



## FICHA DE REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

### IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del establecimiento educativo (EE)	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO JEAN PIAGET.		
Código DANE del establecimiento educativo	354405000926		
Nombre del rector (a) o director (a)	ALEJANDRA PESRTANA MORALES.		
Municipio / Ciudad	LOS PATIOS	Departamento	NORTE DE SANTANDER
Zona del EE	Rural Urbano-Rural Urbana X		
Dirección	CALLE 28 N° 0-59 CORDIALIDAD		
Correos electrónicos institucionales	<a href="mailto:colegiogimnasiojeanpiaget@gmail.com">colegiogimnasiojeanpiaget@gmail.com</a>		
Teléfonos de contacto	3114818280		
Características del EE: Describa en máximo cuatro líneas el establecimiento educativo: (número de sedes, si se encuentra en el casco urbano o rural, cantidad de docentes, número de estudiantes, grados escolares que ofrece, entre otros)	El establecimiento educativo cuenta 1 sede la cual se encuentra ubicada en el casco urbano municipio de los patios, cuenta con 12 docentes, 4 de preescolar y 8 de primaria y un total de 240 estudiantes, el establecimiento ofrece los servicios de educación en básica primaria y preescolar.		
Entidad Territorial Certificada (ETC)			

### DATOS DEL LÍDER (ES) DE LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

Nombre (s) y apellido (s)	Yessica Ovalles Rincón
Documento(s) de identidad	1090496964
Cargo(s)	Docente uniminuto.edu.co
Correo(s) electrónico(s)	<a href="mailto:Yessica.ovalles@uniminuto.edu.co">Yessica.ovalles@uniminuto.edu.co</a>
Teléfono (s)	3138671113
Breve descripción del perfil (Nivel de estudios, experiencia, ocupación actual)	Licenciada en educación infantil, actualmente docente del grado jardín B del establecimiento educativo Jean Piaget



Grupo (s) poblacional (es) Puede marcar más de uno.	Indígenas___ Mestizos___ Pequeños productores ___ Afrocolombianos x Palanqueros ___ Raizales ___ Otro ___Cuál
---	---

<b>COMPONENTES</b>	
<p style="text-align: center;"><b>PROBLEMA O NECESIDAD</b></p> <p>Describa la problemática o necesidad, que dio origen a la experiencia significativa, sus antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia.            Enfaticé en la relación con el contexto en el cual se circunscribe la experiencia significativa y las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas en            Función del desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes (NNAJ) y adultos.</p>	<p>Actualmente el mundo vive un fenómeno de deforestación que ha permitido el aumento del calentamiento global, por tal motivo como docente me llevo a realizar la actividad significativa de la siembra, enseñando a los infantes lo importante que es para el mundo y para la vida sembrar más vidas.            En los huertos escolares los pequeños y pequeñas aprenden tocando, oliendo, y viendo, es decir, que aprenden mediante estimulación sensorial mientras se divierten. Así mismo, aplican lo que han observado en los videos pedagógicos y pueden observar de primera mano cómo se desarrollan los procesos naturales.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJETIVO (S)</b></p> <p>Enuncie el (o los) objetivo (s) propuesto (s) para la experiencia significativa.</p>	<p>El principal objetivo de estos huertos es que los estudiantes aprendan sobre la siembra, cultivo y consumo de frutas, verduras, hortalizas y hierbas de olor; que desarrollen capacidades agrícolas, que se generen espacios de integración y convivencia entre los estudiantes y mejoren los hábitos alimenticios.            La siembra es aquella actividad en la cual se ponen semillas en la tierra para que estas germinen, es decir, empiecen a crecer y a desarrollarse. Este proceso biológico ocurre porque las semillas albergan el embrión que dará origen a la nueva planta.            Plantar un árbol es una manera de dar vida y construir futuro. Los árboles son seres vivos que nacen y crecen para brindar beneficios ambientales que permiten el desarrollo de la vida en todas sus formas</p>
<p style="text-align: center;"><b>FUNDAMENTACIÓN</b></p> <p>Especifique los principales referentes pedagógicos, conceptuales, metodológicos, evaluativos, instrumentales, entre otros, que sustentan la Experiencia significativa.</p>	<p>Este proyecto se encuentra enmarcado en dos componentes que hacen parte del proceso de la atención integral en la primera infancia, componente pedagógico, componente salud y nutrición.            La creación de este tipo de espacios trae muchos beneficios asociados a nivel educativo que son significativos y enriquecen el desarrollo de habilidades y comportamientos de los niños.</p>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>Describa las estrategias, acciones, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la experiencia significativa en los procesos de planeación, implementación, comunicación y divulgación.             Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa en aspectos conceptuales, metodológicos, instrumentales, entre otros, desde la reflexión sobre la implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de la práctica pedagógica.             Explique cómo han participado y apropiado los integrantes de la comunidad educativa la</p>	<p>Las actividad de la siembra favorece el desarrollo del aprendizaje autónomo y el aprendizaje significativo, siendo protagonistas de su propio aprendizaje, utilizando una metodología de enseñanza que permite al niño obtener el conocimiento a través de estrategias que integran escenarios mediante aprendizaje significativo, integrándolo y adecuándolo de acuerdo con el punto de atención de los niños y con el fin de obtener una comprensión profunda de la actividad a realizar. Estos espacios pueden ser un gran apoyo en el proceso formativo, no solo siendo creados dentro de las instituciones educativas sino de igual manera estos pueden ser implementados en los hogares, convirtiéndose en un elemento clave para los padres en la educación de sus hijos</p>



