|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -INSTRUMENTO PARA EL ANALISIS Y CONCEPTO TECNICO DEL PLAN ESCOLAR DE GESTION INTEGRAL DE RIESGO - PEGIR- | | | | | |
| **1. Información e Identificación General** | | | | | |
| **Establecimiento Educativo**: \_\_­­­­­­­­­­­­CER LA UNIÓN | | | | | |
| **Código DANE**:254820000759 | | | | | |
| **Naturaleza:** Oficial \_\_X\_ Privado \_\_\_ | | **E-mail**: toledounion16@outlook.es | | | |
| **Municipio**: TOLEDO | | **Tel**: | | | |
| **Dirección**: VEREDA LA UNIÓN | |  | | | |
| **Nombres y Apellidos del Rector(a), director(a)**: LUIS ERNESTO RAMON ESCAMILLA | | | | | |
| **Niveles educativos ofertados en el E.E (Señale con una X):**  **Pre-escolar \_X\_\_ Primaria: \_X\_\_ Secundaria: \_X\_\_ Media Académica: \_\_ Media Técnica \_\_\_** | | | | | |
| **Modelos Educativos Flexibles Ofertados** (¿Cuáles?): **ESCUELA NUEVA Y POSPRIMARIA** | | | | | |
| **2. Escala de valoración para concepto técnico:**  **C =** Cumple **RA =** Requiere Ajustes **NC =** No Cumple | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Capitulo** | **Aspectos** | **C** | **RA** | **NC** | | **1.Presentación Institucional** | **Presentación e Identificación de la Institución Educativa:** De forma breve describa las principales características que definen a tu institución educativa, (modalidad, jornadas, misión, visión, número de estudiantes, etc.) |  | **X** |  | | **2.Objetivos y Políticas** | **Objetivos:** *Decisiones en términos de gestión administrativa, pedagógica, académica y comunitaria para garantizar la implementación del plan escolar para la gestión integral de riesgos. Se fundamentan y reflejan los valores institucionales; así mismo, son una reflexión cultural de las creencias y filosofía institucional.* |  | **X** |  | | **Políticas de la Gestión del Riesgo:** *Decisiones en términos de gestión administrativa, pedagógica, académica y comunitaria para garantizar la implementación del plan escolar para la gestión integral de riesgos. SE fundamentan y reflejan los valores institucionales; así mismo, son una reflexión cultural de las creencias y filosofía institucional.* |  | **X** |  | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Capitulo** | **Aspectos** | | **C** | **RA** | **NC** | | **3.Conocimiento del riesgo** | **Caracterización del entorno escolar:** *“Proceso colectivo de diagnóstico de la realidad educativa, que permite establecer las características de la institución y de su entorno, constituyéndose en el insumo primordial para identificar y reconocer la problemática educativa y las razones*  *que la originan* | **Ambiente natural:** Ambiente natural de la institución  Identificación de las características naturales del territorio a nivel físico y biológico. *(Relieve, clima, cuerpos de agua, aspectos de la geología, meteorología, ecosistemas, etc.) del lugar donde se encuentra ubicada la Institución Educativa*. |  | **X** |  | | **Ambiente Social:** Caracterización de los aspectos sociales, políticos, culturales y económicos de la comunidad, (descripción de la población escolar y de las zonas aledañas, cultura, actividades económicas, niveles de ingreso, formas de organización). |  | **X** |  | | **Ambiente construido de la escuela y sus alrededores**: Descripción de las condiciones de infraestructura pública y privada, así como de servicios públicos externos a la IE, (características de infraestructura vial, de servicios públicos, comercio, industria, etc.). |  | **X** |  | | **Daños y/o pérdidas** | **Daños y/o pérdidas que se pueden presentar:** Proyección de daños y/o perdidas se pueden presentar frente a eventos de situaciones que se puedan presentar en el Establecimiento Educativo y su entorno (daños y/o perdidas sociales, económicas, infraestructura, ecológicas, etc.) |  | **X** |  | | **4.Intervención del riesgo** | **Medidas estructurales** | Medidas estructurales para la intervención del riesgo |  | **X** |  | | **Medidas no estructurales** | Medidas no estructurales