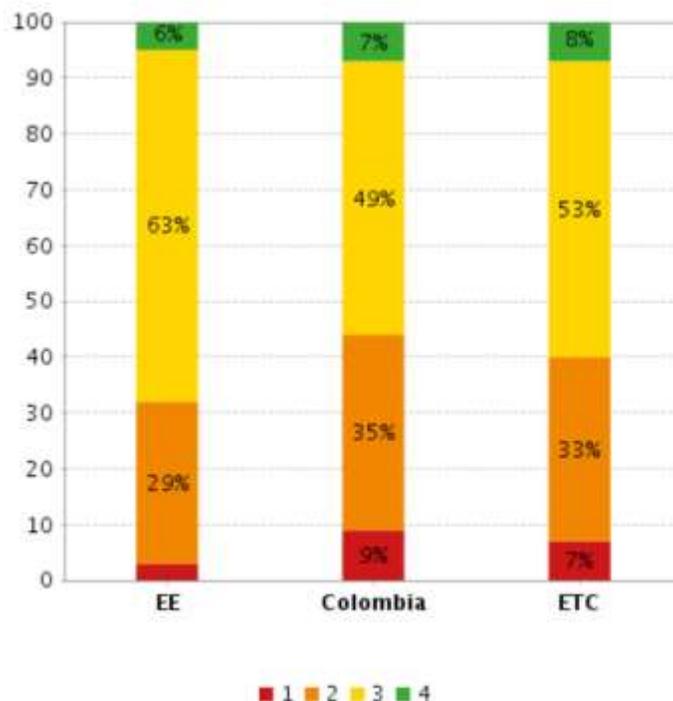
2.2.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMÁTICAS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	3%	29%	63%	6%
Colombia	9% ▼	35% ▼	49% ▲	7% ▼
ETC	7% ▼	33% ▼	53% ▲	8% ▼

Los niveles de agrupación están ubicados de acuerdo al nivel- rango de competencias de los estudiantes siendo 1 el rango con más bajos desempeños y 4 el de mayores desempeños e indican que los estudiantes: En el nivel 4 están preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, los estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	<p>MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA</p>	<p>CODIGO GD.</p>	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	<p>PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO</p>	<p>VERSION 01</p>	
	<p>SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS</p>	<p>FECHA</p>	

tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Representado Gráficamente según el nivel así:



De acuerdo al nivel de desempeño es favorable para la institución que el porcentaje de estudiantes en nivel 1 sea menor al de Colombia y la Entidad Territorial , de igual manera es favorable que la institución en el nivel 2 se encuentre por debajo al de Colombia y Entidad Territorial, la gran mayoría de los estudiantes se encuentran en el nivel 3 lo que indica que los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada, finalmente observamos que los estudiantes de la institución están por debajo del promedio nacional y territorial en el nivel 4.

Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento o educativo (EE)	9% ▼	7% ▼	3%	38% ▼	31% ▼	29%	51% ▲	59% ▲	63%	2% ▲	2% ▲	6%
Colombia	10% ▼	10% ▼	9%	40% ▼	35% ●	35%	46% ▲	49% ●	49%	4% ▲	5% ▲	7%
ETC	7% ●	8% ▼	7%	41% ▼	35% ▼	33%	49% ▲	52% ▲	53%	3% ▲	5% ▲	8%

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

En cuanto a la tabla de niveles de desempeño en los últimos tres años podemos evidenciar que se redujo de un 9% a un 3% los estudiantes con nivel de desempeño 1, no solo eso, el nivel de desempeño 2 también presenta esta disminución pues pasa de un 38% a un 29% de estudiantes, lo que indica que las pruebas en matemáticas han experimentado una mejora significativa pues se pasa de un 51% a un 63% en el nivel de desempeño 3 y de un 2% a un 6% en el nivel de desempeño 4.

