

FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS 2022

(No modificar el presente formato)

IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre del establecimiento educativo (EE)		Centro Educativo Santa María del Rosario	
Código DANE del establecimiento educativo		354874001238	
Nombre del rector (a) o director (a)		DOGYN ESPERANZA PEREZ FRANCO	
Municipio / Ciudad	Villa del Rosario	Departamento	Norte de Santander
Zona del EE	Rural ☐ Urbano-Rural ☐ Urbana ☒		
Dirección	Av 5 Mz 11 # 264		
Correos electrónicos institucionales		colsamaro@	
Teléfonos de contacto		6075837921 cel- 3152936631	
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)		El Centro Educativo Santa María del Rosario es una institución de carácter privado, que oferta educación preescolar y básica primaria, cuenta con una planta de personal docente de 8 distribuidos en las diferentes asignaturas reglamentarias, el número de estudiantes matriculados durante este año escolar es de 196.	
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA	
Nombre (s) y apellido (s)	Daniela Landazábal Acosta
Documento(s) de identidad	1.098.740.203
Cargo(s)	Docente
Correo(s) electrónico(s)	Landazabaldaniela93@gmail.com
Teléfono (s)	3173285266
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Normalista Superior y Licenciada en Educación Básica con énfasis en ciencias naturales y educación ambiental actualmente: docente en áreas Ciencias naturales e inglés del C.E. Santa María del Rosario.

IDENTIFICACIÓN DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA			
Nombre de la experiencia significativa		CONOCIENDO EL FUNCIONAMIENTO DEL CUERPO HUMANO	
Líneas temáticas (Señalar con una x la temática principal que aborda la experiencia)	1. Organización de la prestación del servicio educativo para responder a los retos y desafíos que trajo la pandemia.		
	2. Flexibilización y gestión curricular para la presencialidad plena en un modelo educativo con múltiples posibilidades pedagógicas y didácticas.		
	3. La evaluación formativa como oportunidad para el aprendizaje.		X
	4. Interacciones familia-escuela, cercanas y fortalecidas en el marco de una alianza.		
	5. Acompañamiento socioemocional a los actores educativos.		X
	6. Impacto de la pandemia en el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.		
	Convivencia escolar		
Palabras claves (Máximo 5)		APRENDIZAJE, CREATIVIDAD, FUNCIONAMIENTO	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia significativa: (Puede señalar varias opciones)		Educación Inicial y Preescolar: _____ Primaria: ☒ Grado(s): _____ Secundaria: _____ Grado(s): _____ Otro(s): _____Cuál (es): _____	

Grupo (s) poblacional (es) Puede marcarse más de uno.	Indígenas____Mestizos____Pequeños productores <u>x</u> ROM Afrocolombianos____ Palenqueros____ Raizales____ Otro <u>X</u> Cuál <u>COMUNIDAD URBANA</u>
Tiempo de implementación (Indicar el tiempo de implementación y las fechas)	Llevó a cabo en la fecha 14-02-24. Se preparó con aproximadamente dos meses de anticipación, para lograr un mejor conocimiento de los diferentes sistemas que conforman el cuerpo humano y realizando transversalidad con artística

COMPONENTES	
PROBLEMA O NECESIDAD Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfáticamente en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.	Con base en las necesidades de los estudiantes se plantean distintas estrategias didácticas para la enseñanza de las Ciencias Naturales, puesto que esta área requiere de observación, objetividad y demostrabilidad científica, no sólo plasmar contenidos y conceptos en un cuaderno sino volver la clase en un espacio de aprendizaje más real y llamativa para los estudiantes.
OBJETIVO (S) Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.	Objetivos: • Relacionar los contenidos de las Ciencias Naturales con la cotidianidad. • Fortalecer los conceptos de las Ciencias Naturales con la práctica. • Desarrollar actividades de las Ciencias Naturales usando la creatividad con material reciclable. • El uso de textos científicos para fortalecer el pensamiento crítico de los estudiantes. • Promover la participación activa en los estudiantes en cualquier contexto.
FUNDAMENTACIÓN Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la experiencia significativa.	Los dos pedagogos que sirvieron como aporte para llevar a cabo los objetivos planteados fueron, Ausubel con su teoría basada en el descubrimiento y la relación diferentes informaciones para construir nuevos conocimientos y Vygotsky con su teoría de las interacciones sociales para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas. Las evaluaciones son formativas y sumativas, se evalúan las aptitudes y actitudes de los estudiantes.
METODOLOGÍA Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica. Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la experiencia significativa para su fortalecimiento.	Se usaron estrategias didácticas de enseñanza y aprendizaje como: • Aprendizaje cooperativo. • Trabajo en equipo. • Debates y exposiciones. • Métodos de preguntas. • Simulación. • Lluvia de ideas. • Lectura dirigida. • Talleres. Los mecanismos e instrumentos fueron equipos tecnológicos y medios audiovisuales, otro instrumento diferente fue el prácticum reflexivo conocido como "La práctica reflexiva", estrategia que promovió conocer los diversos pensamientos y reflexiones de los estudiantes.
INNOVACIÓN Mencione si ha diseñado e implementado procesos educativos o pedagógicos de manera novedosa, incorporando prácticas, acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, realizando cambios notables en el uso de recursos educativos, materiales, métodos o contenidos implicados en la enseñanza y en el aprendizaje para propiciar el	La reflexión después de cada socialización de las actividades realizadas o presentadas en el aula de clases, permitieron identificar cuáles competencias científicas se han fortalecido y que otras se han mantenido constante. Cabe resaltar que algunas actividades se llevaron a cabo con el uso de los recursos tecnológicos y otras con material tangible y elaboración de manualidades creativas. En la enseñanza y en el aprendizaje se vieron cambios notorios, se pudo corregir que metodologías y estrategias no son adecuadas para ciertos contenidos y cómo se pueden resolver las clases teniendo un plan B.

