

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2024

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Centro Educativo Santa María del Rosario	
Código DANE del establecimiento educativo		354874001238	
Nombre del rector (a) o director (a)		DOGNY ESPERANZA PEREZ FRANCO	
Municipio / Ciudad	Villa del Rosario	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>x</u> _____		
Dirección	Av 5 Mz 11 # 264		
Correos electrónicos institucionales		colsamaro@gmail.com	
Teléfonos de contacto		6075837921 cel- 3152936631	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro Educativo Santa María del Rosarios es una institución de carácter privado, que oferta educación educación preescolar y básica primaria, cuenta con una planta de personal docente de 8 distribuidos en las diferentes asignaturas reglamentarias, el número de estudiantes matriculados durante este año escolar es de 196,	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	LEIDA LILI QUICENO MONSALVE
Documento(s) de identidad	1007197115
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	262922LILI@GMAIL.COM
Teléfono (s)	3102787685
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciado en pedagogía infantil y técnico en Atención Integral a la primera infancia. Docente de grado jardín

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Aprendo las silabas a través de tapas didáctica	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos durante las jornadas pedagógicas.	X	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X	
	6. Impacto de las actividades en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.	X	
	Convivencia escolar	X	
Palabras claves (Máximo 5)	APRENDIZAJE, LÚDICO-CREATIVO		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: <u>x</u> _____ Primaria: _____ Grado(s): <u>jardín</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____		

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcarmás de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____ROM Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro <u>X</u> Cuál <u>COMUNIDAD URBANA</u>
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Tercer periodo.

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfátice en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Es importante que los niños y las niñas conozcan e identifiquen cada una de las letras vistas e inicien con su proceso lecto-escritor formando palabras que ayuden en su vocabulario de acuerdo en los procesos vistos.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO(S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>Armar palabras con las tapas de plástico, para fomentar el reconocimiento de cada sílaba y la formación de una palabra.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>En el entorno de la creatividad y el reciclaje, existen infinitas formas de darle una segunda vida a los objetos que consideramos desechables. Una de estas formas es armar palabras con tapas de plástico, una actividad divertida y educativa que pueda ser realizada por personas de todas las edades.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Para cumplir los objetivos de esta experiencia significativa, en primer lugar, los estudiantes cada uno tenían en su puesto de trabajo ya armadas las tapas con las sílabas.</p> <p>Luego, se organiza el trabajo que desarrollaran de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selecciona las tapas: elige las tapas que necesites para formar la palabra que deseas. Puedes mezclar colores y tamaños para hacerlo más interesante. 2. Organiza las tapas: coloca las tapas en la superficie plana de manera que pueda visualizar claramente las letras que están formando. Puedes hacerlo en forma de fila o en una cuadrícula. 3. Formar la palabra: una vez que tengas las tapas organizadas, comienza a armar la sílaba letra por letra. Asegúrate que las tapas estén bien alineadas y que formen la palabra de manera clara y legible. <p>Para llevar a cabo el desarrollo de esta actividad se tomó como referente pedagógico el cooperativismo, el constructivismo y el didáctico, ya que nosotros como docentes implementamos y fortalecemos el desarrollo de la creatividad y la curiosidad en los niños y las niñas.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Con estos simples pasos, podrás crear tus propias palabras utilizando tapas plásticas. Puedes hacerlo como un proyecto personal o incluso como una actividad en grupo, donde cada participante forme una palabra o luego las combinen para crear frases o mensajes más largos.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de los niños y niñas. Escriba los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>Armar palabras con tapas de plástico es una actividad divertida y educativa que ofrece múltiples beneficios. No solo te permite darle una segunda vida a un objeto desechables, sino que también promueve el desarrollo de habilidades motoras, el aprendizaje de letras y palabras, la estimulación y la creatividad, y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>La evaluación a este tipo de experiencias se hace durante todo el proceso, observando y valorando las actitudes, aptitudes, comportamiento, disciplina, aportes al grupo y disposición para seguir instrucciones y trabajar por un mismo objetivo. Se ha realizado un análisis cualitativo, donde se destaca la participación y compromiso de los estudiantes.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Los resultados obtenidos durante estas experiencias significativas han sido satisfactorios. Los niños y las ya arman palabras, las identifican y las escriben.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La experiencia vivida por los estudiantes en la formación de palabras con tapas, se trató de buscar como objetivo afianzar la identificación de cada letra vista y la formación de sílabas para aprender a transcribir palabras, en donde fueron transformadas y organizadas de acuerdo al nivel cognitivo de cada uno, y que el proceso fuera asimilado y después reproducido en su núcleo familiar, para seguir reforzando las letras vistas.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribirlas principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Armar palabras con tapas de plástico: una actividad divertida y educativa es el nombre que se le dio a la temática a desarrollar el tercer periodo, el cual pretende motivar a los niños mediante la utilización de las tapas. • Fomentar el diálogo para conocer lo que los niños/as saben, lo que piensan, lo que sienten, son fuente de aprendizaje, con ello desarrollaremos su lenguaje y les ayudaremos a crecer como personas. • Utilizar diferentes recursos que ayuden a los niños/as a observar y aprender de las letras vistas, y que sean llevadas a la casa para seguir fortaleciendo su proceso de aprendizaje. • Durante esta actividad se desarrollan experiencias donde los niños vivencien y logren formar escribir y transcribir palabras, una vez interiorizados y comprendidos se leen en voz alta
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga relación con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p>“Una vez que aprendas a leer, serás libre para siempre.” Frederick Douglas</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	<p>El trabajo de los niños y niñas fue comprometido y de alto nivel teniendo en cuenta su edad, desarrollaron la capacidad de desenvolverse, escribir, identificar, aprender y crear sobre el tema.</p> <p>Estoy totalmente agradecida por haber hecho parte de esta experiencia no hay mejor inversión a largo plazo que la educación y experiencias como esta.</p>
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	<p>1. Anexo de fotos que se tomaron en la realización de la actividad en el colegio</p> <p>https://co.images.search.yahoo.com/yhs/search;_ylt=Awb95e4e230cd0e310026581c9.jpg&action=click</p>
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Se sugiere que para futuras actividades se organicen espacios abiertos donde los niños y las niñas puedan participar, y se puedan manejar mejor la actividad de correr y participar libremente.</p> <p>Despertar en los estudiantes de forma creativa la curiosidad y el interés por aprender más sobre el tema.</p> <p>Que no sólo se trabaje una semana, sino que se le dé el tiempo necesario para que ellos aprendan con más facilidad, también buscando más estrategias, por ejemplo: utilizando la harina, moldeando y formando palabras. Entre otras.</p>