|  |
| --- |
| INSTRUMENTO PARA EL ANALISIS Y CONCEPTO TECNICO DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES -SIEE- |
| **1. Información e Identificación General** |
| **Establecimiento Educativo**: CER LA UNION**Código DANE**: | **Dirección:VEREDA LA UNION****Municipio**:TOLEDO | **Tel**:  |
| **Naturaleza:** Oficial \_X\_\_ Privado \_\_\_ | **E-mail**:toledounion16@outlook.es |
| **Dirección**: vereda la Union |  |
| **Nombres y Apellidos del Rector(a), director(a)**: LUIS ERNESTO RAMON ESCAMILLA |
| **Niveles educativos ofertados en el E.E (Señale con una X):****Pre-escolar \_X\_\_ Primaria: \_X\_\_ Secundaria: \_X\_\_ Media Académica: \_\_ Media Técnica \_\_\_** |
| **Modelos Educativos Flexibles Ofertados** (¿Cuáles?): **ESCUELA NUEVA Y POSPRIMARIA** |
|  |
| **2. Escala de valoración para concepto técnico:****C =** Cumple **RA =** Requiere Ajustes **NC =** No Cumple |
| **Capitulo Uno**  | **Aspectos**  | **C** | **RA** | **NC** |
| Contexto y ámbito de aplicación del SIEE. | Propósitos, objeto y alcances de la evaluación de los estudiantes (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3.3) | X |  |  |
| **Capitulo Dos** Creación del sistema institucional de evaluación de los estudiantes -SIEE- (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3.8) | **Aspectos** | **C** | **RA** | **NC** |
| Los criterios de evaluación y criterios de promoción de los estudiantes; considerará igualmente los Criterios de evaluación y promoción de los estudiantes con discapacidad (Decreto 1421- 29/08/2017, artículo 2.3.3.3.3.6)  | X |  |  |
| La escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3.5) | X |  |  |
| Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes | X |  |  |
| Las acciones de seguimiento para el desempeño de los estudiantes durante el año escolar | X |  |  |
| Los procesos de auto-evaluación de los estudiantes | X |  |  |
| Las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes | X |  |  |
| Las acciones para garantizar que los directivos y docentes del establecimiento educativo cumplan con los procesos evaluativos estipulados en el sistema institucional de evaluación | X |  |  |
| La periodicidad en la entrega de los informes descriptivos valorativos a los padres de familia | X |  |  |
| Estructura de los informes de los estudiantes, para que sean claros, comprensibles y den información integral del avance y formación del desempeño de los estudiantes (Decreto 1075 de 2015, Articulo 2.3.3.3.3.16. Registro escolar) | X |  |  |
| Las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones de padres de familia y estudiantes sobre evaluación y promoción | X |  |  |
| Los mecanismos de participación de la comunidad en la construcción del sistema institucional de evaluación |  | X |  |
| **Capitulo Tres**Aspectos complementarios del sistema institucional de evaluación | **Aspectos** | **C** | **RA** | **NC** |
| La definición del porcentaje de asistencia escolar, que incide en la promoción de los estudiantes (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3.6) | **X** |  |  |
| Los procesos, criterios y procedimientos para la definición de la promoción anticipada (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.7) | **X** |  |  |
| Derechos y deberes del estudiante con el sistema institucional de evaluación (Decreto 1075 de 2015, Articulo 2.3.3.3.3.12 y Articulo 2.3.3.3.3.13.) | **X** |  |  |
| Derechos y deberes de los padres de familia con el sistema institucional de evaluación. (Decreto 1075 de 2015, Articulo 2.3.3.3.3.12 y Articulo 2.3.3.3.3.13.) | **X** |  |  |
| Registro escolar. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.16) | **X** |  |  |
| Constancias de desempeño. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.17) | **X** |  |  |
| Proceso de graduación Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.18) | **X** |  |  |
| Procedimientos para la definición del sistema institucional de evaluación. | **X** |  |  |
| Socialización del sistema institucional de evaluación. (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3.8 numeral 2) | **X** |  |  |
| Los procesos, estrategias y acciones para informar sobre el sistema de evaluación a los nuevos estudiantes, padres de familia y docentes que ingresen durante cada período escolar | **X** |  |  |
|  21 1  |
| **3. ANEXOS** | **Sí** |  **NO**  |
| Acta de adopción del SIEE suscrita por el Consejo Directivo (Artículo 2.3.3.3.3.8., inciso 3°, decreto 1075/2015) | X |  |
|  |
| **4. CONCEPTO TÉCNICO** |
|  |

# Fecha de elaboración del informe técnico (04/28/2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombres y Apellidos** | **Cargo/Área** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5. RETROALIMENTACIÓN DEL SIEE

|  |
| --- |
| **Capitulo Uno. Contexto y ámbito de aplicación del SIEE** |
| **Aspectos que Requieren Ajustes** | **Observaciones y/o Recomendaciones** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Capitulo Dos. Definición del SIEE** |
| **Aspectos que Requieren Ajustes** | **Observaciones y/o Recomendaciones** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Capitulo Tres. Aspectos complementarios del sistema institucional de evaluación -SIEE-** |
| **Aspectos que Requieren Ajustes** | **Observaciones y/o Recomendaciones** |
|  |  |