

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2024

(No modificar el presente formato)

| IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL | | | |
|---|--|---|--------------------|
| Nombre del establecimiento educativo (EE) | | Centro Educativo Santa María del Rosario | |
| Código DANE del establecimiento educativo | | 354874001238 | |
| Nombre del rector (a) o director (a) | | DOGNY ESPERANZA PEREZ FRANCO | |
| Municipio / Ciudad | Villa del Rosario | Departamento | Norte de Santander |
| Zona del EE | Rural _____ Urbano-Rural _____ Urbana <u>x</u> _____ | | |
| Dirección | Av 5 Mz 11 # 264 | | |
| Correos electrónicos institucionales | | colsamaro@gmail.com | |
| Teléfonos de contacto | | 6075837921 cel- 3152936631 | |
| Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros) | | El Centro Educativo Santa María del Rosarios es una institución de carácter privado, que oferta educación educación preescolar y básica primaria, cuenta con una planta de personal docente de 8 distribuidos en las diferentes asignaturas reglamentarias, el número de estudiantes matriculados durante este año escolar es de 196, | |
| Entidad Territorial Certificada (ETC) | | | |

| DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA | |
|---|---|
| Nombre (s) y apellido (s) | LEIDA LILI QUICENO MONSALVE |
| Documento(s) de identidad | 1007197115 |
| Cargo(s) | Docente |
| Correo(s) electrónico(s) | 262922LILI@GMAIL.COM |
| Teléfono (s) | 3102787685 |
| Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual) | Licenciado en pedagogía infantil y técnico en Atención Integral a la primera infancia. Docente de grado jardín |

| IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA | | | |
|--|--|---|---|
| Nombre de la experiencia significativa | | Aprendo las silabas a través de tapas didáctica | |
| Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia) | 1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos durante las jornadas pedagógicas. | X | X |
| | 2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas. | X | X |
| | 3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje. | X | X |
| | 4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza. | X | X |
| | 5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos. | X | X |
| | 6. Impacto de las actividades en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. | X | X |
| | Convivencia escolar | X | X |
| Palabras claves (Máximo 5) | APRENDIZAJE, LÚDICO-CREATIVO | | |
| Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones) | Educación Inicial y Preescolar: <u>x</u> _____ Primaria: _____ Grado(s): <u>jardín</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____ | | |

| | |
|--|--|
| Grupo (s) poblacional (es) Puede marcarmás de uno. | Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____ROM Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro <u>X</u> Cuál <u>COMUNIDAD URBANA</u> |
| Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas) | Tercer periodo. |

| COMPONENTES | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfaticé en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p> | <p>Los niños y las niñas del centro educativo líderes lectores ya alcanzaron el reconocimiento de la familia de los números, es importante dar inicio a las adiciones y para esto se implementó una estrategia (manualidad) de un pollito.</p> |
| <p style="text-align: center;">OBJETIVO(S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p> | <p>Contar números del 1 al 49 de 1 en 1.</p> |
| <p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p> | <p>Establecer una correspondencia uno a uno entre los objetos de una colección de grupos de objetos de acontecimiento sucesivos de concepto.</p> <p>El conteo es la conexión de actividades matemáticas informales para los niños a través de situaciones en su vida cotidiana.</p> |
| <p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p> | <p>Para cumplir los objetivos de esta experiencia significativa, en primer lugar, los estudiantes cada uno tenían en su puesto de trabajo la manualidad "una botella de un pollito"</p> <p>Luego, se organiza el trabajo que desarrollaran de la siguiente manera:</p> <p style="text-align: center;">1. Actividad 1: presentación de los números del 1 al 50</p> <p>Realizar una presentación visual de los números del 1 al 49 utilizando el tablero, televisor y los números.</p> <p>Los estudiantes deberán identificar y decir en voz alta el número que corresponde cuando se escribe en la pizarra, se elige un niño al azar</p> <p>Discutir brevemente sobre la importancia de los números y como se utilizan en nuestra vida diaria</p> <p>Para llevar a cabo el desarrollo de esta actividad se tomó como referente pedagógico el cooperativismo, el constructivismo y el didáctico, ya que nosotros como docentes implementamos y fortalecemos el desarrollo de la creatividad y la curiosidad en los niños y las niñas.</p> |
| <p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p> | <p>Para innovar se trabajó un pollito elaborado con botella plástica Para evaluar el objetivo de contar objetos y decir en voz alta el número correspondiente. Para evaluar el objetivo de realizar sumas simples con los números del 1 al 9. Los estudiantes trabajaron en su cuaderno y se apoyaron de maíz para poder contar y sumar.</p> |