PORCENTAJE DE DESACIERTOS EN MATEMÁTICAS

En cuanto al porcentaje de desaciertos o respuestas incorrectas en los aprendizajes evaluados, son favorables comparadas con los resultados de la Entidad Territorial Certificada y de Colombia cuyos porcentajes de desaciertos son mayores.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	53%	60%	58%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos.	32%	39%	35%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	54%	57%	55%

2.3. DESEMPEÑOS EN SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	48	10
Entidad Territorial Certificada	49	12
Colombia	49	12

El Establecimiento Educativo tiene un promedio de 48, que es ligeramente inferior al promedio nacional de Colombia (49) y de la Entidad Territorial Certificada (49). La desviación estándar del Establecimiento Educativo es menor (10) en comparación con la

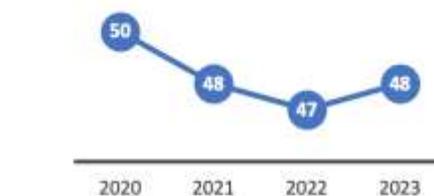
<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

Entidad Territorial Certificada (12), lo que sugiere una menor variabilidad en los resultados. Razón por la cual se puede concluir que el establecimiento educativo tiene un rendimiento cercano al promedio nacional y de la Entidad Territorial Certificada

COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DE SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Promedio EE			
Área	Año	EE	Comportamiento promedio
Sociales y Ciudadanas 11	2020	50	N/A
	2021	48	Disminuyó
	2022	47	Disminuyó
	2023	48	Aumentó

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.



La tendencia del promedio se puede considerar:

Constante

Área	Año	Promedios			Diferencias		Tendencia de las diferencias de los promedios	
		EE	ETC	COL.	ETC	COL.	Diferencia EE - ETC	Diferencia EE - COL.
Sociales y Ciudadanas 11	2020	50	48	49	2	1	2	1
	2021	48	47	48	1	0	1	0
	2022	47	48	48	-1	-1	-1	-1
	2023	48	49	49	-1	-1	-1	-1

La tendencia de la diferencia ante cada agregación es: Constante Constante

Gráficos diferencias: El gráfico muestra la diferencia del promedio año a año en comparación con la Secretaría y Colombia. Valores negativos significan un promedio menor a la ETC o Colombia, y un valor positivo que el promedio es mayor.

En cuanto al promedio general de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced, se puede observar que, aunque aumentó un punto en el 2023, sin embargo, se ha mantenido un punto por debajo de la ETC y de Colombia en los dos últimos años.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

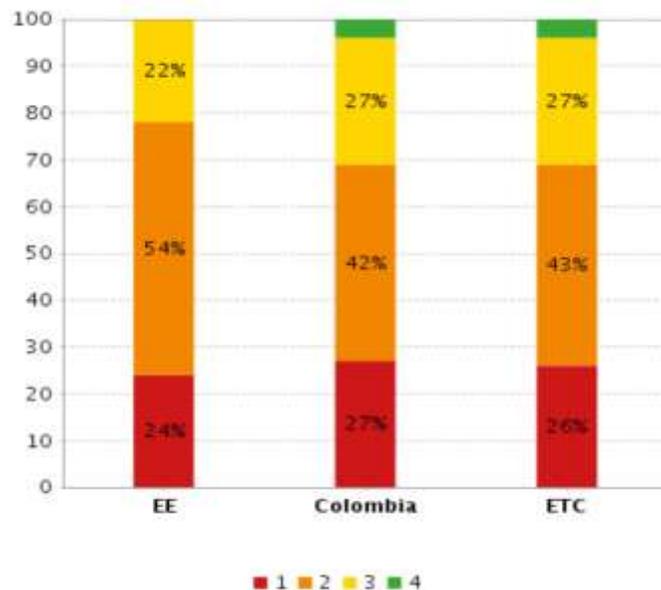
2.3.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	24%	54%	22%	0%
Colombia	27% ▼	42% ▲	27% ▼	4% ▼
ETC	26% ▼	43% ▲	27% ▼	4% ▼

