

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS FEN2024

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		CENTRO EDUCATIVO RURAL LA UNIÓN	
Código DANE del establecimiento educativo		254599161000	
Nombre del rector (a) o director (a)		MARCO ANTONIO VILLAMIZAR FLOREZ	
Municipio / Ciudad	RAGONVALIA	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural ☒ Urbano-Rural ☐ Urbana ☐		
Dirección	VEREDA LA UNION		
Correos electrónicos institucionales		pmarioca@hotmail.com	
Teléfonos de contacto		3102520642	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro educativo rural la Unión cuenta con una Sede Central y cuatro Sedes: San Miguel, Tachirita, Babilonia y Caliches; ubicados en las veredas que llevan su nombre	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Mario Capacho Cabeza
Documento(s) de identidad	88155040
Cargo(s)	docente de aula
Correo(s) electrónico(s)	pmarioca@hotmail.com
Teléfono (s)	3102520642
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciado en Ciencias filosofía y ciencias religiosas, magister en ciencias de la educación. Docente de Español 6° a 9° grado. Sacerdote

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		biblo-morral Inteligente	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.	☒	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	☐	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	☒	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	☒	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	☐	
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.	☒	
	Convivencia escolar	☐	
Palabras claves (Máximo 5)		Lectura, familia, comprensión lectora, entretenimiento, cultura	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: ☒ Grado(s): <u>3°</u> Secundaria: ☒ Grado(s): <u>6° a 9°</u> Media: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____ Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas____ Mestizos____ Pequeños productores____ Rrom____ Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro____ Cuál_____
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	un periodo académico cada grado: 2 meses

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfaticé en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	La constante dificultad en la comprensión lectora y el poco compromiso de la familia en su apoyo a las diversas tareas académicas de sus hijos, no siempre por negligencia sino por su poca formación académica e incluso casos de analfabetismo.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Implementar la biblioteca rural itinerante como fuente de cultura y vinculación efectiva de la familia a la comunidad educativa
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Proyecto lector itinerante aprendiendo a amar la lectura Auto- formación
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	En la familia tradicional urbana, los papás dormían sus hijos leyéndoles un cuento, en nuestro contexto rural los padres no tienen ese hábito e incluso muchos no saben leer. Al conocer la biblioteca Rural itinerante, realizamos un proceso de reflexión contextual y se fundó la BRI, Santo Domingo Sabio y la estrategia pedagógica es Biblio-morral Itinerante, donde el niño lleva un morral a sus espaldas y durante dos meses o menos, lee a sus padres una parte de su libro elegido. Una vez terminado rota el libro con sus compañeros de tal forma que 30 niños, pueden llegar a leer en los 2 meses 120 libros. En cada periodo realiza la experiencia un grado, luego se programan círculos lectores con los padres y los hijos, para compartir experiencia y conocimientos
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	Es una experiencia muy innovadora y pues de manera lúdica, de práctica lectura, se profundizan los niveles de comprensión lectora y se ofrece una fuente de cultura para la familia rural; Además, el aporte de la tecnología en los tiempos de pandemia, permitió el uso de grupos de WhatsApp,

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	wifi, videobeam; ayudó a compartir las lecturas realizadas en familia
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	biblio-morral itinerante es una iniciativa del ministerio de cultura, a través de la biblioteca Nacional ha donado los principales elementos e infraestructura de la BRI, Santo Domingo Savio. La metodología es la Itinerancia, el seguimiento es semanal. Cada niño lee en Familia un libro semanal (libros pequeños) y al rotarse 30 alumnos leerían en 2 meses 120 l libros. Se ha aumentado más el tiempo del libro en la familia, y es important, no pasar por alto el compartir experiencias.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatee cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	Los dos objetivos fundamentales lectura y comprensión se han ido alcanzando En el área de español y en los círculos de lectura con padres de familia se va reorganizando el tiempo y la metodología del compartir
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Es una experiencia que nació en la comunidad y al servicio de la comunidad, la junta directiva son padres de familia y tiene varios padres de Familia como mediadores
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	Estrategia: Biblio-morral Itinerante Objetivo: Incentivar la Lectura y fortalecer la comprensión lectora Acciones: 1.Crear y dotar la BRI. 2.motivar y formar los grupos que protagonizan la itinerancia. 3. Distribuir Lectores itinerantes, recorrido y tiempos. 4.Compartir de alumnos, docente y Padres de Familia Resultados: amor a la lectura, buen uso del tiempo libre, mejora significativa en la comprensión lectora
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.	Los niños dormimos a los papitos al tiempo de acostarse

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a los establecimientos educativos
	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?