

## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2024

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		<b>Centro Educativo Santa María del Rosario</b>	
Código DANE del establecimiento educativo		354874001238	
Nombre del rector (a) o director (a)		DOGNY ESPERANZA PEREZ FRANCO	
Municipio / Ciudad	Villa del Rosario	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural <input type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	Av 5 Mz 11 # 264		
Correos electrónicos institucionales		colsamaro@gmail.com	
Teléfonos de contacto		6075837921 cel- 3152936631	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro Educativo Santa María del Rosarios es una institución de carácter privado, que oferta educación educación preescolar y básica primaria, cuenta con una planta de personal docente de 8 distribuidos en las diferentes asignaturas reglamentarias, el número de estudiantes matriculados durante este año escolar es de 196,	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	LIZ ESLENDY PARRA MENDEZ
Documento(s) de identidad	1090384222
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	Lizanty18@gmail.com
Teléfono (s)	3114888479
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Técnico en Educación Preescolar, Docente de grado prejardín.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		INSERTADO SECUENCIA DE COLORES.	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos durante las jornadas pedagógicas.	X	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X	
	6. Impacto de las actividades en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.	X	
	Convivencia escolar	X	
Palabras claves (Máximo 5)	APRENDIZAJE, LÚDICO-CREATIVO		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <u>  X  </u> Primaria: <u>          </u> Grado(s): <u>PREJARDIN</u> Secundaria: <u>          </u> Grado(s): <u>          </u> Otro(s): <u>          </u> Cuál (es): <u>          </u>		

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcarmás de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____ROM Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro <u>X</u> Cuál <u>COMUNIDAD URBANA</u>
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Tercer periodo.

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfaticé en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Considerando la motricidad fina como base fundamental en el aprendizaje de los niños y niñas en la primera infancia y constituyéndose como una necesidad educativa, familiar y social, nace la necesidad de implementar estrategias innovadoras para la estimulación de los niños y niñas de 3 a 4 años.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO(S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Fortalecer el dominio de la pinza fina, los niños aprenderán a clasificar objetos según su color, lo que les ayudará a desarrollar habilidades de comprensión y organización.</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Se trabajó usando el modelo pedagógico constructivista, que promueven el desarrollo integral de los niños, fomentando habilidades motoras, cognitivas y sociales que puede enriquecer el aprendizaje y el desarrollo de los niños y niñas de manera significativa.</p>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Para cumplir los objetivos de esta experiencia significativa, en primer lugar, los estudiantes observaron un video.</p> <p>Luego, se organiza el trabajo que desarrollaran de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se les entrego a cada niño cierta cantidad de macarrones de diferentes colores y lana.</li> <li>2. Ellos los seleccionaron por colores y los pararon.</li> <li>3. Luego de acuerdo al video y a la indicación de la docente iniciaron a ensarta cada macarrón según la indicación dada.</li> </ol> <p>Para llevar a cabo el desarrollo de esta actividad se tomó como referente pedagógico el cooperativismo, el constructivismo y el didáctico, ya que como docentes implementamos y fortalecemos el desarrollo de la creatividad y la curiosidad en los niños y niñas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>INNOVACIÓN</b></p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Los procesos en las aplicaciones de prácticas pedagógicas novedosas se han ido incorporando progresivamente a medida que se ha desarrollado el tercer periodo, de la misma manera se ha incluido recursos tecnológicos; tales como videos enfocados al tema que se trabajó.</p> <p>Podemos concluir que la experiencia fue significativa; ya que los estudiantes pueden despertar la curiosidad y la creatividad, haciéndolos participantes activos en su proceso de aprendizaje.</p>

<b>COMPONENTES</b>	
<p>desarrollo integral de los niños y niñas. Escriba los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b></p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>La evaluación a este tipo de experiencias se hace durante todo el proceso, observando y valorando las actitudes, aptitudes, comportamiento, disciplina, aportes al grupo y disposición para seguir instrucciones y trabajar por un mismo objetivo.</p> <p>Se ha realizado un análisis cualitativo, donde se destaca la participación y compromiso de los estudiantes.</p> <p>Se les reconoció una nota cuantitativa por el manejo de la actividad óculo manual desarrollada en clase.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RESULTADOS</b></p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Los resultados obtenidos durante estas experiencias significativas han sido satisfactorios, el proceso alcanzar el objetivo esperado se logró con éxito.</p> <p>Esta actividad contribuye significativamente a su desarrollo integral, especialmente en términos de habilidades motoras finas, coordinación y concentración.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TRANSFERENCIA</b></p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La experiencia vivida por los estudiantes en las diferentes actividades de ensartado y secuencia, se trató de buscar como objetivo fomentar que los niños descubran por sí mismos cómo solucionar los problemas relacionados con el ensartado, lo que aumenta su autoconfianza y su capacidad para resolver problemas, en donde fueron transformadas y reproducidas de acuerdo al nivel cognitivo de cada uno de los infantes y que el proceso fuera asimilado y después reproducido en su núcleo familiar.</p>
<b>Información de Apoyo</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Resumen</b></p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc).</li> <li>• En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</li> <li>• En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Ensartado y Secuencias es el nombre que se le dio a la temática a desarrollar el tercer periodo, el cual pretende motivar a los niños a solucionar los problemas, experiencias, comentario que despierten su curiosidad, antes, durante y después de la unidad didáctica.</li> <li>• Fomentar el diálogo para conocer lo que los niños/as saben del tema, lo que piensan, lo que sienten... en un clima de seguridad y confianza, sus ideas son válidas, son fuente de aprendizaje, con ello desarrollaremos su lenguaje y les ayudaremos a crecer como personas.</li> <li>• Utilizar diferentes recursos que ayuden a los niños/as a observar y comprender algunos aspectos que se trabajarán a lo largo de la unidad, ya que por su lejanía no podemos verlos.</li> <li>• Durante esta unidad se desarrollan experiencias donde los niños vivencien y experimenten ciertos conceptos.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</b></p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p><b>Lo que la mano hace, la mente lo recuerda</b></p> <p><b>“María Montessori”</b></p>

<b>COMPONENTES</b>	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;"><b>Testimonio (Opcional)</b></p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	El trabajo de los niños y niñas fue comprometido y de alto nivel teniendo en cuenta su edad, desarrollaron la capacidad de solucionar e investigar y crear sobre el tema, resalta cómo el ensartado y la secuencia no solo ayudan en el desarrollo físico, y agarrado de pinza, sino también en el ámbito social y emocional de los niños, haciendo que esta actividad sea valiosa en la educación infantil.
<p style="text-align: center;"><b>Espacios de divulgación</b></p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>1. Anexo de fotos que se tomaron en la realización de la actividad en el colegio</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gE5qcPSVkgA">https://www.youtube.com/watch?v=gE5qcPSVkgA</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>RECOMENDACIONES</b></p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Despertar en los estudiantes de forma creativa la curiosidad y el interés por aprender más sobre el tema.</p> <p>Que no sólo se trabaje una semana, sino que se le dé el tiempo necesario para que ellos investiguen y planteen hipótesis sobre el tema o la actividad que les cause mayor curiosidad.</p>

Anexos