- La institución muestra un rendimiento variado en los diferentes niveles de desempeño en comparación con Colombia y el Departamento.
- Aunque es favorable notar que el establecimiento educativo tiene un porcentaje menor de estudiantes en el nivel insuficiente (nivel 1) comparado con la ETC y con Colombia, es crucial abordar la ausencia de estudiantes en el nivel avanzado (nivel 4).
- Se recomienda un enfoque específico en estrategias pedagógicas que fomenten la deducción y combinación de procedimientos para elevar el rendimiento general en Sociales y Competencias Ciudadanas.

Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Representado Gráficamente según el nivel así:

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	



La institución se encuentra principalmente en el nivel Mínimo (Nivel 2) para la mayoría de los estudiantes, con un porcentaje considerable en el nivel Insuficiente (Nivel 1). No hay estudiantes en el nivel Avanzado (Nivel 4). Existe un porcentaje significativo en el nivel Satisfactorio (Nivel 3).

Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento educativo (EE)	29% ▼	22% ▲	24%	44% ▲	57% ▼	54%	25% ▼	20% ▲	22%	2% ▼	0% ●	0%
Colombia	31% ▼	29% ▼	27%	42% ●	41% ▲	42%	24% ▲	27% ●	27%	3% ▲	3% ▲	4%
ETC	30% ▼	29% ▼	26%	46% ▼	43% ●	43%	21% ▲	26% ▲	27%	2% ▲	3% ▲	4%

Es favorable notar que el porcentaje de estudiantes del EE en el nivel satisfactorio (3) aumentó un 2% en el 2023 y que el porcentaje de estudiantes en nivel insuficiente se ha mantenido por debajo del nivel de Colombia y de la ETC. Sin embargo, no se ha logrado el nivel avanzado en los últimos dos años.

RECOMENDACIONES

Fortalecimiento del Nivel 4:

Aunque actualmente no hay estudiantes en este nivel, se debe trabajar en el desarrollo de estrategias específicas para elevar el rendimiento hacia el nivel avanzado.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

Consolidación del Nivel 3:

Reforzar las estrategias que han llevado a un desempeño Satisfactorio.

Identificar oportunidades para mejorar aún más y elevar el rendimiento.

Mantenimiento del Nivel 2:

Continuar con las estrategias que han llevado a un rendimiento por encima del promedio.

Identificar posibles áreas de mejora para mantener la consistencia.

Mejora del Nivel 1:

Implementar estrategias específicas para elevar el rendimiento en la identificación de tareas demandadas.

Abordar las áreas de debilidad identificadas en el análisis.

PORCENTAJE DE DESACIERTOS EN SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

En cuanto al porcentaje de desaciertos o respuestas incorrectas en los aprendizajes evaluados, se puede observar:

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	44%	39%	38%
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	60%	55%	55%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	61%	57%	58%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	69%	61%	58%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	58%	56%	55%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	56%	55%	54%

La institución tiene un porcentaje de desaciertos más alto (69%) en comparación con Colombia (61%) y el Departamento (58%). Este aprendizaje podría ser una prioridad para

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

el fortalecimiento, implementando estrategias específicas para mejorar las habilidades de los estudiantes en la resolución de problemas.

Aprendizajes con menos desaciertos: La institución tiene un porcentaje de desaciertos ligeramente más bajo (58%) en comparación con Colombia (56%) y el Departamento (55%). Aunque aún hay áreas de mejora, este aprendizaje muestra un rendimiento más sólido en comparación con otros.

2.4. CIENCIAS NATURALES

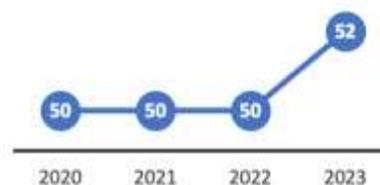
Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	52	8
Entidad Territorial Certificada	51	10
Colombia	50	10

El establecimiento educativo se encuentra un punto por encima del promedio de la Entidad Territorial Certificada y dos puntos por encima de Colombia, además, la desviación estándar es menor y de bajo indicador lo que favorece la unificación de estrategias para el mejoramiento.

COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO EN CIENCIAS NATURALES EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS

Área	Promedio EE		
	Año	EE	Comportamiento promedio
Ciencias Naturales 11	2020	50	N/A
	2021	50	Se mantuvo
	2022	50	Se mantuvo
	2023	52	Aumentó

Registre el promedio año a año y determine el comportamiento respecto al año anterior.



La tendencia del promedio se puede considerar:

Creciente

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	



Gráficos diferencias: El gráfico muestra la diferencia del promedio año a año en comparación con la Secretaría y Colombia. Valores negativos significan un promedio menor a la ETC o Colombia, y un valor positivo que el promedio es mayor.

Se evidencia favorablemente que el promedio del establecimiento educativo aumentó dos puntos y se ha mantenido por encima del promedio de la ETC y de Colombia.

2.4.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN CIENCIAS NATURALES

2022

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	20%	54%	26%	0%
Colombia	21% ▼	50% ▲	27% ▼	3% ▼
ETC	17% ▲	53% ▲	28% ▼	2% ▼

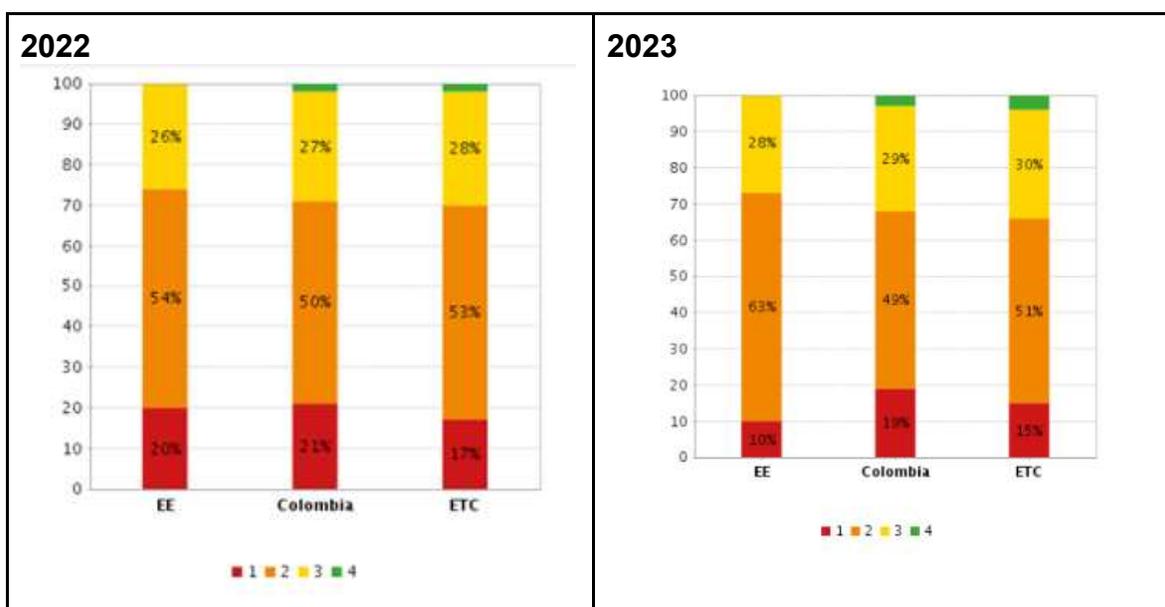
2023

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	10%	63%	28%	0%
Colombia	19% ▼	49% ▲	29% ▼	3% ▼
ETC	15% ▼	51% ▲	30% ▼	4% ▼

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

Los niveles indican que no tuvimos 0% es decir, ningún estudiante en nivel 4, lo que refleja que carecemos de aprendices que deberían estar preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, el 28% de los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, el 63% de nuestros estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, el 10% de los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Representado Gráficamente según el nivel.