| COMPONENTES | |
|--|--|
| desarrollo integral de los niños y niñas. Escriba los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje. | |
| <p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p> | Los estudiantes serán evaluados a través de actividades prácticas en las cuales deberán reconocer y leer correctamente los números del 1 al 40, contar objetos utilizando los números del 1 al 40 y realizar sumas simples utilizando los números del 1 al 9. además, se evaluará su capacidad para comprender y aplicar los conceptos aprendidos en diferentes situaciones. |
| <p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p> | En este tercer periodo los estudiantes aprendieron a utilizar los números del 1 al 49 para contar objetos y realizar sumas simples. A través de actividades prácticas y juegos divertidos, desarrollaron habilidades básicas de matemáticas y aprendieron a aplicar los números de manera efectiva. |
| <p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p> | La experiencia vivida por los estudiantes en el conteo de números y en la elaboración de la manualidad con una botella plástica, se trató de buscar como objetivo afianzar el conteo a través de la ayuda del maíz pira y un agujero en el cual se introduce el maíz. |
| Información de Apoyo | |
| <p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribirlas principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. | <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el diálogo para conocer lo que los niños/as saben, lo que piensan, lo que sienten, son fuente de aprendizaje, con ello desarrollaremos su lenguaje y les ayudaremos a crecer como personas. • Utilizar diferentes recursos que ayuden a los niños/as a observar y aprender de las letras vistas, y que sean llevadas a la casa para seguir fortaleciendo su proceso de aprendizaje. • Durante esta actividad se desarrollan experiencias donde los niños vivencien y logren formar tomar dictado de los números vistos una vez interiorizados y comprendidos se leen en voz alta. |
| <p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga que ver con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p> | <p>"La matemática es un juego en el que se juega con las palabras y los números, pero sobre todo se juega con la imaginación.</p> <p>" - Rudolf V.B. Rucker.</p> |

| COMPONENTES | |
|--|--|
| La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa. | |
| <p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p> | <p>El trabajo de los niños y niñas fue comprometido y de alto nivel teniendo en cuenta su edad, desarrollaron la capacidad de desenvolverse, escribir, identificar, aprender y crear sobre el tema.</p> <p>Estoy totalmente agradecida por haber hecho parte de esta experiencia no hay mejor inversión a largo plazo que la educación y experiencias como esta.</p> |
| <p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p> | <p>1. Anexo de fotos que se tomaron en la realización de la actividad en el colegio</p> <p>https://i.pinimg.com/originals/64/ff/e7/64ffe78c35b7f0f7b3d438e9a4e8c3e2.jpg</p> |
| <p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p> | <p>Se sugiere que para futuras actividades se organicen espacios abiertos donde los niños y las niñas puedan participar, y se puedan manejar mejor la actividad de correr y participar libremente.</p> <p>Despertar en los estudiantes de forma creativa la curiosidad y el interés por aprender mas sobre el tema.</p> <p>Que no sólo se trabaje una semana, sino que se le dé el tiempo necesario para que ellos aprendan con más facilidad, también buscando más estrategias, por ejemplo: utilizando la harina, moldeando y formando números. Entre otras.</p> |