

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2024

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Centro Educativo Santa María del Rosario	
Código DANE del establecimiento educativo		354874001238	
Nombre del rector (a) o director (a)		DOGNY ESPERANZA PEREZ FRANCO	
Municipio / Ciudad	Villa del Rosario	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural <input type="checkbox"/> Urbano-Rural <input type="checkbox"/> Urbana <input checked="" type="checkbox"/>		
Dirección	Av 5 Mz 11 # 264		
Correos electrónicos institucionales		colsamaro@gmail.com	
Teléfonos de contacto		6075837921 cel- 3152936631	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro Educativo Santa María del Rosario es una institución de carácter privado, que oferta educación educación preescolar y básica primaria, cuenta con una planta de personal docente de 8 distribuidos en las diferentes asignaturas reglamentarias, el número de estudiantes matriculados durante este año escolar es de 196,	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	JESSICA NATHALIA GUTIERREZ ALBARRACIN
Documento(s) de identidad	1093784888
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	Jessinatha4567@gmail.com
Teléfono (s)	3103040627
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciado en educación básica, con énfasis en educación física recreación y deportes. Docente de primaria

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		Periodos historicos	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos durante las jornadas pedagógicas.	X	
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.	X	
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.	X	
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.	X	
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.	X	
	6. Impacto de las actividades en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.	X	
	Convivencia escolar	X	
Palabras claves (Máximo 5)	APRENDIZAJE, LÚDICO-CREATIVO		
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)	Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: <input checked="" type="checkbox"/> Grado(s): <u>cuarto</u> Secundaria: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____		

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcarse más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores____ROM Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro <u>X</u> <u>Cuál</u> <u>COMUNIDAD URBANA</u>
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Tercer periodo.

COMPONENTES	
<p style="text-align: center;">PROBLEMA O NECESIDAD</p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfáticamente en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Es importante que los niños conozcan la historia ya que parte fundamental de la cultura, y conocer los periodos históricos les permite apreciar mejor la riqueza cultural y artística del pasado.</p> <p>Conocer los periodos históricos es esencial para comprender el mundo que nos rodea, los patrones y tendencias del pasado, y la evolución que ha habido hasta la actualidad.</p> <p>Así mismo poder generar la participación activa de los estudiantes.</p>
<p style="text-align: center;">OBJETIVO(S)</p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>*Entender el desarrollo de las sociedades y culturas a largo del tiempo.</p> <p>*Desarrollar habilidades críticas y analíticas para entender el pasado y su relación con el presente.</p> <p>*Entender el impacto de los eventos históricos en la sociedad actual.</p>
<p style="text-align: center;">FUNDAMENTACIÓN</p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.</p>	<p>Se trabajó usando el modelo pedagógico constructivista, fortaleciendo el aprendizaje significativo, atrayendo a los niños y animándolos a hacer preguntas sobre nuestros antepasados despertando en ellos la curiosidad por aplicar y desarrollar conceptos que ya hayan aprendido, una comprensión del estudio de las culturas y sociedades de cada uno de los periodos y a entender los diferentes acontecimientos del pasado.</p>
<p style="text-align: center;">METODOLOGÍA</p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.</p> <p>Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.</p>	<p>Para cumplir los objetivos de esta experiencia significativa, en primer lugar, los estudiantes observaron un video se proyectaron diferentes imágenes y se socializa cada uno de los periodos seguidamente, se organiza el trabajo que desarrollaran de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socialización del video y las imágenes proyectadas, para la comprensión y participación de los estudiantes. 2. Una vez comprendido el tema se asigna un periodo a cada estudiante (Prehistoria, Edad antigua, Edad media, Edad moderna, Edad contemporánea) 3. Los estudiantes preparan de manera creativa y con material reciclable el periodo el cual les correspondió. 4. Seguidamente los estudiantes preparan una exposición de los acontecimientos más importantes de este periodo. <p>Para llevar a cabo el desarrollo de esta actividad se tomó como referente pedagógico el cooperativismo, el constructivismo y el didáctico, ya que nosotros como docentes implementamos y fortalecemos el desarrollo de la creatividad y la curiosidad en los niños y niñas.</p>
<p style="text-align: center;">INNOVACIÓN</p> <p>Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el</p>	<p>Los procesos en las aplicaciones de prácticas pedagógicas novedosas se han ido incorporando progresivamente a medida que se ha desarrollado el tercer periodo, de la misma manera se ha incluido recursos tecnológicos; tales como videos enfocados al tema que se trabajó.</p> <p>Podemos concluir que la experiencia fue significativa; ya que los estudiantes demostraron interés y entusiasmo por desarrollarla, y realizaron creativamente sus maquetas de los diferentes periodos históricos.</p>