Es conveniente decir que en el nivel 1 es decir el nivel insuficiente, el porcentaje es menor al de Colombia y al de la Entidad Territorial; también es de resaltar que en el nivel mínimo (2) nos encontramos por encima de Colombia y ETC. El porcentaje satisfactorio bajó a comparación de Colombia y ETC. Es preocupante destacar que no se cuenta con ningún estudiante en nivel superior, lo que no es favorable, pero se considera que se debe fortalecer estos niveles para aumentar los porcentajes de estudiantes en los mejores desempeños; también cabe resaltar que se mejoraron los porcentajes con respecto al año pasado en los tres primeros niveles. Representado gráficamente así:



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

Nivel de agregación	Niveles de desempeño											
	1			2			3			4		
	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento educativo (EE)	18% ▼	20% ▼	10%	51% ▲	54% ▲	63%	31% ▼	26% ▲	28%	0% ●	0% ●	0%
Sede 1	18% ▼	20% ▼	10%	51% ▲	54% ▲	63%	31% ▼	26% ▲	28%	0% ●	0% ●	0%
Colombia	22% ▼	21% ▼	19%	53% ▼	50% ▼	49%	23% ▲	27% ▲	29%	2% ▲	3% ●	3%
ETC	19% ▼	17% ▼	15%	58% ▼	53% ▼	51%	22% ▲	28% ▲	30%	2% ▲	2% ▲	4%

Se puede observar un mejoramiento progresivo en los últimos tres años porque se ha disminuido notoriamente el porcentaje de nivel insuficiente (1). Por otra parte, el nivel satisfactorio aumentó en el 2023.

PORCENTAJE DE DESACIERTOS EN CIENCIAS NATURALES

En cuanto al porcentaje de desaciertos o respuestas incorrectas en los aprendizajes evaluados, se puede observar:

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Identificar las características de algunos fenómenos de la naturaleza basada en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. – CTS	42%	41%	40%
Explicar cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basado en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. – Procesos vivos	53%	52%	51%
Comprender que a partir de la investigación científica se construyen explicaciones sobre el mundo natural. – Procesos vivos	51%	36%	35%
Derivar conclusiones para algunos fenómenos de la naturaleza basándose en conocimientos científicos y en la evidencia de su propia investigación y de la de otros. – Procesos vivos	45%	51%	50%
Asociar fenómenos naturales con conceptos propios del conocimiento científico. – Procesos físicos	54%	63%	63%
Analizar el potencial del uso de recursos naturales o artefactos y sus efectos sobre el entorno y la salud, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. – CTS	35%	38%	37%
Observar y relacionar patrones en los datos para evaluar las predicciones. – Procesos vivos	42%	42%	39%
Utilizar algunas habilidades de pensamiento y de procedimiento para evaluar predicciones. – Procesos químicos	50%	55%	52%
Explicar cómo ocurren	50%	53%	51%

Lo anterior indica que los porcentajes de respuestas incorrectas en la mayoría de los aprendizajes evaluados fueron mayores que los de la entidad territorial y Colombia.