para la intervención del riesgo |  | **X** |  | | **5.Preparación para la respuesta** | **Organización para la respuesta** | Definición de servicios de respuesta a emergencias |  |  | **X** | | Organización para la respuesta a emergencias |  |  | **X** | | Servicios externos de respuesta a emergencias |  |  | **X** | | **Capacitación** | Necesidades de capacitación para la respuesta |  |  | **X** | | **Equipamiento para la respuesta** | Equipamiento contra incendios: Detectores de humo, Rociadores, Mangueras, Hidrantes, Extintores tipo ABC, Extintores Solkaflam para  equipos eléctricos. |  |  | **X** | | Equipamiento para primeros auxilios : (inmovilizadores cervicales, Camillas, Botiquín, Máscaras RCP, Inmovilizadores para extremidades). |  |  | **X** | | Necesidades de señalización: Señales de prohibición, Señales de precaución y advertencia, Señales de obligación o reglamentarias, Señales de información de salidas de emergencia y primeros auxilios, Señales de Protección contra incendios, Otros. |  |  | **X** | | Necesidades del sistema de alarma: Cubre todas las zonas donde hay estudiantes y empleados, Es distinta al sonido de cambio de clases, Es exclusiva para casos de emergencia, La conoce toda la comunidad educativa. |  |  | **X** | | Necesidades de equipos para comunicaciones: Teléfonos, celulares, otros. |  | **X** |  | | **Entrenamiento** | Evaluación del simulacro |  |  | **X** | | **6.Ejecución de la respuesta** | **Procedimiento de respuesta:** | Procedimiento básico de respuesta a emergencias: Identificar la situación de emergencia, Activar brigadas (tener en cuenta las brigadas existentes, capacitadas y entrenadas), Ejecutar los servicios de respuesta: (ejecutar los servicios de respuesta por parte de las brigadas, según sea el caso: evacuación, extinción de incendios, etc.), Solicitar los servicios externos de respuesta (según sea el tipo de emergencia) Consolidar información de daños y Realizar reporte |  | **X** |  | | **Reporte de daños** | Reporte de daños |  | **X** |  | | **7.Preparación para la recuperación** | **Valoración de la situación** | Información general y valoración de necesidades de la escuela |  | **X** |  | | **Ejecución de la recuperación** | Acciones para la recuperación |  |  | **X** | | | | | | |
|  | **Subtotal Aspectos** | |  | **13** | **10** |
|  | | | | | |
| **3. ANEXOS** | | | | **Sí** | **NO** |
| Documento PEGIR y acta de adopción del PEGIR suscrita por el Consejo Directivo | | | |  | X |
|  | | | | | |
| **4. CONCEPTO TÉCNICO** | | | | | |
|  | | | | | |

# Fecha de elaboración del informe técnico:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombres y Apellidos** | **Cargo/Área** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5. RETROALIMENTACIÓN DEL PEGIR

|  |  |
| --- | --- |
| **Capitulo Uno. Presentación Institucional** | |
| **Aspectos que Requieren Ajustes** | **Observaciones y/o Recomendaciones** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capitulo Dos. Objetivos y Políticas** | |
| **Aspectos que Requieren Ajustes** | **Observaciones y/o Recomendaciones** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capitulo Tres. Conocimiento del riesgo** | |
| **Aspectos que Requieren Ajustes** | **Observaciones y/o Recomendaciones** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capitulo Cuatro. Intervención del riesgo**  **Procedimiento básico de respuesta a emergencias** | |
| **Aspectos que Requieren Ajustes** | **Observaciones y/o Recomendaciones** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Capitulo Quinto. Preparación para la respuesta** | | |
| **Aspectos que Requieren Ajustes** | **Observaciones y/o Recomendaciones** | |
|  |  | |
|  | | |
| **Capitulo Sexto. Ejecución de la respuesta** | | |
| **Aspectos que Requieren Ajustes** | **Observaciones y/o Recomendaciones** | |
|  |  | |
|  | | |
| **Capitulo Séptimo. Preparación para la recuperación** | | |
| **Aspectos que Requieren Ajustes** | | **Observaciones y/o Recomendaciones** |
|  | |  |