**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO JEAN PIAGET**  
**RESOLUCION OFICIAL N° 001700 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL**  
**Código DANE 354405000926**

<b>COMPONENTES</b>	
<p>Desarrollo integral de NNAJ y adultos.          Describa los aportes al proceso de enseñanza – aprendizaje.</p>	<p>Al implementar los cultivos y fortalecer la vida saludable por medio de la creación de la siembra se evidencia con estudios comprobados, que los niños tienden a fortalecer el desarrollo científico, la creatividad, los procesos colaborativos y la integración de conceptos todo gracias al aprendizaje significativo.</p>
<p><b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b>          Describa la metodología y los mecanismos establecidos para el seguimiento, la evaluación y la documentación de la experiencia significativa.</p> <p>Especifique qué tipo de análisis (cuantitativo y/o cualitativo) ha realizado al proceso y a los resultados obtenidos, para dar cumplimiento de los objetivos propuestos.</p> <p>Mencione cómo se ha transformado la experiencia significativa a lo largo del tiempo teniendo en cuenta los resultados Auto reflexivo y evaluativos.</p>	<p>Las siembras favorece el desarrollo cognitivo y emocional de los estudiantes, Plantar un árbol es una manera de dar vida y construir futuro. Los árboles son seres vivos que nacen y crecen para brindar beneficios ambientales que permiten el desarrollo de la vida en todas sus formas</p> <p>Para ello necesitamos :</p> <p>Recipientes en los que plantar, abono, un terreno si está disponible.          Instrucciones sobre las semillas a germinar.          Herramientas para sembrar y recolectar (palas, tijeras, guantes, regaderas, mangueras, rastrillos etc.).</p>
<p><b>RESULTADOS</b>          Especifique cuáles han sido los logros obtenidos de acuerdo con el (o los) objetivo (s) planteado (s) en la experiencia significativa.</p> <p>Enfatice cómo los líderes revisan los resultados obtenidos e introducen los ajustes a la experiencia significativa cuando sea Necesario.</p>	<p>Responsabilidad: aprenden a cuidar de las plantas.</p> <p>Comprensión: aprenden sobre la causa y el efecto (por ejemplo, las plantas mueren sin agua, las malas hierbas compiten con las plantas).</p> <p>Confianza en sí mismos: desde lograr sus objetivos hasta disfrutar de la comida que han cultivado.</p>
<p><b>TRANSFERENCIA</b>          Especifique los procesos, metodologías, mecanismos medios que permiten que la experiencia significativa haya sido replicada o Transferida dentro del establecimiento educativo o fuera de él.</p>	<p>La apropiación de las familias al enviar los estudiantes con los materiales requeridos para llevar a cabo dicho proyecto de la siembra.</p>
Información de Apoyo	