COMPONENTES	
desarrollo integral de NNAJ y adultos. Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.	
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa. Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos. Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados autorreflexivos y evaluativos.	La evaluación es constante y en cualquier entorno, se valora o evalúa desde las actitudes, aptitudes, comportamientos y disciplina, aportes al grupo y disposición para seguir instrucciones y trabajar por un mismo objetivo. El tipo de análisis fue cualitativo y cuantitativo. El compromiso y la participación activa fueron pilares para culminar el proceso. Se ha evidenciado mayor interés en participar en las actividades, en formular preguntas para generar debate, en explicar hechos y fenómenos científicos de las Ciencias Naturales, resolver conflictos y buscar las soluciones posibles por medio de los conocimientos obtenidos.
RESULTADOS Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa. Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea necesario.	• Se relacionaron los contenidos de las Ciencias Naturales con problemáticas que se están viviendo actualmente. • Se fortalecieron los conceptos con la práctica, es decir que se exteriorizaron los conocimientos para explicar fenómenos científicos. • Realizaron manualidades usando el material reciclable recolectado. • Se fortaleció el pensamiento crítico mediante textos científicos relacionados con los contenidos de las Ciencias Naturales vistos en clase. • Se logró promover la participación activa de los estudiantes en las clases y cualquier actividad institucional.
TRANSFERENCIA Especifique los procesos, metodologías, mecanismos o medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.	Las metodologías para que este tipo de experiencias se repliquen dentro y fuera de la institución son la organización y presentación a las directivas del informe escrito y sus evidencias tanto fotográficas como filmicas.
Información de Apoyo	
Resumen En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa. • Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc). • En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa. • En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos. • En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.	El plan de enseñanza y aprendizaje se basó en estrategias didácticas. El objetivo de la experiencia significativa fue promover el pensamiento científico a partir de diferentes estrategias de enseñanza y aprendizaje. Las principales acciones fueron desarrollar, fortalecer, relacionar y promover las competencias científicas a través de distintas metodologías. Los resultados fueron positivos y se lograron cumplir, se fortaleció la participación activa para llevar a cabo debates en los salones de clase, explicar fenómenos científicos con un lenguaje apropiado y promover el desarrollo del pensamiento científico.
Frase o metáfora inspiradora (Opcional) En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora o metáfora relacionada con la experiencia significativa. Si la frase es de un personaje deben incluir la cita. Si se incluye una cita debe ser pertinente y que tenga con la experiencia significativa.	El amor por las Ciencias Naturales son la base para conocimiento científicos mundos nuevos por descubrir.

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional) En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su rol en la comunidad educativa.	“ La experiencia significativa causó impacto en la comunidad educativa, debido a que causó curiosidad, motivación por aprender los contenidos de Ciencias Naturales de forma innovadora y no tradicional”.
Espacios de divulgación Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web).	https://www.liveworksheets.com/es/worksheets?keys=multitip#google_vignette Google académico https://www.youtube.com/watch?v=pgiwC_HIYKw https://www.youtube.com/watch?v=kWwcyFCgtXY https://www.youtube.com/watch?v=1Li2W2XjV6I https://www.youtube.com/watch?v=KoY00au6cmE https://www.youtube.com/watch?v=A645322ltak https://www.youtube.com/watch?v=kxjB7zk6Pao https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ https://www.youtube.com/watch?v=ljpi1m-PrUs
RECOMENDACIONES A partir de las lecciones aprendidas con la implementación de la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es). Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Incentivar las lecturas de textos científicos en los estudiantes de cuarto y quinto de primaria. A la Secretaría de Educación se invita a apoyar las iniciativas de emprendimientos y demás actividades que propicien la creatividad Al Ministerio de Educación se invita a apoyar las iniciativas de emprendimientos y demás actividades que propicien la creatividad Al público en general se recomienda confiar en la creatividad y trabajo de los estudiantes, a veces lo único que les falta es una oportunidad