|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INSTRUMENTO PARA EL ANALISIS Y CONCEPTO TECNICO DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES -SIEE- | | | | | | | | | |
| **1. Información e Identificación General** | | | | | | | | | |
| **Establecimiento Educativo**: CER LA UNION  **Código DANE**: | | **Dirección:VEREDA LA UNION**  **Municipio**:TOLEDO | **Tel**: | | | | | | |
| **Naturaleza:** Oficial \_X\_\_ Privado \_\_\_ | | **E-mail**:toledounion16@outlook.es | | | | | | | |
| **Dirección**: vereda la Union | |  | | | | | | | |
| **Nombres y Apellidos del Rector(a), director(a)**: LUIS ERNESTO RAMON ESCAMILLA | | | | | | | | | |
| **Niveles educativos ofertados en el E.E (Señale con una X):**  **Pre-escolar \_X\_\_ Primaria: \_X\_\_ Secundaria: \_X\_\_ Media Académica: \_\_ Media Técnica \_\_\_** | | | | | | | | | |
| **Modelos Educativos Flexibles Ofertados** (¿Cuáles?): **ESCUELA NUEVA Y POSPRIMARIA** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **2. Escala de valoración para concepto técnico:**  **C =** Cumple **RA =** Requiere Ajustes **NC =** No Cumple | | | | | | | | | |
| **Capitulo Uno** | **Aspectos** | | | **C** | | **RA** | | **NC** | |
| Contexto y ámbito de aplicación del SIEE. | Propósitos, objeto y alcances de la evaluación de los estudiantes (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3.3) | | | X | |  | |  | |
| **Capitulo Dos**    Creación del sistema institucional de evaluación de los estudiantes -SIEE- (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3.8) | **Aspectos** | | | **C** | | **RA** | | **NC** | |
| Los criterios de evaluación y criterios de promoción de los estudiantes; considerará igualmente los Criterios de evaluación y promoción de los estudiantes con discapacidad (Decreto 1421- 29/08/2017, artículo 2.3.3.3.3.6) | | | X | |  | |  | |
| La escala de valoración institucional y su respectiva equivalencia con la escala nacional (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3.5) | | | X | |  | |  | |
| Las estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes | | | X | |  | |  | |
| Las acciones de seguimiento para el desempeño de los estudiantes durante el año escolar | | | X | |  | |  | |
| Los procesos de auto-evaluación de los estudiantes | | | X | |  | |  | |
| Las estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes | | | X | |  | |  | |
| Las acciones para garantizar que los directivos y docentes del establecimiento educativo cumplan con los procesos evaluativos estipulados en el sistema institucional de evaluación | | | X | |  | |  | |
| La periodicidad en la entrega de los informes descriptivos valorativos a los padres de familia | | | X | |  | |  | |
| Estructura de los informes de los estudiantes, para que sean claros, comprensibles y den información integral del avance y formación del desempeño de los estudiantes (Decreto 1075 de 2015, Articulo 2.3.3.3.3.16. Registro escolar) | | | X | |  | |  | |
| Las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones de padres de familia y estudiantes sobre evaluación y promoción | | | X | |  | |  | |
| Los mecanismos de participación de la comunidad en la construcción del sistema institucional de evaluación | | |  | | X | |  | |
| **Capitulo Tres**  Aspectos complementarios del sistema institucional de evaluación | **Aspectos** | | | **C** | | **RA** | | **NC** | |
| La definición del porcentaje de asistencia escolar, que incide en la promoción de los estudiantes (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3.6) | | | **X** | |  | |  | |
| Los procesos, criterios y procedimientos para la definición de la promoción anticipada (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.7) | | | **X** | |  | |  | |
| Derechos y deberes del estudiante con el sistema institucional de evaluación (Decreto 1075 de 2015, Articulo 2.3.3.3.3.12 y Articulo 2.3.3.3.3.13.) | | | **X** | |  | |  | |
| Derechos y deberes de los padres de familia con el sistema institucional de evaluación. (Decreto 1075 de 2015, Articulo 2.3.3.3.3.12 y Articulo 2.3.3.3.3.13.) | | | **X** | |  | |  | |
| Registro escolar. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.16) | | | **X** | |  | |  | |
| Constancias de desempeño. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.17) | | | **X** | |  | |  | |
| Proceso de graduación Decreto 1075 de 2015, Artículo 2.3.3.3.3.18) | | | **X** | |  | |  | |
| Procedimientos para la definición del sistema institucional de evaluación. | | | **X** | |  | |  | |
| Socialización del sistema institucional de evaluación. (Decreto 1075 de 2015, artículo 2.3.3.3.3.8 numeral 2) | | | **X** | |  | |  | |
| Los procesos, estrategias y acciones para informar sobre el sistema de evaluación a los nuevos estudiantes, padres de familia y docentes que ingresen durante cada período escolar | | | **X** | |  | |  | |
| 21 1 | | | | | | | | | |
| **3. ANEXOS** | | | | | **Sí** | | **NO** | | |
| Acta de adopción del SIEE suscrita por el Consejo Directivo (Artículo 2.3.3.3.3.8., inciso 3°, decreto 1075/2015) | | | | | X | |  | | |
|  | | | | | | | | |
| **4. CONCEPTO TÉCNICO** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

# Fecha de elaboración del informe técnico (04/28/2024)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombres y Apellidos** | **Cargo/Área** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5. RETROALIMENTACIÓN DEL SIEE

|  |  |
| --- | --- |
| **Capitulo Uno. Contexto y ámbito de aplicación del SIEE** | |
| **Aspectos que Requieren Ajustes** | **Observaciones y/o Recomendaciones** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capitulo Dos. Definición del SIEE** | |
| **Aspectos que Requieren Ajustes** | **Observaciones y/o Recomendaciones** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capitulo Tres. Aspectos complementarios del sistema institucional de evaluación -SIEE-** | |
| **Aspectos que Requieren Ajustes** | **Observaciones y/o Recomendaciones** |
|  |  |