**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO JEAN PIAGET**  
RESOLUCION OFICIAL N° 001700 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
Código DANE 354405000926

<p>Resumen</p> <p>En media página, como máximo, sintetice la experiencia significativa.</p> <p>Con una o dos palabras indique el tipo de experiencia significativa (programa, proyecto, plan, estrategia etc.).</p> <p>En una frase de dos renglones el objetivo principal de la experiencia significativa.</p> <p>En un texto de máximo 4 renglones escribir las principales acciones para cumplir el o los objetivos.</p> <p>En un texto de máximo 4 renglones mencionar los principales resultados de la experiencia significativa.</p> <p>Frase o metáfora inspiradora (Opcional)</p> <p>En máximo 3 líneas escriba una frase inspiradora metáfora relacionada con la</p>	<p>El huerto escolar permite la integración de distintas áreas de conocimientos, funcionando como un eje transversal e interdisciplinario en las diferentes etapas de la educación, desde la educación inicial donde el niño comienza a interactuar de manera única con el medio ambiente que lo rodea, hasta el bachillerato donde participa de forma activa en los procesos ecológicos y de formación.</p> <p>Permite que los alumnos experimenten e interactúen de una forma única con el entorno natural.</p> <p>Fomenta valores de cooperación, paciencia, constancia y responsabilidad en los alumnos.</p> <p>Promueve la organización de tiempo y espacio, creando habilidades para establecer el momento correcto para el riego de las plantas.</p> <p>Desarrolla habilidades motrices a través del manejo de las herramientas e instrumentos de cultivo.</p> <p>Es una herramienta motivadora para desarrollar hábitos de cuidado y responsabilidad ambiental.</p> <p>Permite conocer el valor nutricional de las frutas y alimentos, a la vez que favorece una alimentación equilibrada y saludable.</p> <p>"Cuando plantamos árboles, plantamos las semillas de la paz y de la esperanza"</p>
---	--



**ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO JEAN PIAGET**  
RESOLUCION OFICIAL N° 001700 DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL  
Código DANE 354405000926

COMPONENTES	
La frase debe ser inspiradora para los participantes de la experiencia significativa.	
Testimonio (Opcional)  En máximo seis líneas, escriba el testimonio de uno dos integrantes de la comunidad educativa referido al impacto que ha tenido la experiencia significativa. En cada testimonio, incluya el nombre del autor y su Rol en la comunidad educativa.	Los beneficios de sembrar árboles con los educandos son innumerables, tanto para su cuerpo, alma y espíritu. Sembrar un árbol es sembrar vida, un concepto poderoso que deja una huella en la mente de los niños. Conectarse con la tierra, plantar y cuidar un árbol es un acto de amor que les enseña responsabilidad y fomenta una conciencia ambiental que llevarán consigo hasta la adultez.
Espacios de divulgación  Registre los enlaces públicos donde se encuentra alojada la experiencia significativa (videos, blogs, página web)	<a href="http://www.jeanpiagetlospatios.com">www.jeanpiagetlospatios.com</a> <a href="mailto:colegiogimnsiojeanpiaget@gmail.com">colegiogimnsiojeanpiaget@gmail.com</a> Facebook; establecimiento educativo jean Piaget.
RECOMENDACIONES  A partir de las lecciones aprendidas con la implementación De la experiencia significativa, formule alguna(s) recomendación(es).	Dirigida(s) a los establecimientos Educativos
Regístrela(s) en la(s) casilla(s) que corresponda(n)	Dirigida(s) a las Secretarías de Educación
	Dirigida(s) al Ministerio de Educación
	Dirigida(s) a otro (s) ¿Cuál?