2.5. COMPETENCIAS EN INGLÉS

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	51	8

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

Entidad Territorial Certificada	50	11
Colombia	52	12

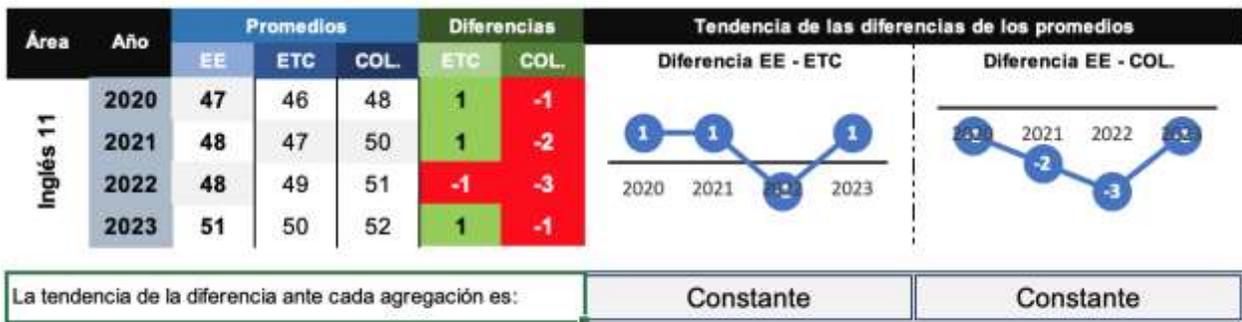
El establecimiento educativo logró superar en un punto al promedio de la ETC y se encuentra un punto por debajo del promedio de Colombia. Adicionalmente, la desviación estándar es menor que la de la ETC y de Colombia, lo cual es favorable porque indica menor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por los estudiantes del EE. Esto facilitaría la implementación de estrategias de mejoramiento unificadas, ya que los niveles de competencias para los estudiantes evaluados son similares.

COMPORTAMIENTO DEL PROMEDIO DE INGLÉS EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS



De acuerdo a la gráfica anterior se puede evidenciar que la tendencia del promedio en el área de inglés es creciente y que el aumento fue notorio en el 2023 porque mejoró tres puntos comparado con los dos años anteriores.

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	



Gráficos diferencias: El gráfico muestra la diferencia del promedio año a año en comparación con la Secretaría y Colombia. Valores negativos significan un promedio menor a la ETC o Colombia, y un valor positivo que el promedio es mayor.

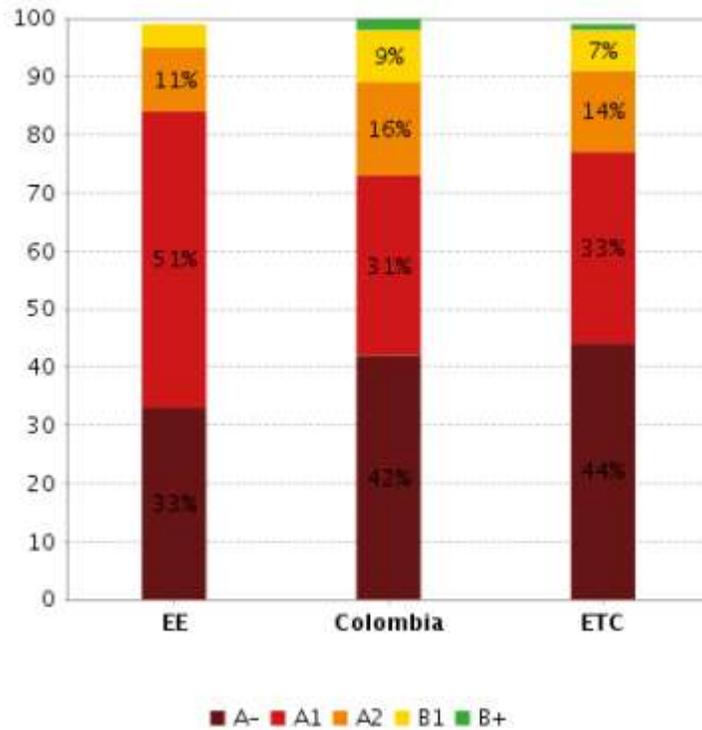
Es favorable notar que el promedio del establecimiento educativo volvió a estar un punto por encima de la ETC. Por otra parte, se observa que no se ha logrado superar el promedio de Colombia desde hace cuatro años porque, aunque aumentamos el promedio, seguimos estando un punto por debajo del promedio en Colombia.