COMPONENTES	
desarrollo integral de los niños y niñas. Escriba los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
<p style="text-align: center;">SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</p> <p>Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.</p>	<p>La evaluación a este tipo de experiencias se hace durante todo el proceso, observando y valorando las actitudes, aptitudes, comportamiento, disciplina, aportes al grupo y disposición para seguir instrucciones y trabajar por un mismo objetivo. Se ha realizado un análisis cualitativo, donde se destaca la participación y compromiso de los estudiantes.</p> <p>Se les reconoció una nota cuantitativa por la elaboración y exposición de sus maquetas.</p>
<p style="text-align: center;">RESULTADOS</p> <p>Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.</p>	<p>Los resultados obtenidos durante estas experiencias significativas han sido satisfactorios, el proceso alcanzar el objetivo esperado se logró con éxito.</p>
<p style="text-align: center;">TRANSFERENCIA</p> <p>Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La experiencia vivida de acuerdo a las exposiciones y socialización de los trabajos permitió que los estudiantes conocieran la importancia de los acontecimientos de cada uno de los periodos, los estudiantes exhibieron los trabajos a los demás estudiantes para que pudieran observar los acontecimientos que han surgido en el pasado hasta la actualidad y creando en ellos cierta curiosidad por preguntar y aprender. Así mismo promover el pensamiento crítico.</p>
Información de Apoyo	
<p style="text-align: center;">Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa. 	<p>Esta experiencia se llevó a cabo por medio de estrategias que influyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante como exposiciones y la participación activa de los estudiantes.</p> <p>Teniendo como objetivo principal el desarrollo de habilidades críticas y analíticas para entender el pasado y su relación con el presente.</p> <p>Los estudiantes elaboran maquetas para entender y comprender los acontecimientos ocurridos en cada uno de los periodos históricos.</p> <p>Como resultado se pudo observar la participación y la comprensión de la temática y la curiosidad por seguir conociendo los eventos y procesos del pasado que han moldeado nuestro presente y que pueden influir en nuestro futuro.</p>
<p style="text-align: center;">Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga que ver con la experiencia significativa. Si no se tiene frase inspiradora no es necesario incluirla.</p>	<p style="text-align: center;">“El pasado es el maestro que nos muestra el camino hacia el futuro”</p>

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
<p style="text-align: center;">Testimonio (Opcional)</p> <p>En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno o dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.</p>	Comprender los periodos históricos ayudo a los estudiantes a entender como se desarrollaron las sociedades y culturas a lo largo del tiempo, de esta manera genera un impacto en los estudiantes ya que fomenta el pensamiento critico y la capacidad de analizar causas y consecuencias de nuestros antepasados.
<p style="text-align: center;">Espacios de divulgación</p> <p>Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)</p>	Edad antigua https://youtu.be/ja5Kqn2Ab7I Edad media https://youtu.be/qt6wJhSoPbE Edad moderna https://youtu.be/84p9aTs2JXY
<p style="text-align: center;">RECOMENDACIONES</p> <p>A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).</p> <p>Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)</p>	<p>Que los trabajos se puedan dejar en un lugar establecido por cierto tiempo en la institución para que lo estudiantes constantemente puedan observar y tener presente los acontecimientos de nuestros antepasados hasta la actualidad.</p> <p>Despertar en los estudiantes la curiosidad y el interés sobre cómo el pasado influye en nuestro mundo actual.</p> <p>Que los estudiantes no solo se queden con lo aprendido o socializado en el aula, sino que también incentivar a que haya un un proceso constante de investigación. .</p>