2.5.1. NIVELES DE DESEMPEÑO EN INGLÉS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	33%	51%	11%	4%	0%
Colombia	42% ▼	31% ▲	16% ▼	9% ▼	3% ▼
ETC	44% ▼	33% ▲	14% ▼	7% ▼	1% ▼

Se observa que el porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño **A-** (Insuficiente) del EE es menor que el de la ETC y Colombia. La mayoría de estudiantes de encuentra en el nivel mínimo (A1). Las estrategias que se apliquen para el mejoramiento nos deben llevar a aumentar los niveles satisfactorio y avanzado progresivamente. Lo anterior se representa gráficamente así:

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	<p>MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA</p>	<p>CODIGO GD.</p>	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	<p>PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO</p>	<p>VERSION 01</p>	
	<p>SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS</p>	<p>FECHA</p>	



Nivel de agregación	Niveles de desempeño														
	A-			A1			A2			B1			B+		
	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4	2021-4	2022-4	2023-4
Establecimiento educativo (EE)	44% ▼	48% ▼	33%	38% ▲	31% ▲	51%	18% ▼	17% ▼	11%	0% ▲	4% ●	4%	0% ●	0% ●	0%
Sede 1	44% ▼	48% ▼	33%	38% ▲	31% ▲	51%	18% ▼	17% ▼	11%	0% ▲	4% ●	4%	0% ●	0% ●	0%
Colombia	47% ▼	44% ▼	42%	28% ▲	28% ▲	31%	15% ▲	17% ▼	16%	8% ▲	9% ●	9%	2% ▲	2% ▲	3%
ETC	54% ▼	49% ▼	44%	30% ▲	28% ▲	33%	11% ▲	15% ▼	14%	4% ▲	6% ▲	7%	1% ●	1% ●	1%

En cuanto a los porcentajes de los niveles de desempeño de los últimos tres años, es favorable observar que en 2023 el nivel insuficiente (A-) del establecimiento educativo disminuyó un 15% y que a su vez aumentó el nivel mínimo (A1) en un 20%. Por otra parte, se evidencia que el nivel intermedio (A2) del establecimiento educativo, Colombia y la ETC ha venido disminuyendo en los últimos tres años. El nivel satisfactorio (B1) se ha mantenido en 4% en el EE y en 9% en Colombia durante los últimos dos años, y el EE aún no ha alcanzado el nivel de desempeño avanzado (B+).

<p>INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED</p>  <p>DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4</p>	<p>MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA</p>	<p>CODIGO GD.</p>	<p>MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S.</p> 
	<p>PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO</p>	<p>VERSION 01</p>	
	<p>SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS</p>	<p>FECHA</p>	

3. CONCLUSIÓN

Los resultados del establecimiento educativo en el 2023 evidenciaron una superación notable porque después de haber estado tres puntos por debajo del promedio de la ETC y Colombia en el 2022, se logró superar el promedio de Colombia en dos puntos e igualar el promedio de la ETC.

Por otra parte, después de interpretar los promedios obtenidos en cada una de las cinco áreas evaluadas en los últimos cuatro años, se puede concluir que las áreas evaluadas se clasifican de mayor a menor desempeño en el siguiente orden:

1. Matemáticas porque su promedio se encuentra tres puntos por encima del promedio la ETC y de Colombia.
2. Ciencias naturales porque su promedio se encuentra dos puntos por encima del promedio de Colombia y un punto por encima del de la ETC.
3. Inglés porque logró volver a ubicar su promedio un punto por encima del de la ETC y aunque está un punto por debajo del promedio de Colombia, logró mejorarlo porque había estado tres puntos por debajo en el 2022.
4. Lectura crítica porque su promedio se encuentra un punto por debajo del de la ETC y Colombia.
5. Sociales y competencias ciudadanas porque, aunque su promedio también se encuentra un punto por debajo del de la ETC y Colombia, su porcentaje de estudiantes en el nivel insuficiente y mínimo es mayor que el de lectura crítica.